

Департамент образования городского округа Самара
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «МЕТАЛЛУРГ» Г.О. САМАРА



Принята
На методическом совете
«30» августа 2017 г.
Протокол № 1



«Утверждаю»
Директор ЦДТ «Металлург»
М.С. Анохина М.С. Анохина
«30» августа 2017 г.

Дополнительная общеразвивающая программа «Мы - волонтеры»

Срок реализации – 2 год
Возраст детей – 10-18 лет

Разработчик:
Морозова А.Н.

Самара, 2019

Пояснительная записка

Рабочая программа «Мы - волонтеры» составлена на основе следующих законов: Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г., Всеобщая декларация прав человека 1948г, Конвенция о правах ребенка, Концепция развития и поддержки добровольчества в Самарской области, Приказ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08.2013г. Постановление «Об утверждении СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Приложение к письму Минобрнауки Самарской области «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ» от 03.09.2015г.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение может стать одной из форм вовлечения подростков в социальную активность, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне.

Цель: Развитие добровольческого движения, возрождение благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с деятельностью волонтерских организаций в мире и России
- способствовать овладению основных практических умениями в области социальных отношений.
- обучить знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- обучить методикам проведения некоторых досуговых форм;
- познакомить с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучить основам работы с различными видами информации.

Развивающие:

- способствовать формированию первичных организаторских умений и навыков;
- развить коммуникативные качества, умения работать в команде.
- развить уверенности в себе;
- способствовать формированию позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.
- способствовать формированию и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Воспитательные:

- содействовать утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков
- способствовать воспитанию активной гражданской позиции, равнодушию к жизни;
- способствовать воспитанию толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- способствовать формированию потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья, способствовать формированию ответственной, здоровой, общественно-активной личности.

Программа «Мы - волонтеры» рассчитана на 2 года обучения, продолжительность занятий – 4 часа в неделю (144 часа в год).

Количество детей в группе первого года обучения не менее 15 учащихся, а второго – не менее 12 человек, возраст детей 10-18 лет. Направленность программы социально-педагогическая. Если детям нравится заниматься добровольческой деятельностью, то педагог может обучать их по программе «Актив СВП», обучение по программе «Актив СВП» можно начинать со 2 года обучения.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

Программа направлена на формирование
универсальных учебных действий (УУД):

- в блок личностных УУД входит ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;
- в блок регулятивных УУД входит постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;

- в блок познавательных УУД входит умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;

- коммуникативные УУД обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в КТД; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

В программе предусматриваются социальные проекты учащихся. Социальные проекты (экологические акции, оказание помощи ветеранам ВОВ и труда, акции милосердия, «Дети – детям»).

Социальные проекты конструируются вокруг таких ценностных ориентиров, как:

1. коммуникабельность — лёгкость вступления в межличностное общение, инициатива на начальном этапе взаимодействия;
2. предприимчивость — способность своевременно решать актуальные задачи,
3. самостоятельность — независимость, свобода от внешних влияний, принуждений, от посторонней поддержки, возможность проявления субъектом своей воли, отсутствие ограничений и стеснения;
4. организационная и управленческая компетентность — знания, опыт по образованию социальной структуры, привлечению ресурсов, координации действий отдельных элементов системы, достижение взаимного соответствия функционирования её частей в процессе решения какой-либо задачи;
5. законность (легальность) — стремление действовать в рамках устанавливаемых государством пределов, готовность взять на себя определённые обязательства и не нарушать их.

Актуальность состоит в социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

Ожидаемые результаты

Личностные результаты

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты

- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умение организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Ожидаемые результаты по программе:

- сформированность знаний о интерактивных методах обучения, современных социальных технологиях; методиках проведения досуговых мероприятий творческой и спортивной направленности; технологиях социальной акции и технологиях проведения социальных дел; направлениях деятельности волонтеров;

- степень развития организаторских, коммуникативных, лидерских способностей, навыков ученического самоуправления; умений представлять материал с помощью средств мультимедийных презентаций; сформированность активной жизненной позиции и стремления заниматься волонтерской (добровольческой) работой;
- степень развития сплоченного детского коллектива;
- наличие авторских социальных проектов обучающихся и портфолио по результатам реализации проектов;
- степень развития умений обмениваться информацией, дискутировать и защищать свою точку зрения, выступать на публике;
- наличие базы данных волонтерского отряда, занимающегося непосредственно волонтерской деятельностью;
- организация и проведение мероприятий по обмену опытом волонтерских отрядов;
- самостоятельная организация и проведение обучающимися акций, мероприятий, КТД, конкурсов, игр;
- уровень развития активной гражданской позиции, равнодушия к жизни;
- уровень развития толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- потребность у обучающихся в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- потребность в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни;
- уровень развития у детей личностной ответственности за выполняемую работу;
- уровень развития собственной определенной позиции по отношению к употреблению ПАВ и готовность говорить на эту тему со сверстниками.

Для определения ожидаемого результата проводится входящий контроль (сентябрь), промежуточный контроль (декабрь) и итоговая контроль обучающихся.

Критерии и способы определения результативности:

Для определения ожидаемого результата проводится входящий контроль (сентябрь), промежуточный контроль (декабрь) и итоговая контроль обучающихся.

Данные виды контроля позволят педагогу и обучающимся увидеть результаты своей деятельности, что создаст хороший психологический климат в коллективе, простимулируют развитие активной гражданской позиции молодого человека.

Методы отслеживания результативности:

- наблюдение;
- защита проектов;
- организация и участие в мероприятиях, конкурсах;

Формы подведения итогов реализации программы:

- творческие отчеты о проделанной работе за год и их презентация; - мероприятия, КТД, соревнования, конкурсы, конференции;
- награждение благодарственными письмами самых активных членов волонтерского отряда и волонтеров в совместных мероприятиях.

Занятия первого года обучения формируют интерес к социально-значимой деятельности, развивают коммуникативные умения, первичные организаторские навыки, дают опыт участия в социальных акциях.

На втором году обучения внимание детей обращается на обрабатывание навыков лидерского поведения, социальное проектирование, расширение опыта участия в общественно-значимых акциях и проектах.

Формы проведения занятий - комбинированные учебные занятия, разнообразные формы занятий (индивидуальная, парная, групповая, коллективная и т.д.), а также:

- лекция,
- «мозговой штурм»,
- деловая игра,
- психологические игры,
- агитбригады,

- социальные ролики,
- групповая рефлексия,
- практические задания,
- рейды

**Учебно-тематический план
1 год обучения**

№ п/п	Темы	Теория	Практика	Всего
1	Возникновение и развитие волонтерского движения	6	4	10
2	Пропаганда волонтерского движения	5	15	20
3	Формирование здорового образа жизни		20	20

4	Интерес к познанию и творчеству		16	16
5	Трудовая деятельность		20	20
6	Социально-гражданская деятельность		20	20
7	Общение и коммуникации	6	14	20
8	Гражданская позиция и гражданская самоорганизация		14	14
9	Слет волонтерских отрядов (итоги за год). Праздничный концерт.		4	4
	Итого	17	127	144

Содержание деятельности 1 год обучения

1. «Вводное занятие»

Ознакомление с расписанием занятий, правила поведения на занятии. Правила пожарной безопасности. План работы объединения на год. Форма одежды и внешний вид, эмблема и т.д.

2. «Возникновение и развитие волонтерского движения»

История волонтерского движения, волонтерские организации в прошлом и настоящем. Направления деятельности волонтеров.

Социальное служение и социальная работа. Добровольчество и благотворительность. Волонтерство в России.

Практическая работа на выявление уровня начальной подготовки обучающегося. Занятие «Знакомство». Выборы актива. Установление контакта между детьми, беседа «Как можно знакомиться».

Тесты на лидерские, организаторские способности, выборы председателя, заместителя объединения, распределение по группам (направлениям). Изучение нормативно-правовых документов.

Разработка основных документов: кодекса волонтера, положения об организации добровольной (волонтерской) деятельности.

Занятие «Учимся сотрудничать». Игра «Чувствуем друг друга», занятие с элементами тренинга «Умеем ли мы общаться» для развития навыков конструктивного взаимодействия и психологической готовности к сотрудничеству.

3. «Пропаганда волонтерского движения»

Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности обучающихся. Происхождение понятия «волонтер», «доброволец». Общие принципы волонтерской деятельности. Детские и молодежные волонтерские организации. Знакомство с опытом работы волонтеров. Кодекс добровольцев в России.

Оформление стенгазеты, уголка, стенда и т.д. «Наш волонтерский отряд». Сбор информации для стенда. У каждой состоявшейся личности есть Родина, у каждого гражданина-Отечество. Как строятся отношения со своей малой и большой Родиной, Отечеством, также должны строиться отношения гражданина со своим государством. Занятие «Когда я думаю о современной России...» Подготовка агитбригады для внеклассного мероприятия, направленного на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота. Оформление коллажа о деятельности волонтерского объединения. Фотоотчет.

4. «Формирование здорового образа жизни»

Планирование мероприятий. Распределение обязанностей. Знакомство с формами проведения волонтерских мероприятий. Разъяснительная работа по пропаганде ЗОЖ, и профилактике социально-негативных явлений в подростковой и молодежной среде. Алкоголь и закон. Встреча с инспектором КДН. Умение отказываться. Встреча со школьным психологом.

Пропаганда ЗОЖ. Подбор положительных примеров образцов активной жизнедеятельности; проведение спортивных соревнований, Дней здоровья «Мы за здоровый и спортивный образ жизни». Разработка агитационных буклетов, памяток, рекомендаций, презентаций о здоровом питании. *«Международный день отказа от курения».*

Подготовка к акции: разработка памяток о вреде курения. Конкурс «Лучший сценарий социальной рекламы о вреде злоупотреблений ПАВ и популяции здорового образа жизни». *Всемирный день борьбы со СПИДом.* Подготовка к проведению мероприятия «По дорогам жизни». Разработка сценария агитбригады. Репетиции. Выступления. Влияние алкоголя на организм человека

– встреча с наркологом ЦРБ. Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимости.

5. «Интерес к познанию и творчеству»

Планирование творческих мероприятий. Изучение сценариев к мероприятиям. Игровые технологии в работе волонтера: игры-адаптации, игры с эстрады, игровая программа. Организация игровых переменок, детских праздников. Игры - кричалки. Познавательная игра. Коллективное творческое дело (КТД)

«Добры молодцы и красны девицы» мероприятия ко Дню Защитника Отечества и 8 Марта» Организация театральных представлений, декламации стихов, чтение коротких рассказов (сопровождается показом слайдов и т. п.) Помощь в организации и проведении праздников. Организация игр и конкурсов для детей. Создание методической папки, включающей разработки мероприятий, игр, конкурсов, игровых программ, сценариев. Организация театральных представлений, декламации стихов, чтение коротких рассказов (сопровождается показом слайдов и т. п.) *Международный день толерантности*. Подготовить занятие о толерантном отношении друг к другу, о готовности помогать другим, уметь принимать помощь от других. Проведение Уроков Доброты. Разработка презентации «Культура разных народов». Учить детей готовности воспринимать те или иные явления национальной жизни и межличностные отношения.

6. «Трудовая деятельность»

Обучение техническому мастерству волонтеров. Занятие «Узелки на память». Постановка актуальных для деятельности вопросов. Некоторые практические советы волонтерам. Как говорить? Как слушать? Несколько важных правил работы с маленькими помощниками. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества.

Организация трудовой занятости, профориентационной работы: организация отрядов добровольческого труда по экологической очистке территорий, расчистка дорожек от снега, уход за домашними цветами,

проведение генеральной уборки. Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций.

7. «Социально-гражданская деятельность»

Общее понятие конфликта. Типы конфликтов. Уровни конфликта в организации. Конфликт целей. Внутриличностный и межличностный конфликт. Стили разрешения межличностного конфликта. Сущность понятия «толерантность».

Стратегическая игра «Поведение в конфликте». Аукциона идей «Как избежать конфликта». Использование тренировочных ролевых игр при рассмотрении следующих тем: «Проявление гибкости при разрешении конфликтов. Конструктивное разрешение конфликтов. Полезные способы разрешения конфликтов. Модели разрешения конфликтов. Обучение команды самостоятельному разрешению конфликтов».

8. «Общение и коммуникации»

Функции, средства, структура процесса общения. Вербальные и невербальные средства общения. Обратная связь при общении. Открытость, искренность общения. Общение как коммуникация. Деловое общение и психологические аспекты переговорного процесса. Рефлексия индивидуальная и коллективная. Система построения устного выступления. Формы публичных выступлений. Умение убеждать.

Тренинг уверенности в межличностных отношениях. Цель тренинга в том, чтобы научить ребят уверенному самоутверждению и отстаиванию своих прав в официальных и межличностных отношениях. Интерактивная игра «Умейте жить среди людей. Дискуссия «Добро пожаловать в человеческие джунгли». Деловая игра «Самопрезентация личных качеств». Подготовка и участие в конкурсе «Лучший оратор» («Самопрезентация», «Домашнее задание», «Блиц турнир»)

9. «Гражданская позиция и гражданская самоорганизация»

Гражданин, гражданское самосознание, гражданская позиция, гражданская самоорганизация, общественные объединения и организации. Роль

волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Объекты волонтерской деятельности.

Тест «Ориентирование в правовых понятиях». Приемы проведения переговоров. Рассмотрение ситуаций из жизни с целью правильного подбора наиболее приемлемого решения. Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности.

**Учебно-тематический план
2 год обучения**

№ п/п	Тема	Теория	Практика	Всего
2.	Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения	4	6	10
3.	Работа волонтеров по пропаганде здорового и спортивного образа жизни	8	12	20
4	Информационные технологии в работе волонтера	6	22	28
5.	Основы социального проектирования и проведения социальных дел	6	16	22
7.	Специальная подготовка волонтеров	-	20	20
8.	Лидерство в волонтерском объединении	2	20	22
9.	Формирование гражданской активности	-	20	20
10.	Слет волонтерских отрядов (праздничный концерт, презентация своего волонтерского отряда. Прodelанной работы).	-	2	2
Итого		26	118	144

Содержание деятельности 2 год обучения

1. «Вводное занятие»

Отбор учащихся, ознакомление с расписанием занятий, правила поведения на занятии. Правила пожарной безопасности. План работы объединения на год. Форма одежды и внешний вид.

2. «Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения»

Деятельность общественного объединения волонтеров. Формы осуществления волонтерской деятельности: организация, объединение. Устав общественного объединения. Цели и задачи деятельности. Актив объединения. Ресурсы и организация обеспечения деятельности объединения. Управление волонтерской деятельностью.

Как создать волонтерский добровольческий отряд. Положение о работе волонтерского отряда. Символика. Традиции. Законы волонтера. Личная книжка волонтера. Функции управления волонтерской деятельностью: планирование,

организация. Контроль, анализ и оценка эффективности волонтерской деятельности. Критерии и показатели результативности волонтерской работы.

3. «Работа волонтеров по пропаганде здорового и спортивного образа жизни»

Соппротивление групповому давлению. Наркомания. Понятие симптома, последствия. Подбор положительных примеров и образцов активной жизнедеятельности известных спортсменов. Спортивные секции в поселке: распространение информационных листов. Посещение мастер - класса на спортивных секциях, организация встреч с ведущими спортсменами, проведение ими мастер-классов. ВИЧ-инфекция. ВИЧ и СПИД. Механизм развития ВИЧ-инфекции в организме человека. Версии о происхождении ВИЧ. Способы передачи. Знакомство с акцией «Красная ленточка». Разработка агитационных плакатов, буклетов, памяток, рекомендаций, презентаций о здоровом и спортивном образе жизни.

4. «Информационные технологии в работе волонтера» .

Новостная статья. Структура новостной статьи. Пресс-релиз. Практикум: Анализ новостных статей. Написание новостной статьи о недавно прошедшем мероприятии. Взаимодействие некоммерческих организаций с объектами внешней среды. Объекты внешней среды НКО: государственные организации, коммерческие организации, общественность. Деловое письмо. Структура делового письма.

Информационный буклет. Правила по составлению информационного буклета, листовки. Презентация. Как составить агитационную презентацию. Написание делового письма. Понятие социальной рекламы. Социальный плакат. Как придумать хороший слоган. Технология социальной рекламы. Ошибки в социальной рекламе. Социальный видеоролик. Технология создания видеоролика.

5. «Основы социального проектирования и проведения социальных дел

Социальная акция. Основы социального проектирования. Характеристика основных компонентов социального проекта: цель, задачи, актуальность, содержание, ресурсы, бюджет.

Проведение благотворительных, экологических социальных акций. Социальный проект. Этапы социального проектирования. Разработка социальных проектов, их реализация.

6. «Специальная подготовка волонтеров»

Подростковый возраст и его особенности. Границы подросткового возраста. Особенности физического и психического развития, эмоций. Новообразования возраста, «Я» подростка, формирование мировоззрения, подростковые реакции на действительность. Технология общения и работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья. Технология общения и работы с пожилыми людьми

. Сбор информации о людях, организациях по взаимодействию. Вовлечение новых участников. Планирование акций, адресных добрых дел. Помощь ветеранам и пожилым людям. Трудовая помощь пожилым людям. Организация встреч и концертов в Доме ветеранов. Помощь детям-сиротам. Организация выездов в детский дом. Проведение игровых программ, мастер-классов. Работа с подростками девиантного поведения.

7. «Лидерство в волонтерском объединении»

Лидер. Типы лидеров: деловой и социоэмоциональный лидер. Стили лидерства. Лидерские способности. Диагностика лидерских способностей. Неформальное и формальное лидерство. Рефлексия дня. Рефлексия своего состояния. Рефлексия себя. Вопросы для рефлексии.

Составление сценария. Изготовление пригласительных. Подготовка к участию в различных конкурсах, посвященных волонтерам Организация и проведение акций к Международным дням и акциям. Проведение агитационных программ, акций. Организация коллективных творческих дел, ролевых игр.

8. «Формирование гражданской активности»

Гражданин, гражданское самосознание, гражданская позиция, гражданская самоорганизация, общественные объединения и организации. Правовые нормы. Их отличие от других социальных норм. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Объекты волонтерской деятельности. Поиск и выявление социальных проблем.

Дискуссия: «Что такое правильное поведение?». Приемы проведения переговоров. Рассмотрение ситуаций из жизни с целью правильного подбора наиболее приемлемого решения. Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности.

9. «Развитие молодежных инициатив в процессе социального взаимодействия»

Сущность понятия «толерантность». Толерантное общение. «Друзей не ищут, их творят...». Осознание дружбы как жизненной ценности. Направления волонтерской деятельности.

Игра-диспут «Толерантное отношение к определенным слоям общества». КТД «Пять добрых дел». Социальные связи. Взаимодействие с некоммерческими молодежными организациями, другими молодежными объединениями в решении проблем социума. Реализацию социальных проектов, социальных акций, флешмобов, деловых, ролевых, квест-игр, организация и проведение встреч с интересными людьми, мастер-классы. Организация детских праздников..

10. «Заключительное занятие

Слет волонтерских отрядов Кировского района

Список используемой литературы

1. Климович В.Ю. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма.- М., 2004
2. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008
3. Мельник Г.С. Теляшкина А.Н. Основы творческой деятельности журналиста. – СПб., 2006
4. Панченко С.. Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском коллективе / Воспитание школьников – 2008 - № 7

Интернет ресурсы

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3. Отряд волонтерского движения http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm
4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.Htm
5. Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде <http://forum.gorodbg.ru/index.php?topic=345.0>
6. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plast-sosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>

