

Департамент образования городского округа Самара  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «МЕТАЛЛУРГ» Г.О. САМАРА



Принята  
На методическом совете  
«30» августа 2019 г.  
Протокол № 1



«Утверждаю»  
Директор ЦДТ «Металлург»  
*М.С. Анохина* М.С. Анохина  
«30» августа 2019 г.

**Дополнительная  
общеразвивающая программа  
«Тимуровцы»**

Срок реализации – 1 год  
Возраст детей – 7-12 лет

**Разработчик:**  
педагог дополнительного образования  
Якушина И.А., методист Морозова А.Н.

Самара, 2019

## Пояснительная записка

Милосердие и доброта... В последнее время мы чаще стали обращаться к этим словам, осознавая важность обыкновенного человеческого тепла и заботы о ближнем. Эти качества души не приходят сами по себе, их необходимо воспитывать с раннего детства, приучая к обдуманым добрым поступкам, к готовности участвовать в решении проблем семьи, друзей, своего города и государства в целом.

Человек, взрослея, приобретая опыт и профессию, не будет в стороне от различных проблем: помощь ветеранам или детским домам, экологический субботник, пропаганда здорового образа жизни и др. Необходимо помочь подрастающему поколению сделать шаг в сторону равнодушного отношения к своей жизни и вообще жизни на Земле.

Дополнительная общеразвивающая программа «Тимуровцы» составлена на основе следующих законов: Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г., Всеобщая декларация прав человека 1948г, Конвенция о правах ребенка, Концепция развития и поддержки добровольчества в Самарской области, Приказ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08.2013г. Постановление «Об утверждении СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Приложение к письму Минобрнауки Самарской области «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ» от 03.09.2015г.

**Программа «Тимуровцы» рассчитана на 1 год обучения, продолжительность занятий – 4 часа в неделю (144 часа в год).**

**Количество детей в группе 15, возраст детей 7-12 лет. Направленность программы социально-педагогическая.**

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день

должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся приобретают в современное время новое звучание. А изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, возрождение и подъём патриотического движения, возвращение к своим корням способствует развитию добровольчества, частью которого для младших школьников является «Тимуровское движение». Оно может стать одной из форм вовлечения подростков в социальную активность, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения.

Аркадий Петрович Гайдар более полувека назад написал книгу «Тимур и его команда», поэтому многие современные дети не знакомы с его персонажами. Но правильно говорят, что новое – это хорошо забытое старое. Тимуровцы помогают тем, кто в этом нуждается: обыкновенная бытовая помощь, простое общение с пожилыми и ветеранами, игры и обучение дошколят и др.

**Проблема программы:** возрождение традиций тимуровского движения.

**Цель программы:** возрождение благотворительности, воспитание доброты, чуткости и сострадания; формирование положительных качеств личности; социализация подростков.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- познакомить с детскими добровольческими организациями в России
- способствовать овладению основных практических умениями в области социальных отношений.

- обучить знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- обучить методикам проведения некоторых досуговых форм;
- познакомить с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучить основам работы с различными видами информации.

#### **Развивающие:**

- способствовать формированию первичных организаторских умений и навыков;
- развить коммуникативные качества, умения работать в команде.
- развить уверенности в себе;
- способствовать формированию позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.
- способствовать формированию и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

#### **Воспитательные:**

- содействовать утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков
- способствовать воспитанию активной гражданской позиции, равнодушного отношения к жизни;
- способствовать воспитанию толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- способствовать формированию потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья, способствовать формированию ответственной, здоровой, общественно-активной личности.

Программа «Тимуровцы» рассчитана на учащихся вторых-шестых классов, увлекающихся социально значимой деятельностью, программа рассчитана на 1 год обучения. продолжительность занятий – 4 часа в неделю (144 часа в год).

Задания направлены на освоение теоретической базы добровольческого движения, а также их практической реализации.

Программа направлена на формирование  
**универсальных учебных действий (УУД):**

- в блок личностных УУД входит ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;
- в блок регулятивных УУД входит постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;
- в блок познавательных УУД входит умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;
- коммуникативные УУД обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в КТД; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

В программе предусматриваются социальные проекты учащихся. социальные проекты (экологические акции, оказание помощи ветеранам ВОВ и труда, акции милосердия, «Дети – детям»).

Социальные проекты конструируются вокруг таких ценностных ориентиров, как:

1. коммуникабельность — лёгкость вступления в межличностное общение, инициатива на начальном этапе взаимодействия;
2. предприимчивость — способность своевременно решать актуальные задачи,

3. самостоятельность — независимость, свобода от внешних влияний, принуждений, от посторонней поддержки, возможность проявления субъектом своей воли, отсутствие ограничений и стеснения;
4. организационная и управленческая компетентность — знания, опыт по образованию социальной структуры, привлечению ресурсов, координации действий отдельных элементов системы, достижение взаимного соответствия функционирования её частей в процессе решения какой-либо задачи;
5. законность (легальность) — стремление действовать в рамках устанавливаемых государством пределов, готовность взять на себя определённые обязательства и не нарушать их.

**Актуальность** состоит в социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

### **Ожидаемые результаты**

#### **Личностные результаты**

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

## Метапредметные результаты

- умения работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать добровольческую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умения организовывать помощь;
- способности оценивать результаты своей деятельности.

**Формы проведения занятий** - комбинированные учебные занятия, разнообразные формы занятий (индивидуальная, парная, групповая, коллективная и т.д.), а также:

- беседа
- игры и тренинги
- «мозговой штурм»,
- деловая игра,
- агитбригады,
- социальные ролики,
- групповая рефлексия,
- практические задания.

## Критерии оценки деятельности учащихся

- 1.Активность участия.
- 2.Умение спланировать конкретное дело тимуровского отряда.
- 3.Фотоотчет проведённых дел на страничке «В контакте»: «Подростковый клуб Гайдар» и «Информационном центре тимуровского движения».

## Учебно-тематический план

№	Раздел	Часы		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие. Из истории создания тимуровского движения. Инструктаж ТБ и ППД.	2	13	15
2	Я и мои друзья	0	24	24

	(игры и тренинги на сплочение коллектива)			
3	Развитие толерантности	2	10	12
4	Правовая грамотность	5	20	25
5	Социальная работа. Участие в благотворительных акциях (городских, областных, учрежденческих по плану).	0	26	26
6	«Скажем: “Нет!” вредным привычкам! или Здоровым быть круто!»	6	18	24
7	Экологическая активность	2	8	10
8	Участие в общегородских семинарах и конкурсах тимуровского движения	0	8	8
<b>ИТОГО</b>		<b>17</b>	<b>127</b>	<b>144</b>

### **Содержание деятельности**

#### **Раздел 1. Из истории тимуровского движения в Советском Союзе и России.**

Учащиеся узнают об истории тимуровского движения в Советском Союзе и его возрождении в современной России. Познакомятся с творчеством А.П. Гайдара. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам тимуровца.

#### **Раздел 2. Я и мои друзья.**

Учащиеся научатся подбирать единомышленников, работать в команде, научатся идти на компромисс, вырабатывать единый план действий, распределять задания в команде.. Научатся не только умению брать на себя ответственность, а также умению подчиняться.



### **Раздел 3. Развитие толерантности.**

Учащиеся познакомятся с понятием толерантности. Тренинги позволяют более глубоко осознать желание оказания помощи (эмпатия - сопереживание другому). На тренингах и в играх научатся сглаживать конфликтные ситуации. Научатся понимать поведение другого человека и соотносить свои действия с ним. Познакомятся с особенностями людей с ограниченными возможностями, а также малолетних и пожилых людей.

### **Раздел 4. Правовая грамотность.**

Учащиеся разработают проект положения о тимуровском отряде, определяют его миссию, продумают направления работы и наметят план работы на год. Познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими не только волонтерскую деятельность, но и декларацию прав человека, прав ребёнка, ПДД и т.д.. Они научатся понимать эти документы и объяснять младшим школьникам правила поведения. Тимуровцы научатся оформлять личное портфолио.

### **Раздел 5. Социальная работа. Участие в благотворительных акциях.**

Учащиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дошкольники, младшие школьники, дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, ветераны и пожилые люди. Тимуровцы оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Составят адреса организаций, с которыми можно сотрудничать. Учащиеся принимают участие в городских, районных и учрежденческих благотворительных и поздравительных акциях по их плану.

### **Раздел 6. Здоровым быть круто.**

Учащиеся ознакомятся с понятием здорового образа жизни, займутся его популяризацией среди младших школьников и детей дошкольного возраста. Тимуровцы организуют и проводят спортивные мероприятия.

## **Раздел 7. Экологическая активность.**

Учащиеся принимают участие в экологических акциях и сами организуют их. Занимаются популяризацией экономических знаний.

### Список используемой литературы

1. Военно-патриотическое воспитание в школе. М.В.Видякин, Н.А.Касаткина, И.О.Усатова и др. Издательство «Учитель» Волгоград, 2010 г.стр. 11-25
2. Воспитание гражданина./Р. Салихова, Г. Ахметжанова//Воспитание школьников: Теоретический журнал. – 2004. - №1 – с.2-8.
3. Воспитание патриотов: Патриотическое воспитание в школе / С.Рожков // Пед. вестн. – 2003. - №12. – С.7.
4. Вырщикова, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект. – Волгоград, 2004.
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006 – 2010 годы». – М.,2005.
6. Гражданско–патриотическое воспитание (классные часы, общешкольные мероприятия, интеллектуальные игры, викторины) / авт.-сост. Е.В.Усатова и др. – Волгоград: Учитель, 2006.
7. Книга вожакого, Москва., 1986 г. стр 176-178
8. Методические рекомендации по организации деятельности детских, подростковых организаций ФДПОО, 2006 г
9. Научно-методический журнал «Воспитание школьников» №1 М., 2003 г. стр. 52-61
- 10..Научно-методический журнал «Воспитание школьников» №3 М., 2004 г. стр. 2-9
- 11.Научно-методический журнал «Классный руководитель» №8 М., 2004 г. стр 103-136
- 12.Положения Концепции (1989) о необходимости приобщения детей к непреходящим общечеловеческим ценностям
- 13.Программа патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы

14. Панченко С.. Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском коллективе / Воспитание школьников – 2008 - № 7
15. Организация внеурочной деятельности в школе: методические рекомендации / авт.-сост. Е.Л. Петренко. – Ульяновск: УИПКПРО, 2013
16. Сборник программ. Социальная деятельность. Основная школа/авт.-сост. С.В. Третьякова.- М.: Просвещение, 2013
17. Программы внеурочной деятельности. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов.- М.: Просвещение, 2011