

**Анализ результативности реализации  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебный мир батика»  
за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные года  
педагога дополнительного образования Тверской Е.С.**

С целью определения степени освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебный мир батика» ежегодно проводится мониторинг предметных и личностных результатов реализации общеобразовательной программы.

Согласно данной общеобразовательной общеразвивающей программы в течение учебного года проводились три этапа контроля знаний, умений и навыков учащихся:

1 этап - предварительный контроль (на начальном этапе обучения по курсу с целью определения уровня готовности к восприятию учебного материала);

2 этап - текущий контроль (в процессе обучения с целью выявления пробелов в усвоении материала программы курса);

3 этап - итоговый контроль (в конце курса обучения с целью диагностирования уровня усвоения программного материала и соответствия прогнозируемым результатам обучения).

Осуществлялась диагностика уровня теоретической и практической подготовки учащихся 1 учебной группы в количестве 15 человек.

Сбор информации основывался на использовании следующих методов диагностики: систематические наблюдения, собеседования, опросы, тестирование, контрольные задания, анализ творческих работ.

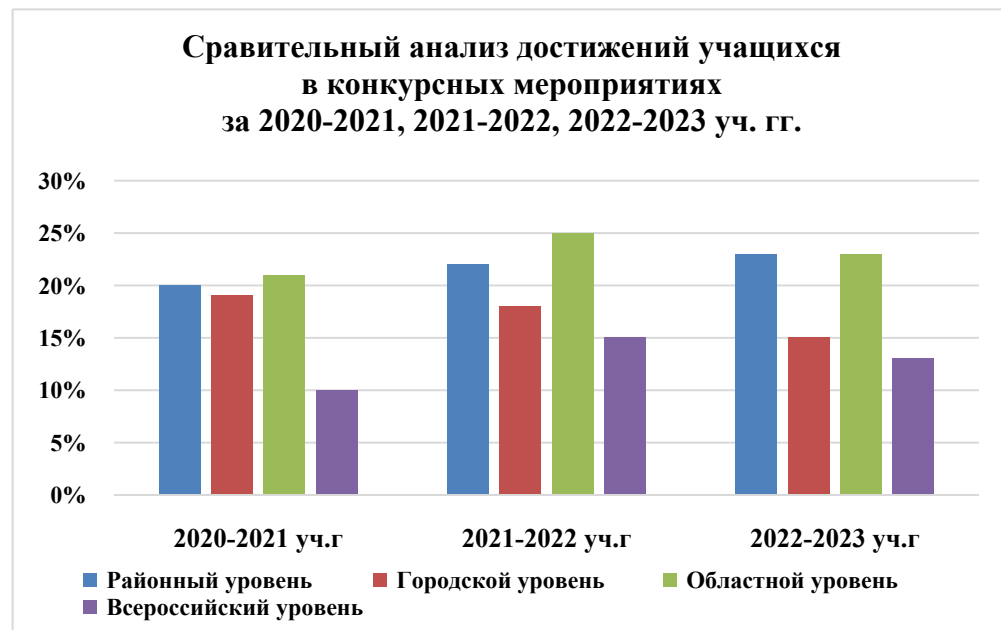
Отмечается так же активность учащихся и достижения в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Итоги диагностики предметных результатов фиксировались в журнале.

**Сравнительный анализ данных мониторинга предметных результатов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебный мир батика»:**

Показатели	Критерии оценки	Уровень подготовки	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
			Предварительный контроль	Текущий контроль	Итоговый контроль	Предварительный контроль	Текущий контроль	Итоговый контроль	Предварительный контроль	Текущий контроль	Итоговый контроль
<b>Знания</b>	Владеет некоторыми конкретными знаниями. Знания воспроизводит дословно.	Низкий	70%	50%	0%	79%	56%	0%	72%	62%	0%
	Запас знаний близкий к содержанию образовательной программы. Неполное владение понятиями, терминами, законами, теорией.	Средний	30%	35%	8%	21%	29%	4%	28%	28%	5%
	Запас знаний полный. Информацию воспринимает, понимает, умеет переформулировать своими словами.	Высокий	0%	15%	93%	0%	15%	96%	0%	10%	95%
<b>Специальные умения и навыки</b>	В практической деятельности допускает серьезные ошибки, слабо владеет специальными умениями и навыками.	Низкий	70%	52%	0%	79%	58%	0%	72%	60%	0%
	Владеет специальными умениями, навыками на репродуктивно-подражательном уровне.	Средний	30%	35%	5%	21%	26%	3%	28%	31%	5%

	Владеет творческим уровнем деятельности (самостоятелен, высокое исполнительское мастерство, качество работ, достижения на различных уровнях)	Высокий	0%	13%	95%	0%	16%	97%	0%	9%	95%
--	--	---------	----	-----	-----	----	-----	-----	----	----	-----



**Сравнительный анализ данных мониторинга личностных результатов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебный мир батика»:**

Показатели личностных результатов	Уровень	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
		Предвар. контроль	Текущий контроль	Итоговый контроль	Предвар. контроль	Текущий контроль	Итоговый контроль	Предвар. контроль	Текущий контроль	Итоговый контроль
Мотивация к обучению в заданной области и целенаправленной познавательной	Низкий	60%	54%	35%	57%	53%	35%	57%	51%	32%
	Средний	40%	45%	60%	43%	46%	60%	43%	48%	63%

<b>деятельности</b>	Высокий	0%	1%	5%	0%	1%	5%	0%	1%	5%
<b>Социальные компетенции, формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими;</b>	Низкий	55%	54%	35%	56%	55%	34%	55%	55%	33%
	Средний	45%	45%	60%	44%	44%	61%	45%	44%	62%
	Высокий	0%	2%	5%	0%	1%	5%	0%	1%	5%
<b>Ценностное отношение к творческой деятельности, активность и самостоятельность детей в изобразительной деятельности;</b>	Низкий	80%	55%	24%	81%	57%	25%	80%	56%	24%
	Средний	20%	43%	70%	19%	42%	70%	20%	43%	71%
	Высокий	0%	2%	6%	0%	1%	5%	0%	1%	5%
<b>Владение социальными нормами и правилами поведения, толерантность по отношению к другим</b>	Низкий	25%	55%	5%	28%	52%	6%	25%	54%	4%
	Средний	75%	43%	87%	72%	46%	87%	75%	44%	91%
	Высокий	0%	2%	8%	0%	2%	7%	0%	2%	7%
<b>Развитие качеств творческого мышления.</b>	Низкий	82%	79,5%	77,5%	83%	79%	78%	81%	78%	76%
	Средний	18%	20%	22%	19%	20,5%	21%	19%	21%	23%
	Высокий	0%	0,5%	0,5%	0%	0,5%	1%	0%	1%	1%

Обобщив данные мониторинга предметных и личностных результатов можно сделать вывод об эффективности методов и форм организации учебно-воспитательного процесса в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы «Волшебный мир батика».

### **Информация верна**

Директор

МБУ ДО «ЦДТ «Металлург»

г.о. Самара

\_\_\_\_\_ /М.С. Анохина/  
подпись      расшифровка подписи