



«Принято»

Советом Центра

МБУ ДО «ЦДТ «Металлург» г.о. Самара

«27» 12 2017г.

Протокол № 2 от 27.12.2017г.

«Утверждаю»

Директор МБУ ДО «ЦДТ «Металлург»

г.о. Самара

М.С.Анохина

М.С.Анохина

28.12.2017г.

Приказ № 83^а/09 от 28.12.2017г.

**Программа развития
на 2018-2022 гг.**

**«Формирование инновационной
образовательной среды как условие качества
образования и личностного роста
обучающихся и педагогов»**

Самара

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования ЦДТ «Металлург» г.о.Самара на 2018 - 2022 гг.....	3
Введение.....	6
Раздел 1. Информационная справка по учреждению.....	7
Раздел 2. Анализ основных показателей текущего состояния учреждения и его основные проблемы.....	12
Раздел 3. Цели и задачи	14
Раздел 4. Направления развития и стратегия реализации задач.....	14
Раздел 5. Проекты программы развития.....	18
Раздел 6. Риски и их минимизация. Ожидаемая результативность Программы. Дальнейшее развитие Программы.....	31
Раздел 7. Проекты, реализуемые в 2018, 2019 годы	33

**Паспорт программы развития
муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества «Металлург»» г.о.Самара
на 2018 - 2022 гг.**

Наименование Программы	«Формирование инновационной образовательной среды как условие качества образования и личностного роста обучающихся и педагогов»
Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Металлург»» г.о.Самара (далее – ЦДТ «Металлург») на период с 2018 – 2022г.г.
ФИО, должность, руководителя программы	Руководитель Программы – директор Анохина Маргарита Станиславовна (846) телефон: 993-18-40, 958-64-45, факс: (846) 993-18-40
Разработчики программы	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Металлург»» г.о.Самара <ul style="list-style-type: none"> • администрация ЦДТ «Металлург»; • творческая группа педагогов.
Ответственные исполнители программы	Проект «Кадры нашего Центра» - руководитель проектной группы - Анохина Маргарита Станиславовна; проект «Юный техник» -Чернова Ирина Геннадьевна; проект «Мы -россияне» - Лаврухина Светлана Николаевна; проект «Спорт во дворе» - Баданова Ольга Юрьевна; проект «ПРОФИ-ориентир» - Раскина Ирина Николаевна; проект «Дружная семья-крепкая держава» - Барова Светлана Юрьевна.
Основания для разработки программы	- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Конституция Российской Федерации; - Конвенция о правах ребенка; -Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы (утв. Указом Президента РФ от 01 июня 2012 г. №7610); - Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года (в части образования). Утверждена распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. №1662-р; - Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы. Утверждена постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497; - Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 08 декабря 2011 г. №2227-р; - Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Утверждена Президентом РФ - Пр-827 от 03.04.2012 г.; - Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 7 февраля 2008 г. № Пр-212); - Концепция развития дополнительного образования детей (от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

	<ul style="list-style-type: none"> - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р. Министерства образования и науки РФ - Стратегия комплексного развития г.о.Самара на период до 2025 года; - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
Заказчик Программы	Департамент образования Администрации г.о.Самара
Цель Программы	Формирование инновационной образовательной среды, реализация целевых проектов по повышению конкурентных преимуществ системы образования в ЦДТ «Металлург», как образовательной организации, ориентированной на создание средствами образования условий для формирования личной успешности обучающихся и педагогов.
Задачи Программы	<p>Создать организационно-педагогические, финансово-экономические и материально-технические условия, необходимые для достижения высокого качества дополнительного образования детей и взрослых и социального воспитания детей и подростков.</p> <p>Оптимизировать систему работы с педагогическим коллективом Центра для повышения результативности педагогической деятельности и внедрения профессионального стандарта педагога, перехода на эффективный контракт.</p> <p>Расширять спектр образовательных услуг с учетом современных запросов детей, родителей, общества.</p> <p>Формировать систему дополнительных образовательных услуг, способствующих приобщению дошкольников и младших школьников к техническому творчеству.</p> <p>Создать образовательную среду, обеспечивающую успешность ребенка в реализации творческого потенциала, в профессиональном и жизненном самоопределении, в том числе для реализации бизнес-стартапов, на основе индивидуальных маршрутов творческого развития, индивидуальной проектной деятельности.</p> <p>Обеспечить координирующую роль ЦДТ «Металлург» в части активизации деятельности по патриотическому воспитанию и духовно-нравственному развитию личности ребенка, созданию единого воспитательного пространства в Кировском районе г.о.Самара.</p> <p>Создавать условия для развития физической культуры и спорта, формирования здорового образа жизни обучающихся на спортивных дворовых и школьных площадках.</p> <p>Создать прозрачную, открытую систему информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающих полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации.</p> <p>Разработать и реализовать механизмы осуществления контроля и проведения оценки качества образования различными органами</p>

	государственного, муниципального -общественного управления.
Сроки и этапы реализации программы	<p>Этапы реализации Программы</p> <p>Первый этап – (с января 2018 г. по август 2018 г.): предусмотрены работы, связанные с разработкой проектов моделей развития учреждения, проведение работ по подготовке методического, кадрового и информационного обеспечения, промежуточный мониторинг реализации Программы.</p> <p>На втором этапе 2018-2021 годы - реализуются мероприятия, направленные на получение и оптимизацию результатов, проводится промежуточный мониторинг направлений заявленных в Программе.</p> <p>На третьем этапе 2021 – 2022 годы – итоговый мониторинг реализации целевых проектов; анализ динамики результатов; апробация и внедрение результатов реализации приоритетных проектов Программы, определение противоречий и путей их преодоления; определение перспектив дальнейшего развития; подведение итогов; коррекция программы развития; постановка новых стратегических задач развития. Формирование новых проектных идей.</p>
Проекты развития	<p>Программа реализуется через 6 проектов</p> <p>Каждый проект содержит в себе потенциал для развития ЦДТ «Металлург»</p> <p>Юный техник</p> <p>Профи-ориентир</p> <p>Спорт во дворе</p> <p>Мы -россияне</p> <p>Кадры нашего Центра</p> <p>Дружная семья-крепкая Держава»</p>
Ресурсное обеспечение реализации программы	<p>Ресурсное обеспечение реализации Программы осуществляется через совершенствование деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • управления ЦДТ «Металлург»; • кадровых ресурсов; • информационной среды; • привлечение дополнительных финансовых ресурсов; • материально - технической базы ЦДТ «Металлург».
Система организации контроля	<p>Контроль за реализацией программы представляется на заседаниях Административного Совета ЦДТ «Металлург», координаторами проектов 1 раз в два месяца; на заседаниях педагогического совета 2 раза в год; на общем собрании трудового коллектива 1 раз в год.</p> <p>Результаты контроля представляются ежегодно общественности через публикации в муниципальных СМИ, на сайте ЦДТ «Металлург», публичного доклада директора и отчета о самообследовании</p>
Механизм реализации Проекты развития школы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание проектов для реализации Программы развития ЦДТ «Металлург» с учетом основных задач программы, назначение ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты. 2. Включение всех участников образовательного процесса ЦДТ

	«Металлург» на реализацию Программы развития. 3. Создание системы диагностики и контроля реализации Программы развития.
Объем и источники финансирования	Финансирование Программы осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.
Сайт учреждения	cdtmet.myl.ru
Эл.адрес	E-mail: cdt-met@yandex.ru

Введение

Центр детского творчества «Металлург» – одно из старейших учреждений дополнительного образования в Кировском районе г. Самара, имеет богатую историю и многочисленные традиции.

Центр детского творчества «Металлург» является правопреемником Клуба юных техников «Металлург», который был образован в 1960 году при металлургическом заводе им. В.И. Ленина.

2000-2017 годы – этап становления ЦДТ «Металлурга», как муниципального учреждения дополнительного образования, напряженный поиск своего места в образовательном пространстве Кировского района и всего городского округа Самара. Именно в этот период администрацией ОО была создана хорошая база для материально-технического обеспечения современного уровня, создан сплоченный и дружный педагогический коллектив.

Настоящая комплексная целевая Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Металлург» г.о.Самара на период 2018-2022 годы разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального и регионального и муниципального уровней.

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Металлург» г.о.Самара на период 2018-2022 годы «Формирование инновационной образовательной среды как условие качества образования и личностного роста обучающихся и педагогов» является скорректированным продолжением программы развития учреждения на 2012 – 2017 годы «Компетентность. Выбор. Ответственность» и согласуется со Стратегией комплексного развития городского округа Самара до 2025 года. В Программе отражены приоритеты инвестиционной стратегии и вызовы развития, отраженные в Стратегии комплексного развития городского округа Самара до 2025 года.

Программа развития ЦДТ «Металлург» представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития образовательной организации. В программе развития отражаются системные, целостные изменения в образовательной организации (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Программа включает в себя серию комплексных целевых проектов для всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей и социальных партнеров).

Основными функциями настоящей Программы развития являются:

- нормативная функция: является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания функция: определяет ценности и цели, ради достижения которых они введены в ЦДТ «Металлург»;

- процессуальная функция: определяет логическую последовательность мероприятий, а также организационных форм и методов, средств и условий развития ЦДТ «Металлург»;
- оценочная функция: выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития.

Основное назначение Программы развития ЦДТ «Металлург» состоит в интеграции усилий всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей, социальных партнеров), действующих в интересах развития ЦДТ «Металлург».

Раздел 1. Информационная справка по учреждению

Центр детского творчества «Металлург» – одно из крупнейших многопрофильных учреждений города Самары, в состав которого входят 24 подростковых клуба по месту жительства.

Наш Центр находится в густонаселённом районе рабочего посёлка, где недостаточно объектов социальной инфраструктуры, в отдалённости от театров и музеев. Именно поэтому ЦДТ «Металлург» является благоприятной средой для развития успешной личности учащегося, его социализации в обществе.

Сегодня ЦДТ «Металлург» – многопрофильное учреждение, основными направлениями которого являются образовательная, досуговая и методическая деятельность.

В настоящее время в ЦДТ «Металлург» реализуются 96 общеразвивающих программ.

Образовательная деятельность в Центре осуществляется по 6 направленностям:

- техническая;
- художественная;
- социально-педагогическая;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- естественнонаучная.

Дети, занимающиеся в ЦДТ «Металлург» разные – и по возрасту, и по интересам, с разными физическими и интеллектуальными возможностями и потребностями. Деятельность обучающихся осуществляется в коллективах отделов

В ЦДТ «Металлург» обучаются около 5200 детей в возрасте от 3 до 18 лет. Дети, занимающиеся в Центре разные – и по возрасту, и по интересам, с разными физическими и интеллектуальными возможностями и потребностями.

В 2017 году в Центре обучалось 54 ребенка с ограниченными возможностями здоровья по различным направленностям.

Платные образовательные услуги получали 211 человек.

Деятельность обучающихся осуществляется в коллективах отделов ЦДТ «Металлург».

В соответствии с направлениями деятельности учреждения в организационную структуру учреждения входят:

- художественный отдел;
- отдел декоративно-прикладного творчества;
- отдел технического творчества;
- социально-педагогический отдел;
- методический отдел;
- отдел по работе с дошкольниками;
- ЦТ ВФСК ГТО «Металлург».

Количество учащихся по направленностям

№	Направленность	2015г.		2016г.		2017г.	
		Кол-во групп	Всего учащихся	Кол-во групп	Всего учащихся	Кол-во групп	Всего учащихся
1.	Техническая	49	538	56	590	54	613
2.	Художественная	152	1960	152	2042	165	2135
3.	Физкультурно-спортивная	65	838	68	839	80	865
4.	Социально-педагогическая	65	899	57	741	86	1378
5.	Естественнонаучная	5	63	5	61	6	87
6.	Туристско-краеведческая	7	88	9	113	10	141
7.	Итого:	343	4386	347	4386	401	5219

Наблюдая за динамикой последних 3 лет мы видим, что растет число учащихся посещающих детские объединения технической, физкультурно- спортивной и туристско-краеведческой направленностей. Данные направленности являются приоритетными, направлены на решение ряда задач поставленных государством. Появляются новые, современные программы, инновационные технологии.

В 2017 г. ЦДТ «Металлург» посещали учащиеся разных возрастных категорий. Основной возрастной категорией в образовательных объединениях Центра «Металлург» являются дети младшего и среднего школьного возраста.

Охват учащихся по возрастным категориям

Категория учащихся	Количество	Процент
Дошкольники (3-7 лет)	371 чел.	7%
Младший школьный возраст (7-11 лет)	2409 чел.	46%
Средний школьный возраст (11-15 лет)	1645 чел.	32%
Старший школьный возраст (15-18 лет)	794 чел.	15%
Всего	5219 чел.	100 %

Результативность образовательной деятельности

Одним из важных показателей качества образования является результативность образовательной деятельности детей в рамках освоения общеобразовательных программ, а также результативность участия учащихся в выставках, конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Таблица 3

Динамика достижений учащихся ЦДТ «Металлург» за 3 года

№	Уровень	2015год	2016год	2017год
1	Районный	367 чел.	402 чел.	412 чел.
2	Муниципальный	183 чел	217 чел.	320 чел.
3	Региональный	160 чел	201 чел.	236 чел.
4	Межрегиональный	15 чел.	17 чел.	14 чел.
5	Федеральный	65 чел.	127 чел.	118 чел.
6	Международный	97 чел.	118 чел.	139 чел.
7.	Итого	887 чел.	1082 чел.	1239 чел.

Партнерство ЦДТ «Металлург» в социуме Кировского района г.о.Самара

Центр традиционно сотрудничает с широким кругом государственных учреждений и общественных организаций. В 2017 году заключены договоры о сотрудничестве с 12 общеобразовательными школами, 2 дошкольными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, ГБУО СО «Областным центром социальной помощи семье и детям», Администрацией Кировского района, Центром «Семья» Кировского района, Центром иностранных языков, предприятием СМЗ «Арконик», ЧУО ВО «Международным институтом рынка», Самарским филиалом Московского государственного педагогического университета, фондом «Самарская Губерния», фондом социально-экологической реабилитации Самарской области в рамках экологических мероприятий, с колледжами и техникумами в рамках прохождения педагогической практики, проведения профильных смен, со спортивными федерациями, общественной организацией малолетних узников концлагерей, с социальным приютом «Ровесник», с Всероссийским студенческим корпусом спасателей.

Учреждение активно сотрудничает с фондами «Нарконет», «Вместе», Дворцом Ветеранов, СГООЦ «Парус Надежды», «Детские домики», где проводятся мероприятия по канис-терапии для детей с ОВЗ. Каждый клуб по месту жительства активно сотрудничает с ближайшей школой, библиотекой, ОСМ. Имеется план совместной работы, заключены договоры о сотрудничестве.

Большую роль в качественном функционировании учреждения дополнительного образования детей, как уникального социального института, играют современные технологии формирования имиджа, средства положительного воздействия на общественное сознание.

- Центр имеет свою символику (логотип, гимн, флаг);
- организовано участие коллективов Центра и педагогов в телевизионных передачах и новостных выпусках (канал «Губерния»). На базе музея «И гений Пушкина нам освещает путь» Михаилом Перепелкиным, известным краеведом Самары, был снят фильм «Очарованный странник» о пути Пушкина по Самарской земле.
- деятельность учреждения периодически освещается в местных печатных СМИ, таких как «Самарские известия», «Волжская новь», «Кировский вестник», «Самарский футбол»,

«Рабочий», «Самарская газета», журналы «Самарский внешкольник», «Социальная газета», «Самарский ветеран», (37 публикаций).

- на сайте учреждения размещается и систематически обновляется информация о его деятельности;

- с 2012 года выпускается журнал «Царство детских талантов», отражающий деятельность Центра. В клубе по месту жительства «Жигули» - «Жигулёвский вестник». В 2017г. году появились новые печатные издания в клубе по месту жительства «Радуга» - «Радужный журнал», в клубе «Товарищ» - журнал «Товарищ всегда рядом».

Учебно-материальная база ЦДТ соответствует образовательным программам, нормам и правилам СанПиНа. Учебные кабинеты оснащены компьютерами, видео- и аудиоаппаратурой.

Городская проектная площадка

В 2017 году в ЦДТ «Металлург» реализована городская проектная площадка по теме: «Город будущего», с целью популяризации детского технического творчества. В ходе реализации проекта создан интерактивный макет – платформа, на котором размещены инсталляции детских перспективных технических проектов с участием членов проектной команды и учащихся ЦДТ «Металлург» по направлениям: робототехника, электроника и 3D-моделирование. Организован и проведён конкурс «Город будущего», где рассматривались технические проекты учащихся школ г. Самары. В ходе конференции отобраны лучшие проекты для размещения их на интерактивном макете. Проведено итоговое мероприятие, где были представлены реализованные проекты на базе интерактивного макета.

Работа в рамках «единой» проектной площадки позволила образовать рабочие проектные группы ребят, связанные едиными интересами, ознакомиться с современными научно-техническими разработками и тенденциями развития научно-технической среды – найти новые увлечения и определиться с выбором будущей профессии.

Формирование воспитательной среды

Создание благоприятной воспитательной среды является неотъемлемой частью образовательного процесса. Для этого в учреждении разработаны и успешно реализуются следующие воспитательные программы: «Сами», «Наше здоровье», «Каникулы», «Радуга талантов», «Родительские университеты».

Работа по этим программам пронизывает всю структуру учреждения, начиная с детских объединений, отделов, всего учреждения, включает участие в городских, областных мероприятиях.

Центр традиционно является организатором массовых мероприятий различных уровней: от учрежденческого до регионального, также основным организатором социально-значимых мероприятий в Кировском районе.

Работа волонтерских отрядов в рамках «Городской Лиги волонтеров»

Работа по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется через деятельность 12 волонтерских отрядов. В сентябре 2017г. молодежный штаб «Сами» и 5 клубов по месту жительства включились в работу Российского движения школьников.

Работа волонтерских отрядов клубов по месту жительства направлена на взаимодействие с Городской Лигой волонтеров по нескольким направлениям: «Милосердие», «Патриотизм», «Экология», «Лидерство». Волонтеры проводят акции, участвуют в социально-значимых мероприятиях учреждения, района и города

(новогодние елки для социально-незащищенных детей, городские акции в поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья).

Летняя оздоровительная кампания 2017г.

Ежегодно в июне в ЦДТ «Металлург» работает лагерь дневного пребывания. В этом году лагерь состоял из 6 отрядов: 4 отряда в клубах по месту жительства 2 отряда в Центре. Общий охват детей – 94 человека.

Профильные смены

Пять смен были организованы непосредственно нашим учреждением:

1. Профильная смена «Самарский Мастерславль» - с 01 июля по 12 июля в Центре «Арго».
2. Профильная смена Школа волонтерства «СОВА» - с 05 по 10 июля на базе палаточного лагеря в ДОЦ «Союз».
3. Профильная смена «Техноостров» - с 19.07.2017 - 24.07.2017 в ДОЦ «Союз».
4. Профильная смена «Дружная семья» - с 28 июля по 30 июля на базе палаточного лагеря в ДОЦ «Союз».
- 5 Профильная смена «У нас на всех одна планета» - с 18 августа на базе Центра «Золотая рыбка».

Туристические походы

В июле 2017 воспитанниками тур. секции «Пума» (п/к «Мечтатель»), был совершен поход 1 категории сложности по Приэльбрусью.

Полевые выходы

Серия полевых выходов была организована Нестеровым А.Б. (п/к «Патриот») в период с 13 июля по 18 июля в Красноярский и Волжский районы. (п. Новосемейкино,). В п. Рощенский были проведены занятия по технической и тактической подготовке.

Во время летних каникул для детей была организована работа на *дворовых площадках по месту жительства*. В летний период несколько тысяч ребят провели досуг на наших 15 площадках, приобрели новых друзей. Были организованы мероприятия, приуроченные к памятным датам, концерты, конкурсы, развлекательные программы, спортивные соревнования, эстафеты, мастер-классы, где ребята своими руками делали поделки и участвовали в игровых программах.

Кадровый потенциал учреждения

Анализ кадрового потенциала учреждения показывает наличие в ЦДТ «Металлург» квалифицированного высокопрофессионального коллектива.

Педагогический коллектив ЦДТ «Металлург» составляют 131 педагогических работников, из них:

77% педагогов Центра имеют стаж работы от 5 до 30 лет,

12% педагогов – молодые специалисты со стажем работы до 5 лет.

Более 16% педагогов с высшей квалификационной категорией, 21% с первой категорией.

67% педагогов в возрасте от 30 до 55 лет.

Среди педагогов ЦДТ «Металлург»: Почетные работники общего образования Российской Федерации – 6 чел.; обладатели медали «За трудовое отличие» – 3 чел.;

мастера спорта, КМС МСМК – 4 чел.; обладатели премии «Лидер Самарского образования» – 4 чел.;

Таблица 4

Образование педагогических кадров ЦДТ «Металлург»

Численность педагогических работников	2015г	2016г	2017г
1. Всего	187	182	131
2. Имеющих высшее образование	130	125	104
3. Имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	64	67	53
4. Имеющих среднее профессиональное образование	29	45	24
5. Имеющих среднее проф. образование пед. направленности (профиля)	14	16	11

Важнейшим направлением работы администрации и методических объединений центра является постоянное совершенствование мастерства педагогических кадров через систему повышения квалификации и стимулирование педагогов центра к аттестации на более высокие квалификационные категории в целях обеспечения качественных изменений в содержании образования.

В 2017 году из 131 педагога 49 человек имели высшую и первую квалификационные категории, что составляет 37% всего кадрового состава учреждения.

Материально-техническая база

ЦДТ «Металлург» занимает 2 этажа и пристрой 9-ти этажного жилого дома, общая площадь составляет 3184,2 кв. м. Помещение Центра включает 15 учебных кабинетов, 1 хореографический зал, 1 актовый зал для проведения концертов и массовых мероприятий. 1 учебный класс оснащен медиа и компьютерной техникой.

Общее количество персональных компьютеров в Центре составляет 38 единиц, количество переносных компьютеров – 12 единиц. Все компьютеры имеют выход в интернет.

Библиотечный фонд составляет 1831 единицы литературы, из которых 1252 единицы – методическая и педагогическая литература, 136 комплектов – периодическая печать.

В составе ЦДТ «Металлург» находятся 24 клуба по месту жительства, расположенных на территории Кировского района.

Раздел 2. Анализ основных показателей текущего состояния учреждения и его основные проблемы

Актуальность Программы развития определяется следующими факторами:

- возрастание потребности детей школьного возраста, запросов родителей на качественную предпрофильную подготовку и вариативные формы организации культурно-образовательного пространства личностного и жизненного самоопределения ребенка;

- дезинтеграция образовательных учреждений разного вида и типа в обеспечении системного подхода к организации деятельности по созданию оптимальных условий для личностного, жизненного и профессионального самоопределения учащихся, и одновременно многолетний опыт ЦДТ «Металлург» по организации методического консультирования по вопросам совершенствования профессионального мастерства педагогов-практиков;
- наличие у ЦДТ «Металлург» опыта организации профессиональных проб, реализации сетевых проектов, нацеленных на углубление в практической деятельности знаний, полученных в рамках школьной программы;
- отсутствие программ, позволяющих спроектировать прямую преемственность Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения дошкольного образования и общего образования, а значит, на более ранних этапах формирования индивида способствовать его профессиональной ориентации в выборе будущей профессии согласно требованиям инновационного социально-ориентированного экономического развития нашей страны;
- актуальность формирования образовательно-оздоровительных комплексов, позволяющих в рамках краткосрочных программ, профильных смен, организовать опытно-исследовательскую, проектную деятельность школьников, основываясь на принципе создания ситуации личного успеха для каждого учащегося, и богатый опыт учреждения по организации данного типа смен патриотической и профориентационной направленности, дающих высокий общественный резонанс;
- изобилие недостоверной информации о культурном наследии России и необходимость трансляции достоверных этнографических знаний среди широкого круга общественности;
- необходимость поиска эффективных форм взаимодействия с внешней средой, и в первую очередь, форм партнерского взаимодействия педагогов и родителей по реализации основных задач жизненного, личностного и профессионального самоопределения детей и подростков;
- требования к педагогу нового поколения, обозначенные в Профессиональном стандарте «Педагог дополнительного образования» и одновременная неготовность к его реализации педагогических кадров современных образовательных организаций.
- Целевые установки, ведущие задачи и содержание программы развития соответствуют положениям:
 - Декларации прав ребенка;
 - Конвенции ООН о правах ребенка;
 - ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартам;
 - Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года;
 - Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы;
 - Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов;
 - Концепции развития дополнительного образования детей на период до 2020 г.

Раздел 3. Цели и задачи

Цель программы – формирование инновационной образовательной среды, реализация целевых проектов по повышению конкурентных преимуществ системы образования в ЦДТ «Металлург», как образовательной организации, ориентированной на

создание средствами образования условий для формирования личной успешности обучающихся и педагогов.

Достижению цели будет способствовать решение **комплекса взаимосвязанных задач:**

1. Создать организационно-педагогические, финансово-экономические и материально-технические условия, необходимые для достижения высокого качества дополнительного образования детей и взрослых и социального воспитания детей и подростков.
2. Оптимизировать систему работы с педагогическим коллективом Центра для повышения результативности педагогической деятельности и внедрения профессионального стандарта педагога, перехода на эффективный контракт.
3. Расширять спектр образовательных услуг с учетом современных запросов детей, родителей, общества.
4. Формировать систему дополнительных образовательных услуг, способствующих приобщению дошкольников и младших школьников к техническому творчеству.
5. Создать образовательную среду, обеспечивающую успешность ребенка в реализации творческого потенциала, в профессиональном и жизненном самоопределении, в том числе для реализации бизнес-стартапов, на основе индивидуальных маршрутов творческого развития, индивидуальной проектной деятельности.
6. Обеспечить координирующую роль ЦДТ «Металлург» в части активизации деятельности по патриотическому воспитанию и духовно-нравственному развитию личности ребенка, созданию единого воспитательного пространства в Кировском районе г.о. Самара.
7. Создавать условия для развития физической культуры и спорта, формирования здорового образа жизни обучающихся на спортивных дворовых и школьных площадках.
8. Создать прозрачную, открытую систему информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающих полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации.
9. Разработать и реализовать механизмы осуществления контроля и проведения оценки качества образования различными органами государственного, муниципально-общественного управления.

Раздел 4. Направления развития и стратегия реализации задач

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ Программа развития «Формирование инновационной образовательной среды как условие качества образования и личностного роста обучающихся и педагогов» на 2018–2022 годы является естественным продолжением Программы развития ЦДТ «Металлург» на 2012–2017 годы и представляет собой взаимосвязанный комплекс проектов, реализация которых обеспечит достижение стратегической цели и задач, ожидаемых результатов Программы.

Педагогический коллектив ЦДТ «Металлург» считает своей социально-педагогической миссией создание инновационной образовательной среды, способствующей: раскрытию уникальности и неповторимости детей и педагогов, максимальной творческой самореализации каждой личности, воспитанию детей, способных к проявлению творческой инициативы, самопознанию и самосовершенствованию.

Под инновационной образовательной средой мы понимаем такую совокупность актуально-социально значимых факторов и условий, направленных на возникновение в конкретном учреждении дополнительного образования эффективных инициатив и

новшеств, которые становятся перспективными для ее долгосрочного и устойчивого развития. Создание такой модели инновационной образовательной среды, которая всесторонне учитывает сущность, содержание, организацию, а также условия и факторы продуктивного процесса обучения и воспитания, объединенных и выделенных нами в следующих ориентирах:

- 1 Образование для развития личности. Именно посредством образования можно обеспечить такие компоненты жизнедеятельности человека, как практические навыки, критическое мышление, знания, нормы общения и основы физического здоровья.
2. Образование для познания окружающего мира и происходящих в нем процессов. Образование помогает становлению в человеке способности: развивать и передавать культурное наследие будущим поколениям, быть толерантным и открытым для понимания и сотрудничества с людьми разных взглядов.
- 3 Образование для развития творчества. Образование – необходимое условие саморазвития личности.
- 4 Образование для будущего повысит степень адаптации выпускников к постоянно меняющемуся миру и обеспечит их способность к его преобразованию.
- 5 Качество образования предполагает повышенные требования к педагогам, их квалификации, постоянному профессиональному росту, обеспечение разнообразными вариативными общеразвивающими программами и методиками работы, которая будет отвечать индивидуальным потребностям учащегося и педагога.
6. Диверсификация образовательной деятельности. Образовательная деятельность должна быть разнообразной, гибкой, способной быстро реагировать на изменения в окружающем мире.
7. Персонификация обучения. Педагог должен поощряться в своем стремлении использовать разнообразные внутренние ресурсы, иметь все условия для самовыражения в процессе образовательной деятельности.
8. Гуманизация образования. Образование должно рассматриваться как становление человека, обретение им индивидуальности, развитие творческого начала. Эти ценности меняют отношение педагога к ребенку, подростку, к их позиции в образовательном процессе. Гуманистический подход к ученику пронизывает все образование. Такой подход означает оптимистическое отношение к человеку, веру в его способности. Признание права на самостоятельность, свободный выбор, самоопределение, ошибку. Данный подход позволяет найти, поддержать, развить человеческое в человеке, заложить в нем механизмы самореализации, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания.

Методологическими ориентирами в реализации гуманистической парадигмы образования в ЦДТ «Металлург» являются подходы: аксиологический, культурологический, деятельностный, личностно-ориентированный, системный, компетентностный и кластерный.

Аксиологический подход рассматривается как методологическая основа развития личности ребенка и педагога, поскольку имеет целью введение личности в мир ценностей и оказание ей помощи в выборе личностно значимой системы ценностных ориентаций. Процесс освоения ценностных ориентаций может быть представлен как расширяющееся жизненное пространство, в котором личность строит определенную траекторию своего движения, соотносясь с ценностями самопознания, самооценки и саморазвития, а также исходя из того, что целью современного образования является формирование личностей, способных строить новое, инновационное общество и жить в нем.

Культурологический подход как основа методологии педагогической науки открывает новое понимание целеполагания образовательной деятельности, которая переносит акцент с усвоения основ различных наук на освоение поля культурных смыслов.

Деятельностный подход выделяется в силу того, что деятельность как преобразование людьми окружающей действительности служит основой, средством и решающим условием развития личности. Для того, чтобы подготовить воспитанников к самостоятельной жизни, необходимо вовлекать их в разнообразные виды социально и нравственно значимой деятельности.

Личностно-ориентированный подход предполагает соблюдение следующих условий:

- в центре образовательного процесса находится личность, т.е. образовательный процесс является антропоцентрическим по целям, содержанию и формам организации; организация образовательного процесса основывается на субъект-субъектном взаимоотношении его участников, подразумевающим равноправное сотрудничество и взаимопонимание педагога и воспитанников в диалоговом общении;
- образовательный процесс подразумевает сотрудничество и самих обучающихся в решении разных задач; образовательный процесс обеспечивает каждой личности возможность индивидуально воспринимать мир, творчески его преобразовывать, широко использовать субъектный опыт в интерпретации и оценке фактов, явлений, событий окружающей действительности на основе личностно значимых ценностей и внутренних установок;
- педагог стимулирует, поддерживает, активизирует внутренние резервы развития личности, т.е. является фасилитатором.

Согласно *системному подходу*, анализировать, конструировать, совершенствовать деятельность необходимо, учитывая связи между элементами системы, а также ее внешние связи с обществом, его институтами. Изменение одного элемента ведет к изменению других, что особенно важно учитывать в процессе инновационных преобразований. В основе компетентностного подхода как «совокупности общих принципов определения целей образования, отбора содержания образования, организации образовательного процесса и оценки образовательных результатов» (О.Е. Лебедев), заложены необходимые компетенции, которыми должен обладать обучающийся – общекультурными и профессиональными компетенциями. Этот подход акцентирует внимание на результате образования, при котором его итогом рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях.

Акцент делается на деятельностном содержании, на том, какими способами обучать.

Кластерный подход в развитии ЦДТ «Металлург» подразумевает взаимо- и саморазвитие структурных подразделений (отделов ЦДТ) в процессе реализации Программы. Реализация кластерного подхода приводит к получению нового качественного результата за счет интеграции данных, полученных усилиями каждого участника.

Базовые принципы организации инновационной образовательной среды

Принцип личной успешности – ориентация образовательного процесса на создание ситуаций личностного и профессионального успеха всех участников образовательных отношений.

Принцип свободы выбора – любое обучающее или управляющее действие предоставляет право учащемуся на самостоятельный выбор траектории развития.

Принцип открытости – осваиваемая информация, получаемые знания и умения носят практико-ориентированный характер, учащимся показывается система связей и границы применения получаемых компетенций в социуме.

Принцип активизации творческой социально значимой деятельности – освоение новых знаний и умений преимущественно осуществляется в форме активной творческой деятельности, ориентированной на социально значимые для учащегося эффекты.

Принцип обратной связи – координация процесса обучения и развития учащихся выстраивается с помощью приёмов обратной связи, с учетом результатов независимой оценки качества образовательного процесса.

Принцип проектирования идеального образа – формирование ценностно-смысловых установок личности учащегося осуществляется на основе выстраивания позитивного личностно значимого образа взрослого человека.

Дополнительное образование как «эксклюзивное образование» осуществляет обучение, воспитание, развитие способностей детей и молодежи, способствуя их дальнейшей самореализации. В современных условиях особое внимание уделяется повышению профессионального мастерства педагогов, непрерывному развитию их профессиональной компетентности, обеспечению высокого качества содержания образовательных программ, внедрению современных средств обучения.

Идея «формирования инновационной образовательной среды как условие качества образования и личностного роста обучающихся и педагогов» является ключевой в реализации Программы развития ЦДТ «Металлург» на 2018–2022 годы. Успех инновационного развития любой системы, учреждения возможен только при активности, инициативности субъектов осуществления этого развития. Субъектность как характеристика личности, непосредственно выражающая отношение человека к себе как деятелю, преобразователю, творцу, отличает субъектов инновационного развития. В субъектности участников образовательного процесса ЦДТ «Металлург» делается акцент на активно преобразующей функции личности.

Прежде всего, это связано с признанием своей активности, сознательности, способности к целеполаганию, свободы выбора и ответственности за него. Учитывая особенность педагогической деятельности, которая определяется взаимной обусловленностью деятельности педагога и деятельности обучающегося, субъектность педагога оказывает непосредственное влияние на развитие личности воспитанника – будущего гражданина.

В условиях инновационного развития, на которое направлены задачи данной Программы, каждому педагогу ЦДТ «Металлург» необходимо обладать теоретической, мотивационной и творческой готовностью к инновационной деятельности.

Согласно Международному стандарту качества управления современный педагог должен быть готов к постоянным изменениям, к совершенствованию предоставляемой им образовательной услуги, т.е. к постоянной корректировке реализуемой образовательной программы, обновлению учебно-методического комплекса с учетом характера запросов потребителей – детей, родителей, общества.

Современный педагог должен уметь проектировать и реализовывать программу мониторинга результативности образовательной программы, осуществлять рефлексию собственной педагогической деятельности и результатов обучения и воспитания детей. Деятельность современного педагога не может носить исключительно традиционный характер.

Педагогу необходимо постоянно вносить в учебный процесс изменения – значительные или незначительные, ввиду чего его деятельность приобретает инновационный характер. Особое внимание будет уделено педагогам, внедряющим инновационные технологии в инклюзивном обучении, в работе с одаренными детьми и в работе с детьми инвалидами. Специфика инновационной деятельности в работе с такими детьми связана с необходимостью отбора содержания образовательной программы, учитывающего потребности введения специальных разделов, не присутствующих в содержании программы нормально развивающегося ребенка, а также – с потребностью индивидуализации обучения.

Чаще всего педагогу, обучающему таких детей, необходимо освоение инновационных технологий коррекционной направленности, взаимодействие со специалистами: психологом, дефектологом.

В условиях инновационных преобразований, в режиме развития ЦДТ большое значение имеют профессиональные, инновационные качества не только педагогов, но и специалистов методической службы, сопровождающих педагога в инновационной деятельности, и руководителей всех уровней, управляющих инновационным процессом..

Наиболее приемлемой и перспективной для реализации проектов Программы развития ЦДТ «Металлург» является кластерная модель управления.

При этом системный подход сохраняется за счет управления и координации деятельности по реализации Программы. Кластер рассматривается как среда, в которой каждый отдел ЦДТ «Металлург» может взаимодействовать с другими отделами по вопросам совместной работы: обмениваться идеями, консолидировать ресурсы, создавать инновационный продукт.

Одной из главных целей кластерной модели управления ЦДТ «Металлург» является помощь отделам и педагогам в использовании опыта друг друга при формировании представления о своем желаемом будущем развитии и поддержка процесса обмена опытом между ними. Кластерная модель может служить полезным инструментом для обобщения и распространения педагогического инновационного опыта.

Решение поставленных задач развития ЦДТ «Металлург» будет осуществляться через шесть проектов Программы: 1. «Кадры нашего Центра», 2. «Профи-ориентир». 3. «Юный техник». 4. «Спорт во дворе». 5. «Мы – россияне», «Дружная семья-крепкая Держава».

Определенные в Программе направления развития ЦДТ «Металлург» ориентированы на современные требования и важнейшие образовательно-культурные смыслы дополнительного образования детей, развитие компетенций и мотивации детей и педагогов на творчество, инновационную активность, что является решением проблемы развития подрастающего поколения как интеллектуального потенциала страны.

Раздел 5. Проекты программы развития

Программа реализуется через 6 проектов

Каждый проект содержит в себе потенциал для развития ЦДТ «Металлург»:

Кадры нашего Центра

Профи-ориентир

Юный техник

Спорт во дворе

Мы - россияне

Дружная семья – крепкая Держава

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА «Кадры нашего Центра»

ПРОЕКТ «Кадры нашего Центра»	
Руководитель проектной группы -Анохина Маргарита Станиславовна, директор	
Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: Оптимизировать систему работы с педагогическим коллективом Центра для повышения результативности педагогической деятельности и внедрения профессионального стандарта педагога, перехода на эффективный контракт.	
Цель и задачи проекта	<p>Цель: актуализация системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров ЦДТ «Металлург».</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование работы по непрерывному персонифицированному повышению квалификации педагогов, по внедрению индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов 2. Развитие инициативы и формирование системы мотивации педагогов к инновационной деятельности и внедрению уникальных авторских образовательных услуг. 3. Совершенствование работы по реализации единого механизма взаимодействия педагогов, работающих по разным адресам Центра, посредством движения педагогов, обмена опытом и организацией системы общих дел и проектов. 4. Эффективное внедрение инновационных технологий в образовательный процесс. 5. Обновление содержания образовательных программ на основе использования возможностей инновационных информационно-коммуникационных технологий, интеграции различных направлений дополнительного образования.
Этапы реализации проекта	<p>Проект будет реализован в три этапа:</p> <p>I этап - 2018-2019 гг. - Анализ резервов, способствующих реализации цели и задач проекта.</p> <p>II этап - 2019-2021 гг. - Реализация основных мероприятий по реализации проекта. Текущий контроль выполнения работ по реализации проекта.</p> <p>III этап – 2021-2022 гг. - Оценка качества деятельности по проекту.</p>
Основные мероприятия, обеспечивающие реализацию цели и задач проекта	
1.	<p>Сохранение и оптимизация эффективных форм повышения квалификации педагогов: методические объединения, творческие группы, методический совет, самообразование, участие в семинарах и конференциях, публикации.</p>
Сроки реализации	
2018-2022 гг.	

2.	Разработка и внедрение индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов	2018-2022 гг.
3.	Создание и развитие единого информационно-методического пространства, способствующего совершенствованию профессионального мастерства педагогов. Создание электронных баз программ педагогов	2018-2022 гг.
4.	Введение дистанционного обучения с применением коммуникационных технологий.	2018-2022 гг.
5.	Развитие форм сотрудничества с внешними образовательными структурами с целью повышения качества преподавания (ЦРО, СИПКРО, и др.).	2018-2022 гг.
6.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников школы. Освоить новые образовательные технологии «ТРИЗ», «Кейс-стади» (Casestudy); STEAM, проектные и исследовательские задачи и др.	2018-2022 гг.
7.	Создание условий для вовлечения педагогических работников в научно-исследовательскую деятельность, обучение в магистратуре	2018-2022 гг.
8.	Повышение количества работников Центра, участвующих в конкурсах муниципального, регионального, Всероссийского, международного уровней.	2018-2022 гг.
9.	Публичная апробация результатов педагогического опыта: выступления на семинарах, конференциях, педагогических чтениях, методических днях, днях профессионального мастерства; открытые просмотры учебных и внеучебных занятий; публикации статей, учебно-методической продукции; участие в конкурсах педагогического мастерства; защита педагогического проекта.	2018-2022 гг.
10.	Создание условий для привлечения молодых педагогов.	2018-2022 гг.
11.	Создание условий для непрерывного образования; поддержка и адаптация молодых педагогов, организация работы Школы наставничества.	2018-2022 гг.
12.	Формирование банка управленческого резерва и его корректировка	2018-2022 гг.
13	Организация деятельности методических объединений педагогов по созданию учебно-методических комплексов, электронных образовательных ресурсов, в том числе и для дистанционного образования, носящих интегрированный характер, базирующихся на основных концептуальных положениях развития Центра	2018-2022 гг.
Результат реализации проекта и форма его презентации		Ожидаемые результаты: <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование профессионализма педагогического коллектива, обеспечивающего качество и результативность образовательной деятельности - Наличие благоприятного социально-психологического климата в Центре. - Развитие профессионализма педагогических кадров Центра. - Увеличение доли молодых педагогов в Центре. - Формирование конкурентоспособного коллектива единомышленников; - Повышение качества научно-методических разработок, созданных педагогами (новизна, практическая значимость, отраженная в отзывах и рецензиях) и готовности

	<p>педагогических кадров Центра к инновационной деятельности</p> <p>Презентация результатов проекта: - ежегодно в форме Публичного доклада Центра и результатов самообследования образовательной организации.</p>
--	---

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА «Юный техник»

ПРОЕКТ «Юный техник»	
Руководитель проектной группы – ст. методист Чернова Ирина Геннадьевна	
<p>Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:</p> <p>Формировать систему дополнительных образовательных услуг, способствующих приобщению дошкольников и младших школьников к техническому творчеству</p>	
Цель и задачи проекта	<p>Цель проекта: формирование высокомотивированных учащихся, готовых к дальнейшему обучению по программам технической направленности</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и реализация программ совместно с ДОО п. Metallургов по конструированию и робототехнике в дошкольном образовании. 2. Организовать сетевое взаимодействие с ДОО поселка Metallургов по техническому развитию дошкольников. 3. Разработка и реализация программ по техническому развитию для дошкольников. 4. Разработка и внедрение программ по приоритетным темам для образования г.о. Самара (инженерная деятельность, научные технологии) для младших школьников 5. Организовать сетевое взаимодействие с школами Кировского района по проведению просветительских программ, конкурсов по техническому творчеству и робототехнике для младших школьников
Этапы реализации проекта	<p>Проект будет реализован в три этапа:</p> <p>I этап - 2018-2019 гг. - Анализ резервов, способствующих реализации цели и задач проекта.</p> <p>II этап - 2019-2021 гг. - Реализация основных мероприятий по реализации проекта. Текущий контроль выполнения работ по реализации проекта.</p> <p>III этап – 2021-2022 гг. - Оценка качества деятельности по проекту.</p>
Основные мероприятия, обеспечивающие реализацию цели и задач проекта	Сроки реализации

1.	Разработка программ по конструированию и робототехнике в дошкольном образовании.	2018-2022 гг.
2.	Разработка программ по техническому развитию дошкольников в Центре: ТРИЗ и НТМ для дошкольников, легоконструирование.	2018-2022 гг.
3.	Организация сетевого взаимодействия с ДООУ по продвижению и освоению программ по техническому развитию дошкольников	2018-2022 гг..
4.	Разработка просвещенческих программ для младших школьников.	2018-2022 гг.
5.	Введение новых программ для младших школьников «Мультстудия»_-и др.	2018-2022 гг.
6.	Введение новых программ для школьников среднего звена – «Ардуино и 3D моделирование»_-и др.	2018-2022 гг.
7.	Оборудование естественно-научной лаборатории для дошкольников и младших школьников	2018-2022 гг.
8.	Создание системы конкурсов для дошкольников и младших школьников по техническому творчеству и робототехнике в Кировском районе: 1) Открытый конкурс-игра по НТМ среди детей дошкольного и младшего школьного возраста, 2) Районная выставка-конкурс технического творчества «Я-конструктор», 3) Открытый Фестиваль-конкурс компьютерного творчества «С ЭКОлогией по жизни», 4) Районный конкурс по ЛЕГО-робототехнике для школьников Кировского района, 5) Фестиваль технических проектов учащихся ЦДТ «Металлург», 6) Районный конкурс по судомоделированию для учащихся младшего школьного возраста, 7) Открытые авиамодельные соревнования, 8) Командная технико-экономическая игра «Футурикон» 9) Городской детский форум «Футурикон».	2018-2022 гг.

Результат реализации проекта и форма его презентации	<p style="text-align: center;">Ожидаемые результаты:</p> <p>Учащиеся получают образование нового качества; овладеют системой понятий, методов и средств преобразовательной деятельности; будут успешно и результативно участвовать в конкурсах технической направленности.</p> <p>Презентация результатов проекта: - ежегодно в форме Публичного доклада Центра и результатов самообследования образовательной организации.</p>
---	--

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА «ПРОФИ-ориентир»

ПРОЕКТ «ПРОФИ-ориентир»		
Руководитель проектной группы – зам. директора по УВР - Раскина Ирина Николаевна		
Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: Создать образовательную среду, обеспечивающую успешность ребенка в реализации творческого потенциала, в профессиональном и жизненном самоопределении, в том числе для реализации бизнес-стартапов, на основе индивидуальных маршрутов творческого развития, индивидуальной проектной деятельности		
Цель и задачи проекта	<p>Цель проекта: инициация и сопровождение реализации новых образовательных практик по профессиональному самоопределению учащихся, совершенствованию содержания дополнительного образования в сфере научно-технического творчества.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и реализация модульных дополнительных общеобразовательных программ по научно-техническому творчеству и освоению инженерно-технических компетенций нового поколения. 2. Реализация практик хакатонов, обеспечивающих условия для научно-технического развития и эффективного профессионального самоопределения учащихся. 3. Создания новых практик игр-футуриконов для активной самоорганизации и ответственного отношения к выстраиванию личной карьеры. 4. Поиск и апробация эффективных форм профессионального самоопределения в каникулы для школьников Кировского района. 	
	<p>Проект будет реализован в три этапа: I этап - 2018-2019 гг. - Анализ резервов, способствующих реализации цели и задач проекта. II этап - 2019-2021 гг. - Реализация основных мероприятий по реализации проекта. Текущий контроль выполнения работ по реализации проекта. III этап – 2021-2022 гг. - Оценка качества деятельности по проекту.</p>	
Основные мероприятия, обеспечивающие реализацию цели и задач проекта		Сроки реализации
1.	Создание новых образовательных программ по технической и естественно - научной направленностям: «Юные исследователи», «Техническое проектирование», «Юный инженер».	2018-2022 гг.
2.	Разработка интегрированных программ по технической и естественно - научной направленностям.	2018-2022 гг.
3.	Реализация практик хакатонов по технической и естественно -	2018-2022 гг..

	научной направленностям совместно со школами п. Metallургов	
4.	Создания новых практик игр-футуриконов для активной самоорганизации и ответственного отношения к выстраиванию личной карьеры	2018-2022 гг.
5.	Разработка профессиональных проб, мастер-классов на базе Центра «Кулинарное мастерство», «Художественная обработка дерева», «Швейная мастерская», «Школа педагогов-организаторов», «Школа аниматоров и ведущих», «Педагог-психолог», «Профессия-педагог», «Видеомонтаж» и др.	2018-2022 гг.
6.	Разработка и проведение каникулярной профориентационной площадки на базе Центра	2018-2022 гг.
7.	Проведение профильных смен «ТехноОстров», «Профи», «Каникулы в Самарском Мастерславле», «Скорая волонтерская помощь – Союз», «Школа спортивных волонтеров» на базе МАУ Центров города	2018-2022 гг.
8.	Совершенствование системы сотрудничества с вузами города, в том числе с техническими (Университет им С.П.Королева, СамГТУ и др.)	2018-2022 гг.
9.	Участие в Российском проекте «Инженерные конкурсы и соревнования «Солнечная Регата»	2018-2022 гг.

Результат реализации проекта и форма его презентации	<p style="text-align: center;">Ожидаемые результаты:</p> <p>Учащиеся получают образование нового качества; овладеют системой понятий профессионального самоопределения; будут успешно и результативно участвовать в конкурсах научно-технической направленности; покажут высокий уровень умений и навыков выпускников; сознательный выбор профессии.</p> <p>Презентация результатов проекта: - ежегодно в форме Публичного доклада Центра и результатов самообследования образовательной организации.</p>
---	--

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА «Мы - россияне»

ПРОЕКТ «Мы-россияне»
Руководитель проектной группы - ст. методист Лаврухина Светлана Николаевна
Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: Обеспечить координирующую роль ЦДТ «Металлург» в части активизации деятельности по патриотическому воспитанию и духовно-нравственному развитию личности ребенка, созданию единого воспитательного пространства в Кировском районе г.о. Самара.

<p>Цель и задачи проекта</p>	<p>Цель: создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации,</p> <p>Основные задачи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание единого воспитательного пространства Кировского района в рамках реализации задач деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ». 2. Разработка новых волонтерских практик в клубах по месту жительства вместе с родителями и местным сообществом. 3. Формирование инновационного культурно-образовательного пространства в рамках создания музейных интерактивных пространств Центра для сохранения, развития и трансляции культурного наследия народов России. 4. Формирование модели сетевого взаимодействия со школами Кировского района по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся. 	
<p>Этапы реализации проекта</p>	<p>Проект будет реализован в три этапа:</p> <p>I этап - 2018-2019 гг. - Анализ резервов, способствующих реализации цели и задач проекта.</p> <p>II этап - 2019-2021 гг. - Реализация основных мероприятий по реализации проекта. Текущий контроль выполнения работ по реализации проекта.</p> <p>III этап – 2021-2022 гг. - Оценка качества деятельности по проекту.</p>	
<p>Основные мероприятия, обеспечивающие реализацию цели и задач проекта</p>		<p>Сроки реализации</p>
<p>1.</p>	<p>Создание и программирование работы творческой группы педагогов по проекту</p>	<p>2018-2022 гг.</p>
<p>2.</p>	<p>Обсуждение и утверждение проекта на заседании педагогического совета.</p>	<p>2018-2022 гг.</p>
<p>3.</p>	<p>Проведение учебы актива, реализация Дней единых действий, практик «Российского движения школьников» на базе Центра и клубов по месту жительства</p>	<p>2018-2022 гг.</p>
<p>4.</p>	<p>Инициирование новых практик сотрудничества ВПК «Патриот» с отрядами военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» Кировского района</p>	<p>2018-2022 гг.</p>
<p>5.</p>	<p>Разработка новых волонтерских практик в клубах по месту жительства вместе с родителями и местным сообществом.</p>	<p>2018-2022 гг.</p>
<p>6.</p>	<p>Формирование инновационного культурно-образовательного пространства в рамках создания музейных интерактивных пространств</p>	<p>2018-2022 гг.</p>

	<p>Центра. «Наследие Metallургов», «И гений Пушкина нам освещает путь», «Открываем Россию вместе», «Народные промыслы», «Народные куклы», «Помни», «Знаменитые авиаконструкторы», «Ретро-игры», «Машина времени».</p> <p>(создание новых мультимедийных экскурсий и материалов, создание электронной базы фондов музеев и музейных пространств, разработка игр-квестов и интерактивных экскурсий, видеосъемка документальных фильмов детской видеостудией)</p>	
7.	<p>Развитие социальной активности и гражданской ответственности (развитие актива клубов по месту жительства, работа пресс-центра Центра с газетой и ТВ). Издание журнала Центра «Царство детских талантов», газет клубов по месту жительства «Жигулёвский вестник», «Товарищ всегда рядом», работа Медиа-Центра</p>	2018-2022 гг.
8.	<p>Развитие опыта социального проектирования через участие в городских конкурсах по социальному проектированию («Гражданин», «Самара- территория будущего»), конкурсы проектов городской лиги волонтеров, молодых педагогов)</p>	2018-2022 гг.
9.	<p>Участие в акциях: благоустройство поселка Metallургов: «Чистый двор», «Зелёная весна», «Важное дело», посадка деревьев, кустарников, цветов на дворовых территориях.</p>	2018-2022 гг.
10.	<p>Разработка и проведение профильных смен волонтерских, РДШ , «Самарский Мастерславль» по народным ремеслам, народным играм, летних марш-бросков для отрядов Юнармии.</p>	2018-2022 гг.

<p>Результат реализации проекта и форма его презентации</p>	<p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Расширение возможностей социализации обучающихся, повышение эффективности гражданско-патриотической работы; повышение качества мероприятий по организации и проведению гражданско-патриотической работы с детьми и подростками; создание и внедрение новых воспитательных практик РДШ и Юнармии</p> <p>Презентация результатов проекта: ежегодно в форме Публичного доклада Центра и результатов самообследования образовательной организации.</p>
--	---

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА «Спорт во дворе»

ПРОЕКТ «Спорт во дворе»		
Руководитель проектной группы – Баданова Ольга Юрьевна		
Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: Создавать условия для развития физической культуры и спорта, формирования здорового образа жизни обучающихся на спортивных дворовых и школьных площадках		
Цель и задачи проекта	<p>Цель: Организация активного спортивного досуга через игры, соревнования, конкурсы по изученным видам спорта, другие спортивные мероприятия в сетевом взаимодействии с заинтересованными организациями и учреждениями</p> <p>Задачи проекта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщать обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, обучать учащихся групповому взаимодействию, развивать его формы посредством игр и соревнований. 2. Инициировать различные формы сетевого взаимодействия со школами, ТОСами и местной общественностью. 3. Совершенствовать спортивную базу Центра. 	
Этапы реализации проекта	<p>Проект будет реализован в три этапа:</p> <p>I этап - 2018-2019 гг. - Анализ резервов, способствующих реализации цели и задач проекта.</p> <p>II этап - 2019-2021 гг. - Реализация основных мероприятий по реализации проекта. Текущий контроль выполнения работ по реализации проекта.</p> <p>III этап – 2021-2022 гг. - Оценка качества деятельности по проекту.</p>	
Основные мероприятия, обеспечивающие реализацию цели и задач проекта		Сроки реализации
1.	Создание и программирование работы творческой группы педагогов по проекту	2018-2019гг.
2.	Разработка и реализация программ «Игровые программы во дворе»	2 раза в год
3.	Реализация мини-проектов «Игры наших мам и пап», «Доброхоты» (популяризация скандинавской ходьбы)	2018-2022 гг.
4.	Разработка совместно с ТОСами планов спортивно-массовой работы на новых спортивных дворовых площадках: Зубчаниновское шоссе, 159, 165, 167 и 169, Днепровский проезд, 7, проспект Metallургов 79 и 81. Также в этот список вошли улица Строителей, 22, Гвардейская, 14 и Ташкентская, 79.	2018-2019гг.

5.	Совместные (педагоги, учащиеся, родители) спортивные и оздоровляющие мероприятия на новых спортивных дворовых площадках Кировского района	Постоянно
6.	Реализация программ «Дворовый футбол», Настольный теннис», «Шахматы» «Марш-бросок».	2018-2022 гг.
7.	Увеличение количества учащихся, участвующих в общих оздоровительных мероприятиях	Постоянно
8.	Организация работы спортивных секций на бюджетной и внебюджетной основах	2018-2022 гг.
9.	Спортивные состязания: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», «Зарница», городская спартакиада, соревнования по настольному теннису среди учащихся клубов по месту жительства, открытые турниры и соревнования ЦДТ «Металлург» по греко-римской борьбе, дзюдо, самбо, стрельбе, пауэрлифтингу и жиму лежа	2018-2022 гг.
10.	Подготовка тематических презентаций для видеопанели (экрана) по «проблемам здоровья и здорового образа жизни», пропаганде ЗОЖ, презентации о работе спортивных и туристических детских объединений, работающих в ЦДТ	2018-2022 гг.

Результат реализации проекта и форма его презентации	<p style="text-align: center;">Ожидаемые результаты:</p> <p>Повышение компетентности педагогического коллектива в области здоровьесозидающей работы Центра; организация совместной работы клубов по месту жительства и родителей по формированию здорового образа жизни учащихся; снижение заболеваемости обучающихся</p> <p>Разносторонняя и повышенная физическая подготовленность обучающихся. Организованный спортивный досуг учащихся. Презентация результатов проекта: ежегодно в форме Публичного доклада Центра и результатов самообследования образовательной организации.</p>
---	--

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА «Дружная семья – крепкая Держава»

ПРОЕКТ «Дружная семья – крепкая Держава»
Руководители проектной группы – Барова Светлана Юрьевна, Торская Елена Александровна, педагоги-психологи
Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:

Оптимизировать систему работы с родительской общественностью Центра для создания единого образовательного пространства и повышения результативности воспитательного и обучающего воздействия на учащихся.

<p>Цель и задачи проекта</p>	<p>Цель: создание условий для активизации родительского самосознания и создания партнерских отношений между участниками образовательного процесса.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать повышению психологической компетентности родителей в области возрастных особенностей развития детей 2. Способствовать созданию условий для совместной досуговой и развивающей деятельности родителей и детей 3. Способствовать выстраиванию конструктивного взаимодействия в детско-родительских отношениях 4. Способствовать активному взаимодействию родителей с детьми в формировании семейных ценностей, установок и реализации подготовки детей к своей будущей семейной и профессиональной жизни 5. Формирование отношения к семье как к основе российского общества 6. Организация сетевого взаимодействия с различными учреждениями для проведения просветительских программ для родителей и оказания необходимой помощи семьям обучающихся 	
<p>Этапы реализации проекта</p>	<p>Проект будет реализован в три этапа:</p> <p>I этап - 2018-2019 гг. - Анализ резервов, способствующих реализации цели и задач проекта.</p> <p>II этап - 2019-2021 гг. - Реализация основных мероприятий по реализации проекта. Текущий контроль выполнения работ по реализации проекта.</p> <p>III этап – 2021-2022 гг. - Оценка качества деятельности по проекту.</p>	
<p>Основные мероприятия, обеспечивающие реализацию цели и задач проекта</p>		<p>Сроки реализации</p>
<p>1</p>	<p>Создание и программирование работы творческой группы педагогов по проекту</p>	<p>2018-2022 гг.</p>
<p>2</p>	<p>Обсуждение и утверждение проекта на заседании педагогического совета.</p>	<p>2018-2022 гг.</p>
<p>3</p>	<p>Создание и развитие единого информационно-методического пространства, способствующего объединению родительского и педагогического сообщества</p>	<p>2018-2022 гг.</p>
<p>4</p>	<p>Совершенствование форм сотрудничества с различными учреждениями с целью проведения просветительских программ для родителей и оказания необходимой помощи семьям обучающихся, а также повышения качества оказания услуг</p>	<p>2018-2022 гг.</p>
<p>5</p>	<p>Оказание психологической помощи и поддержки семьям учащихся Центра:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Индивидуальное консультирование ✓ Групповое консультирование ✓ Семейное консультирование 	<p>2018-2022 гг.</p>
<p>6</p>	<p>Публичное представление успешных практик родительского воспитания: выступления родителей на конференциях и мастер-классах.</p>	<p>2018-2022 гг.</p>

7	Разработка и проведение просветительских, профилактических и образовательных программ для родителей и детей: ✓ Цикл семинаров-практикумов «Родительский университет» ✓ Программа по профилактике родительского выгорания ✓ Программы совместных детско-родительских занятий «Путешествуем с ребенком», «Вместе веселей»	2018-2022 гг.
8	Разработка и проведение просветительских, профилактических и образовательных мероприятий для родителей и детей: ✓ Открытое мероприятие «Семейный альбом» ✓ Конференция «Алгоритм любви: построение семейных отношений» ✓ Тематические ток-шоу ✓ Детско-родительские дебаты ✓ Семейные выезды и Дни здоровой Семьи ✓ Настольные психологические игры «Семь богатырей», «Тебе, моя дорогая девочка», «Древо женской жизни» ✓ Семейные квесты, конкурсы и викторины	2018-2022 гг.
9	Привлечение родителей к поведению социально-значимых мероприятий, Дней единых действий, благоговорительных акций, экологических рейдов.	2018-2022 гг.
10	Создание системы поощрений и мотивации для семей Кировского района: ✓ Семейный фестиваль «Семья – душа России» с награждением родителей, принимавших активное участие в жизни Центра	2018-2022 гг.
11	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в сфере детской возрастной психологии, конфликтологии и межличностных взаимоотношений участников образовательного процесса: ✓ Цикл семинаров-практикумов «Педагогический университет»	2018-2022 гг.
12	Разработка и проведение летней выездной профильной смены «Форум «Дружная семья» на базе палаточного лагеря	2018-2022 гг.
Результат реализации проекта и форма его презентации		Ожидаемые результаты: ✓ Наличие благоприятного социально-психологического климата в Центре ✓ Повышение психологической компетентности родителей и педагогов ✓ Создание единого досугового и образовательного пространства, способствующего социализации обучающихся, формированию семейных ценностей и установок ✓ Повышение качества воспитательного и образовательного воздействия ✓ Создание системы сетевого взаимодействия с различными учреждениями для проведения просветительских программ для родителей и оказания необходимой помощи семьям обучающихся Презентация результатов проекта: - ежегодно в форме Публичного доклада Центра и результатов самообследования образовательной организации.

Раздел 6. Риски и их минимизация. Ожидаемая результативность Программы. Дальнейшее развитие Программы

Показатели результативности Программы

Показателями результативности Программы развития ЦДТ «Металлург» на 2018-2022 годы являются:

- позитивная динамика результатов освоения образовательной программы обучающимися;
- динамика достижений учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- позитивное отношение обучающихся к ценностям социума;
- приобретение учащимися опыта самостоятельных, инициативных социальных действий;
- устойчивая динамика расширения (изменения) спектра дополнительных образовательных программ дополнительного образования детей;
- положительная динамика внедрения педагогами инновационных технологий обучения;
- увеличение позитивных отзывов родителей обучающихся о профессиональном мастерстве педагогов и создании благоприятных условий для развития детей, в том числе детей с ОВЗ, детей мигрантов;
- устойчивая динамика расширения информационной образовательной среды;
- динамика участия органов общественного управления ЦДТ «Металлург» в решении актуальных задач развития учреждения, предъявленная публично.

Возможные риски в ходе реализации Программы:

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации программы: финансово-экономические риски и социальные риски. Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств.

Социальные риски связаны с вероятностью повышения социальной напряженности из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях, в силу наличия разнонаправленных социальных интересов социальных групп, а также в условиях излишнего администрирования.

Финансовые риски, связанные со снижением бюджетного финансирования (недостаточным бюджетным финансированием);

Управленческие риски, связанные с недостаточной координацией действий участников проектов, неэффективностью системы мониторинга реализации проектных задач; риски, связанные с изменением законодательства в области дополнительного образования, что может привести к изменению целей и содержания проектов; риск «человеческого фактора», к которому, в первую очередь, относится сопротивление персонала вводимым изменениям;

Риск соответствия, учитывающий возможность неполного решения поставленной задачи на основе используемых технических, технологических и кадровых ресурсов;

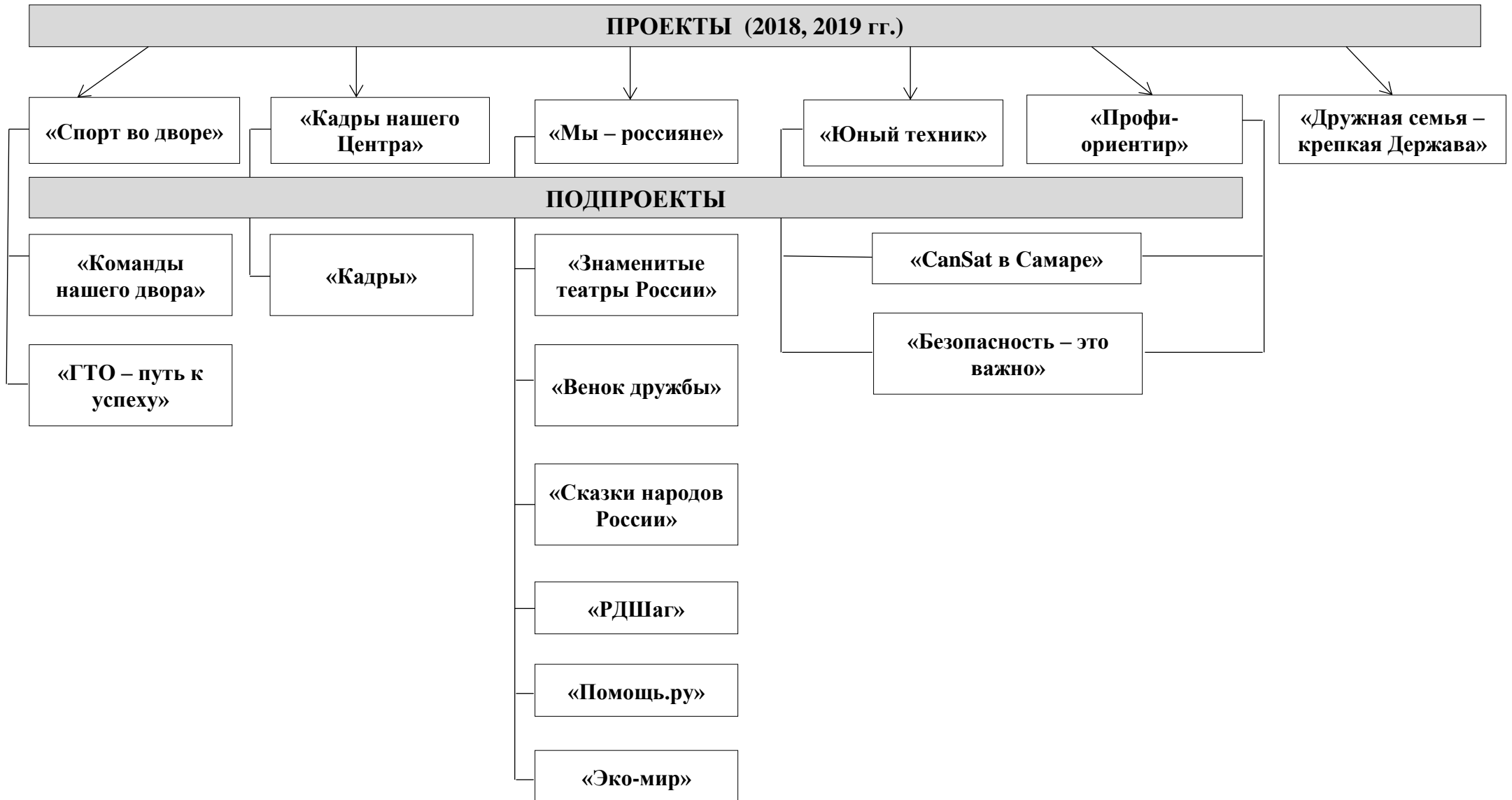
Операционный риск, учитывающий возможность того, что затраты (временные, организационные), связанные с внедрением и эксплуатацией технико-технологических систем, будут отличаться от предполагаемых (например, затрат на обучение персонала);

Профессиональные риски педагогов (личностные риски, проявляющиеся в возможном снижении самооценки педагога, переживаниях, боязни неудачи и др.;

Физические риски, которые могут проявляться в снижении работоспособности, повышенной утомляемости и т.д.;

Методологические, технологические риски – могут проявляться в не достижении результата или отклонении от ожидаемого результата при внедрении инновационных технологий и др.).

Раздел 7. Проекты, реализуемые в 2018, 2019 годы



Проект «Венок дружбы»

1. Название проекта	«Венок дружбы»
2. Руководитель проекта	Старший методист Лаврухина С.Н.
3. Аннотация проекта	Проект предполагает организацию подростковых клубов и детских объединений ЦДТ «Металлург» для проведения фестиваля народов Поволжья «Венок дружбы» на базе Центра детского творчества «Металлург». В основе проекта лежит идея знакомства с культурой разных народов, формирование толерантного отношения ко всем народам России, а также народов, населяющих Поволжье.
4. Проблема	Состав детских объединений в ЦДТ и подростковых клубах многонациональный. Есть риск возникновения конфликтных ситуаций в д/о на почве национальной неприязни.
5. География проекта	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Металлург» городского округа Самара.
6. Срок проекта	1 год
7. Цель проекта	Необходимость формирования у учащихся уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
8. Основные задачи проекта	Познакомить учащихся с культурой народов Поволжья в рамках поисково-исследовательской и проектной деятельности: -знакомство с 16 национальными костюмами и орнаментами в них, -с национальной кухней разных народов, -историей народа, -обрядами народов Поволжья, -традициями народов Поволжья, -развитие кругозора учащихся, -укрепление единства разных национальностей, -организация совместных мероприятий.
9. Целевая аудитория	Учащиеся ЦДТ «Металлург»

11. Календарный план реализации проекта с октября 2018-май 2019 года		
Наименования и описание мероприятий	Сроки начала и окончания	Ожидаемые итоги
Районная выставка-декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Как прекрасен этот мир» в рамках проекта «Мы-Россияне»	С 15.10.2018-10.12.2018	Выставка творческих работ (представлено более 200 работ)
Поисково-исследовательская работа в рамках д/о Центра и п/к: проект о культуре разных народов Поволжья.	1.11.2018-15.03.2019	Портфолио от д/о Центра и п/клубов
Фестиваль народов Поволжья «Венок дружбы»	21.03.2019 в каб. 22	Презентация учащимися детских объединений: демонстрация традиций, обрядов, песен, танцев.
Выставка творческих работ в рамках проекта «Венок дружбы»	Май 2019	Демонстрация национальных костюмов, реквизита в выставочном зале (каб. 23)
12. Команда проекта		
	<p>Руководитель проекта-Лаврухина Светлана Николаевна, Участники проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Больных С.В.-художник-оформитель 2. Тверскова Е.С.-художник-оформитель, Педагоги дополнительного образования: 3. Лаврухин В.О. 4. Левина Г.А., Гомельская А.В., Савельева Л.М.- латышская национальность; 5. Шаховская Н.В., Антонова Е.В.- бурятская национальность; 6. Тульчий Л.Р., Крупнова Л.З.- татарская национальность 7. Красовская Е.В., Васильева А.Г.- казахская национальность; 8. Лескина О.Ю., Рощупко Н.П., Менжигина М.А.- эстонская национальность; 9. Беляева Л.А., Тарасова Т.А.-цыганская национальность 10. Безрукова Е.В., Сараева Т.В. -поволжские немцы; 11. Зайчикова Т.М., Захарова Г.В.- башкирская национальность; 12. Батяева Л.П., Ковальская М.Г.- украинская национальность; 13. Овчинникова Т.В., Анисимова О.В., Облякова Н.А.- чувашская национальность; 14. Матвеева О.С.-удмурская национальность; 15. Кудрина А.В., Зиганшина Г.Ш.-русская национальность; 16. Хонина С.О., Якушина И.А.-финская национальность; 17. Потрашкова Н.Н., Анисимова О.В.-калмыцкая национальность; 18. Крупнова Л.З., Тульчий Л.Р.- татарская национальность; 19. Гаврюшина А.А., Чернышова Т.А., Дорошева Н.В. – 	

	<p>марийская национальность; 20. Алчинова Г.Д., Кузьмина А.Н. -азербайджанская национальность.</p>
13. Партнеры проекта	ГАПОУ Самарской области «Самарский государственный колледж»
14. Результаты проекта	<p>1. <u>Количественные результаты:</u> - охват детей - более 200 человек, - подготовлены экспонаты для 16 национальностей народов Поволжья, - представлено более 16 блюд национальной кухни, -презентовано культура народов Поволжья (народные песни, танцы, традиции)</p> <p>2. <u>Качественные результаты:</u> - развитие кругозора учащихся, -воспитание толерантности к людям разных национальностей, -повышение гражданской активности,</p>
15. Дальнейшая реализация проекта	<p>1. В профильной смене «Волшебная страна детства» в МАУ «Арго» с 27.07.2019-7.08.2019. 2. Создание музейного пространства «Венок дружбы». 3. Создание видеоролика.</p>

Проект интерактивного игрового пространства «Знаменитые театры России»

1. Название проекта	Интерактивное игровое пространство «Знаменитые театры России»
2. Аннотация проекта	<p>Проект предполагает организацию экспозиционного пространства интерактивного музея «Знаменитые театры России» на базе Центра детского творчества «Металлург». В основе проекта лежит идея познакомить учащихся с лучшими театрами страны. Возможно кто-то удивится, но первая ассоциация у большинства людей возникает именно со зданием, где исполняются пьесы и показываются спектакли. И это неудивительно—само слово «театр» происходит от греческого «место для зрелищ». Здание любого театра — это уникальный мир со своей историей, традициями и тайнами. С самого начала человеческой цивилизации театр служил основным источником развлечений. В наши дни театральные и оперные постановки ничуть не утратили свою популярность и значимость, и тысячи людей по всему миру ежедневно посещают театры и наслаждаются этим прекрасным видом искусства. Во все времена театр представлял собой искусство коллективное;</p>

	<p>в современном театре в создании спектакля, помимо актёров и режиссёра (дирижёра, балетмейстера), участвуют художник-сценограф, композитор, хореограф, а также бутафоры, костюмеры, гримёры, рабочие сцены, осветители. В наших музейном пространстве мы хотим познакомить детей с историей зданий знаменитых театров России, с значимыми постановками, руководством и труппой артистов, и конечно немного рассказать о закулисье. Экспозиции будут разбиты на виды театров по жанрам.</p>
3. Стадия проекта	В процессе реализации
4. Актуальность проекта	<p>Обусловлена тем, что эстетическая деятельность играет определяющую роль в гуманизации и гуманитаризации образования, пронизывает как учебную, так и внеучебную деятельность и позволяет на эмоционально-чувственном уровне развивать нравственные начала и эстетические потребности личности. Однако, интенсивное развитие в средствах массовой коммуникации развлекательной индустрии, в которой виды искусства преподносятся чаще в форме фонового, рекламного, развлекательного направления, не способствует развитию эстетической культуры современной молодежи. Театр – лучшая школа жизни и наглядный источник информации о мире и жизни, дающий великолепный повод для работы мысли. Именно благодаря его познавательной и воспитательной функции особенно важно приобщение к этому удивительному искусству подрастающее поколение. И чем раньше произойдет знакомство с этим волшебным миром, тем благотворнее это скажется на развитии детей.</p>
5. География проекта	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Металлург» городского округа Самара
6. Срок проекта	1 год

7. Цель проекта	Повысить интерес учащихся к театральному искусству, способствовать более глубокому изучению театральной деятельности в России посредством интерактивного музея.
8. Основные задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Познакомить с разнообразием театральных жанров. – Познакомить со знаменитыми театрами России. – Познакомить с историей театра. – Познакомить с известными театральными актёрами, режиссерами. – Привить детям любовь к прекрасному миру театра.
9. Целевая аудитория проекта	Учащиеся ЦДТ «Металлург», школ Кировского района
10. Команда проекта	<p>Безручкина Валентина Александровна – руководитель проекта;</p> <p>Червякова Лидия Александровна- методист;</p> <p>Кирдяшкина Олеся Андреевна, ПДО;</p> <p>Бординова Ирина Васильевна, ПДО;</p> <p>Гаврюшина Алена Алексеевна, ПДО;</p> <p>Архипова Наталья Евгеньевна, ПДО;</p> <p>Анисимова Ольга Владимировна, ПДО;</p> <p>Матвеева Ольга Семеновна, ПДО;</p> <p>Больных Светлана Владимировна, ПДО</p>
11. Календарный план реализации проекта	
Содержание деятельности	сроки начала и окончания
1. Организационное совещание педагогического коллектива художественно-эстетического отдела по вопросу создания интерактивного игрового пространства «Знаменитые театры России»	Декабрь 2018 года
2. Разработка проекта	Январь 2019 года
3. Организация поисковой работы: сбор информации о театрах, подготовка выставочного материала.	В течение года
4. Оформление музейного пространства	В течение года

5. Смена экспозиций каждые три месяца (по жанровым видам театров)	Январь, апрель, июль, октябрь 2019 года
6. Подготовка экскурсоводов и разработка обзорных и тематических экскурсий.	Январь, апрель, июль, октябрь 2019 года
7. Подведение итогов проекта	Декабрь 2019 года
12. Результаты проекта	<p><u>Количественные результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка 4 сменных музейных экспозиций; – подготовка обзорных тематических экскурсий; – посещение обзорных экскурсий более 100 человек. <p><u>Качественные результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – получение учащимися знаний о разнообразии театральных жанров; – ознакомление со знаменитыми театрами России и их историей; – привитие интереса учащихся к миру театра.

Проект фестиваль «Сказки народов России»

1. Название проекта	Фестиваль «Сказки народов России»
2. Аннотация проекта	Проект «Сказки народов России» включает в себя спектакли, поставленные учащимися детских театральных объединений ЦДТ «Металлург» по сказкам народов, проживающих в нашей огромной стране. У каждого народа есть своя самобытная культура - свой язык, музыка и свой сказочный герой. Сказка, как наиболее доступная для детей художественная форма, воплощенная при помощи множества выразительных театральных средств, призвана вовлечь ребят и даже их родителей в путешествие по национальным

	<p>традициям разных народов. Каждая национальность представлена в проекте отдельным сказочным спектаклем: Русская (сказка «Сказ про Шиша», ОДМТС «Школа звезд» ЦДТ «Металлург»), Мордовская (сказка «Старуха Йома и две девушки», театр-миниатюр «Волшебная страна», клуб по месту жительства «Радуга-2»), Цыганская (сказка «Афина и Дафина», клуб по месту жительства «Гайдар»), Татарская (сказка «Три сестры», детское объединение «Маленькая страна», клуб по месту жительства «Полет»), Поволжские немцы (сказка «Золотой гусь» Братья Гримм, детское объединение «Познаю себя и окружающий мир», Гимназии №133), Армянская (сказка «В синем море, белой пене», шоу-театр «ПоЛуне», ЦДТ «Металлург»), Удмурты (сказка «Красавица береза», детское объединения «Сцена плюс», клуб по месту жительства «Дружба»). Перед каждым спектаклем будет проходить красочный познавательный интерактив со зрителем с участием ведущего, вокальными и хореографическими коллективами нашего Центра. В рамках проекта зрители также познакомятся с народными традициями и замечательным наследием нашей Великой многонациональной страны.</p>
3. Стадия проекта	В процессе реализации
4. Актуальность проекта	<p>Обусловлена тем, что в современном обществе возникла проблема – люди стали меньше читать. Чтение литературных произведений, в том числе и сказки, заменили игры на компьютерах, планшетах и телефонах, происходит понижение освоения детьми духовного богатства народа, его культурно-исторического опыта. Сказки – это детские спутники в мир взрослых: они воспитывают, знакомят с народными «сокровищами», учат мудрости и поэтому всегда актуальны. Только окунувшись в сказку, ребенок почувствует себя частью великого целого – своего народа, своей страны, научится уважать людей, ценить прошлое и настоящее, научится заботиться и волноваться о будущем.</p>
5. География проекта	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Металлург» городского округа Самара, школы Кировского района.
6. Срок проекта	Декабрь 2018 года – июнь 2019 года
7. Цель проекта	Познакомить современных детей с культурой других народов, их обычаями, мировоззрением, музыкальным и пластическим наследием на примере сказок, как самом ярком художественном проявлении самобытности разных народов России.
8. Основные задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Познакомить учащихся со сказками народов России; – повышать уровень читательской и творческой активности учащихся через участие в фестивале;

	<ul style="list-style-type: none"> – развивать кругозор учащихся, знакомя их с культурой, обычаями и традициями народов, проживающих на территории России; – формировать гражданскую позицию ребят, предусматривающую уважительное отношение к культуре малых этносов России через изучение культуры, традиций, сказок народов России; – воспитывать толерантное отношение ко всем народам, проживающим в России.
9. Целевая аудитория проекта	Учащиеся ЦДТ «Металлург», школ Кировского района
10. Команда проекта	<p>Безручкина Валентина Александровна – руководитель проекта;</p> <p>Червякова Лидия Александровна- методист;</p> <p>Кирдяшкина Олеся Андреевна, ПДО;</p> <p>Бординова Ирина Васильевна, ПДО;</p> <p>Гаврюшина Алена Алексеевна, ПДО;</p> <p>Анисимова Ольга Владимировна, ПДО;</p> <p>Шейна Ольга Васильевна, ПДО;</p> <p>Якушина Ирина Андреевна, ПДО;</p> <p>Шитова Елена Николаевна, ПДО;</p> <p>Матвеева Ольга Семеновна, ПДО;</p> <p>Архипова Наталья Евгеньевна, ПДО;</p> <p>Николаева Екатерина Сергеевна, ПДО;</p> <p>Лескина Оксана Юрьевна, ПДО;</p> <p>Рощупко Наталья Петровна, ПДО;</p> <p>Митрофанова Наталья Николаевна, ПДО;</p> <p>Панова Елена Владимировна, ПДО;</p> <p>Больных Светлана Владимировна, ПДО</p>
11. Календарный план реализации проекта	
Содержание деятельности	сроки начала и окончания
1. Организационное совещание педагогического коллектива художественно-эстетического отдела по вопросу разработки проекта «Фестиваль «Сказки народов России», организации целевых групп.	Декабрь 2018 года
2. Разработка проекта.	Январь 2019 года

3. Подготовка спектаклей, песен и танцев по выбранным национальностям детскими объединениями Центра.	Январь-март 2019 года
4. Проведение фестиваля «Сказки народов России».	Апрель, май, июнь 2019 года
5. Подведение итогов проекта	Июнь 2019 года
12. Результаты проекта	<p><u>Количественные результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка 7 спектаклей по сказкам разных национальностей, проживающих на территории России; – подготовка вокальных и танцевальных номеров; – посещение фестиваля более 200 учащимися. <p><u>Качественные результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие кругозора учащихся, благодаря знакомству их с культурой, обычаями и традициями народов, проживающих на территории России; – повышение уровня читательской и творческой активности учащихся через участие в фестивале; – формирование гражданской позиции учащихся; – толерантное отношение ко всем народам, проживающим в России.

Проект «Безопасность – это важно!»

1. Название проекта	«Безопасность – это важно!»
2. Руководитель проекта	Больных Светлана Владимировна
3. Аннотация проекта	<p>Проект предполагает привлечение учащихся детского объединения «Мультстудия» МБУ ДО «ЦДТ «Металлург» для создания обучающих анимационных роликов по технике безопасности и правилам поведения во время экскурсий детей на самарский металлургический завод «Аркиник».</p> <p>Обучающие ролики будут разными по тематике, с различным содержанием из правил, опирающихся на памятку по ЕHS для посетителей Аркиник. Серия мультфильмов будет создана из пластилиновой анимации на специальном оборудовании - мультстанок СПАФ-32 с последующей обработкой звука и видео в программе Movavi Видеоредактор14 SE Academic Edition. Учащиеся будут ознакомлены с правилами поведения на заводе, а затем ими будут разработаны сценарии для создания мультипликационных роликов. Все продукты будут оформлены в виде видеороликов, в формате MP4.</p>

4. Проблема	<p>21 век – век компьютерных технологий, повышая роль медиаобразования в образовательной деятельности, мы даем возможность ребенку осваивать и использовать современные технологии. Сегодня дети не мыслят себя без компьютера, проводя много часов в социальных сетях и Интернете, но мало кто из них владеет компьютерной техникой и современными технологиями так, чтобы это действительно могло стать полезным для жизни, творчества и, возможно, для выбора дальнейшей профессии.</p> <p>Детская мультипликация существенно отличается от многих предлагаемых современным детям «развлечений», в основе которых лежит потребление созданного кем-то продукта именно тем, что является в своей основе творческим процессом, имеющим свой конечный продукт – созданный своей творческой мыслью и своими руками, и ребенок является его автором и непосредственным создателем.</p> <p>Во время экскурсии на металлургический завод особенно важно соблюдение детьми правил техники безопасности, так как их не соблюдение может привести к серьёзным травмам. Но прослушанные в устной форме правила плохо усваиваются детьми. Общеизвестно, что, визуальные изображения гораздо эффективнее доходят до зрителя из-за картинки. Согласно исследованиям учёных, 30 % информации воспринимается в словесной либо письменной форме и порядка 70 % — это визуальные образы. Поэтому информация о правилах поведения у детей через мультфильм будет усваиваться легче и быстрее, потому что сочетает в себе картинку и слово, то есть включает два органа восприятия: зрение и слух.</p> <p>Данный проект направлен на создание мультипликационных роликов для знакомства детей, пришедших на экскурсию по самарскому металлургическому заводу, с техникой безопасности и правилами поведения.</p>	
5. География проекта	Кировский район города Самары	
6.Срок проекта	1год	
7. Цель проекта	Создание анимационных роликов по правилам техники безопасности для детей, посещающих экскурсии завода Арконик.	
8. Основные задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> • познакомить с основными этапами, с технологическим процессом создания мультфильма; • научить придумывать короткие сюжеты для создания мультипликационных короткометражных фильмов; • обучить работе с микрофоном и озвучивать мультфильмы; • обучить работе с техническими средствами: камерой, фотоаппаратом, компьютером; • обучить работе с программным обеспечением для анимационной деятельности; • привлечение учащихся к осуществлению социально значимой деятельности; 	
9. Целевая аудитория	Учащиеся 1 – 6 классов	
10. Календарный план реализации проекта		
Наименования и описание	Сроки начала и окончания	Ожидаемые итоги

мероприятия		
1. Подготовка методических материалов.	1.07.19-1.09.19	Комплект методических материалов
2. Организационное собрание.	5.09.19	Формирование команд, мотивация участников
3. Встреча со специалистом из СМЗ Арконик.	6.09.2019	Знакомство детей с правилами поведения и техники безопасности на СМЗ Арконик во время экскурсии.
4. Обсуждение и создание сценария для серии мультфильмов.	11.09.2019-26.09.2019	Сценарий для серии мультфильмов.
5. Создание раскадровки на основании сценария. Серия схем-рисунков, которые будут показывать все, что будет происходить в кадре от начала до конца истории. Каждый рисунок соединяется с текстом и словами персонажей в соответствии с последовательностью событий.	2.10.2019 - 13.11.2019	Отрисованная детальная раскадровка каждой сцены мультфильмов.
6. Создание персонажей и декораций. Создание персонажей и декораций - это возможность активизировать художественные способности ребенка. Персонажи мультфильма выполняются в пластилиновой технике.	14.11.2019-26.12.2019	Вылепленные из пластилина персонажи для мультфильмов, наполненные разнообразными жестиками и эмоциями. Готовые фоны для каждой сцены мультфильмов.
7. Съемка (создание движения персонажей на экране; выполняется в специализированной программе Animashooter для поккадровой съемки, которая позволяет оператору, используя фотокамеру, фиксировать движения персонажей)	15.01.2020-26.03.2020	Отснятые кадры для дальнейшей обработки.
8. Озвучивание.	1.04.2020-30.04.2020	Озвучивание происходящего в мультфильме.

9. Монтаж. Монтаж включает в себя обработку и их соединение материала с помощью специальной программы для монтажа. На этом этапе происходит подбор или создание музыкального сопровождения мультфильма, название мультфильма и титры.	6.05.2020-28.05.2020	Обработка и сведение звука и картинки в программе Movavi Видеоредактор14 SE Academic Edition.
10. Подведение итогов	1.07.2020	Представление мультимедийных видеороликов в МБУ ДО ЦДТ Metallurg. Вручение готовых видеороликов представителям СМЗ Арконик, в качестве подарка к 60-летию завода
11. Команда проекта	Больных Светлана Владимировна – руководитель проекта, Савичева Елена Владимировна – координатор проекта, Участники проекта: Антонов Владислав Артемович, Анучина Вероника Владимировна, Горшкова Вероника, Грищук Софья Витальевна, Ермаков Илья Игоревич, Звягина Елизавета Дмитриевна, Ковтун Серафима Олеговна, Панарин Кирилл Антонович, Пыряева Арина Васильевна, Романов Артем, Сараев Юрий Алексеевич, Чичигин Кирилл Игоревич, Подменова Полина Олеговна, Асташина Елизавета Андреевна, Горбунова Ульяна Дмитриевна, Григорьева Юлия, Никифорова Марина Денисовна, Караваева Ярослава Алексеевна, Никитина Алина Алексеевна, Сазанова Алена Игоревна, Созонов Кирилл Иванович, Столяров Артем Александрович, Суходольский Павел, Кулагин Арсений Михайлович.	
12. Партнеры проекта	Самарский металлургический завод «Арконик»	
13. Результаты проекта	<p>3. <u>Количественные результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - участниками данного проекта станут 24 учащихся - 2 видеоролика по правилам техники безопасности на экскурсиях завода Арконик СМЗ - электронные версии видео анимации на официальном сайте МБУ ДО «ЦДТ «Металлург», Вконтакте, Ютуб и на сайте Арконик СМЗ. <p>4. <u>Качественные результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - участники проекта освоят основные этапы и технологический процесс создания мультфильма; - научатся: работать с программным обеспечением для анимационной деятельности; придумывать короткие сюжеты для создания мультимедийных короткометражных фильмов; работать с техническими средствами: камерой, фотоаппаратом, компьютером, микрофоном - учащихся будут привлечены к осуществлению социально значимой деятельности; 	
14. Методы оценки результатов	Демонстрация роликов перед экскурсией на Арконик СМЗ. Отзывы сотрудников завода.	

15. Дальнейшая реализация проекта	В дальнейшем планируется реализация проекта по созданию анимационных роликов на экологическую тему.
-----------------------------------	---

Проект CanSat в Самаре

1. Название проекта	CanSat в Самаре
2. Руководитель проекта	Черняев Андрей Германович
3. Аннотация проекта	В процессе создания атмосферного зонда команды юных изобретателей не только решают технические проблемы реализации подсистем зонда, но и занимаются техническим творчеством: самостоятельно выбирают средства измерения, строят зависимости одних физических величин от других, обосновывают свой выбор, объясняют разницу между теоретическими предсказаниями и практическими данными.
4. Проблема	Недостаток в высококвалифицированных инженерах в области встраиваемых систем.
5. География проекта	Самарская область (обучение ведётся и дистанционно)
6. Срок проекта	Ежегодный
7. Цель проекта	Формирование основ инженерного мышления у учащихся через реализацию сложного технологического проекта в области встраиваемых систем
8. Основные задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> -обучить учащихся конструкторским, изобретательским навыкам; дать учащимся курс лекций по языку программирования C99; - дать учащимся курс лекций по схемотехнике, проектированию печатных плат; - проводить регулярную проверку усвоения знаний с помощью средств удаленного обучения; - создать саморегулирующееся сообщество обучающихся. - в дальнейшем учащиеся могут использовать полученные знания в следующих специальностях: информатика и вычислительная техника, прикладная информатика и физика, прикладная математика и физика, радиотехника, проектирование и технология радиоэлектронных средств, антенные системы и устройства.
9. Целевая аудитория проекта	Учащиеся 9-11 классов

10. Календарный план реализации проекта		
наименование и описание мероприятия	сроки начала и окончания	ожидаемые итоги
1. Подготовка методических материалов	1.07.19-1.09.19	Комплект методических материалов
2. Организационное собрание	3.09.19	Формирование команд, мотивация участников
3. Обучение	4.09.19-1.12.19	Успешное прохождение участниками контрольного тестирования
Профориентационные экскурсии в вузы и КБ	4.09.19-1.12.19	Мотивация учащихся
4. Подготовка к публичной защите проекта каждой командой	1.12.19-12.01.20	Публичная защита проекта каждой командой
5. Защита проектов на чемпионате «Воздушно-инженерная школа», г. Москва, МГУ им. Ломоносова	3.02.20	Грамоты чемпионата «Воздушно-инженерная школа»
5. Изготовление парашюта, пайка, программирование электроники, 3D печать, сборка зонда	15.01.20-1.05.20	Собранный зонд
6. Демонстрация работающего изделия	2.05.20	Допуск команды к запускам в рамках чемпионата «Воздушно-инженерная школа»
7. Доработка изделия	3.05.20-20.06.20	Доработанный зонд
8. Запуски атмосферных зондов в рамках чемпионата «Воздушно инженерная школа», г. Камешково, Владимирская область	25.06.20	Участие в запусках
9. Подведение итогов	1.07.20	Оформление стенгазет, подготовка информационного сообщения для СМИ, сайта.
11. Команда проекта	Черняев Андрей Германович — руководитель проекта Кумарин Алексей Андреевич — волонтер Ищанов Анатолий Владимирович — волонтер Ивлев Сергей, Ягубян Валерия, Ямада Джулия, Шубочкин Федор, Григорьева Берта, Долинин Никита, Селезнева Людмила, Королихина Юлия — учащиеся 2019 г.	
12. Партнеры проекта	«Воздушно-инженерная школа» НИИ Ядерной Физики МГУ;	

	НОЦ Робототехники и мехатроники
13. Результаты проекта	Участники команд приобретут конструкторские умения, знания языка программирования, знания по схемотехнике, проектированию печатных плат, научатся работать с паяльной станцией. Будет создано саморегулирующееся сообщество обучающихся. 8 учащихся участвовало в защите проектов на чемпионате «Воздушно-инженерная школа», г. Москва, МГУ им. Ломоносова. Результатом проекта также является изготовленный каждой командой атмосферный зонд, дипломы участникам двух команд (было получено 2 диплома в феврале 2019 г).
14. Методы оценки результатов	Контрольное тестирование, допуск до запусков от чемпионата «Воздушно-инженерная школа», наличие дипломов от чемпионата «Воздушно-инженерная школа», поездка в Сириус педагога и 5 учащихся ЦДТ «Металлург»
15. Дальнейшая реализация проекта	Каждый год будет проходить набор новых команд. Предыдущие команды учащихся могут производить более сложные аппараты

Летняя профильная смена «ГТО – путь к успеху»

1. Название проекта	Летняя профильная смена «ГТО – путь к успеху»
2. Руководитель проекта	Кирдяшкина Олеся Андреевна
3. Аннотация проекта	<p>Проект предполагает организацию и проведение летней профильной смены «ГТО – путь к успеху» на базе детского оздоровительно-образовательного центра «Салют-2». В течение данной смены ребята узнают об истории комплекса ГТО, первых и выдающихся чемпионах ГТО, а также познакомятся с атрибутикой ГТО (значки БГТО, вымпелы и т.д.). Также для учащихся будет организован тренировочный процесс по подготовке к сдаче нормативов ГТО и проведены пробные тестирования по некоторым видам испытаний в соответствии с нормативами ГТО.</p> <p>В августе 2018 года успешно была проведена краткосрочная профильная смена «ГТО – путь к успеху» (4 дня). Было принято решение провести профильную смену на 12 дней летом 2019 года.</p> <p>Стремление к выполнению норм ГТО должно стать хорошей мотивацией для участия в различных видах спортивной деятельности, систематических физических занятиях, мероприятиях, направленных на продвижение здорового образа жизни. Кроме того, физическое воспитание детей и подростков на основе норм ГТО можно рассматривать и как эффективное средство формирования активной гражданской позиции и</p>

	патриотичного отношения к Родине.	
4. Проблема	<p>В последние годы, в российском обществе нарастает тревога за судьбу детей и подростков. Две трети детей в 14 лет уже страдают от хронических болезней, половина школьников имеет отклонения в развитии опорно-двигательного аппарата, 40% призывников не могут выполнить физкультурный минимум, предусмотренный для военнослужащих.</p> <p>Комплекс ГТО является важным этапом в развитии системы физического воспитания, способствующим дальнейшему внедрению физической культуры в повседневную жизнь людей, создаст необходимые возможности для всесторонней физической подготовки.</p>	
5. География проекта	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Салют-2» г.о. Самара 446205, Самарская обл, , Новокуйбышевск г, , Самарское ш, 8	
6. Срок проекта	1 год	
7. Цель проекта	Организация и проведение профильной смены, способствующей возрождению общероссийского движения «Готов к труду и обороне» и приобщению учащихся к занятиям физической культурой, спортом и ЗОЖ.	
8. Основные задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> – познакомить детей и подростков с историей, символикой, видами испытаний и нормативами Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»; – формировать у учащихся навыки здорового образа жизни; – содействовать воспитанию у детей и подростков социально-значимых личностных качеств: чувство патриотизма, целеустремленность, настойчивость, организованность, упорство, трудолюбие. 	
9. Целевая аудитория проекта	Учащиеся ЦДТ «Металлург» и школ Кировского района г. Самара от 7 до 17 лет	
10. Календарный план реализации проекта		
наименование и описание мероприятия	сроки начала и окончания	ожидаемые итоги

1.Разработка краткосрочной программы летней профильной смены «ГТО – путь к успеху» (4 дня) и методических материалов.	июль 2018 года	Разработка: <ul style="list-style-type: none"> – программы «ГТО – путь к успеху» на 4 дня; – анкет, тестов; – сценариев мероприятий; – маршрутных листов; – грамот, дипломов; – наглядных материалов, банеров и т.д.
2. Организационное совещание педагогического коллектива для проведения профильной смены	август 2018 года	Подготовка необходимой документации; набор детей
3.Организация и проведение краткосрочной летней профильной смены «ГТО – путь к успеху» (4 дня)	23.08-26.08 2018 года	Комплектование отрядов, проведение смены, реализация программы
4.Анализ проведенной смены	сентябрь 2018 года	Составление отчета
5.Дальнейшая разработка программы летней профильной смены «ГТО – путь к успеху» (на 12 дней) и методического сопровождения проекта	январь 2019 года	Разработка: <ul style="list-style-type: none"> – программы «ГТО – путь к успеху» на 12 дней; – анкет, тестов; – сценариев мероприятий; – маршрутных листов; – грамот, дипломов; – наглядных материалов, банеров и т.д.
6. Составление договоров с партнерами проекта.	май 2019 года	
7. Организационное совещание педагогического коллектива для проведения профильной смены	июнь 2019 года	Подготовка необходимой документации; набор детей
8. Подготовка реквизита и снаряжения для проведения смены	июль 2019 года	

<p>9. Организация и проведение летней профильной смены «ГТО – путь к успеху» (12 дней)</p> <p>Основные направления и формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>спортивные и оздоровительные мероприятия</u> (утренняя зарядка; спортивные тренировки, соревнования; закаливающие процедуры; спортивные и подвижные игры; пробная сдача нормативов ГТО; мастер-классы по различным видам спорта); - <u>культурно-досуговые мероприятия</u> (коллективно-творческие дела, культурно-развлекательные и конкурсно-игровые программы, конкурсы, квест-игры, флешмобы и др.); - <u>творческая деятельность</u> (фотосессия «Готовимся сдать ГТО!», конкурс плакатов и фоторамок на тему ГТО, конкурс социальной рекламы комплекса ГТО; создание фильма «Из жизни смены «ГТО – путь к успеху»; тематические вечерние мероприятия); - <u>отрядная работа</u> (игры на знакомство и взаимодействие, интеллектуальные и коммуникативные игры, «огоньки», и т.п.) - <u>профилактические мероприятия</u> (инструктажи, беседы, презентации) 	<p>07.07 – 18.07 2019 года</p>	<p>Комплектование отрядов, проведение смены, реализация программы</p>
<p>10. Анализ проведенной смены</p>	<p>июль 2019 года</p>	<p>Составление отчета. Публикация материалов о проведении профильной смены на страницах соцсетей.</p>
<p>11. Подведение итогов проекта</p>	<p>июль 2019 года</p>	<p>Проведение круглого стола.</p>
<p>11. Команда проекта</p>	<p>Кирдяшкина Олеся Андреевна – руководитель проекта; Безручкина Валентина Александровна – руководитель смены;</p>	

	<p>Ложечка Михаил Владимирович – ПДО, главный судья Центра тестирования ВФСК ГТО «Металлург»;</p> <p>Добролюбова Марина Петровна – координатор проекта;</p> <p>Дьячков Юрий Анатольевич – ПДО;</p> <p>Киргизов Вячеслав Викторович – ПДО;</p> <p>Чекмарев Алексей Петрович – ПДО;</p> <p>Ситдииков Руслан Наильевич – ПДО;</p> <p>Шаталова Наталья Геннадьевна – ПДО;</p> <p>Кирпичникова Юлия Вячеславовна – ПДО;</p> <p>Шаховская Наталья Вячеславовна – ПДО.</p>
12. Партнеры проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Центр тестирования ВФСК ГТО «Металлург» по Кировскому району г. Самары; – Региональный оператор ВФСК ГТО по Самарской области; – Министерство спорта Самарской области; – Департамент образования городского округа Самара; – Школы Кировского района.
13. Результаты проекта	<p>5. <u>Количественные результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – участниками данного проекта станут 160 учащихся – пробное тестирование по некоторым видам испытаний в соответствии с нормативами ГТО пройдут 160 учащихся – увеличение количества детей и подростков, регулярно занимающихся физической культурой и спортом; <p>6. <u>Качественные результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие у учащихся представлений о возрожденном Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»; – повышение уровня знаний о здоровом и безопасном образе жизни; – позитивное отношение у учащихся к ценностям физической культуры, спорта и здорового образа жизни; – укрепление физического и психического здоровья детей и подростков; – готовность учащихся к сдаче норм ГТО; – привлечение учащихся к активному участию в мероприятиях в рамках летней профильной смены «ГТО – путь к успеху» – укрепление связей между разновозрастными группами детей.
14. Методы оценки результатов	<ul style="list-style-type: none"> – результаты пробного тестирования каждого учащегося по некоторым видам испытаний в соответствии с нормативами ГТО; – опрос; – анкетирование;

	– тетрадь отзывов и пожеланий
15. Дальнейшая реализация проекта	Проведение данной летней профильной смены для учащихся школ других районов города

Проект «Помощь.ру»

1. Название проекта	«Помощь.ру»
2. Руководитель проекта	Алчинова Г.Д., Недикова Е.Г.
3. Аннотация проекта	Проект предполагает организацию деятельности по привлечению детей и подростков к участию в благотворительной деятельности, направленной на оказание помощи нуждающимся.
5. Проблема	В наше время актуальны вопросы оказания поддержки ближнему. Общество все чаще обращается к словам милосердие и доброта. Доброта, способность чувствовать радость и боль другого человека, как свою личную, чувство милосердия в конечном итоге делают человека – Человеком. Для того, чтобы вырастить нравственного человека и гражданина, необходимо выйти за рамки социально-профилактической работы и приступить к целенаправленной деятельности. Для достижения данной цели эффективным методом может стать проектная деятельность, направленная на оказание непосредственной помощи всем, кто в ней нуждается.
6. География проекта	Кировский район г. Самара
7. Срок проекта	1 год
8. Цель проекта	Формирование чувства милосердия, отзывчивости, сострадания, доброго отношения к людям, путем вовлечение их в социально-значимые дела по оказанию прямой, практической помощи.
9. Основные задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> • развитие мотивации к социально-активной деятельности; • воспитание у учащихся чувства гражданского долга, патриотизма; • привлечение к совместной деятельности в рамках реализации проекта социально активных граждан. пропаганда ЗОЖ.
10. Целевая аудитория	Учащиеся ЦДТ «Металлург»

11. Календарный план реализации проекта		
Наименования и описание мероприятий	Сроки начала и окончания	Ожидаемые итоги
Фестиваль яблочного пирога	Октябрь, 2018	Сбор средств на благотворительные цели
Новогодние представления	Декабрь, 2018	Проведение новогодних мероприятий для детей из малообеспеченных семей, а также детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации
Акция «Ключи добра»	Январь, 2019	Сбор средств на благотворительные цели
Акция «Посылка солдату»	Февраль, 2019	Сбор средств первой необходимости для солдат срочной службы
Акция «Поддержите птиц зимой»	Февраль, 2019	Изготовление кормушек и размещение их на территории района
Акция «День кота»	Март, 2019	Сбор средств приюту для животных
Акция «Тайный друг»	По доп. расписанию	Сбор вещей для нуждающихся детей
Акция «Зеленая весна»	Апрель, май 2019	Проведение мероприятий по благоустройству территории
Акция «Неделя добра»	Апрель, 2019	Оказание адресной помощи нуждающимся
Брифинг «Неделя добра»	Апрель, 2019	Брифинг по результатам проведения весенней «Недели добра»
Акция «Дети-детям» по правилам дорожного движения»	По доп. расписанию	Проведение мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма
Слет волонтерских отрядов по итогам проекта «Вместе мы сила»	Май	Подведение итогов проекта
12. Команда проекта		
	Ст. методист Недикова Е.Г., ПО Алчинова Г.Д., ПО Зайчикова Т.М., ПО Овчинникова Т.В., ПО Кудрина А.В., ПО Натокينا В.Г., ПО Зиганшина Г.Ш., ПО Безрукова Е.В., ПО Шитова Е.Н., ПО Крупнова Л.З., ПО Седова Ю.С., ПО Потрашкова Н.Н., ПО Беляева Л.А.	
13. Партнеры проекта		
14. Результаты проекта		
	<p><u>Количественные результаты:</u> к данному проекту привлечено 12 подростковых клубов, около 150 участников. В течение года будут проведены более 60 акций различной тематики.</p> <p><u>Качественные результаты:</u> – увеличение гражданской активности подростков, в процессе участия в реализации проекта; - увеличение количества подростков, желающих помочь тем, кто нуждается в помощи;</p>	

	- выполнение гражданского долга перед людьми старшего поколения.
15. Дальнейшая реализация проекта	В дальнейшем планируется продолжение проекта с привлечением новых клубов.

Проект «Команды нашего двора»

1. Название проекта	Проект «Команды нашего двора»
2. Руководитель проекта	Баданова Ольга Юрьевна
3. Аннотация проекта	Проект «Команды нашего двора» – это организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий с детьми, молодежью, родителями во дворах, создание свободной для общения и познания воспитательной среды, которая позволит молодому поколению содержательно и интересно проводить свободное время, а также активно развивать массовое физкультурно-спортивное движение.
5. Проблема	Активизация физкультурно-спортивной работы по месту жительства. Дворовый спорт – здоровая альтернатива бесцельному времяпрепровождению. Сохранение и укрепление здоровья детей на сегодняшний день является приоритетным направлением деятельности государства и общества, поскольку лишь здоровые дети в состоянии должным образом усваивать полученные знания и в будущем способны заниматься производительно-полезным трудом.
6. География проекта	Спортивные площадки Кировского района г.о. Самара
7. Срок проекта	2018-2019 учебный год, летние каникулы

8. Цель проекта	Продвижение здорового образа жизни и развитие дворового спорта. Формирование ценностно-мотивационного отношения детей и подростков, родителей (и населения) к личной физической культуре. Продвижение здорового образа жизни и поддержка всех видов спорта	
9. Основные задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> – содействовать укреплению здоровья детей и родителей посредством привлечения к участию в спортивных мероприятиях в условиях спортивных площадок во дворе – пропагандировать здоровый образ жизни – организовать массовые спортивные мероприятия, соревнования для детей, подростков и родителей – привлекать подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации 	
10. Целевая аудитория	Дети, подростки, родители и взрослое население Кировского района г.о. Самара	
11. Календарный план реализации проекта		
Наименования и описание мероприятий	Сроки начала и окончания	Ожидаемые итоги
Спортивные мероприятия, подвижные игры Зарядка, народные игры	2018-2019 учебный год По графику	Развитие дворового спорта позволит сформировать у детей потребность в физически активном образе жизни, что естественным образом значительно улучшит показатели здоровья молодого поколения, а также, отвлекут их от асоциальных проявлений.
Товарищеские встречи по футболу и другим видам спорта Турнир по настольному теннису	2018-2019 учебный год По графику Май-август (по графику)	Товарищеские встречи способствуют выработке привычки к спорту и занятиям для непосредственных участников, а также осуществления спортивного просветительства для зрителей.
Пробное тестирование	2018-2019 учебный год По графику	Вводимый комплекс ГТО - это унифицированная система тестов, которая помогает систематизировать информацию об уровне физической активности, развитии физических качеств и здоровья жителей Кировского района г.о. Самара.
Работа групп по скандинавской ходьбе для детей и взрослых	2018-2019 учебный год По графику	Способствует выработке привычки к спорту и занятиям для непосредственных

		участников.
Фитнес на улице	Май-август (по графику)	Способствует выработке привычки к спорту и занятиям для непосредственных участников.
Уличные танцы	Май-август (по графику)	Освоение танцевальных движений и умение с их помощью передавать характер музыки, импровизировать под музыку
12. Команда проекта	Киселев И.В., Потрашкова Н.Н., Сараева Т.А., Зиганшина Г.Ш., Жукова О.Ю., Кудрина А.В., Николаева А.С., Архипова С.А., Якушина И.А., Захарова Г.В., Седова Ю.С., Балев К.В., Ситдилов Р.Н., Дьячков Ю.А., Киргизов В.В., Логинов Н.В., Чекмарев А.П., Новрузов Р.Б., Зайкина Н.Ю., Кирпичникова Ю.В., Шаховская Н.В., Батяева Л.П., Измалкина В.В., Безрукова Е.В., Тарасова Т.А., Облякова Н.А., Чернышова Т.А., Пономаренко Е.Д., Ложечка М.В.	
13. Партнеры проекта	Администрация Кировского внутригородского района г.о. Самара, ОСМ, ТОС Кировского района	
14. Результаты проекта	<p>1. <u>Количественные результаты:</u></p> <p>Увеличение численности детей, молодёжи и родителей, занимающихся спортом и участвующих в спортивных мероприятиях.</p> <p>Рост спортивных и массовых мероприятий, организуемых для жителей микрорайона.</p> <p>Привлечение добровольцев для работы на спортивных площадках.</p> <p>Более 50 образовательно-досуговых, конкурсно-игровых программ, акций различного направления, спортивных мероприятий, направленных на здоровый образ жизни будет проведено на спортивных площадках Кировского района г.о. Самара.</p> <p>2. <u>Качественные результаты:</u></p> <p>Одним из самых больших преимуществ дворового спорта является его доступность для всех слоев населения. Спортивные мероприятия будут способствовать выработке привычки к спорту детей, подростков, родителей, взрослого населения, а также осуществления спортивного просветительства для зрителей.</p> <p>Спортивные мероприятия помогут сделать основным видом досуга новых поколений спортивные игры, тренировки во дворах и, по сути, решить важнейшую государственную задачу: обеспечить занятость большинства детей и молодежи физической культурой и спортом в пределах физиологических норм!</p>	
15. Дальнейшая реализация проекта	– Организация и проведение турниров, соревнований по видам спорта, матчи дворовых команд для детей, подростков, родителей и населения Кировского района г.о.	

	<p>Самара</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение встреч с авторитетными в мире спорта людьми из различных социальных групп, ведущими спортсменами – информационная поддержка дворового спорта
--	--

Проект «РДШаг»

1. Название проекта	Проект «РДШаг»
2. Руководители проекта	Саримова А.Р., Алчинова Г.Д.
3. Аннотация проекта	<p>Проект «РДШаг» планирует через социально-значимые мероприятия привлечь детей к участию в РДШ. Сильной стороной проекта является, персональная и постоянная связь штаба с каждым участником проекта. Интернет позволяет сделать работу организаций прозрачной на всех уровнях.</p> <p>Данный проект способствует формированию социально-активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию; способствует профессиональному самоопределению детей и молодёжи, так как приобретённые знания и умения в процессе реализации проекта позволяют сформировать навыки организаторской деятельности, необходимые во взрослой жизни.</p> <p>Российское движение школьников - это достойная площадка для всестороннего развития детей. Занимаясь спортом и общественными делами, изучая историю страны, активно и с пользой проводя досуг, ребята становятся достойными гражданами нашей великой и необъятной родины.</p>
4. Проблема	<p>Жизнь современного подростка полна ошибок, тревог и разочарований. Молодой человек хочет в этом сложном мире проявить себя в полной мере. Но натывается сплошь и рядом на симуляторы реальной жизни. Вместо реальных проблем и задач его втягивает виртуально придуманный мир. Общество потребления, каким, к сожалению, является наше с вами действительность, диктует свои правила и установки.</p>
5. География проекта	Кировский район, г.о. Самара.
6. Срок проекта	октябрь 2018– май 2019 г.
7. Цель проекта	Привлечь детей в РДШ через социально-значимые мероприятия.
8. Основные задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> – способствовать формированию активной жизненной позиции школьников – распространять информацию о своей деятельности, цели, задачи; – организовывать и проводить конкурсы, фестивали,

	<p>социально-значимые мероприятия, мастер-классы и т.п.</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять просветительскую деятельность в рамках проекта; – содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; – пропаганда ЗОЖ. 	
9. Целевая аудитория проекта	Учащиеся ЦДТ «Металлург» и клубов по месту жительства от 7 до 15 лет	
10. Календарный план реализации проекта		
наименование и описание мероприятия	сроки начала и окончания	ожидаемые итоги
Дни Единых Действий	В теч.года	Участие детей и подростков в социально-значимых мероприятиях рамках Дней Единых Действий
Флешмоб здоровья (гимнастика мозга)	октябрь	Проведение флешмоба
«РДШ – это круто! ГТО – это сила!» (испытания: эстафета, подтягивание на перекладине, прыжки в длину, пресс, отжимания из положения лежа)	октябрь	Проведение испытаний: эстафета, подтягивание на перекладине, прыжки в длину, пресс, отжимания из положения лежа
Конкурс «Скажи спасибо ветерану»	октябрь	Оказание адресной помощи и встречи с ветеранами
«Первая ВСТРЕЧА» - встреча с психологом ЦДТ «Металлург» Баровой С.Ю. (игры на сплочение, командообразование, взаимодействие, доверие)	ноябрь	Игры на сплочение, командообразование, взаимодействие, доверие
Новогодняя танцевально-развлекательная программа «Шире ШАГ»	декабрь	Проведение новогодней танцевально-развлекательной программы «Шире ШАГ» для детей и подростков
Рождественские старты	январь	Проведение Рождественских стартов на дворовых площадках
Уроки Мужества	февраль	Организация и проведение уроков Мужества в детских объединениях ЦДТ «Металлург»
Акция «Поддержите птиц зимой»	февраль	Изготовление кормушек и размещение их на территории района
Благотворительная акция «День кота»	март	Сбор средств приюту для животных

Встреча с актрисами Самарского театра кукол Юлией Мокроусовой и Екатериной Ржеусской	март	Проведение круглого стола.
11. Команда проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Саримова А.Р., Алчинова Г.Д. – руководители проекта; – Новрузов Р.Б. – педагог дополнительного образования детского объединения «греко-римская борьба» – Седова Ю.С. – педагог-организатор клуба по месту жительства «Смена» – Шитова Е.В. – педагог-организатор клуба по месту жительства «Радуга-2» – Савенкова Е.В. – главный редактор газеты «Царство Детских Талантов» – Коршунова Е.В. – педагог-организатор клуба по месту жительства «Мечтатель» – Железникова О. педагог дополнительного образования детского объединения «Основы журналистики» – Барова С.Ю. – психолого-педагогическое сопровождение 	
12. Партнеры проекта	<ul style="list-style-type: none"> – МБОУ Школа №77 – МБОУ Школы №99 – МБОУ СОШ №157 – МБОУ СОШ №101 – МБОУ «Школа №73» – МБОУ СОШ №162 – МБУ «Школа № 89» – МБОУ Школа "Кадет" №95 им. Героя РФ Золотухина – МБОУ СОШ № 96 – Самарское региональное отделение Всероссийского Общественного движения "Волонтеры Победы" – ДООВ "Городская Лига Волонтеров" – Детская Библиотека № 7 – Библиотека №15 – Детская библиотека, филиал № 2 – Детская Библиотека № 3 – № 6 Библиотека 	
13. Результаты проекта	<p><u>Количественные результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Увеличение % доли учащихся, привлечённых к участию в мероприятиях РДШ и вступивших (официально зарегистрировавших) в ряды РДШ; – Увеличение уровня вовлеченности детских объединений, подростковых клубов в деятельность РДШ; – Увеличение количества конкурсов, фестивалей, социально-значимых мероприятий, мастер-классов и т.п.; – Увеличения охвата детей дополнительным образованием; – Увеличения количества активных родителей. <p><u>Качественные результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование активной жизненной позиции школьников – реализация просветительской деятельности в рамках проекта; – организация поддержки и реализации 4 ведущих направлений деятельности РДШ при помощи использования технологии 	

	<p>Дней единых действий РДШ</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание условий для развития детской инициативы; – формирование личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; – пропаганда ЗОЖ
14. Методы оценки результатов	<ul style="list-style-type: none"> – результаты пробного тестирования каждого учащегося по некоторым видам испытаний в соответствии с нормативами ГТО; – опрос; – анкетирование; – тетрадь отзывов и пожеланий
15. Дальнейшая реализация проекта	Организация и проведение разнообразных социально-значимых мероприятий для детей и подростков Кировского района

Проект «Кадры нашего Центра»

1. Название проекта	«Кадры нашего Центра»
2. Руководитель проекта	Анохина Маргарита Станиславовна, директор
3. Аннотация проекта	<p>«Кадры нашего Центра» является одним из проектов Программы развития «ЦДТ «Металлург» на 2018 – 2022 гг, реализация которых обеспечит достижение стратегической цели и задач, ожидаемых результатов Программы.</p> <p>Целевые установки, ведущие задачи и содержание проекта развития соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.</p>

4. Проблема	Требования к педагогу нового поколения, обозначенные в Профессиональном стандарте «Педагог дополнительного образования» и одновременная не готовность к его реализации педагогических кадров современных образовательных организаций.	
5. География проекта	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Металлург» городского округа Самара.	
6. Срок проекта	1 год	
7. Цель проекта	Актуализация системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров ЦДТ «Металлург»	
8. Основные задачи проекта	<p>1. Совершенствование работы по непрерывному персонифицированному повышению квалификации педагогов, по внедрению индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов</p> <p>2. Развитие инициативы и формирование системы мотивации педагогов к инновационной деятельности и внедрению уникальных авторских методик.</p> <p>3. Совершенствование работы по реализации единого механизма взаимодействия педагогов, работающих по разным адресам Центра, посредством движения педагогов, обмена опытом и организацией системы общих дел и проектов.</p> <p>4. Эффективное внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.</p> <p>5. Обновление содержания образовательных программ на основе использования возможностей инновационных информационно-коммуникационных технологий, интеграции различных направленностей дополнительного образования.</p> <p>6. Эффективное использование механизма аттестации педагогических кадров.</p>	
9. Целевая аудитория	Педагогические работники ЦДТ «Металлург»	
10. Календарный план реализации проекта с октября 2018-май 2019 года		
Наименования и описание мероприятий	Сроки начала и окончания	Ожидаемые итоги
1) Составление списка педагогов, которым необходимо обучение на курсах повышения квалификации и профессиональная переподготовка	Октябрь	Повышение квалификации и переподготовка педагогов
2) Подача заявок на обучение педагогов на курсах повышения квалификации	В течение года	Повышение квалификации и переподготовка педагогов

3) Составление списка педагогов, которые могут аттестоваться на категорию	Октябрь	
4) Консультация педагогов, идущих на повышение квалификационной категории	В течение года	Получение педагогами первой и высшей квалификационной категории
5) Составление графика аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	Декабрь	Издан приказ об аттестации педагогов
6) Проведение аттестации педагогов в целях подтверждения соответствия занимаемой должности согласно утвержденному графику	В течение года	Протоколы заседаний аттестационной комиссии
7) Постепенный переход на профессиональные стандарты в рамках реализации постановления Правительства РФ от 27.06.2016 №584 « Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной	В течение года	Должностные инструкции на основе профстандартов

собственности»		
8)Разработка и корректировка нормативной документации	В течение года	Разработка локально-нормативных актов (должностные инструкции на основе профстандартов)
9)Анализ: - кадрового состава, -уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников; - индивидуальных запросов педагогических и руководящих кадров; - направлений инновационной деятельности ОУ; - соответствия педагогических работников требованиям профстандарта «Педагог дополнительного образования»	В течение года	Выявление преимуществ и недостатков в работе
10) Составление плана работы методических объединений, методического совета	Октябрь	Составлен и выполняется план работы методических объединений
11)Организация методического сопровождения развития кадрового потенциала	В течение года	Организация индивидуальных консультаций педагогов (по запросам); проведение мастер-классов, тренингов, семинаров, круглых столов и др. форм работы для повышения педагогического мастерства педагогических работников
12)Совершенствование форм методической работы с педагогическим коллективом	В течение года	- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства; - увеличение доли педагогов, подготавливающих детей к участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях и др.; - увеличение доли педагогов, работающих по инновационным образовательным технологиям
11. Команда проекта	1. Анохина Маргарита Станиславовна – директор;	

	<p>2. Муратова Венира Мунировна – зам. руководителя;</p> <p>3. Раскина Ирина Николаевна – зам. руководителя, председатель аттестационной комиссии;</p> <p>4. Демедко Галина Дмитриевна – главный бухгалтер;</p> <p>5. Головнина Тамара Николаевна – делопроизводитель;</p> <p>6. Баданова Ольга Юрьевна - старший методист;</p> <p>7. Безручкина Валентина Александровна – старший методист;</p> <p>8. Королёва Лариса Васильевна - старший методист;</p> <p>9. Лаврухина Светлана Николаевна - старший методист;</p> <p>10. Недикова Елена Геннадьевна - старший методист;</p> <p>11. Пономаренко Елена Дмитриевна - старший методист;</p> <p>12. Чернова Ирина Геннадьевна - старший методист;</p> <p>13. Барова Светлана Юрьевна – педагог – психолог;</p> <p>14. Дачкина Марина Николаевна – методист, секретарь аттестационной комиссии;</p> <p>15. Добролюбова Марина Петровна – методист;</p> <p>16. Косенко Татьяна Викторовна – методист;</p> <p>17. Молчанова Людмила Васильевна – методист;</p> <p>18. Морозова Анна Николаевна – методист;</p> <p>19. Мухортова Наталья Юрьевна – методист;</p> <p>20. Савичева Елена Владимировна – методист;</p> <p>21. Сморгалова Наталья Александровна – методист;</p> <p>22. Червякова Лидия Александровна – методист.</p>
12. Партнеры проекта	
13. Результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование профессионализма педагогического коллектива, обеспечивающего качество и результативность образовательной деятельности - Наличие благоприятного социально-психологического климата в Центре. - Развитие профессионализма педагогических кадров Центра. - Увеличение доли молодых педагогов в Центре. - Формирование конкурентоспособного коллектива единомышленников; - Повышение качества научно-методических разработок, созданных педагогами (новизна, практическая значимость, отраженная в отзывах и рецензиях) и готовности педагогических кадров Центра к инновационной деятельности
14. Дальнейшая реализация проекта	<ul style="list-style-type: none"> - доля педагогов, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку – 100%; - рост доли педагогов, работающих по инновационным образовательным технологиям до 50%; - рост доли педагогов, ежегодно предъявляющих собственный опыт на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно- практических конференциях,

	<p>персональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.) до 25%;</p> <p>- рост доли педагогов (в возрасте до 35 лет) до 30%;</p> <p>– рост доли педагогов, работающих по индивидуальному маршруту повышения своего профессионального уровня с учетом требований ФГОС и Профессионального стандарта «Педагог» более 70%;</p> <p>- рост доли педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории до 50%.</p>
--	--

Проект «Эко-Мир»

1. Название проекта	«Эко-Мир»
2. Руководитель проекта	ст. методист Королева Лариса Васильевна
3. Аннотация проекта	<p>Проект направлен на формирование экологической культуры учащихся, знакомство с природой родного края и бережного отношения к ней.</p> <p>Не секрет, что у подростков в целом преобладает потребительский подход к природе и очень низок уровень восприятия возникающих экологических проблем. Этот проект нацеливает учащихся, чтобы они стремились практически участвовать в реальной работе по улучшению состояния окружающей среды, ее оздоровления. А основная цель проекта – формирование у детей ответственного отношения к природе.</p> <p>Проект отличается практической направленностью. Суть проекта – привлечение и участие учащихся в эко-акциях.</p> <p>Учащиеся убеждаются на практике в необходимости защиты окружающей среды от всевозможных загрязнений и разрушений. Сегодняшний ребенок должен не только брать у природы, но и заботиться о ней, любить ее, разумно и рационально использовать ресурсы.</p> <p>Проект нацелен на проведение мероприятий по охране природы: это очищение берегов рек от мусора, подкормка птиц зимой, изготовление птичьих домиков. Кроме этого в проект включены и творческие работы.</p>

4. Проблема	<p>Сегодня проблемы состояния природной среды вызывают повышенный интерес и озабоченность населения страны.</p> <p>Введение системы непрерывного экологического образования, его направленность на развитие экологической культуры подрастающего поколения требует формирования и закрепления у учащихся знаний о реальных факторах экологической опасности, практических навыков по улучшению состояния окружающей среды.</p>		
5. География проекта	Кировский район		
6. Срок проекта	2018, 2019		
7. Цель проекта	Формирование у детей активной жизненной позиции на основе развития экологического мышления, практической деятельности по охране природы, творческого подхода к изучаемым вопросам.		
8. Основные задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование навыков экологически грамотного поведения подрастающего поколения. - Формирование экологических знаний через проведение разных форм деятельности. - Воспитание гражданственности, патриотизма, бережное отношение к природе. - Активное участие учащихся в коллективной практической и творческой деятельности. - Привлечение родителей к участию в деле экологического воспитания детей. 		
9. Целевая аудитория	Учащиеся клубов по месту жительства		
10. Календарный план реализации проекта			
№	Наименования и описания мероприятий	Сроки начало и окончания	Ожидаемые итоги
1.	Всемирный день чистоты . 1. «Сделаем это вместе» 2. Проведение акции «Эко-факт» «Чистый двор» Фотоотчет	сентябрь	Объединить всех в одну команду для очистки природы от мусора. Уборка своего двора.
2.	Всемирный день защиты животных. Акция 1.«Всем на свете нужен дом» Экологическая тропа Единая акция 1.«Уборка Лесопарка 15микрорайона»	октябрь	Привить ответственное отношение к братьям нашим меньшим. Объединить учащихся клубов и представителей ТОС
3.	Синичкин день.	ноябрь	Изготовление кормушек для

	<p>Викторина: «Роль человека в жизни зимующих птиц» Создание фотоальбома «Наши скворечники»</p>		<p>встречи зимующих птиц. Фотоотчет.</p>
4.	<p>Проведение акции «Нужно ли охранять почву» Оформление выставки рисунков «Почва-это слой земли»</p>	декабрь	<p>Объединить и скоординировать усилия всех, кому небезразлично состояние окружающей среды.</p>
5.	<p>Международный день, посвящённый национальным паркам и заповедникам. 1. Оформление выставки «Заповедники России» 2. Единая акция. «Кормушка»</p>	январь	<p>Выразить через рисунки, как сохранить заповедную природу. Привлекаем ТОС и учащихся клубов. Вывешиваем кормушки в Лесопарке 15-мик.</p>
6.	<p>Международный день Полярного медведя. 1.Выставка рисунков «Дом белого медведя!» 2.Единый урок: «Проблемы Арктики»</p>	февраль	<p>Как можно больше дать информации о проблеме Арктики.</p>
7.	<p>Международный день воды. Просмотр документальных фильмов о воде. Исследовательская деятельность «Вода в природе» Выпуск листовок «Берегите воду»</p>	март	<p>Показать значение воды для жизни на Земле, обратить внимание на необходимость бережного отношения к воде и её охране.</p>
8.	<p>Международный день прилета птиц. 1.Создания альбома «Птицы нашего края» 2. Праздник «Жаворонки» Всемирный день земли Акция «Очистить берега Волги»</p>	апрель	<p>Воспитать эмоционально-положительное отношение к птицам, желание помочь им. Праздник состоится в парке «Металлург» Игры, викторины, заклички. Сбор туристов.</p>
9.	<p>Проведения единой акции по озеленению территории. 1.«Цветов красую сердце взято в плен» Фотоотчет. 2.Выставка рисунков «Лес - наш дом»</p>	май	<p>Приобщения участников к решению экологических проблем. Озеленение двора. Высадка цветов. Выставка проходит во дворе.</p>
10.	<p>Всемирный день охраны окружающей среды. 1.Единый урок. «Дикие и домашние – все такие</p>	июнь	<p>Расширить кругозор , формирование представлений о диких и домашних животных.</p>

	важные» 2. Оформление передвижной выставки рисунков «Экология города – в наших руках»		Выставка проходит все клубы, участвующие в проекте.
11.	Проведение акции 1. «Из мусорной кучки – классные штучки» 2. Туристическая акция: «Сбор мусора от ст. Убинская до пос. Пшава»	июль	Развить творческое мышление. Конкурс на лучшее творческое решение. Сбор туристов в одной акции. Фотоотчет.
12.	Проведение квест –игры. 1. «Экологический курьер» Подведения итогов: Мероприятия «Сбор юных экологов»	август-сентябрь	Сформировать экологическое мышления, грамотность и культуру. Создание газеты для родителей. Сбор проходит в ЦДТ «Металлург» Представления проекта от каждого клуба по месту жительства. Выставка фотоальбомов.
11. Команда проекта		Педагоги и учащиеся клубов по месту жительства. ПО Коршунова Е.В., ПДО Оборужная Н.Н., Котина Ю.А. «Мечтатель», ПО Натокина В.Г. «Орфей», П8О Захарова Г.В., ПДО Искускова С.Г. «Прометей», ПО Крупнова Л.З., ПДО Тутъчий Л.Р «Ровесник», ПО Зайчикова Т.М. «Горизонт», ПО Седова Ю.С., ПДО Железникова О.И. «Смена», ПО Кудрина А.В., ПДО Николаева А.С., ПДО Архипова С.А. «Огонек», ПО Зиганшина Г.Ш. «Парус».	
12. Партнеры проекта		ОСМ-35, ТОС-14 мик., ОСМ-25, ТОС-12 мик.	
13. Результаты проекта		<p>3. <u>Количественные результаты:</u> - Привлечено к данному проекту 8 подростковых клубов по месту жительства, 8 ПО ,8 ПДО, учащихся около 200 человек. -Проведение не менее 5 единых акций, 2 туристических выезда, не менее 6 выставок, 2 единых урока, 1 квест-игра, единое мероприятия для всех участников «Сбор юных экологов». - Выпущено не менее 5 фотоальбомов.</p> <p>4. <u>Качественные результаты:</u> <u>Не менее 50% опрошенных участников данного проекта, отмечают ,что он позволил им самостоятельно анализировать и живо реагировать на происходящее, получить знания об экологии родного края, узнать много полезного и интересного о жизни растительного и животного мира.</u></p>	

	<p><u>Не менее 50% опрошенных представителей ТОС и ОСМ признают, что такой метод работы очень эффективен и укрепляет партнерские отношения.</u></p>
<p>14. Дальнейшая реализация проекта</p>	<p>Все, что было достигнуто и создано при реализации данного проекта, будет приведено в систему для активного использования в воспитательно-образовательном процессе и в повседневной жизни учащихся.</p>