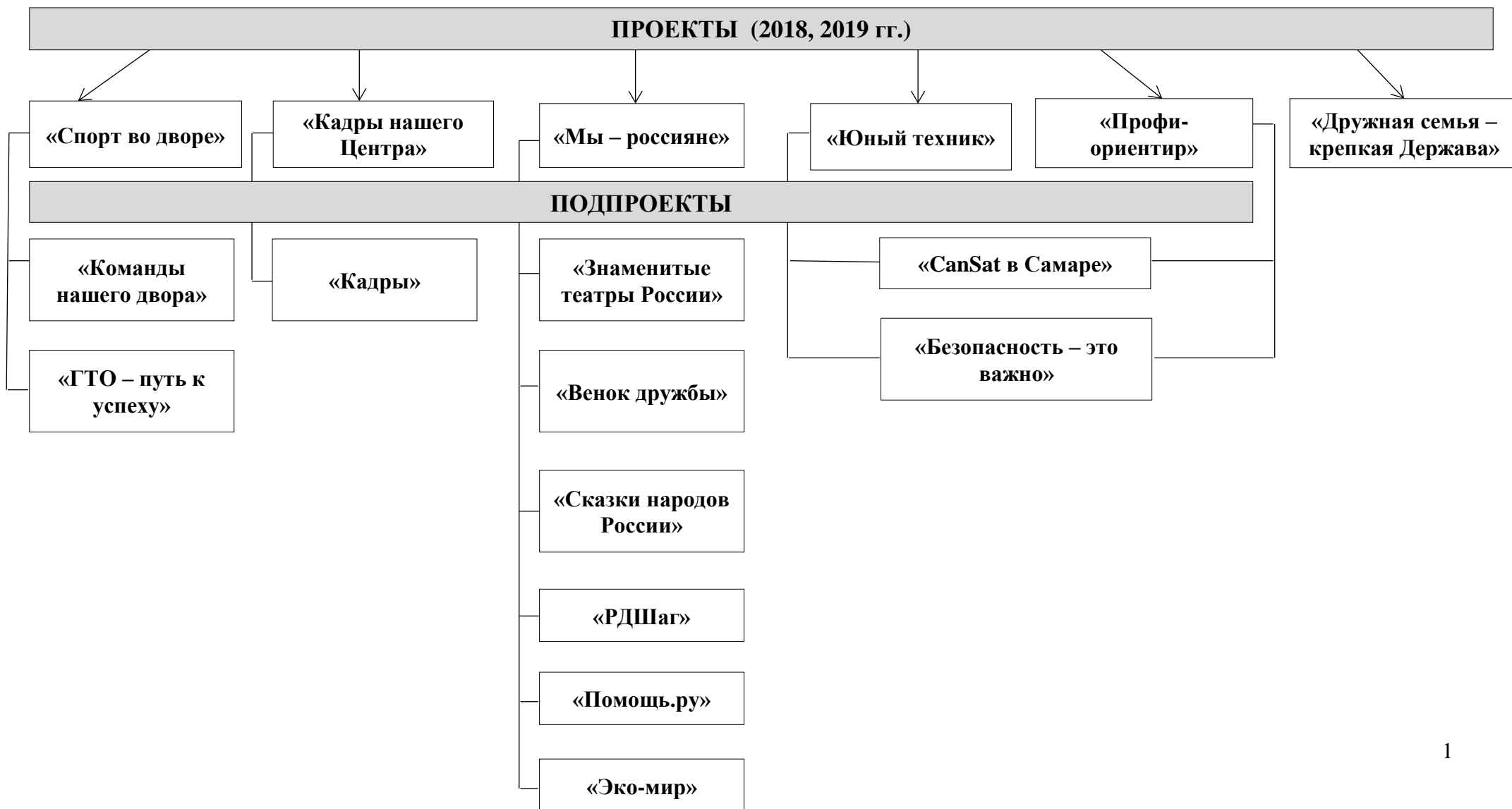


Программа развития МБУ ДО «ЦДТ «Металлург» г.о. Самара на 2018-2022 г.г.
**«Формирование инновационной образовательной среды как условие качества образования и
личностного роста обучающихся и педагогов»**

Проекты, реализуемые в 2018, 2019 годы



Проект «Венок дружбы»

1. Название проекта	«Венок дружбы»
2. Руководитель проекта	Старший методист Лаврухина С.Н.
3. Аннотация проекта	Проект предполагает организацию подростковых клубов и детских объединений ЦДТ «Металлург» для проведения фестиваля народов Поволжья «Венок дружбы» на базе Центра детского творчества «Металлург». В основе проекта лежит идея знакомства с культурой разных народов, формирование толерантного отношения ко всем народам России, а также народов, населяющих Поволжье.
4. Проблема	Состав детских объединений в ЦДТ и подростковых клубах многонациональный. Есть риск возникновения конфликтных ситуаций в д/о на почве национальной неприязни.
5. География проекта	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Металлург» городского округа Самара.
6. Срок проекта	1 год
7. Цель проекта	Необходимость формирования у учащихся уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
8. Основные задачи проекта	<p>Познакомить учащихся с культурой народов Поволжья в рамках поисково-исследовательской и проектной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знакомство с 16 национальными костюмами и орнаментами в них, -с национальной кухней разных народов, -историей народа, -обрядами народов Поволжья, -традициями народов Поволжья, -развитие кругозора учащихся, -укрепление единства разных национальностей, -организация совместных мероприятий.
9. Целевая аудитория	Учащиеся ЦДТ «Металлург»

11. Календарный план реализации проекта с октября 2018-май 2019 года		
Наименования и описание мероприятий	Сроки начала и окончания	Ожидаемые итоги
Районная выставка-декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Как прекрасен этот мир» в рамках проекта «Мы-Россияне»	С 15.10.2018-10.12.2018	Выставка творческих работ (представлено более 200 работ)
Поисково-исследовательская работа в рамках д/о Центра и п/к: проект о культуре разных народов Поволжья.	1.11.2018-15.03.2019	Портфолио от д/о Центра и п/клубов
Фестиваль народов Поволжья «Венок дружбы»	21.03.2019 в каб. 22	Презентация учащимися детских объединений: демонстрация традиций, обрядов, песен, танцев.
Выставка творческих работ в рамках проекта «Венок дружбы»	Май 2019	Демонстрация национальных костюмов, реквизита в выставочном зале (каб. 23)
12. Команда проекта		
	<p>Руководитель проекта-Лаврухина Светлана Николаевна, Участники проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Больных С.В.-художник-оформитель 2. Тверскова Е.С.-художник-оформитель, Педагоги дополнительного образования: 3. Лаврухин В.О. 4. Левина Г.А., Гомельская А.В., Савельева Л.М.- латышская национальность; 5. Шаховская Н.В., Антонова Е.В.- бурятская национальность; 6. Тульчий Л.Р., Крупнова Л.З.- татарская национальность 7. Красовская Е.В., Васильева А.Г.- казахская национальность; 8. Лескина О.Ю., Рощупко Н.П., Менжигина М.А.- эстонская национальность; 9. Беляева Л.А., Тарасова Т.А.-цыганская национальность 10. Безрукова Е.В., Сараева Т.В. -поволжские немцы; 11. Зайчикова Т.М., Захарова Г.В.- башкирская национальность; 12. Батяева Л.П., Ковальская М.Г.- украинская национальность; 13. Овчинникова Т.В., Анисимова О.В., Облякова Н.А.- чувашская национальность; 14. Матвеева О.С.-удмурская национальность; 15. Кудрина А.В., Зиганшина Г.Ш.-русская национальность; 16. Хонина С.О., Якушина И.А.-финская национальность; 17. Потрашкова Н.Н., Анисимова О.В.-калмыцкая национальность; 18. Крупнова Л.З., Тульчий Л.Р.- татарская национальность; 19. Гаврюшина А.А., Чернышова Т.А., Дорошева Н.В. – 	

	<p>марийская национальность; 20. Алчинова Г.Д., Кузьмина А.Н. -азербайджанская национальность.</p>
13. Партнеры проекта	ГАПОУ Самарской области «Самарский государственный колледж»
14. Результаты проекта	<p>1. <u>Количественные результаты:</u> - охват детей - более 200 человек, - подготовлены экспонаты для 16 национальностей народов Поволжья, - представлено более 16 блюд национальной кухни, - презентовано культура народов Поволжья (народные песни, танцы, традиции)</p> <p>2. <u>Качественные результаты:</u> - развитие кругозора учащихся, - воспитание толерантности к людям разных национальностей, - повышение гражданской активности,</p>
15. Дальнейшая реализация проекта	<p>1. В профильной смене «Волшебная страна детства» в МАУ «Арго» с 27.07.2019-7.08.2019. 2. Создание музейного пространства «Венок дружбы». 3. Создание видеоролика.</p>

Проект интерактивного игрового пространства «Знаменитые театры России»

1. Название проекта	Интерактивное игровое пространство «Знаменитые театры России»
2. Аннотация проекта	<p>Проект предполагает организацию экспозиционного пространства интерактивного музея «Знаменитые театры России» на базе Центра детского творчества «Металлург». В основе проекта лежит идея познакомить учащихся с лучшими театрами страны. Возможно кто-то удивится, но первая ассоциация у большинства людей возникает именно со зданием, где исполняются пьесы и показываются спектакли. И это не удивительно—само слово «театр» происходит от греческого «место для зрелищ». Здание любого театра — это уникальный мир со своей историей, традициями и тайнами. С самого начала человеческой цивилизации театр служил основным источником развлечений. В наши дни театральные и оперные постановки ничуть не утратили свою популярность и значимость, и тысячи людей по всему миру ежедневно посещают театры и наслаждаются этим прекрасным видом искусства. Во все времена театр представлял собой искусство коллективное;</p>

	<p>в современном театре в создании спектакля, помимо актёров и режиссёра (дирижёра, балетмейстера), участвуют художник-сценограф, композитор, хореограф, а также бутафоры, костюмеры, гримёры, рабочие сцены, осветители. В наших музейном пространстве мы хотим познакомить детей с историей зданий знаменитых театров России, с значимыми постановками, руководством и труппой артистов, и конечно немного рассказать о закулисье. Экспозиции будут разбиты на виды театров по жанрам.</p>
3. Стадия проекта	В процессе реализации
4. Актуальность проекта	<p>Обусловлена тем, что эстетическая деятельность играет определяющую роль в гуманизации и гуманитаризации образования, пронизывает как учебную, так и внеучебную деятельность и позволяет на эмоционально-чувственном уровне развивать нравственные начала и эстетические потребности личности. Однако, интенсивное развитие в средствах массовой коммуникации развлекательной индустрии, в которой виды искусства преподносятся чаще в форме фонового, рекламного, развлекательного направления, не способствует развитию эстетической культуры современной молодежи. Театр – лучшая школа жизни и наглядный источник информации о мире и жизни, дающий великолепный повод для работы мысли. Именно благодаря его познавательной и воспитательной функции особенно важно приобщение к этому удивительному искусству подрастающее поколение. И чем раньше произойдет знакомство с этим волшебным миром, тем благотворнее это скажется на развитии детей.</p>
5. География проекта	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Металлург» городского округа Самара
6. Срок проекта	1 год

7. Цель проекта	Повысить интерес учащихся к театральному искусству, способствовать более глубокому изучению театральной деятельности в России посредством интерактивного музея.
8. Основные задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Познакомить с разнообразием театральных жанров. – Познакомить со знаменитыми театрами России. – Познакомить с историей театра. – Познакомить с известными театральными актёрами, режиссерами. – Привить детям любовь к прекрасному миру театра.
9. Целевая аудитория проекта	Учащиеся ЦДТ «Металлург», школ Кировского района
10. Команда проекта	<p>Безручкина Валентина Александровна – руководитель проекта;</p> <p>Червякова Лидия Александровна- методист;</p> <p>Кирдяшкина Олеся Андреевна, ПДО;</p> <p>Бординова Ирина Васильевна, ПДО;</p> <p>Гаврюшина Алена Алексеевна, ПДО;</p> <p>Архипова Наталья Евгеньевна, ПДО;</p> <p>Анисимова Ольга Владимировна, ПДО;</p> <p>Матвеева Ольга Семеновна, ПДО;</p> <p>Больных Светлана Владимировна, ПДО</p>
11. Календарный план реализации проекта	
Содержание деятельности	сроки начала и окончания
1. Организационное совещание педагогического коллектива художественно-эстетического отдела по вопросу создания интерактивного игрового пространства «Знаменитые театры России»	Декабрь 2018 года
2. Разработка проекта	Январь 2019 года
3. Организация поисковой работы: сбор информации о театрах, подготовка выставочного материала.	В течение года
4. Оформление музейного пространства	В течение года

5. Смена экспозиций каждые три месяца (по жанровым видам театров)	Январь, апрель, июль, октябрь 2019 года
6. Подготовка экскурсоводов и разработка обзорных и тематических экскурсий.	Январь, апрель, июль, октябрь 2019 года
7. Подведение итогов проекта	Декабрь 2019 года
12. Результаты проекта	<p><u>Количественные результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка 4 сменных музейных экспозиций; – подготовка обзорных тематических экскурсий; – посещение обзорных экскурсий более 100 человек. <p><u>Качественные результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – получение учащимися знаний о разнообразии театральных жанров; – ознакомление со знаменитыми театрами России и их историей; – привитие интереса учащихся к миру театра.

Проект фестиваль «Сказки народов России»

1. Название проекта	Фестиваль «Сказки народов России»
2. Аннотация проекта	Проект «Сказки народов России» включает в себя спектакли, поставленные учащимися детских театральных объединений ЦДТ «Металлург» по сказкам народов, проживающих в нашей огромной стране. У каждого народа есть своя самобытная культура - свой язык, музыка и свой сказочный герой. Сказка, как наиболее доступная для детей художественная форма, воплощенная при помощи множества выразительных театральных средств, призвана вовлечь ребят и даже их родителей в путешествие по национальным

	<p>традициям разных народов. Каждая национальность представлена в проекте отдельным сказочным спектаклем: Русская (сказка «Сказ про Шиша», ОДМТС «Школа звезд» ЦДТ «Металлург»), Мордовская (сказка «Старуха Йома и две девушки», театр-миниатюр «Волшебная страна», клуб по месту жительства «Радуга-2»), Цыганская (сказка «Афина и Дафина», клуб по месту жительства «Гайдар»), Татарская (сказка «Три сестры», детское объединение «Маленькая страна», клуб по месту жительства «Полет»), Поволжские немцы (сказка «Золотой гусь» Братья Гримм, детское объединение «Познаю себя и окружающий мир», Гимназии №133), Армянская (сказка «В синем море, белой пене», шоу-театр «ПоЛуне», ЦДТ «Металлург»), Удмурты (сказка «Красавица береза», детское объединения «Сцена плюс», клуб по месту жительства «Дружба»). Перед каждым спектаклем будет проходить красочный познавательный интерактив со зрителем с участием ведущего, вокальными и хореографическими коллективами нашего Центра. В рамках проекта зрители также познакомятся с народными традициями и замечательным наследием нашей Великой многонациональной страны.</p>
3. Стадия проекта	В процессе реализации
4. Актуальность проекта	<p>Обусловлена тем, что в современном обществе возникла проблема – люди стали меньше читать. Чтение литературных произведений, в том числе и сказки, заменили игры на компьютерах, планшетах и телефонах, происходит понижение освоения детьми духовного богатства народа, его культурно-исторического опыта. Сказки – это детские спутники в мир взрослых: они воспитывают, знакомят с народными «сокровищами», учат мудрости и поэтому всегда актуальны. Только окунувшись в сказку, ребенок почувствует себя частью великого целого – своего народа, своей страны, научится уважать людей, ценить прошлое и настоящее, научится заботиться и волноваться о будущем.</p>
5. География проекта	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Металлург» городского округа Самара, школы Кировского района.
6. Срок проекта	Декабрь 2018 года – июнь 2019 года
7. Цель проекта	Познакомить современных детей с культурой других народов, их обычаями, мировоззрением, музыкальным и пластическим наследием на примере сказок, как самом ярком художественном проявлении самобытности разных народов России.
8. Основные задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Познакомить учащихся со сказками народов России; – повышать уровень читательской и творческой активности учащихся через участие в фестивале;

	<ul style="list-style-type: none"> – развивать кругозор учащихся, знакомя их с культурой, обычаями и традициями народов, проживающих на территории России; – формировать гражданскую позицию ребят, предусматривающую уважительное отношение к культуре малых этносов России через изучение культуры, традиций, сказок народов России; – воспитывать толерантное отношение ко всем народам, проживающим в России.
9. Целевая аудитория проекта	Учащиеся ЦДТ «Металлург», школ Кировского района
10. Команда проекта	<p>Безручкина Валентина Александровна – руководитель проекта;</p> <p>Червякова Лидия Александровна- методист;</p> <p>Кирдяшкина Олеся Андреевна, ПДО;</p> <p>Бординова Ирина Васильевна, ПДО;</p> <p>Гаврюшина Алена Алексеевна, ПДО;</p> <p>Анисимова Ольга Владимировна, ПДО;</p> <p>Шейна Ольга Васильевна, ПДО;</p> <p>Якушина Ирина Андреевна, ПДО;</p> <p>Шитова Елена Николаевна, ПДО;</p> <p>Матвеева Ольга Семеновна, ПДО;</p> <p>Архипова Наталья Евгеньевна, ПДО;</p> <p>Николаева Екатерина Сергеевна, ПДО;</p> <p>Лескина Оксана Юрьевна, ПДО;</p> <p>Рощупко Наталья Петровна, ПДО;</p> <p>Митрофанова Наталья Николаевна, ПДО;</p> <p>Панова Елена Владимировна, ПДО;</p> <p>Больных Светлана Владимировна, ПДО</p>
11. Календарный план реализации проекта	
Содержание деятельности	сроки начала и окончания
1. Организационное совещание педагогического коллектива художественно-эстетического отдела по вопросу разработки проекта «Фестиваль «Сказки народов России», организации целевых групп.	Декабрь 2018 года
2. Разработка проекта.	Январь 2019 года

3. Подготовка спектаклей, песен и танцев по выбранным национальностям детскими объединениями Центра.	Январь-март 2019 года
4. Проведение фестиваля «Сказки народов России».	Апрель, май, июнь 2019 года
5. Подведение итогов проекта	Июнь 2019 года
12. Результаты проекта	<p><u>Количественные результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка 7 спектаклей по сказкам разных национальностей, проживающих на территории России; – подготовка вокальных и танцевальных номеров; – посещение фестиваля более 200 учащимися. <p><u>Качественные результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие кругозора учащихся, благодаря знакомству их с культурой, обычаями и традициями народов, проживающих на территории России; – повышение уровня читательской и творческой активности учащихся через участие в фестивале; – формирование гражданской позиции учащихся; – толерантное отношение ко всем народам, проживающим в России.

Проект «Безопасность – это важно!»

1. Название проекта	«Безопасность – это важно!»
2. Руководитель проекта	Больных Светлана Владимировна
3. Аннотация проекта	<p>Проект предполагает привлечение учащихся детского объединения «Мультстудия» МБУ ДО «ЦДТ «Металлург» для создания обучающих анимационных роликов по технике безопасности и правилам поведения во время экскурсий детей на самарский металлургический завод «Аркиник».</p> <p>Обучающие ролики будут разными по тематике, с различным содержанием из правил, опирающихся на памятку по ЕHS для посетителей Аркиник. Серия мультфильмов будет создана из пластилиновой анимации на специальном оборудовании - мультстанок СПАФ-32 с последующей обработкой звука и видео в программе Movavi Видеоредактор14 SE Academic Edition. Учащиеся будут ознакомлены с правилами поведения на заводе, а затем ими будут разработаны сценарии для создания мультипликационных роликов. Все продукты будут оформлены в виде видеороликов, в формате MP4.</p>

4. Проблема	<p>21 век – век компьютерных технологий, повышая роль медиаобразования в образовательной деятельности, мы даем возможность ребенку осваивать и использовать современные технологии. Сегодня дети не мыслят себя без компьютера, проводя много часов в социальных сетях и Интернете, но мало кто из них владеет компьютерной техникой и современными технологиями так, чтобы это действительно могло стать полезным для жизни, творчества и, возможно, для выбора дальнейшей профессии.</p> <p>Детская мультипликация существенно отличается от многих предлагаемых современным детям «развлечений», в основе которых лежит потребление созданного кем-то продукта именно тем, что является в своей основе творческим процессом, имеющим свой конечный продукт – созданный своей творческой мыслью и своими руками, и ребенок является его автором и непосредственным создателем.</p> <p>Во время экскурсии на металлургический завод особенно важно соблюдение детьми правил техники безопасности, так как их не соблюдение может привести к серьёзным травмам. Но прослушанные в устной форме правила плохо усваиваются детьми. Общеизвестно, что, визуальные изображения гораздо эффективнее доходят до зрителя из-за картинки. Согласно исследованиям учёных, 30 % информации воспринимается в словесной либо письменной форме и порядка 70 % — это визуальные образы. Поэтому информация о правилах поведения у детей через мультфильм будет усваиваться легче и быстрее, потому что сочетает в себе картинку и слово, то есть включает два органа восприятия: зрение и слух.</p> <p>Данный проект направлен на создание мультипликационных роликов для знакомства детей, пришедших на экскурсию по самарскому металлургическому заводу, с техникой безопасности и правилами поведения.</p>	
5. География проекта	Кировский район города Самары	
6.Срок проекта	1год	
7. Цель проекта	Создание анимационных роликов по правилам техники безопасности для детей, посещающих экскурсии завода Арконик.	
8. Основные задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> • познакомить с основными этапами, с технологическим процессом создания мультфильма; • научить придумывать короткие сюжеты для создания мультипликационных короткометражных фильмов; • обучить работе с микрофоном и озвучивать мультфильмы; • обучить работе с техническими средствами: камерой, фотоаппаратом, компьютером; • обучить работе с программным обеспечением для анимационной деятельности; • привлечение учащихся к осуществлению социально значимой деятельности; 	
9. Целевая аудитория	Учащиеся 1 – 6 классов	
10. Календарный план реализации проекта		
Наименования и описание	Сроки начала и окончания	Ожидаемые итоги

мероприятия		
1. Подготовка методических материалов.	1.07.19-1.09.19	Комплект методических материалов
2. Организационное собрание.	5.09.19	Формирование команд, мотивация участников
3. Встреча со специалистом из СМЗ Арконик.	6.09.2019	Знакомство детей с правилами поведения и техники безопасности на СМЗ Арконик во время экскурсии.
4. Обсуждение и создание сценария для серии мультфильмов.	11.09.2019-26.09.2019	Сценарий для серии мультфильмов.
5. Создание раскадровки на основании сценария. Серия схем-рисунков, которые будут показывать все, что будет происходить в кадре от начала до конца истории. Каждый рисунок соединяется с текстом и словами персонажей в соответствии с последовательностью событий.	2.10.2019 - 13.11.2019	Отрисованная детальная раскадровка каждой сцены мультфильмов.
6. Создание персонажей и декораций. Создание персонажей и декораций - это возможность активизировать художественные способности ребенка. Персонажи мультфильма выполняются в пластилиновой технике.	14.11.2019-26.12.2019	Вылепленные из пластилина персонажи для мультфильмов, наполненные разнообразными жестиками и эмоциями. Готовые фоны для каждой сцены мультфильмов.
7. Съемка (создание движения персонажей на экране; выполняется в специализированной программе Animashooter для поккадровой съемки, которая позволяет оператору, используя фотокамеру, фиксировать движения персонажей)	15.01.2020-26.03.2020	Отснятые кадры для дальнейшей обработки.
8. Озвучивание.	1.04.2020-30.04.2020	Озвучивание происходящего в мультфильме.

9. Монтаж. Монтаж включает в себя обработку и их соединение материала с помощью специальной программы для монтажа. На этом этапе происходит подбор или создание музыкального сопровождения мультфильма, название мультфильма и титры.	6.05.2020-28.05.2020	Обработка и сведение звука и картинки в программе Movavi Видеоредактор14 SE Academic Edition.
10. Подведение итогов	1.07.2020	Представление мультимедийных видеороликов в МБУ ДО ЦДТ Metallurg. Вручение готовых видеороликов представителям СМЗ Арконик, в качестве подарка к 60-летию завода
11. Команда проекта	Больных Светлана Владимировна – руководитель проекта, Савичева Елена Владимировна – координатор проекта, Участники проекта: Антонов Владислав Артемович, Анучина Вероника Владимировна, Горшкова Вероника, Грищук Софья Витальевна, Ермаков Илья Игоревич, Звягина Елизавета Дмитриевна, Ковтун Серафима Олеговна, Панарин Кирилл Антонович, Пыряева Арина Васильевна, Романов Артем, Сараев Юрий Алексеевич, Чичигин Кирилл Игоревич, Подменова Полина Олеговна, Асташина Елизавета Андреевна, Горбунова Ульяна Дмитриевна, Григорьева Юлия, Никифорова Марина Денисовна, Караваева Ярослава Алексеевна, Никитина Алина Алексеевна, Сазанова Алена Игоревна, Созонов Кирилл Иванович, Столяров Артем Александрович, Суходольский Павел, Кулагин Арсений Михайлович.	
12. Партнеры проекта	Самарский металлургический завод «Арконик»	
13. Результаты проекта	<p>3. <u>Количественные результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - участниками данного проекта станут 24 учащихся - 2 видеоролика по правилам техники безопасности на экскурсиях завода Арконик СМЗ - электронные версии видео анимации на официальном сайте МБУ ДО «ЦДТ «Металлург», Вконтакте, Ютуб и на сайте Арконик СМЗ. <p>4. <u>Качественные результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - участники проекта освоят основные этапы и технологический процесс создания мультфильма; - научиться: работать с программным обеспечением для анимационной деятельности; придумывать короткие сюжеты для создания мультимедийных короткометражных фильмов; работать с техническими средствами: камерой, фотоаппаратом, компьютером, микрофоном - учащихся будут привлечены к осуществлению социально значимой деятельности; 	
14. Методы оценки результатов	Демонстрация роликов перед экскурсией на Арконик СМЗ. Отзывы сотрудников завода.	

15. Дальнейшая реализация проекта	В дальнейшем планируется реализация проекта по созданию анимационных роликов на экологическую тему.
-----------------------------------	---

Проект CanSat в Самаре

1. Название проекта	CanSat в Самаре
2. Руководитель проекта	Черняев Андрей Германович
3. Аннотация проекта	В процессе создания атмосферного зонда команды юных изобретателей не только решают технические проблемы реализации подсистем зонда, но и занимаются техническим творчеством: самостоятельно выбирают средства измерения, строят зависимости одних физических величин от других, обосновывают свой выбор, объясняют разницу между теоретическими предсказаниями и практическими данными.
4. Проблема	Недостаток в высококвалифицированных инженерах в области встраиваемых систем.
5. География проекта	Самарская область (обучение ведётся и дистанционно)
6. Срок проекта	Ежегодный
7. Цель проекта	Формирование основ инженерного мышления у учащихся через реализацию сложного технологического проекта в области встраиваемых систем
8. Основные задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> -обучить учащихся конструкторским, изобретательским навыкам; дать учащимся курс лекций по языку программирования C99; - дать учащимся курс лекций по схемотехнике, проектированию печатных плат; - проводить регулярную проверку усвоения знаний с помощью средств удаленного обучения; - создать саморегулирующееся сообщество обучающихся. - в дальнейшем учащиеся могут использовать полученные знания в следующих специальностях: информатика и вычислительная техника, прикладная информатика и физика, прикладная математика и физика, радиотехника, проектирование и технология радиоэлектронных средств, антенные системы и устройства.
9. Целевая аудитория проекта	Учащиеся 9-11 классов

10. Календарный план реализации проекта		
наименование и описание мероприятия	сроки начала и окончания	ожидаемые итоги
1. Подготовка методических материалов	1.07.19-1.09.19	Комплект методических материалов
2. Организационное собрание	3.09.19	Формирование команд, мотивация участников
3. Обучение	4.09.19-1.12.19	Успешное прохождение участниками контрольного тестирования
Профориентационные экскурсии в вузы и КБ	4.09.19-1.12.19	Мотивация учащихся
4. Подготовка к публичной защите проекта каждой командой	1.12.19-12.01.20	Публичная защита проекта каждой командой
5. Защита проектов на чемпионате «Воздушно-инженерная школа», г. Москва, МГУ им. Ломоносова	3.02.20	Грамоты чемпионата «Воздушно-инженерная школа»
5. Изготовление парашюта, пайка, программирование электроники, 3D печать, сборка зонда	15.01.20-1.05.20	Собранный зонд
6. Демонстрация работающего изделия	2.05.20	Допуск команды к запускам в рамках чемпионата «Воздушно-инженерная школа»
7. Доработка изделия	3.05.20-20.06.20	Доработанный зонд
8. Запуски атмосферных зондов в рамках чемпионата «Воздушно инженерная школа», г. Камешково, Владимирская область	25.06.20	Участие в запусках
9. Подведение итогов	1.07.20	Оформление стенгазет, подготовка информационного сообщения для СМИ, сайта.
11. Команда проекта	Черняев Андрей Германович — руководитель проекта Кумарин Алексей Андреевич — волонтер Ищанов Анатолий Владимирович — волонтер Ивлев Сергей, Ягубян Валерия, Ямада Джулия, Шубочкин Федор, Григорьева Берта, Долинин Никита, Селезнева Людмила, Королихина Юлия — учащиеся 2019 г.	
12. Партнеры проекта	«Воздушно-инженерная школа» НИИ Ядерной Физики МГУ;	

	НОЦ Робототехники и мехатроники
13. Результаты проекта	Участники команд приобретут конструкторские умения, знания языка программирования, знания по схемотехнике, проектированию печатных плат, научатся работать с паяльной станцией. Будет создано саморегулирующееся сообщество обучающихся. 8 учащихся участвовало в защите проектов на чемпионате «Воздушно-инженерная школа», г. Москва, МГУ им. Ломоносова. Результатом проекта также является изготовленный каждой командой атмосферный зонд, дипломы участникам двух команд (было получено 2 диплома в феврале 2019 г).
14. Методы оценки результатов	Контрольное тестирование, допуск до запусков от чемпионата «Воздушно-инженерная школа», наличие дипломов от чемпионата «Воздушно-инженерная школа», поездка в Сириус педагога и 5 учащихся ЦДТ «Металлург»
15. Дальнейшая реализация проекта	Каждый год будет проходить набор новых команд. Предыдущие команды учащихся могут производить более сложные аппараты

Летняя профильная смена «ГТО – путь к успеху»

1. Название проекта	Летняя профильная смена «ГТО – путь к успеху»
2. Руководитель проекта	Кирдяшкина Олеся Андреевна
3. Аннотация проекта	<p>Проект предполагает организацию и проведение летней профильной смены «ГТО – путь к успеху» на базе детского оздоровительно-образовательного центра «Салют-2». В течение данной смены ребята узнают об истории комплекса ГТО, первых и выдающихся чемпионах ГТО, а также познакомятся с атрибутикой ГТО (значки БГТО, вымпелы и т.д.). Также для учащихся будет организован тренировочный процесс по подготовке к сдаче нормативов ГТО и проведены пробные тестирования по некоторым видам испытаний в соответствии с нормативами ГТО.</p> <p>В августе 2018 года успешно была проведена краткосрочная профильная смена «ГТО – путь к успеху» (4 дня). Было принято решение провести профильную смену на 12 дней летом 2019 года.</p> <p>Стремление к выполнению норм ГТО должно стать хорошей мотивацией для участия в различных видах спортивной деятельности, систематических физических занятиях, мероприятиях, направленных на продвижение здорового образа жизни. Кроме того, физическое воспитание детей и подростков на основе норм ГТО можно рассматривать и как эффективное средство формирования активной гражданской позиции и</p>

	патриотичного отношения к Родине.	
4. Проблема	<p>В последние годы, в российском обществе нарастает тревога за судьбу детей и подростков. Две трети детей в 14 лет уже страдают от хронических болезней, половина школьников имеет отклонения в развитии опорно-двигательного аппарата, 40% призывников не могут выполнить физкультурный минимум, предусмотренный для военнослужащих.</p> <p>Комплекс ГТО является важным этапом в развитии системы физического воспитания, способствующим дальнейшему внедрению физической культуры в повседневную жизнь людей, создаст необходимые возможности для всесторонней физической подготовки.</p>	
5. География проекта	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Салют-2» г.о. Самара 446205, Самарская обл, , Новокуйбышевск г, , Самарское ш, 8	
6. Срок проекта	1 год	
7. Цель проекта	Организация и проведение профильной смены, способствующей возрождению общероссийского движения «Готов к труду и обороне» и приобщению учащихся к занятиям физической культурой, спортом и ЗОЖ.	
8. Основные задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> – познакомить детей и подростков с историей, символикой, видами испытаний и нормативами Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»; – формировать у учащихся навыки здорового образа жизни; – содействовать воспитанию у детей и подростков социально-значимых личностных качеств: чувство патриотизма, целеустремленность, настойчивость, организованность, упорство, трудолюбие. 	
9. Целевая аудитория проекта	Учащиеся ЦДТ «Металлург» и школ Кировского района г. Самара от 7 до 17 лет	
10. Календарный план реализации проекта		
наименование и описание мероприятия	сроки начала и окончания	ожидаемые итоги

1.Разработка краткосрочной программы летней профильной смены «ГТО – путь к успеху» (4 дня) и методических материалов.	июль 2018 года	Разработка: <ul style="list-style-type: none"> – программы «ГТО – путь к успеху» на 4 дня; – анкет, тестов; – сценариев мероприятий; – маршрутных листов; – грамот, дипломов; – наглядных материалов, банеров и т.д.
2. Организационное совещание педагогического коллектива для проведения профильной смены	август 2018 года	Подготовка необходимой документации; набор детей
3.Организация и проведение краткосрочной летней профильной смены «ГТО – путь к успеху» (4 дня)	23.08-26.08 2018 года	Комплектование отрядов, проведение смены, реализация программы
4.Анализ проведенной смены	сентябрь 2018 года	Составление отчета
5.Дальнейшая разработка программы летней профильной смены «ГТО – путь к успеху» (на 12 дней) и методического сопровождения проекта	январь 2019 года	Разработка: <ul style="list-style-type: none"> – программы «ГТО – путь к успеху» на 12 дней; – анкет, тестов; – сценариев мероприятий; – маршрутных листов; – грамот, дипломов; – наглядных материалов, банеров и т.д.
6. Составление договоров с партнерами проекта.	май 2019 года	
7. Организационное совещание педагогического коллектива для проведения профильной смены	июнь 2019 года	Подготовка необходимой документации; набор детей
8. Подготовка реквизита и снаряжения для проведения смены	июль 2019 года	

<p>9. Организация и проведение летней профильной смены «ГТО – путь к успеху» (12 дней)</p> <p>Основные направления и формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>спортивные и оздоровительные мероприятия</u> (утренняя зарядка; спортивные тренировки, соревнования; закаливающие процедуры; спортивные и подвижные игры; пробная сдача нормативов ГТО; мастер-классы по различным видам спорта); - <u>культурно-досуговые мероприятия</u> (коллективно-творческие дела, культурно-развлекательные и конкурсно-игровые программы, конкурсы, квест-игры, флешмобы и др.); - <u>творческая деятельность</u> (фотосессия «Готовимся сдать ГТО!», конкурс плакатов и фоторамок на тему ГТО, конкурс социальной рекламы комплекса ГТО; создание фильма «Из жизни смены «ГТО – путь к успеху»; тематические вечерние мероприятия); - <u>отрядная работа</u> (игры на знакомство и взаимодействие, интеллектуальные и коммуникативные игры, «огоньки», и т.п.) - <u>профилактические мероприятия</u> (инструктажи, беседы, презентации) 	<p>07.07 – 18.07 2019 года</p>	<p>Комплектование отрядов, проведение смены, реализация программы</p>
<p>10. Анализ проведенной смены</p>	<p>июль 2019 года</p>	<p>Составление отчета. Публикация материалов о проведении профильной смены на страницах соцсетей.</p>
<p>11. Подведение итогов проекта</p>	<p>июль 2019 года</p>	<p>Проведение круглого стола.</p>
<p>11. Команда проекта</p>	<p>Кирдяшкина Олеся Андреевна – руководитель проекта; Безручкина Валентина Александровна – руководитель смены;</p>	

	<p>Ложечка Михаил Владимирович – ПДО, главный судья Центра тестирования ВФСК ГТО «Металлург»;</p> <p>Добролюбова Марина Петровна – координатор проекта;</p> <p>Дьячков Юрий Анатольевич – ПДО;</p> <p>Киргизов Вячеслав Викторович – ПДО;</p> <p>Чекмарев Алексей Петрович – ПДО;</p> <p>Ситдииков Руслан Наильевич – ПДО;</p> <p>Шаталова Наталья Геннадьевна – ПДО;</p> <p>Кирпичникова Юлия Вячеславовна – ПДО;</p> <p>Шаховская Наталья Вячеславовна – ПДО.</p>
12. Партнеры проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Центр тестирования ВФСК ГТО «Металлург» по Кировскому району г. Самары; – Региональный оператор ВФСК ГТО по Самарской области; – Министерство спорта Самарской области; – Департамент образования городского округа Самара; – Школы Кировского района.
13. Результаты проекта	<p>5. <u>Количественные результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – участниками данного проекта станут 160 учащихся – пробное тестирование по некоторым видам испытаний в соответствии с нормативами ГТО пройдут 160 учащихся – увеличение количества детей и подростков, регулярно занимающихся физической культурой и спортом; <p>6. <u>Качественные результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие у учащихся представлений о возрожденном Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»; – повышение уровня знаний о здоровом и безопасном образе жизни; – позитивное отношение у учащихся к ценностям физической культуры, спорта и здорового образа жизни; – укрепление физического и психического здоровья детей и подростков; – готовность учащихся к сдаче норм ГТО; – привлечение учащихся к активному участию в мероприятиях в рамках летней профильной смены «ГТО – путь к успеху» – укрепление связей между разновозрастными группами детей.
14. Методы оценки результатов	<ul style="list-style-type: none"> – результаты пробного тестирования каждого учащегося по некоторым видам испытаний в соответствии с нормативами ГТО; – опрос; – анкетирование;

	– тетрадь отзывов и пожеланий
15. Дальнейшая реализация проекта	Проведение данной летней профильной смены для учащихся школ других районов города

Проект «Помощь.ру»

1. Название проекта	«Помощь.ру»
2. Руководитель проекта	Алчинова Г.Д., Недикова Е.Г.
3. Аннотация проекта	Проект предполагает организацию деятельности по привлечению детей и подростков к участию в благотворительной деятельности, направленной на оказание помощи нуждающимся.
5. Проблема	В наше время актуальны вопросы оказания поддержки ближнему. Общество все чаще обращается к словам милосердие и доброта. Доброта, способность чувствовать радость и боль другого человека, как свою личную, чувство милосердия в конечном итоге делают человека – Человеком. Для того, чтобы вырастить нравственного человека и гражданина, необходимо выйти за рамки социально-профилактической работы и приступить к целенаправленной деятельности. Для достижения данной цели эффективным методом может стать проектная деятельность, направленная на оказание непосредственной помощи всем, кто в ней нуждается.
6. География проекта	Кировский район г. Самара
7. Срок проекта	1 год
8. Цель проекта	Формирование чувства милосердия, отзывчивости, сострадания, доброго отношения к людям, путем вовлечение их в социально-значимые дела по оказанию прямой, практической помощи.
9. Основные задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> • развитие мотивации к социально-активной деятельности; • воспитание у учащихся чувства гражданского долга, патриотизма; • привлечение к совместной деятельности в рамках реализации проекта социально активных граждан. пропаганда ЗОЖ.
10. Целевая аудитория	Учащиеся ЦДТ «Металлург»

11. Календарный план реализации проекта		
Наименования и описание мероприятий	Сроки начала и окончания	Ожидаемые итоги
Фестиваль яблочного пирога	Октябрь, 2018	Сбор средств на благотворительные цели
Новогодние представления	Декабрь, 2018	Проведение новогодних мероприятий для детей из малообеспеченных семей, а также детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации
Акция «Ключи добра»	Январь, 2019	Сбор средств на благотворительные цели
Акция «Посылка солдату»	Февраль, 2019	Сбор средств первой необходимости для солдат срочной службы
Акция «Поддержите птиц зимой»	Февраль, 2019	Изготовление кормушек и размещение их на территории района
Акция «День кота»	Март, 2019	Сбор средств приюту для животных
Акция «Тайный друг»	По доп. расписанию	Сбор вещей для нуждающихся детей
Акция «Зеленая весна»	Апрель, май 2019	Проведение мероприятий по благоустройству территории
Акция «Неделя добра»	Апрель, 2019	Оказание адресной помощи нуждающимся
Брифинг «Неделя добра»	Апрель, 2019	Брифинг по результатам проведения весенней «Недели добра»
Акция «Дети-детям» по правилам дорожного движения»	По доп. расписанию	Проведение мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма
Слет волонтерских отрядов по итогам проекта «Вместе мы сила»	Май	Подведение итогов проекта
12. Команда проекта		
	Ст. методист Недикова Е.Г., ПО Алчинова Г.Д., ПО Зайчикова Т.М., ПО Овчинникова Т.В., ПО Кудрина А.В., ПО Натокينا В.Г., ПО Зиганшина Г.Ш., ПО Безрукова Е.В., ПО Шитова Е.Н., ПО Крупнова Л.З., ПО Седова Ю.С., ПО Потрашкова Н.Н., ПО Беляева Л.А.	
13. Партнеры проекта		
14. Результаты проекта		
	<p><u>Количественные результаты:</u> к данному проекту привлечено 12 подростковых клубов, около 150 участников. В течение года будут проведены более 60 акций различной тематики.</p> <p><u>Качественные результаты:</u> – увеличение гражданской активности подростков, в процессе участия в реализации проекта; - увеличение количества подростков, желающих помочь тем, кто нуждается в помощи;</p>	

	- выполнение гражданского долга перед людьми старшего поколения.
15. Дальнейшая реализация проекта	В дальнейшем планируется продолжение проекта с привлечением новых клубов.

Проект «Команды нашего двора»

1. Название проекта	Проект «Команды нашего двора»
2. Руководитель проекта	Баданова Ольга Юрьевна
3. Аннотация проекта	Проект «Команды нашего двора» – это организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий с детьми, молодежью, родителями во дворах, создание свободной для общения и познания воспитательной среды, которая позволит молодому поколению содержательно и интересно проводить свободное время, а также активно развивать массовое физкультурно-спортивное движение.
5. Проблема	Активизация физкультурно-спортивной работы по месту жительства. Дворовый спорт – здоровая альтернатива бесцельному времяпрепровождению. Сохранение и укрепление здоровья детей на сегодняшний день является приоритетным направлением деятельности государства и общества, поскольку лишь здоровые дети в состоянии должным образом усваивать полученные знания и в будущем способны заниматься производительно-полезным трудом.
6. География проекта	Спортивные площадки Кировского района г.о. Самара
7. Срок проекта	2018-2019 учебный год, летние каникулы

8. Цель проекта	Продвижение здорового образа жизни и развитие дворового спорта. Формирование ценностно-мотивационного отношения детей и подростков, родителей (и населения) к личной физической культуре. Продвижение здорового образа жизни и поддержка всех видов спорта	
9. Основные задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> – содействовать укреплению здоровья детей и родителей посредством привлечения к участию в спортивных мероприятиях в условиях спортивных площадок во дворе – пропагандировать здоровый образ жизни – организовать массовые спортивные мероприятия, соревнования для детей, подростков и родителей – привлекать подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации 	
10. Целевая аудитория	Дети, подростки, родители и взрослое население Кировского района г.о. Самара	
11. Календарный план реализации проекта		
Наименования и описание мероприятий	Сроки начала и окончания	Ожидаемые итоги
Спортивные мероприятия, подвижные игры Зарядка, народные игры	2018-2019 учебный год По графику	Развитие дворового спорта позволит сформировать у детей потребность в физически активном образе жизни, что естественным образом значительно улучшит показатели здоровья молодого поколения, а также, отвлекут их от асоциальных проявлений.
Товарищеские встречи по футболу и другим видам спорта Турнир по настольному теннису	2018-2019 учебный год По графику Май-август (по графику)	Товарищеские встречи способствуют выработке привычки к спорту и занятиям для непосредственных участников, а также осуществления спортивного просветительства для зрителей.
Пробное тестирование	2018-2019 учебный год По графику	Вводимый комплекс ГТО - это унифицированная система тестов, которая помогает систематизировать информацию об уровне физической активности, развитии физических качеств и здоровья жителей Кировского района г.о. Самара.
Работа групп по скандинавской ходьбе для детей и взрослых	2018-2019 учебный год По графику	Способствует выработке привычки к спорту и занятиям для непосредственных

		участников.
Фитнес на улице	Май-август (по графику)	Способствует выработке привычки к спорту и занятиям для непосредственных участников.
Уличные танцы	Май-август (по графику)	Освоение танцевальных движений и умение с их помощью передавать характер музыки, импровизировать под музыку
12. Команда проекта	Киселев И.В., Потрашкова Н.Н., Сараева Т.А., Зиганшина Г.Ш., Жукова О.Ю., Кудрина А.В., Николаева А.С., Архипова С.А., Якушина И.А., Захарова Г.В., Седова Ю.С., Балев К.В., Ситдинов Р.Н., Дьячков Ю.А., Киргизов В.В., Логинов Н.В., Чекмарев А.П., Новрузов Р.Б., Зайкина Н.Ю., Кирпичникова Ю.В., Шаховская Н.В., Батяева Л.П., Измалкина В.В., Безрукова Е.В., Тарасова Т.А., Облякова Н.А., Чернышова Т.А., Пономаренко Е.Д., Ложечка М.В.	
13. Партнеры проекта	Администрация Кировского внутригородского района г.о. Самара, ОСМ, ТОС Кировского района	
14. Результаты проекта	<p>1. <u>Количественные результаты:</u></p> <p>Увеличение численности детей, молодёжи и родителей, занимающихся спортом и участвующих в спортивных мероприятиях.</p> <p>Рост спортивных и массовых мероприятий, организуемых для жителей микрорайона.</p> <p>Привлечение добровольцев для работы на спортивных площадках.</p> <p>Более 50 образовательно-досуговых, конкурсно-игровых программ, акций различного направления, спортивных мероприятий, направленных на здоровый образ жизни будет проведено на спортивных площадках Кировского района г.о. Самара.</p> <p>2. <u>Качественные результаты:</u></p> <p>Одним из самых больших преимуществ дворового спорта является его доступность для всех слоев населения. Спортивные мероприятия будут способствовать выработке привычки к спорту детей, подростков, родителей, взрослого населения, а также осуществления спортивного просветительства для зрителей.</p> <p>Спортивные мероприятия помогут сделать основным видом досуга новых поколений спортивные игры, тренировки во дворах и, по сути, решить важнейшую государственную задачу: обеспечить занятость большинства детей и молодежи физической культурой и спортом в пределах физиологических норм!</p>	
15. Дальнейшая реализация проекта	– Организация и проведение турниров, соревнований по видам спорта, матчи дворовых команд для детей, подростков, родителей и населения Кировского района г.о.	

	<p>Самара</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение встреч с авторитетными в мире спорта людьми из различных социальных групп, ведущими спортсменами – информационная поддержка дворового спорта
--	--

Проект «РДШаг»

1. Название проекта	Проект «РДШаг»
2. Руководители проекта	Саримова А.Р., Алчинова Г.Д.
3. Аннотация проекта	<p>Проект «РДШаг» планирует через социально-значимые мероприятия привлечь детей к участию в РДШ. Сильной стороной проекта является, персональная и постоянная связь штаба с каждым участником проекта. Интернет позволяет сделать работу организаций прозрачной на всех уровнях.</p> <p>Данный проект способствует формированию социально-активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию; способствует профессиональному самоопределению детей и молодёжи, так как приобретённые знания и умения в процессе реализации проекта позволяют сформировать навыки организаторской деятельности, необходимые во взрослой жизни.</p> <p>Российское движение школьников - это достойная площадка для всестороннего развития детей. Занимаясь спортом и общественными делами, изучая историю страны, активно и с пользой проводя досуг, ребята становятся достойными гражданами нашей великой и необъятной родины.</p>
4. Проблема	<p>Жизнь современного подростка полна ошибок, тревог и разочарований. Молодой человек хочет в этом сложном мире проявить себя в полной мере. Но натывается сплошь и рядом на симуляторы реальной жизни. Вместо реальных проблем и задач его втягивает виртуально придуманный мир. Общество потребления, каким, к сожалению, является наше с вами действительность, диктует свои правила и установки.</p>
5. География проекта	Кировский район, г.о. Самара.
6. Срок проекта	октябрь 2018– май 2019 г.
7. Цель проекта	Привлечь детей в РДШ через социально-значимые мероприятия.
8. Основные задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> – способствовать формированию активной жизненной позиции школьников – распространять информацию о своей деятельности, цели, задачи; – организовывать и проводить конкурсы, фестивали,

	<p>социально-значимые мероприятия, мастер-классы и т.п.</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять просветительскую деятельность в рамках проекта; – содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; – пропаганда ЗОЖ. 	
9. Целевая аудитория проекта	Учащиеся ЦДТ «Металлург» и клубов по месту жительства от 7 до 15 лет	
10. Календарный план реализации проекта		
наименование и описание мероприятия	сроки начала и окончания	ожидаемые итоги
Дни Единых Действий	В теч.года	Участие детей и подростков в социально-значимых мероприятиях рамках Дней Единых Действий
Флешмоб здоровья (гимнастика мозга)	октябрь	Проведение флешмоба
«РДШ – это круто! ГТО – это сила!» (испытания: эстафета, подтягивание на перекладине, прыжки в длину, пресс, отжимания из положения лежа)	октябрь	Проведение испытаний: эстафета, подтягивание на перекладине, прыжки в длину, пресс, отжимания из положения лежа
Конкурс «Скажи спасибо ветерану»	октябрь	Оказание адресной помощи и встречи с ветеранами
«Первая ВСТРЕЧА» - встреча с психологом ЦДТ «Металлург» Баровой С.Ю. (игры на сплочение, командообразование, взаимодействие, доверие)	ноябрь	Игры на сплочение, командообразование, взаимодействие, доверие
Новогодняя танцевально-развлекательная программа «Шире ШАГ»	декабрь	Проведение новогодней танцевально-развлекательной программы «Шире ШАГ» для детей и подростков
Рождественские старты	январь	Проведение Рождественских стартов на дворовых площадках
Уроки Мужества	февраль	Организация и проведение уроков Мужества в детских объединениях ЦДТ «Металлург»
Акция «Поддержите птиц зимой»	февраль	Изготовление кормушек и размещение их на территории района
Благотворительная акция «День кота»	март	Сбор средств приюту для животных

Встреча с актрисами Самарского театра кукол Юлией Мокроусовой и Екатериной Ржеусской	март	Проведение круглого стола.
11. Команда проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Саримова А.Р., Алчинова Г.Д. – руководители проекта; – Новрузов Р.Б. – педагог дополнительного образования детского объединения «греко-римская борьба» – Седова Ю.С. – педагог-организатор клуба по месту жительства «Смена» – Шитова Е.В. – педагог-организатор клуба по месту жительства «Радуга-2» – Савенкова Е.В. – главный редактор газеты «Царство Детских Талантов» – Коршунова Е.В. – педагог-организатор клуба по месту жительства «Мечтатель» – Железникова О. педагог дополнительного образования детского объединения «Основы журналистики» – Барова С.Ю. – психолого-педагогическое сопровождение 	
12. Партнеры проекта	<ul style="list-style-type: none"> – МБОУ Школа №77 – МБОУ Школы №99 – МБОУ СОШ №157 – МБОУ СОШ №101 – МБОУ «Школа №73» – МБОУ СОШ №162 – МБУ «Школа № 89» – МБОУ Школа "Кадет" №95 им. Героя РФ Золотухина – МБОУ СОШ № 96 – Самарское региональное отделение Всероссийского Общественного движения "Волонтеры Победы" – ДООВ "Городская Лига Волонтеров" – Детская Библиотека № 7 – Библиотека №15 – Детская библиотека, филиал № 2 – Детская Библиотека № 3 – № 6 Библиотека 	
13. Результаты проекта	<p><u>Количественные результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Увеличение % доли учащихся, привлечённых к участию в мероприятиях РДШ и вступивших (официально зарегистрировавших) в ряды РДШ; – Увеличение уровня вовлеченности детских объединений, подростковых клубов в деятельность РДШ; – Увеличение количества конкурсов, фестивалей, социально-значимых мероприятий, мастер-классов и т.п.; – Увеличения охвата детей дополнительным образованием; – Увеличения количества активных родителей. <p><u>Качественные результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование активной жизненной позиции школьников – реализация просветительской деятельности в рамках проекта; – организация поддержки и реализации 4 ведущих направлений деятельности РДШ при помощи использования технологии 	

	<p>Дней единых действий РДШ</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание условий для развития детской инициативы; – формирование личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; – пропаганда ЗОЖ
14. Методы оценки результатов	<ul style="list-style-type: none"> – результаты пробного тестирования каждого учащегося по некоторым видам испытаний в соответствии с нормативами ГТО; – опрос; – анкетирование; – тетрадь отзывов и пожеланий
15. Дальнейшая реализация проекта	Организация и проведение разнообразных социально-значимых мероприятий для детей и подростков Кировского района

Проект «Кадры нашего Центра»

1. Название проекта	«Кадры нашего Центра»
2. Руководитель проекта	Анохина Маргарита Станиславовна, директор
3. Аннотация проекта	<p>«Кадры нашего Центра» является одним из проектов Программы развития «ЦДТ «Металлург» на 2018 – 2022 гг, реализация которых обеспечит достижение стратегической цели и задач, ожидаемых результатов Программы.</p> <p>Целевые установки, ведущие задачи и содержание проекта развития соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.</p>

4. Проблема	Требования к педагогу нового поколения, обозначенные в Профессиональном стандарте «Педагог дополнительного образования» и одновременная не готовность к его реализации педагогических кадров современных образовательных организаций.	
5. География проекта	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Металлург» городского округа Самара.	
6. Срок проекта	1 год	
7. Цель проекта	Актуализация системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров ЦДТ «Металлург»	
8. Основные задачи проекта	<p>1. Совершенствование работы по непрерывному персонифицированному повышению квалификации педагогов, по внедрению индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов</p> <p>2. Развитие инициативы и формирование системы мотивации педагогов к инновационной деятельности и внедрению уникальных авторских методик.</p> <p>3. Совершенствование работы по реализации единого механизма взаимодействия педагогов, работающих по разным адресам Центра, посредством движения педагогов, обмена опытом и организацией системы общих дел и проектов.</p> <p>4. Эффективное внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.</p> <p>5. Обновление содержания образовательных программ на основе использования возможностей инновационных информационно-коммуникационных технологий, интеграции различных направленностей дополнительного образования.</p> <p>6. Эффективное использование механизма аттестации педагогических кадров.</p>	
9. Целевая аудитория	Педагогические работники ЦДТ «Металлург»	
10. Календарный план реализации проекта с октября 2018-май 2019 года		
Наименования и описание мероприятий	Сроки начала и окончания	Ожидаемые итоги
1) Составление списка педагогов, которым необходимо обучение на курсах повышения квалификации и профессиональная переподготовка	Октябрь	Повышение квалификации и переподготовка педагогов
2) Подача заявок на обучение педагогов на курсах повышения квалификации	В течение года	Повышение квалификации и переподготовка педагогов

3) Составление списка педагогов, которые могут аттестоваться на категорию	Октябрь	
4) Консультация педагогов, идущих на повышение квалификационной категории	В течение года	Получение педагогами первой и высшей квалификационной категории
5) Составление графика аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	Декабрь	Издан приказ об аттестации педагогов
6) Проведение аттестации педагогов в целях подтверждения соответствия занимаемой должности согласно утвержденному графику	В течение года	Протоколы заседаний аттестационной комиссии
7) Постепенный переход на профессиональные стандарты в рамках реализации постановления Правительства РФ от 27.06.2016 №584 « Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной	В течение года	Должностные инструкции на основе профстандартов

собственности»		
8)Разработка и корректировка нормативной документации	В течение года	Разработка локально-нормативных актов (должностные инструкции на основе профстандартов)
9)Анализ: - кадрового состава, -уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников; - индивидуальных запросов педагогических и руководящих кадров; - направлений инновационной деятельности ОУ; - соответствия педагогических работников требованиям профстандарта «Педагог дополнительного образования»	В течение года	Выявление преимуществ и недостатков в работе
10) Составление плана работы методических объединений, методического совета	Октябрь	Составлен и выполняется план работы методических объединений
11)Организация методического сопровождения развития кадрового потенциала	В течение года	Организация индивидуальных консультаций педагогов (по запросам); проведение мастер-классов, тренингов, семинаров, круглых столов и др. форм работы для повышения педагогического мастерства педагогических работников
12)Совершенствование форм методической работы с педагогическим коллективом	В течение года	- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства; - увеличение доли педагогов, подготавливающих детей к участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях и др.; - увеличение доли педагогов, работающих по инновационным образовательным технологиям
11. Команда проекта	1. Анохина Маргарита Станиславовна – директор;	

	<p>2. Муратова Венира Мунировна – зам. руководителя; 3. Раскина Ирина Николаевна – зам. руководителя, председатель аттестационной комиссии; 4. Демедко Галина Дмитриевна – главный бухгалтер; 5. Головнина Тамара Николаевна – делопроизводитель; 6. Баданова Ольга Юрьевна - старший методист; 7. Безручкина Валентина Александровна – старший методист; 8. Королёва Лариса Васильевна - старший методист; 9. Лаврухина Светлана Николаевна - старший методист; 10. Недикова Елена Геннадьевна - старший методист; 11. Пономаренко Елена Дмитриевна - старший методист; 12. Чернова Ирина Геннадьевна - старший методист; 13. Барова Светлана Юрьевна – педагог – психолог; 14. Дачкина Марина Николаевна – методист, секретарь аттестационной комиссии; 15. Добролюбова Марина Петровна – методист; 16. Косенко Татьяна Викторовна – методист; 17. Молчанова Людмила Васильевна – методист; 18. Морозова Анна Николаевна – методист; 19. Мухортова Наталья Юрьевна – методист; 20. Савичева Елена Владимировна – методист; 21. Сморгалова Наталья Александровна – методист; 22. Червякова Лидия Александровна – методист.</p>
12. Партнеры проекта	
13. Результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование профессионализма педагогического коллектива, обеспечивающего качество и результативность образовательной деятельности - Наличие благоприятного социально-психологического климата в Центре. - Развитие профессионализма педагогических кадров Центра. - Увеличение доли молодых педагогов в Центре. - Формирование конкурентоспособного коллектива единомышленников; - Повышение качества научно-методических разработок, созданных педагогами (новизна, практическая значимость, отраженная в отзывах и рецензиях) и готовности педагогических кадров Центра к инновационной деятельности
14. Дальнейшая реализация проекта	<ul style="list-style-type: none"> - доля педагогов, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку – 100%; - рост доли педагогов, работающих по инновационным образовательным технологиям до 50%; - рост доли педагогов, ежегодно предъявляющих собственный опыт на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно- практических конференциях,

	<p>персональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.) до 25%;</p> <p>- рост доли педагогов (в возрасте до 35 лет) до 30%;</p> <p>– рост доли педагогов, работающих по индивидуальному маршруту повышения своего профессионального уровня с учетом требований ФГОС и Профессионального стандарта «Педагог» более 70%;</p> <p>- рост доли педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории до 50%.</p>
--	--

Проект «Эко-Мир»

1. Название проекта	«Эко-Мир»
2. Руководитель проекта	ст. методист Королева Лариса Васильевна
3. Аннотация проекта	<p>Проект направлен на формирование экологической культуры учащихся, знакомство с природой родного края и бережного отношения к ней.</p> <p>Не секрет, что у подростков в целом преобладает потребительский подход к природе и очень низок уровень восприятия возникающих экологических проблем. Этот проект нацеливает учащихся, чтобы они стремились практически участвовать в реальной работе по улучшению состояния окружающей среды, ее оздоровления. А основная цель проекта – формирование у детей ответственного отношения к природе.</p> <p>Проект отличается практической направленностью. Суть проекта – привлечение и участие учащихся в эко-акциях.</p> <p>Учащиеся убеждаются на практике в необходимости защиты окружающей среды от всевозможных загрязнений и разрушений. Сегодняшний ребенок должен не только брать у природы, но и заботиться о ней, любить ее, разумно и рационально использовать ресурсы.</p> <p>Проект нацелен на проведение мероприятий по охране природы: это очищение берегов рек от мусора, подкормка птиц зимой, изготовление птичьих домиков. Кроме этого в проект включены и творческие работы.</p>

4. Проблема	<p>Сегодня проблемы состояния природной среды вызывают повышенный интерес и озабоченность населения страны.</p> <p>Введение системы непрерывного экологического образования, его направленность на развитие экологической культуры подрастающего поколения требует формирования и закрепления у учащихся знаний о реальных факторах экологической опасности, практических навыков по улучшению состояния окружающей среды.</p>		
5. География проекта	Кировский район		
6. Срок проекта	2018, 2019		
7. Цель проекта	Формирование у детей активной жизненной позиции на основе развития экологического мышления, практической деятельности по охране природы, творческого подхода к изучаемым вопросам.		
8. Основные задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование навыков экологически грамотного поведения подрастающего поколения. - Формирование экологических знаний через проведение разных форм деятельности. - Воспитание гражданственности, патриотизма, бережное отношение к природе. - Активное участие учащихся в коллективной практической и творческой деятельности. - Привлечение родителей к участию в деле экологического воспитания детей. 		
9. Целевая аудитория	Учащиеся клубов по месту жительства		
10. Календарный план реализации проекта			
№	Наименования и описания мероприятий	Сроки начало и окончания	Ожидаемые итоги
1.	Всемирный день чистоты . 1. «Сделаем это вместе» 2. Проведение акции «Эко-факт» «Чистый двор» Фотоотчет	сентябрь	Объединить всех в одну команду для очистки природы от мусора. Уборка своего двора.
2.	Всемирный день защиты животных. Акция 1.«Всем на свете нужен дом» Экологическая тропа Единая акция 1.«Уборка Лесопарка 15микрорайона»	октябрь	Привить ответственное отношение к братьям нашим меньшим. Объединить учащихся клубов и представителей ТОС
3.	Синичкин день.	ноябрь	Изготовление кормушек для

	<p>Викторина: «Роль человека в жизни зимующих птиц» Создание фотоальбома «Наши скворечники»</p>		<p>встречи зимующих птиц. Фотоотчет.</p>
4.	<p>Проведение акции «Нужно ли охранять почву» Оформление выставки рисунков «Почва-это слой земли»</p>	декабрь	<p>Объединить и скоординировать усилия всех, кому небезразлично состояние окружающей среды.</p>
5.	<p>Международный день, посвящённый национальным паркам и заповедникам. 1. Оформление выставки «Заповедники России» 2. Единая акция. «Кормушка»</p>	январь	<p>Выразить через рисунки, как сохранить заповедную природу. Привлекаем ТОС и учащихся клубов. Вывешиваем кормушки в Лесопарке 15-мик.</p>
6.	<p>Международный день Полярного медведя. 1.Выставка рисунков «Дом белого медведя!» 2.Единый урок: «Проблемы Арктики»</p>	февраль	<p>Как можно больше дать информации о проблеме Арктики.</p>
7.	<p>Международный день воды. Просмотр документальных фильмов о воде. Исследовательская деятельность «Вода в природе» Выпуск листовок «Берегите воду»</p>	март	<p>Показать значение воды для жизни на Земле, обратить внимание на необходимость бережного отношения к воде и её охране.</p>
8.	<p>Международный день прилета птиц. 1.Создания альбома «Птицы нашего края» 2. Праздник «Жаворонки» Всемирный день земли Акция «Очистить берега Волги»</p>	апрель	<p>Воспитать эмоционально-положительное отношение к птицам, желание помочь им. Праздник состоится в парке «Металлург» Игры, викторины, заклички. Сбор туристов.</p>
9.	<p>Проведения единой акции по озеленению территории. 1.«Цветов красую сердце взято в плен» Фотоотчет. 2.Выставка рисунков « Лес - наш дом»</p>	май	<p>Приобщения участников к решению экологических проблем. Озеленение двора. Высадка цветов. Выставка проходит во дворе.</p>
10.	<p>Всемирный день охраны окружающей среды. 1.Единый урок. «Дикие и домашние – все такие</p>	июнь	<p>Расширить кругозор , формирование представлений о диких и домашних животных.</p>

	важные» 2. Оформление передвижной выставки рисунков «Экология города – в наших руках»		Выставка проходит все клубы, участвующие в проекте.
11.	Проведение акции 1. «Из мусорной кучки – классные штучки» 2. Туристическая акция: «Сбор мусора от ст. Убинская до пос. Пшада»	июль	Развить творческое мышление. Конкурс на лучшее творческое решение. Сбор туристов в одной акции. Фотоотчет.
12.	Проведение квест –игры. 1. «Экологический курьер» Подведения итогов: Мероприятия «Сбор юных экологов»	август-сентябрь	Сформировать экологическое мышления, грамотность и культуру. Создание газеты для родителей. Сбор проходит в ЦДТ «Металлург» Представления проекта от каждого клуба по месту жительства. Выставка фотоальбомов.
11. Команда проекта	Педагоги и учащиеся клубов по месту жительства. ПО Коршунова Е.В., ПДО Оборужная Н.Н., Котина Ю.А. «Мечтатель», ПО Натокина В.Г. «Орфей», П8О Захарова Г.В., ПДО Искускова С.Г. «Прометей», ПО Крупнова Л.З., ПДО Тутъчий Л.Р «Ровесник», ПО Зайчикова Т.М. «Горизонт», ПО Седова Ю.С., ПДО Железникова О.И. «Смена», ПО Кудрина А.В., ПДО Николаева А.С., ПДО Архипова С.А. «Огонек», ПО Зиганшина Г.Ш. «Парус».		
12. Партнеры проекта	ОСМ-35, ТОС-14 мик., ОСМ-25, ТОС-12 мик.		
13. Результаты проекта	<p>3. <u>Количественные результаты:</u> - Привлечено к данному проекту 8 подростковых клубов по месту жительства, 8 ПО ,8 ПДО, учащихся около 200 человек. -Проведение не менее 5 единых акций, 2 туристических выезда, не менее 6 выставок, 2 единых урока, 1 квест-игра, единое мероприятия для всех участников «Сбор юных экологов». - Выпущено не менее 5 фотоальбомов.</p> <p>4. <u>Качественные результаты:</u> <u>Не менее 50% опрошенных участников данного проекта, отмечают ,что он позволил им самостоятельно анализировать и живо реагировать на происходящее, получить знания об экологии родного края, узнать много полезного и интересного о жизни растительного и животного мира.</u></p>		

	<p><u>Не менее 50% опрошенных представителей ТОС и ОСМ признают, что такой метод работы очень эффективен и укрепляет партнерские отношения.</u></p>
<p>14. Дальнейшая реализация проекта</p>	<p>Все, что было достигнуто и создано при реализации данного проекта, будет приведено в систему для активного использования в воспитательно-образовательном процессе и в повседневной жизни учащихся.</p>