Педагог дополнительного образования обязан своевременно довести до обучающихся итоги текущего контроля, обосновав его результаты.

2.3. Итоговый контроль.

Под итоговым контролем понимаются различные виды проверочных работ, которые проводятся в конце учебного года.

Итоговый контроль имеет своей целью оценить уровень и качество выполнения всего комплекса учебных задач по образовательной программе и определить уровень сформированности знаний, умений и навыков у обучающихся по освоению учебного материала.

Педагог дополнительного образования обязан ознакомить обучающихся с системой итогового контроля по программе в начале учебного года.

Педагог дополнительного образования обязан своевременно довести до обучающихся результаты итогового контроля, обосновав их.

3. Оценивание результатов

3.1. Оценивание результатов – это определение степени усвоения обучающимися знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями программ дополнительного образования.

3.2. Оценивание результата проводится с целью:

- выявление возможных причин снижения успеваемости и каждого ЗУН;
- принятие комплекса мер, направленных на повышение успеваемости и качества ЗУН обучающихся.

3.3. Возможные причины неуспеваемости обучающихся:

- пропуски занятий;
- слабые способности;
- недостаточная работа на занятиях;
- большой объем учебного материала;
- высокий уровень сложности учебного материала;
- недостаточное внимание педагога;
- другие причины.

4. Документация

Документация педагога дополнительного образования по учету результатов обучения:

- образовательная программа, где прописаны формы контроля и оценивания результативности;
- учебный журнал.

В учебном журнале педагогом делаются отметки об участии детей в конкурсных мероприятиях и достижениях обучающихся как текущей и итоговой оценки освоения ими образовательной программы.

5. Права и обязанности субъектов контрольно-оценочной деятельности

Между педагогом дополнительного образования, обучающимися и родителями в рамках освоения образовательной программы выстраивается равноправное сотрудничество. Каждый из участников такого сотрудничества имеет право:

- на объективную оценку одного субъекта деятельности другим;
- на самооценку своей деятельности;
- на свое особое аргументированное мнение по поводу оценки одного субъекта деятельности другим.