

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА

ПРОЕКТ «Доступное качественное дополнительное образование»

МБУ ДО «ЦДТ «Металлург» г.о.Самара

Руководитель проекта: Раскина Ирина Николаевна зам. директора по УВР

Команда проекта: старшие методисты

Описание проекта

Основные идеи

Современное дополнительное образование меняется. Оно не дополняет основное, а расширяет возможности ребенка и его родителей. Оно помогает найти ответы на те вопросы, которые волнуют не взрослых людей. Это образование современное, использующее современные средства обучения, включающее современные способы деятельности. Это образование открытое, выходящее за пределы Центра детского творчества, образование цифровое и практическое, индивидуальное и командное, позволяющее развивать компетенции XXI века: критическое мышление, коммуникацию, кооперацию (командообразование) и креативность, действовать в условиях сетевого взаимодействия

Актуальность проекта. Постановка проблемы.

В настоящее время обеспечить доступное и качественное дополнительное образование и воспитание для всех категорий учащихся с учетом их личных потребностей и возможностей, запросов родителей и социума одна из главных задач ЦДТ «Металлург».

Качество образования является фундаментом развития учреждения дополнительного образования и создает условия для роста заинтересованности участников образовательного процесса в достижении более высоких и значимых результатов посредством включения их в творческую, экспериментальную, проектную, научно-методическую деятельность, материального стимулирования и поддержки инициатив.

Главной задачей Проекта является создание единой системы диагностики и контроля о состоянии образовательного процесса в ЦДТ «Металлург» и результатах образовательной деятельности, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень и принятия управленческих решений по улучшению качества образования. Создания модели комплексного мониторинга базируется на системно-деятельностном, интегративном подходах к исследованию социальных систем, положениях теории социального управления, психологических и педагогических концепциях, раскрывающих процесс формирования личности ребенка в системе дополнительного образования.

Результаты мониторинга позволяют эффективно использовать все виды ресурсов образовательной организации, развивать приоритетные направления образовательной деятельности, связанные с внедрением новых дополнительных общеобразовательных программ, современных информационно-коммуникационных технологий

Целевые группы (на кого направлен проект): педагоги, обучающиеся, родители ЦДТ «Металлург»

Информация о партнерах проекта: учреждения дополнительного профессионального образования, школы района

Срок реализации проекта: 2023-25 год

Масштаб проекта: детские объединения ЦДТ «Металлург»

Предполагаемый Интернет-ресурс проекта: официальная группа «ВКонтакте» ЦДТ «Металлург»

Цель и задачи проекта

Цель проекта: обеспечение качества и доступности дополнительного образования для всех детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей,

	<p>находящихся в трудной жизненной ситуации, их успешной социализации</p> <p>Задачи:</p> <p>Внедрить новые дополнительные общеобразовательных программ разработать или модернизировать разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы для всех категорий учащихся (в том числе с учетом удовлетворения образовательных потребностей различных категорий детей: одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из семей с низким социальным статусом и др.) ориентированные на повышение социальной активности детей и молодежи;</p> <p>Разработать и внедрить электронные образовательные ресурсы, электронные учебные курсы, сетевые учебные проекты на основе ИКТ;</p> <p>Разработать и реализовать учебно-исследовательские проекты учащихся, в том числе в сфере технического творчества;</p> <p>Продолжить работу по созданию разноуровневой системы мероприятий и конкурсов для формирования интереса к определенным видам деятельности, самореализации учащихся;</p> <p>Реализовать адаптированные дополнительные общеобразовательные программы для учащихся с ОВЗ в условиях доступной среды</p>	
<p>Этапы проекта.</p>	<p>Проект будет реализован в три этапа:</p> <p>I этап – Подготовительный</p> <p>Определение цели и задач;</p> <p>изучение литературы;</p> <p>определение тем семинаров для педагогов; \</p> <p>определение готовности педагогов и мотивирование сотрудников на осуществление инновационной деятельности.</p> <p>составление тактического плана реализации;</p> <p>определение тем семинаров для педагогов;</p> <p>определение тем мероприятий для родителей;</p> <p>II этап - Основной</p> <p>Проведение семинаров для педагогов; разработка и реализация программ нового поколения, в том числе для детей с ОВЗ</p> <p>III этап – Заключительный</p> <p>Мониторинг деятельности педагогов дополнительного образования</p> <p>Издание памяток и пособий для педагогов;</p> <p>Подведение итогов проекта.</p>	
<p align="center">Основные мероприятия, обеспечивающие реализацию цели и задач проекта</p>		<p align="center">Сроки реализации</p>
<p>1.</p>	<p>Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в области современных цифровых технологий: - курсы</p>	<p>Сентябрь-май</p>

	повышения квалификации, с использованием очных, заочных, дистанционных курсов, участие в форумах и конференциях, мастерклассах «Цифровая перезагрузка» с целью использования основных направлений цифровой трансформации образования и современными сетевыми сервисами	
2.	Анализ итогов апробации и совершенствование/корректировка дополнительных общеобразовательных программ, с использованием современных методов и форматов обучения, направленных на развитие метапредметных навыков, а также учебно-исследовательской деятельности	Май, сентябрь
3.	Разработка дополнительных общеобразовательных программ/индивидуальных учебных планов для детей с ОВЗ и инвалидностью: – по бумагопластике; – художественной обработке материалов и др.	В течение года
4.	Анализ итогов апробации и совершенствование/корректировка дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием сетевых форм для детей с ОВЗ и инвалидностью:	В течение года
5.	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, индивидуальных учебных планов для самостоятельного построения индивидуального образовательного маршрута по следующим направленностям: естественнонаучная, техническая, туристско-краеведческая.	Январь-декабрь
6.	Организация участия детей с ОВЗ в конкурсах по направлению выбранного профиля обучения	Январь-декабрь
7.	Анализ итогов апробации и совершенствование/корректировка дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием сетевых форм для детей с ОВЗ и инвалидностью: –	Май, сентябрь, декабрь
8.	Включение в дополнительные общеобразовательные программы технологии формирования функциональной грамотности	Январь-декабрь

<p>Результат реализации проекта и форма его презентации</p>	<p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повысится удовлетворенность учащихся, родителей качеством образовательных услуг (не менее 95%); • останется стабильно высоким процент сохранности контингента учащихся (не менее 90%); • ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг на 5%; • не менее 35 % педагогов реализует электронное обучение и обучение с использованием дистанционных образовательных технологий • будут спроектированы и реализованы не менее 5 адаптированных образовательных программ для детей-инвалидов, детей-ОВЗ • увеличение доли выпускников, продолживших образование по выбранному направлению; • увеличение доли обучающихся - победителей, призеров в мероприятиях международного, всероссийского, областного, городского уровней • положительная динамика по годам показателя удовлетворенности родителей по вопросам качества образовательных результатов
--	--

- увеличение количество программ, участвующих в конкурсах инновационных программ дополнительного образования

3. Методическая продукция:

Методическое пособие для педагогов ЦДТ «Металлург», «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании»

План работы на 2023 год		Сроки реализации
1.	Мотивационные семинары для педагогов, курсы ПК по цифровой грамотности и работе с детьми с ОВЗ	Февраль-октябрь
2.	Сохранение и развитие творческих объединений в ЦДТ и на всех базах общеобразовательных учреждений	В течение года
3.	Создание и апробация вариативных моделей интеграции и кооперации с образовательными организациями других типов	В течение года
4.	Разработка образовательных программ нового поколения для всех категорий подростков, в том числе и в каникулярное время	В течение года
5.	Проектирование образовательных программ для детей-инвалидов, детей-ОВЗ	В течение года
6.	Создание досуговых программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	В течение года
7.	Организация деятельности ЦДТ по оценке и контролю качества дополнительного образования детей; - совершенствование модели мониторинга качества дополнительного образования детей в ЦДТ	В течение года