

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «МЕТАЛЛУРГ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА



Принята
на методическом совете
« 3 » 02 2022 г.
Протокол № 4

«Утверждаю»
Директор «ЦДТ «Металлург»
М.С. Анохина
3 февраля 2022 г.

Программа
лагеря дневного пребывания детей
«#PROДружбу»

Срок реализации – 1 смена
Возраст детей – 7-14 лет

Разработчики:
методисты
Евтеева Александра Сергеевна
Баданова Ольга Юрьевна

Самара 2022

Содержание программы

1. Пояснительная записка
2. Принципы реализации программы
3. Содержание и основные формы реализации программы
5. Организационно-педагогическая деятельность
6. Оздоровительная работа
7. Работа по сплочению детского коллектива
8. Работа по привитию навыков самоуправления
9. Профилактические мероприятия по охране жизни и здоровья детей в летний период
10. Календарный план работы лагеря дневного пребывания
11. Этапы реализации программы
12. Условия реализации программы
13. Диагностика
14. Ожидаемые результаты программы
15. Список используемой литературы

1. Пояснительная записка

Летние каникулы – самое яркое по эмоциональной окраске время. Каникулы дают возможность снять эмоциональное напряжение, полученное в течение учебного времени. И вместе с тем, каникулы – это зарядка новой энергией, настроением, приобретение новых сил, знаний, продолжение освоения мира, его познание, богатейшее время воспитания и самовоспитания.

Лагерь дневного пребывания детей призван создать благоприятные условия для полноценного, активного отдыха детей. Лагерь дневного пребывания является не только формой организации свободного времени детей разного возраста, но и пространством для их оздоровления, творческого развития.

Лагерь посещают дети разных национальностей русские, татары, армяне, таджики и другие национальности. У этих народов разное вероисповедание, традиции и особенности, но школьный возраст уникален, дети в этот период воспринимают картинку мира по-другому, нежели взрослые. Поэтому, работу по формированию нравственных качеств личности, любви и уважения к рядом живущим людям необходимо начинать с детства.

2022 год объявлен годом культурного наследия народов России. Лагерь дневного пребывания может стать эффективной основой патриотического воспитания, поможет сформировать духовно-нравственные понятия и чувства детей.

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «**#ПРОДружбу**» опирается на принцип демократического стиля и гуманного характера отношений к детям, а также принцип безопасности жизни, здоровья, психического состояния детей.

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность: различные направления оздоровления, отдыха и творческого развития детей и подростков в условиях лагеря дневного пребывания. Также программа

предусматривает работу психолого-педагогической службы Центра с детьми и подростками.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены.

Время проведения смены: 01.06-24.06.2022

Участники смены: дети и подростки в возрасте от 7 до 14 лет.

Цели программы:

- Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный активный отдых, укрепление физического и психического здоровья, творческое развитие детей и подростков в летний период.
- Формирование у детей основ национального самосознания и любви к своей малой Родине через взаимопонимание, уважение и дружбу между людьми разных национальностей.

Задачи:

- способствовать укреплению физического и психического здоровья детей;
- способствовать активизации познавательной деятельности воспитанников;
- расширить возможности творческой самореализации детей и подростков;
- способствовать формированию навыков общения, толерантности, самостоятельности и ответственности за свою деятельность;
- обогащать представление детей о многообразии культурных норм и ценностей, принятых в многонациональном обществе.
- формирование представления о дружбе людей разных национальностей;

Особенность организации данного лагеря дневного пребывания детей заключается в том, что месторасположение отрядов удалено друг от друга. Но это не лишит возможности периодически участвовать в общих мероприятиях. Каждый отряд планирует свою работу с учетом общелагерного плана.

Основные направления воспитательной и образовательной деятельности лагеря дневного пребывания детей - знакомство с культурой, традициями и

обычаями народов, с их играми и сказками. Технология погружения в историю, быт и культуру народа через представителей разных народностей, что и будет способствовать приобщению детей к традициям народов малой Родины. Это важная задача, решение ее необходимо для мирного сосуществования в многонациональном обществе.

Вся воспитательная деятельность делится на блоки: «Культура народа» (ознакомление детей с народами, особенностями их быта и традиций), «Народные игры, танцы, песни», «Народные ремесла и промыслы».

Все блоки взаимосвязаны и дополняют друг друга. Весь материал подается в игровой и непринужденной форме.

Отличительная особенность содержания Программы состоит в ее комплексности, так как в ней представлены следующие образовательные разделы:

- игровые технологии
- проектная деятельность
- мастер-классы
- краеведение и туризм (экскурсии, он-лайн-экскурсии)
- литературные гостиные
- просмотр фильмов и мультфильмов
- встречи с интересными людьми
- концертно-развлекательные программы.

Иновационная значимость программы выражается в интегрированном и комплексном подходе к процессу гражданского и патриотического воспитания в период летней смены. Программа выстраивается на основе освоения ребенком знаний через непосредственное общение, совместные проекты и выполнение заданий.

Программа смены включает в себя лагерные и отрядные дела, занятия в творческих мастерских, спортивно – оздоровительные мероприятия, экскурсионные поездки, различные по степени сложности игры и конкурсы.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

2. Принципы реализации программы

В основу реализации программы положены следующие принципы:

- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- принцип творческого отношения к делу;
- принцип добровольности участия в делах;
- принцип учета возрастных особенностей детей;
- принцип доступности выбранных форм работы.

3. Содержание и основные формы реализации программы

Летний лагерь дневного пребывания детей – это педагогическая система, способствующая физическому и психическому развитию ребёнка, раскрытию его творческого потенциала, воспитанию целеустремлённости, активности, трудолюбия, приобщению к здоровому образу жизни

В основу реализации программы заложены разнообразные формы деятельности.

Формы физкультурно-спортивной деятельности:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- подвижные игры, соревнования;
- эстафеты на дворовой площадке.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 30 минут. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры, эстафеты и соревнования способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а командные игры – еще и воспитанию дружбы, взаимовыручки.

Формы досуговой деятельности:

- концертно-развлекательные программы, выставки и спектакли;
- игры, викторины, конкурсы;
- мастер-классы;
- экскурсии;
- литературные гостиные
- просмотр фильмов и мультфильмов
- проектная деятельность.

Обучение детей и подростков народно – прикладному творчеству направлено на воспитание художественной культуры, развитию их интереса к народному творчеству. Это поможет воспринимать народное искусство как часть культуры народов.

Неотъемлемой частью народной культуры являются народные игры национальные игры, которые приносят не только удовольствие, но и развивают в детях наблюдательность, учат быть быстрыми, ловкими, общаться в процессе игры и т.д. Национальные игры готовят их к взрослой жизни.

Отличительной особенностью программы является возможность каждого ребенка попробовать себя в различных видах практической художественно-эстетической деятельности.

Основной структурной единицей практической деятельности в летнем лагере является мастер-класс. Во время проведения мастер-класса дети приобретают навыки и умения в работе с различными материалами. Мастер-классы позволяют детям проявить себя, пополнить и расширить свои знания.

Ребенок сам решает, в каких мастер-классах он будет участвовать, а в каких может быть соведущим.

4. Ожидаемые результаты и способы их оценки

Предполагаемый результат	Способ оценки предполагаемого результата
Общее оздоровление детей и подростков, укрепление их здоровья.	Медицинское обследование. Сравнение показателей здоровья в начале и в конце смены
Приобретение детьми и подростками умений в социально-направленной, декоративной, художественной деятельности, спортивных достижений	Анализ результатов деятельности детей и подростков в мероприятиях Выставка достижений
Улучшение психологической и социальной комфортности	Психолого-педагогическое наблюдение Итоговое анкетирование
Развитие творческой активности каждого ребенка	Анализ включенности каждого участника в жизнедеятельность отряда и лагеря
Повышение общей культуры детей и подростков, привитие им социально-нравственных норм.	
Повышение уровня сформированности ключевых компетенций детей и подростков	Защита проектов Итоговое анкетирование Педагогическое наблюдение
Качество взаимодействия детей и подростков в детском коллективе, сплочение детских коллективов через формирование ответственности за себя, других, за свое и общее дело.	Диагностика Социометрическая методика «Капитан корабля». Методика на определение индекса групповой сплоченности К.Э. Сижора «Психометрический тест К.Э. Сижора» «Методика оценки психологической атмосферы в коллективе (по А.Ф.Фидлеру)

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг. Каждый день воспитанники заполняют онлайн анкету, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

5. Организационно-педагогическая деятельность

- Комплектование штата лагеря дневного пребывания кадрами.
- Проведение инструктажей с педагогами по технике безопасности и охране здоровья детей.

4.1. Подготовительный этап: характеризуется подготовкой к смене. Основные виды деятельности:

- разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смены;
- подбор методического материала на основе учета тематики смены;
- оформление помещений;
- психолого-педагогические семинары для педагогического коллектива;
- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры;
- проведение родительских собраний, анкетирование родителей;
- оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;
- размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте.

4.2. Организационный этап:

- встреча детей, расселение по возрасту и полу, формирование отрядов;

- проведение анкетирования детей, с целью определения их психического состояния и зон тревожности;
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;
- привлечение детей и подростков разных категорий в отрядные и лагерные дела по интересам;
- открытие смены.

4.3.Основной этап: непосредственная реализация программы

- реализация основной идеи программы;
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;
- ежедневный контроль посещения детей с занесением отметки в журнале.
- наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов.

4.4.Заключительный этап: подведение итогов смены

- защита проектов;
- заключительное мероприятие;
- минута отрядного общения (свечка);
- анкетирование детей и их родителей по изучению удовлетворенности организацией лагерной смены;

4.5.Постлагерный этап:

- анализ данных психолого-педагогических диагностик;
- определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;
- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей.

6. Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий и подвижных игр.

Кроме этого, в лагере дневного пребывания работает врач, который следит за здоровьем детей и подростков и дважды в течение смены фиксирует в «Паспорте здоровья» артериальное давление, рост и вес всех отдыхающих детей.

7. Работа по сплочению детского коллектива

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- коммуникативные игры на знакомство;
- игры на сплочение детского коллектива.

8. Профилактические мероприятия

по охране жизни и здоровья детей в летний период

Инструктажи для детей:

- «Противопожарная безопасность и техника безопасности»;
- «Правила дорожного движения»;
- «Правила поведения в транспорте»;
- «Правила поведения на улице»;
- «Правила поведения в общественных местах»;
- «Правила поведения в учреждениях культуры и искусства»;
- «Безопасность при проведении спортивных мероприятий».

8. Календарный план работы лагеря дневного пребывания детей

Дата	Время	План работы лагеря
1 июня	8.30-9.00 9.00-9.30 9.45-10.15 11.00-13.00 13.30-14.00 14.30-16.00 16.30-16.45 17.00-17.30 17.30-18.00	Утренняя линейка «Открытие лагеря». Знакомство с планом работы лагеря (режим дня, питьевой режим, санитарные и гигиенические требования). Инструктаж по технике безопасности. Диагностика. Зарядка. Завтрак. Мероприятие, посвященное дню защиты детей. Игровая программа «Будем знакомы!» Обед. Тихий час. Полдник. Свечка Игры на свежем воздухе.
2 июня	8.30-9.00 9.00-9.30 9.45-10.15 11.00-13.00 13.30-14.00 14.30-16.00 16.30-16.45 17.00-17.30 17.00-18.00	Утренняя линейка. Знакомство с планом работы лагеря на день. Инструктаж по технике безопасности (поведение на улице, в транспорте). Зарядка. Завтрак. Экскурсия в этнокультурный комплекс «Парк дружбы народов» Обед. Тихий час. Полдник. Свечка Игры на свежем воздухе
3 июня	8.30-9.00 9.00-9.30 9.45-10.15 11.00-13.00 13.30-14.00 14.30-16.00 16.30-16.45 17.00-17.30 17.00-18.00	Утренняя линейка. Знакомство с планом работы лагеря на день. Зарядка. Завтрак. Киноклуб. Просмотр сказок и мультфильмов разных национальностей. Обед. Тихий час. Полдник. Свечка Конкурс рисунков на асфальте
6 июня	8.30-9.00 9.00-9.30 9.45-10.15	Утренняя линейка. Знакомство с планом работы лагеря на день. Зарядка. Завтрак.

	11.00-13.00 13.30-14.00 14.30-16.00 16.30-16.45 17.00-17.30 17.00-18.00	День Пушкина. Экскурсия в музей «И Гений Пушкина нам освещает путь...» Конкурсно-игровая программа по сказкам А.С. Пушкина Обед. Тихий час. Полдник. Свечка Квест игра «Когда мои друзья со мной»
7 июня	8.30-9.00 9.00-9.30 9.45-10.15 11.00-13.00 13.30-14.00 14.30-16.00 16.30-16.45 17.00-17.30 17.00-18.00	Утренняя линейка. Знакомство с планом работы лагеря на день. Зарядка. Завтрак. Литературная гостиная «ПРОдвижение книги». Обед. Тихий час. Полдник Свечка Конкурс бук трейлеров
8 июня	8.30-9.00 9.00-9.30 9.45-10.15 11.00-13.00 13.30-14.00 14.30-16.00 16.30-16.45 17.00-17.30 17.00-18.00	Утренняя линейка. Знакомство с планом работы лагеря на день. Зарядка. Завтрак. Работа с психологом. Стратегическая игра «Если с другом вышел в путь» Обед. Тихий час. Полдник. Свечка Хобби-клуб (МК по изготовлению национальных кукол)
9 июня	8.30-9.00 9.00-9.30 9.45-10.15 11.00-13.00 13.30-14.00 14.30-16.00 16.30-16.45 17.00-17.30 17.00-18.00	Утренняя линейка. Знакомство с планом работы лагеря на день. Зарядка. Завтрак. Национальный кросс (квест- игра на свежем воздухе) Обед. Тихий час. Полдник. Свечка Интеллектуальный аукцион
10 июня	8.30-9.00 9.00-9.30 9.45-10.15	Утренняя линейка. Знакомство с планом работы лагеря на день. Зарядка. Завтрак.

	11.00-13.00 13.30-14.00 14.30-16.00 16.30-16.45 17.00-17.30 17.00-18.00	Мероприятие, посвященное Дню России. Киноклуб (Просмотр мультфильма «Крепость с мечем и щитом») Обед. Тихий час. Полдник. Свечка. On-line игра-путешествие «Знатоки России»
14 июня	8.30-9.00 9.00-9.30 9.45-10.15 11.00-13.00 13.30-14.00 14.30-16.00 16.30-16.45 17.00-17.30 17.00-18.00	Утренняя линейка. Знакомство с планом работы лагеря на день. Зарядка. Завтрак. Спортивное мероприятие «День богатырей» Обед. Тихий час. Полдник. Свечка Конкурс агитбригад «Здоровая нация»
15 июня	8.30-9.00 9.00-9.30 9.45-10.15 11.00-13.00 13.30-14.00 14.30-16.00 16.30-16.45 17.00-17.30 17.00-18.00	Утренняя линейка. Знакомство с планом работы лагеря на день. Зарядка. Завтрак. Марафон национальных игр Обед. Тихий час. Полдник. Свечка Турнир по шашкам
16 июня	8.30-9.00 9.00-9.30 9.45-10.15 11.00-13.00 13.30-14.00 14.30-16.00 16.30-16.45 17.00-17.30 17.00-18.00	Утренняя линейка. Знакомство с планом работы лагеря на день. Зарядка. Завтрак. Работа с психологом (Психологическая игра «Ты и я такие разные») Обед. Тихий час. Полдник. Свечка Чемпионат по настольным играм
17 июня	8.30-9.00 9.00-9.30 9.45-10.15 11.00-13.00	Утренняя линейка. Знакомство с планом работы лагеря на день. Зарядка. Завтрак. Военно-спортивная игра «Зарница»

	13.30-14.00 14.30-16.00 16.30-16.45 17.00-17.30 17.00-18.00	Обед. Тихий час. Полдник. Свечка Хобби-клуб (мастер-класс изготовление брелока на ЧПУ станке)
20 июня	8.30-9.00 9.00-9.30 9.45-10.15 11.00-13.00 13.30-14.00 14.30-16.00 16.30-16.45 17.00-17.30 17.00-18.00	Утренняя линейка. Знакомство с планом работы лагеря на день. Зарядка. Завтрак. Мероприятие «Герой моего народа» (Волонтеры Победы) Он-line викторина «Герои войны» Обед. Тихий час. Полдник. Свечка Игры на свежем воздухе
21 июня	8.30-9.00 9.00-9.30 9.45-10.15 11.00-13.00 13.30-14.00 14.30-16.00 16.30-16.45 17.00-17.30 17.00-18.00	Утренняя линейка. Знакомство с планом работы лагеря на день. Зарядка. Завтрак. Экскурсия в пожарную часть Обед. Тихий час. Полдник. Свечка. Игры на свежем воздухе
22 июня	8.30-9.00 9.00-9.30 9.45-10.15 11.00-13.00 13.30-14.00 14.30-16.00 16.30-16.45 17.00-17.30 17.00-18.00	Утренняя линейка. Знакомство с планом работы лагеря на день. Зарядка. Завтрак. День памяти павших в ВОВ. Возложение цветов к Вечному огню. Обед. Тихий час. Полдник. Свечка. Акции «Свеча памяти», «Белые журавли», «Красная гвоздика»
23 июня	8.30-9.00 9.00-9.30 9.45-10.15 11.00-13.00	Утренняя линейка. Знакомство с планом работы лагеря на день. Зарядка. Завтрак. Поединок фантазеров (конкурс талантов)

	13.30-14.00 14.30-16.00 16.30-16.45 17.00-17.30 17.00-18.00	Обед. Тихий час. Полдник. Свечка Конкурс рисунков «Если б я был...»
24 июня	8.30-9.00 9.00-9.30 9.45-10.15 11.00-13.00 13.30-14.00 14.30-16.00 16.30-16.45 17.00-17.30 17.00-18.00	Утренняя линейка. Знакомство с планом работы лагеря на день. Зарядка. Завтрак. Творческая мастерская (занятия по кружкам) Обед. Тихий час. Полдник. Свечка. Заккрытие смены. Дискотека.

9. Материально-техническое и финансовое обеспечение

Помещение	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Спальня, игровая комната, танцевальный зал	Материальная база МБУ ДО «ЦДТ «Металлург» г.о.Самара Канцелярские принадлежности для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальники лагеря, педагоги, технический персонал
Комнаты гигиены	Туалет, место для умывания, мытья ног, раздевалка	Материальная база МБУ ДО «ЦДТ «Металлург» г.о.Самара	Начальники лагеря, педагоги, технический персонал

10. Нормативно-правовая база

Программа профильной смены разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребенка, ООН

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав МБУ ДО «ЦДТ «Металлург» г.о. Самара
- Приказы об открытии лагеря с дневным пребыванием детей.
- Списки детей.
- Правила внутреннего распорядка.
- Инструкции по охране жизнедеятельности детей.
- Должностные инструкции педагогов лагеря.
- Программа лагеря дневного пребывания «#ПРОДружбу».
- Договор с поликлиникой №4, МСЧ№5 о медицинском обслуживании детей.
- Договор со школами Кировского района г.Самара об организации питания для детей лагеря дневного пребывания.
- Письмо Минобрнауки России от 14.04.2011 г. № МД-463/06 «Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

11. Кадровые условия реализации программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены: 2 начальника лагеря

Кураторы отрядов: педагоги (из числа педагогов учреждения)

Перечень литературных источников

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. – М. 1998.
3. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004. - 192с.
4. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
5. Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2006. – 208с.
6. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.
7. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007. – 192с.
8. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007. – 206с.
9. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
10. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, О.: «Детство», 2007 г. 5.
11. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224с.
12. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
13. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001.
14. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.
15. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.
16. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.

Анкеты (на входе)

Мы вместе!

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Дата рождения: число ____, месяц _____, год _____.
3. В какой класс перешёл _____
4. Я пришёл в лагерь для того, чтобы _____
5. Вожатого представляю себе как _____
6. Моё самое любимое занятие _____
7. Мои первые впечатления о лагере _____
8. Каким должен быть житель вашего дома _____
9. Есть ли у тебя аллергия (на что)? _____
10. Был ли ты в лагере раньше? (каком) _____
11. Любишь ли ты общаться с людьми? _____
12. Как ты относишься к спорту? _____

Анкеты (последний день смены)

по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что ты ожидал (а) от лагеря? _____
2. Что тебе понравилось в лагере? _____
3. Что тебе не понравилось? _____

4. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? _____
5. Было ли скучно в лагере? _____
6. Было ли тебе страшно? _____
7. Что бы ты хотел (а) пожелать себе? _____
8. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? _____
9. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам ? _____
10. Самое важное событие в лагере? Было ли оно? _____
11. Закончи предложения: Я рад, что _____
- Мне жаль, что _____
- Я надеюсь, что _____
- Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Приложение №3

Анкета по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены (на выходе)

1. Чего ты ожидал от лагерной смены?

(из предложенного списка выбери три варианта ответа)

- встреч со знаменитыми, интересными людьми
- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов
- возможность попробовать себя в роли жюри
- возможности проявить себя в разных направлениях
- зрелищности и веселья
- приятного времяпровождения
- ничего
- свой вариант

2. Насколько оправдались твои ожидания?

- оправдались полностью, все было здорово

- могло быть и лучше
- программа была скучной и неинтересной

-Мне запомнилось только _____

- свой вариант _____

3.Кем ты был в течении смены?

- членом детского жюри
- активным участником всех дел
- заинтересованным зрителем
- наблюдателем
- свой вариант _____

4. Если бы ты был организатором, то изменил бы убрал, добавил ...)

5. Твое самое яркое впечатление о лагере

Приложение №4

Анкета

по выявлению степени удовлетворенности родителей

организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
Организацией отдыха вашего ребенка				
Организацией оздоровления вашего ребёнка				
Организацией питания в лагере				
Учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере.				
Возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка.				
Организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий.				
Участием ребенка в мероприятиях.				
Организацией работы кружков и секций.				
Взаимодействием всех организаций на территории села по организации отдыха и оздоровления детей				