МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «МЕТАЛЛУРГ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

Принята
на методическом совете
«_10_»__марта____ 2023_г.
Протокол №_6_

«Утверждаю»
Директор «ЦДТ «Металлург»
_____М.С. Анохина
__10_марта_____2023_г.

Программа
лагеря дневного пребывания детей
«#PRODружбу»

Срок реализации – 1 смена
Возраст детей – 7-14 лет

C=RU, O=МБУ ДО «ЦДТ «Металлург» г.о.Самара, CN=Директор Анохина М_С_, E=do_metallurg@samara.edu.ru
00f27a3b5427e34d6a
2023-06-02 10:21:12

Разработчики:
методисты
Евтеева Александра Сергеевна
Бадонова Ольга Юрьевна

Самара 2023

Содержание программы

1.Пояснительная записка

2. Принципы реализации программы

3.Содержание и основные формы реализации программы

5.Организационно-педагогическая деятельность

6.Оздоровительная работа

7.Работа по сплочению детского коллектива

8.Работа по привитию навыков самоуправления

9.Профилактические мероприятия по охране жизни и здоровья детей в летний период

10. Календарный план работы лагеря дневного пребывания

11.Этапы реализации программы

12.Условия реализации программы

13.Диагностика

14.Ожидаемые результаты программы

15.Список используемой литературы

1. Пояснительная записка

Летние каникулы – самое яркое по эмоциональной окраске время. Каникулы дают возможность снять эмоциональное напряжение, полученное в течение учебного времени. И вместе с тем, каникулы – это зарядка новой энергией, настроением, приобретение новых сил, знаний, продолжение освоения мира, его познание, богатейшее время воспитания и самовоспитания.

Лагерь дневного пребывания детей призван создать благоприятные условия для полноценного, активного отдыха детей. Лагерь дневного пребывания является не только формой организации свободного времени детей разного возраста, но и пространством для их оздоровления, творческого развития.

Лагерь посещают дети разных национальностей русские, татары, армяне, таджики и другие национальности. У этих народов разное вероисповедание, традиции и особенности, но школьный возраст уникален, дети в этот период воспринимают картинку мира по-другому, нежели взрослые. Поэтому, работу по формированию нравственных качеств личности, любви и уважения к рядом живущим людям необходимо начинать с детства.

2022 год объявлен годом культурного наследия народов России. Лагерь дневного пребывания может стать эффективной основой патриотического воспитания, поможет сформировать духовно-нравственные понятия и чувства детей.

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «**#PROДружбу**» опирается на принцип демократического стиля и гуманного характера отношений к детям, а также принцип безопасности жизни, здоровья, психического состояния детей.

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность: различные направления оздоровления, отдыха и творческого развития детей и подростков в условиях лагеря дневного пребывания. Также программа

предусматривает работу психолого-педагогической службы Центра с детьми и подростками.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены.

Время проведения смены: 01.06-24.06.2022

Участники смены: дети и подростки в возрасте от 7 до 14 лет.

Цели программы:

- Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный активный отдых, укрепление физического и психического здоровья, творческое развитие детей и подростков в летний период**.**
- Формирование у детей основ национального самосознания и любви к своей малой Родине через взаимопонимание, уважение и дружбу между людьми разных национальностей.

Задачи:

- способствовать укреплению физического и психического здоровья детей;
- способствовать активизации познавательной деятельности воспитанников;
- расширить возможности творческой самореализации детей и подростков;
- способствовать формированию навыков общения, толерантности, самостоятельности и ответственности за свою деятельность;
- обогащать представление детей о многообразии культурных норм и ценностей, принятых в многонациональном обществе.
- формирование представления о дружбе людей разных национальностей;

Особенность организации данного лагеря дневного пребывания детей заключается в том, что месторасположение отрядов удалено друг от друга. Но это не лишит возможности периодически участвовать в общих мероприятиях. Каждый отряд планирует свою работу с учетом общелагерного плана.

Основные направления воспитательной и образовательной деятельности лагеря дневного пребывания детей - знакомство с культурой, традициями и

обычаями народов, с их играми и сказками. Технология погружения в историю, быт и культуру народа через представителей разных народностей, что и будет способствовать приобщению детей к традициям народов малой Родины. Это важная задача, решение ее необходимо для мирного сосуществования в многонациональном обществе.

Вся воспитательная деятельность делится на блоки: «Культура народа» (ознакомление детей с народами, особенностями их быта и традиций), «Народные игры, танцы, песни», «Народные ремесла и промыслы».

Все блоки взаимосвязаны и дополняют друг друга. Весь материал подается в игровой и непринужденной форме.

Отличительная особенность содержания Программы состоит в ее комплексности, так как в ней представлены следующие образовательные разделы:

- игровые технологии
- проектная деятельность
- мастер-классы
- краеведение и туризм (экскурсии, он-лайн-экскурсии)
- литературные гостиные
- просмотр фильмов и мультфильмов
- встречи с интересными людьми
- концертно-развлекательные программы.

Инновационная значимость программы выражается в интегрированном и комплексном подходе к процессу гражданского и патриотического воспитания в период летней смены. Программа выстраивается на основе освоения ребенком знаний через непосредственное общение, совместные проекты и выполнение заданий.

Программа смены включает в себя лагерные и отрядные дела, занятия в творческих мастерских, спортивно – оздоровительные мероприятия, экскурсионные поездки, различные по степени сложности игры и конкурсы.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

2. Принципы реализации программы

В основу реализации программы положены следующие принципы:

- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- принцип творческого отношения к делу;
- принцип добровольности участия в делах;
- принцип учета возрастных особенностей детей;
- принцип доступности выбранных форм работы.

3. Содержание и основные формы реализации программы

Летний лагерь дневного пребывания детей – это педагогическая система, способствующая физическому и психическому развитию ребёнка, раскрытию его творческого потенциала, воспитанию целеустремлённости, активности, трудолюбия, приобщению к здоровому образу жизни

В основу реализации программы заложены разнообразные формы деятельности.

Формы физкультурно-спортивной деятельности:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- подвижные игры, соревнования;
- эстафеты на дворовой площадке.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 30 минут. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры, эстафеты и соревнования способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а командные игры – еще и воспитанию дружбы, взаимовыручки.

Формы досуговой деятельности:

- концертно-развлекательные программы, выставки и спектакли;
- игры, викторины, конкурсы;
- мастер-классы;
- экскурсии;
- литературные гостиные
- просмотр фильмов и мультфильмов
- проектная деятельность.

Обучение детей и подростков народно – прикладному творчеству направлено на воспитание художественной культуры, развитию их интереса к народному творчеству. Это поможет воспринимать народное искусство как часть культуры народов.

Неотъемлемой частью народной культуры являются народные игры национальные игры, которые приносят не только удовольствие, но и развивают в детях наблюдательность, учат быть быстрыми, ловкими, общаться в процессе игры и т.д. Национальные игры готовят их к взрослой жизни.

Отличительной особенностью программы является возможность каждого ребенка попробовать себя в различных видах практической художественно-эстетической деятельности.

Основной структурной единицей практической деятельности в летнем лагере является мастер-класс. Во время проведения мастер-класса дети приобретают навыки и умения в работе с различными материалами. Мастер-классы позволяют детям проявить себя, пополнить и расширить свои знания.

Ребенок сам решает, в каких мастер-классах он будет участвовать, а в каких может быть соведущим.

4. Ожидаемые результаты и способы их оценки

Предполагаемый результат	Способ оценки предполагаемого результата
Общее оздоровление детей и подростков, укрепление их здоровья.	Медицинское обследование. Сравнение показателей здоровья в начале и в конце смены
Приобретение детьми и подростками умений в социально-направленной, декоративной, художественной деятельности, спортивных достижений	Анализ результатов деятельности детей и подростков в мероприятиях Выставка достижений
Улучшение психологической и социальной комфортности	Психолого-педагогическое наблюдение Итоговое анкетирование
Развитие творческой активности каждого ребенка	Анализ включенности каждого участника в жизнедеятельность отряда и лагеря
Повышение общей культуры детей и подростков, привитие им социально-нравственных норм.	
Повышение уровня сформированности ключевых компетенций детей и подростков	Защита проектов Итоговое анкетирование Педагогическое наблюдение
Качество взаимодействия детей и подростков в детском коллективе, сплочение детских коллективов через формирование ответственности за себя, других, за свое и общее дело.	Диагностика Социометрическая методика «Капитан корабля». Методика на определение индекса групповой сплоченности К.Э. Сишора «Психометрический тест К.Э. Сишора» «Методика оценки психологической атмосферы в коллективе (по А.Ф.Фидлеру)

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг. Каждый день воспитанники заполняют он-лайн анкету, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

5. Организационно-педагогическая деятельность

– Комплектование штата лагеря дневного пребывания кадрами.

– Проведение инструктажей с педагогами по технике безопасности и охране здоровья детей.

4.1. Подготовительный этап: характеризуется подготовкой к смене. Основные виды деятельности:

- разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смены;
- подбор методического материала на основе учета тематики смены;
- оформление помещений;
- психолого-педагогические семинары для педагогического коллектива;
- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры;
- проведение родительских собраний, анкетирование родителей;
- оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;
- размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте.

4.2. Организационный этап:

- встреча детей, расселение по возрасту и полу, формирование отрядов;

- проведение анкетирования детей, с целью определения их психического состояния и зон тревожности;
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;
- привлечение детей и подростков разных категорий в отрядные и лагерные дела по интересам;
- открытие смены.

4.3.Основной этап: непосредственная реализация программы

- реализация основной идеи программы;
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;
- ежедневный контроль посещения детей с занесением отметки в журнале.
- наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов.

4.4.Заключительный этап: подведение итогов смены

- защита проектов;
- заключительное мероприятие;
- минута отрядного общения (свечка);
- анкетирование детей и их родителей по изучению удовлетворенности организацией лагерной смены;

4.5.Постлагерный этап:

- анализ данных психолого-педагогических диагностик;
- определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;
- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей.

6. Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий и подвижных игр.

Кроме этого, в лагере дневного пребывания работает врач, который следит за здоровьем детей и подростков и дважды в течение смены фиксирует в «Паспорте здоровья» артериальное давление, рост и вес всех отдыхающих детей.

7. Работа по сплочению детского коллектива

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- коммуникативные игры на знакомство;
- игры на сплочение детского коллектива.

8. Профилактические мероприятия по охране жизни и здоровья детей в летний период

Инструктажи для детей:

- «Противопожарная безопасность и техника безопасности»;
- «Правила дорожного движения»;
- «Правила поведения в транспорте»;
- «Правила поведения на улице»;
- «Правила поведения в общественных местах»;
- «Правила поведения в учреждениях культуры и искусства»;
- «Безопасность при проведении спортивных мероприятий».

8. Календарный план работы лагеря дневного пребывания детей

Дата	Время	План работы лагеря
1 июня	8.30-9.00	**Утренняя линейка «Открытие лагеря».** Знакомство с планом работы лагеря (режим дня, питьевой режим, санитарные и гигиенические требования). Инструктаж по технике безопасности. Диагностика.
	9.00-9.30	**Зарядка.**
	9.45-10.15	**Завтрак.**
	11.00-13.00	Мероприятие, посвященное дню защиты детей. Игровая программа «Будем знакомы!»
	13.30-14.00	**Обед.**
	14.30-16.00	**Тихий час.**
	16.30-16.45	**Полдник.**
	17.00-17.30	Свечка
	17.30-18.00	Игры на свежем воздухе.
2 июня	8.30-9.00	**Утренняя линейка.** Знакомство с планом работы лагеря на день. Инструктаж по технике безопасности (поведение на улице, в транспорте).
	9.00-9.30	**Зарядка.**
	9.45-10.15	**Завтрак.**
	11.00-13.00	Экскурсия в этнокультурный комплекс «Парк дружбы народов»
	13.30-14.00	**Обед.**
	14.30-16.00	**Тихий час.**
	16.30-16.45	**Полдник.**
	17.00-17.30	**Свечка**
	17.00-18.00	Игры на свежем воздухе
3 июня	8.30-9.00	**Утренняя линейка**. Знакомство с планом работы лагеря на день.
	9.00-9.30	**Зарядка.**
	9.45-10.15	**Завтрак.**
	11.00-13.00	Киноклуб. Просмотр сказок и мультфильмов разных национальностей.
	13.30-14.00	**Обед.**
	14.30-16.00	**Тихий час.**
	16.30-16.45	**Полдник.**
	17.00-17.30	Свечка
	17.00-18.00	Конкурс рисунков на асфальте
6 июня	8.30-9.00	**Утренняя линейка**. Знакомство с планом работы лагеря на день.
	9.00-9.30	**Зарядка.**
	9.45-10.15	**Завтрак.**

	11.00-13.00 13.30-14.00 14.30-16.00 16.30-16.45 17.00-17.30 17.00-18.00	День Пушкина. Экскурсия в музей «И Гений Пушкина нам освещает путь… » Конкурсно-игровая программа по сказкам А.С. Пушкина **Обед.** **Тихий час.** **Полдник.** Свечка Квест игра «Когда мои друзья со мной»
7 июня	8.30-9.00 9.00-9.30 9.45-10.15 11.00-13.00 13.30-14.00 14.30-16.00 16.30-16.45 17.00-17.30 17.00-18.00	**Утренняя линейка**. Знакомство с планом работы лагеря на день. **Зарядка.** **Завтрак.** Литературная гостиная «PROдвижение книги». **Обед.** **Тихий час.** **Полдник** Свечка Конкурс бук трейлеров
8 июня	8.30-9.00 9.00-9.30 9.45-10.15 11.00-13.00 13.30-14.00 14.30-16.00 16.30-16.45 17.00-17.30 17.00-18.00	**Утренняя линейка**. Знакомство с планом работы лагеря на день. **Зарядка.** **Завтрак.** Работа с психологом. Стратегическая игра «Если с другом вышел в путь» **Обед.** **Тихий час.** **Полдник.** Свечка Хобби-клуб (МК по изготовлению национальных кукол)
9 июня	8.30-9.00 9.00-9.30 9.45-10.15 11.00-13.00 13.30-14.00 14.30-16.00 16.30-16.45 17.00-17.30 17.00-18.00	**Утренняя линейка**. Знакомство с планом работы лагеря на день. **Зарядка.** **Завтрак.** Национальный кросс (квест- игра на свежем воздухе) **Обед.** **Тихий час.** **Полдник.** Свечка Интеллектуальный аукцион
10 июня	8.30-9.00 9.00-9.30 9.45-10.15	**Утренняя линейка**. Знакомство с планом работы лагеря на день. **Зарядка.** **Завтрак.**

	11.00-13.00 13.30-14.00 14.30-16.00 16.30-16.45 17.00-17.30 17.00-18.00	Мероприятие, посвященное Дню России. Киноклуб (Просмотр мультфильма «Крепость с мечем и щитом») **Обед.** **Тихий час.** **Полдник.** Свечка. On-line игра-путешествие «Знатоки России»
14 июня	8.30-9.00 9.00-9.30 9.45-10.15 11.00-13.00 13.30-14.00 14.30-16.00 16.30-16.45 17.00-17.30 17.00-18.00	**Утренняя линейка**. Знакомство с планом работы лагеря на день. **Зарядка.** **Завтрак.** Спортивное мероприятие «День богатырей» **Обед.** **Тихий час.** **Полдник.** Свечка Конкурс агитбригад «Здоровая нация»
15 июня	8.30-9.00 9.00-9.30 9.45-10.15 11.00-13.00 13.30-14.00 14.30-16.00 16.30-16.45 17.00-17.30 17.00-18.00	**Утренняя линейка**. Знакомство с планом работы лагеря на день. **Зарядка.** **Завтрак.** Марафон национальных игр **Обед.** **Тихий час.** **Полдник.** Свечка Турнир по шашкам
16 июня	8.30-9.00 9.00-9.30 9.45-10.15 11.00-13.00 13.30-14.00 14.30-16.00 16.30-16.45 17.00-17.30 17.00-18.00	**Утренняя линейка**. Знакомство с планом работы лагеря на день. **Зарядка.** **Завтрак.** Работа с психологом (Психологическая игра «Ты и я такие разные») **Обед.** **Тихий час.** **Полдник.** Свечка Чемпионат по настольным играм
17 июня	8.30-9.00 9.00-9.30 9.45-10.15 11.00-13.00	**Утренняя линейка**. Знакомство с планом работы лагеря на день. **Зарядка.** **Завтрак.** Военно-спортивная игра «Зарница»

	13.30-14.00 14.30-16.00 16.30-16.45 17.00-17.30 17.00-18.00	**Обед.** **Тихий час.** **Полдник.** Свечка Хобби-клуб (мастер-класс изготовление брелока на ЧПУ станке)
20 июня	8.30-9.00 9.00-9.30 9.45-10.15 11.00-13.00 13.30-14.00 14.30-16.00 16.30-16.45 17.00-17.30 17.00-18.00	**Утренняя линейка**. Знакомство с планом работы лагеря на день. **Зарядка.** **Завтрак.** Мероприятие «Герой моего народа» (Волонтеры Победы) On-line викторина «Герои войны» **Обед.** **Тихий час.** **Полдник.** Свечка Игры на свежем воздухе
21 июня	8.30-9.00 9.00-9.30 9.45-10.15 11.00-13.00 13.30-14.00 14.30-16.00 16.30-16.45 17.00-17.30 17.00-18.00	**Утренняя линейка**. Знакомство с планом работы лагеря на день. **Зарядка.** **Завтрак.** Экскурсия в пожарную часть **Обед.** **Тихий час.** **Полдник.** Свечка. Игры на свежем воздухе
22 июня	8.30-9.00 9.00-9.30 9.45-10.15 11.00-13.00 13.30-14.00 14.30-16.00 16.30-16.45 17.00-17.30 17.00-18.00	**Утренняя линейка**. Знакомство с планом работы лагеря на день. **Зарядка.** **Завтрак.** День памяти павших в ВОВ. Возложение цветов к Вечному огню. **Обед.** **Тихий час.** **Полдник.** Свечка. Акции «Свеча памяти», «Белые журавли», «Красная гвоздика»
23 июня	8.30-9.00 9.00-9.30 9.45-10.15 11.00-13.00	**Утренняя линейка**. Знакомство с планом работы лагеря на день. **Зарядка.** **Завтрак.** Поединок фантазеров (конкурс талантов)

	13.30-14.00 14.30-16.00 16.30-16.45 17.00-17.30 17.00-18.00	**Обед.** **Тихий час.** **Полдник.** Свечка Конкурс рисунков «Если б я был…»
24 июня	8.30-9.00 9.00-9.30 9.45-10.15 11.00-13.00 13.30-14.00 14.30-16.00 16.30-16.45 17.00-17.30 17.00-18.00	**Утренняя линейка**. Знакомство с планом работы лагеря на день. **Зарядка.** **Завтрак.** Творческая мастерская (занятия по кружкам) **Обед.** **Тихий час.** **Полдник.** Свечка. Закрытие смены. Дискотека.

9. Материально-техническое и финансовое обеспечение

Помещение	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	**2**	**3**	**4**
Кабинеты	Спальня, игровая комната, танцевальный зал	Материальная база МБУ ДО «ЦДТ «Металлург» г.о.Самара Канцелярские принадлежности для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальники лагеря, педагоги, технический персонал
Комнаты гигиены	Туалет, место для умывания, мытья ног, раздевалка	Материальная база МБУДО «ЦДТ «Металлург» г.о.Самара	Начальники лагеря, педагоги технический персонал

10. Нормативно-правовая база

Программа профильной смены разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

– Конвенция о правах ребенка, ООН

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав МБУ ДО «ЦДТ «Металлург» г.о. Самара
- Приказы об открытии лагеря с дневным пребыванием детей.
- Списки детей.
- Правила внутреннего распорядка.
- Инструкции по охране жизнедеятельности детей.
- Должностные инструкции педагогов лагеря.
- Программа лагеря дневного пребывания «#PROДружбу».
- Договор с поликлиникой №4, МСЧ№5 о медицинском обслуживании детей.
- Договор со школами Кировского района г.Самара об организации питания для детей лагеря дневного пребывания.
- Письмо Минобрнауки России от 14.04.2011 г. № МД-463/06 «Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

11. Кадровые условия реализации программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены: 2 начальника лагеря

Кураторы отрядов: педагоги (из числа педагогов учреждения)

Перечень литературных источников

1. Артамонова Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. – М. 1998.
3. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004. - 192с.
4. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
5. Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2006. – 208с.
6. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.
7. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007. – 192с.
8. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007. – 206с.
9. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
10. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, О.: «Детство», 2007 г. 5.
11. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224с.
12. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
13. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001.
14. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.
15. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.
16. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.

Приложение №1

Анкеты (на входе)

Мы вместе!

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Фамилия, имя, отчество_____
2. Дата рождения: число ____, месяц _____, год _____.
3. В какой класс перешёл _____
4. Я пришёл в лагерь для того, чтобы _____
5. Вожатого представляю себе как _____
6. Моё самое любимое занятие _____
7. Мои первые впечатления о лагере _____
8. Каким должен быть житель вашего дома _____
9. Есть ли у тебя аллергия (на что)? _____
10. Был ли ты в лагере раньше? (каком) _____
11. Любишь ли ты общаться с людьми? _____
12. Как ты относишься к спорту? _____

Приложение №2

Анкеты (последний день смены)

по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?_____
2. Что тебе понравилось в лагере?_____
3. Что тебе не понравилось?_____

4.Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? _____
5. Было ли скучно в лагере?_____
6. Было ли тебе страшно?_____
7. Что бы ты хотел (а) пожелать себе?_____
8.Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?_____
9. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам ? _____
10.Самое важное событие в лагере? Было ли оно?_____
11. Закончи предложения: Я рад, что _____
Мне жаль, что _____
Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Приложение №3

Анкета по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены (на выходе)

1. Чего ты ожидал от лагерной смены?

(из предложенного списка выбери три варианта ответа)

- встреч со знаменитыми, интересными людьми
- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов
- возможность попробовать себя в роли жюри
- возможности проявить себя в разных направлениях
- зрелищности и веселья
- приятного времяпровождения
- ничего
- свой вариант

2. Насколько оправдались твои ожидания?

- оправдались полностью, все было здорово

- могло быть и лучше

- программа была скучной и неинтересной

-Мне запомнилось только_____

_____

- свой вариант _____

_____
_____

3.Кем ты был в течении смены?

- членом детского жюри

- активным участником всех дел

- заинтересованным зрителем

- наблюдателем

- свой вариант _____

_____

4. Если бы ты был организатором, то изменил бы убрал, добавил …)

_____

5. Твое самое яркое впечатление о лагере

_____

Приложение №4

Анкета

по выявлению степени удовлетворенности родителей

организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
Организацией отдыха вашего ребенка				
Организацией оздоровления вашего ребёнка				
Организацией питания в лагере				
Учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере.				
Возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка.				
Организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий.				
Участием ребенка в мероприятиях.				
Организацией работы кружков и секций.				
Взаимодействием всех организаций на территории села по организации отдыха и оздоровления детей				