Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества «Металлург» г.о. Самара

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

ОКТЯБРЬ, 2023

ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА: ТРЕНДЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2023-2024 учебный год

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года

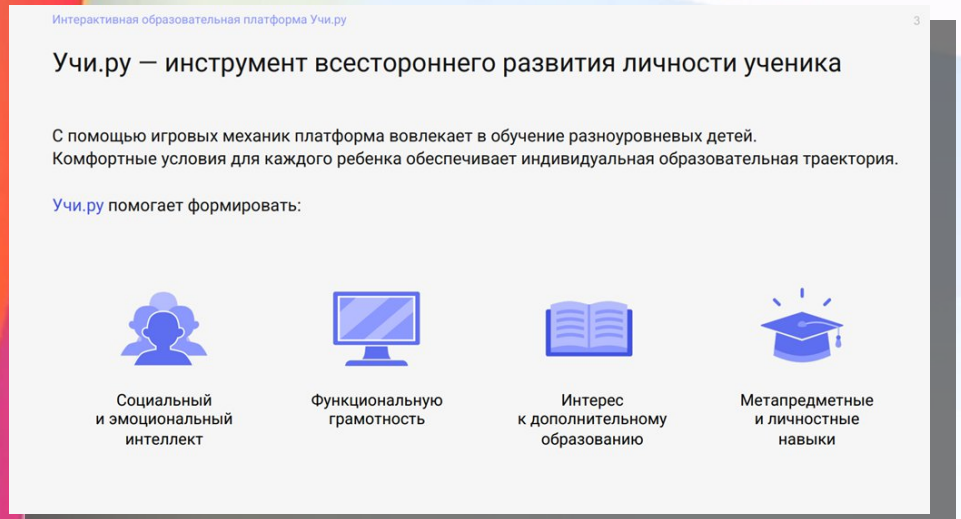
Позволяет решать задачи:

- **Доступное и качественное образование независимо от места нахождения ребенка;**
- **Увеличение охвата детей, вовлеченных в дополнительное образование;**
- **Обновление содержания образования;**
- **Улучшение качества мероприятий в дополнительном образовании;**
- **Увеличение вовлеченности всех участников процесса (дети, родители, педагоги);**
- **Открытость процессов для внешних партнеров и родителей;**
- **Увеличение мотивации участия детей в мероприятиях.**

Тренд 1. Цифровизация и цифровая грамотность

Внедрение в образовательный процесс современных технологий и новых методов обучения в области цифрового профиля; разработка, апробация и (или) внедрение моделей оценки результатов образования с использованием цифровых форматов.

Образовательная российская онлайн-платформа платформа Учи.ру - платформа дистанционного образования для детей и педагогов.
Включает онлайн-курсы по школьным предметам, по внешкольным предметам , по развитию гибких и метапредметных навыков. Процесс обучения на платформе организован с использованием механик интерактивности и геймификации.



Тренд 2. Инновационная деятельность

Областной конкурс долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости.

Проект «Городские инновационные медиа проекты и профильные смены в профориентации подростков» - Савенкова Е.В. Премия губернатора 2023.

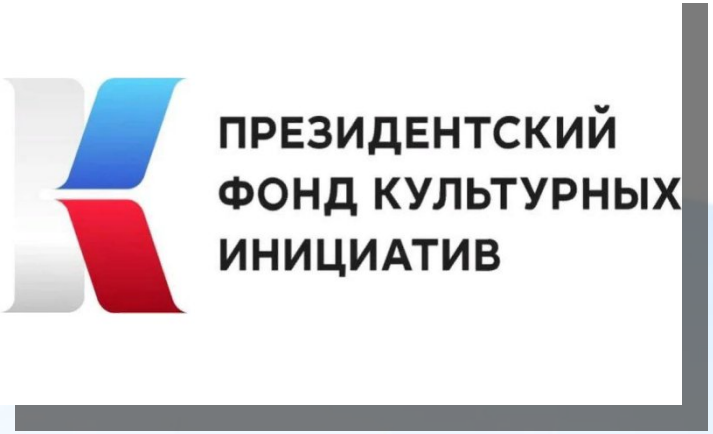
Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ».

Проект «Сумо – доступный спорт для каждого» - Ситдиков Р.Н.

Проект « Игры, в которые играют люди, или люди, которые играют в игры?» – Пенькова А.С.

Конкурс Президентского фонда культурных инициатив.

Проект ««Я помню, и ты помни!» - Мухортова Н.Ю.



Тренд 2. Инновационная деятельность

Городские проектные площадки

1. «КинезиЯ»

Проект использует Тест-Машины (Машины Голдберга), которые собираются участниками в командах в соответствии с техническим заданием. Конструирование таких машин позволяет школьникам повысить свою функциональную грамотность в области естествознания, а умение конструировать формирует развитие инженерного мышления и первые шаги к будущей профессии. Конструкция машины предполагает разработку дополнительных элементов самими участниками непосредственно на площадке.

2. Марафон дворовых игр «Самарские истории»

Проект направлен на повышение уровня знаний о родном городе детей 7-14 лет, путем их приобщения к мероприятиям, проводимым на близлежащих дворовых площадках ЦДТ «Металлург» и клубов по месту жительства в Кировском районе г. Самары.

Тренд 2. Инновационная деятельность

Городские опорные площадки

1. Организационно-методическое сопровождение деятельности клубов по месту жительства

Задачи опорной площадки: **повышение профессиональных компетенций, обобщение и распространение лучших воспитательных практик педагогических работников клубов по месту жительства г.о.Самара.**

2. Организационно-методическое сопровождение конкурсных мероприятий в сфере воспитания и дополнительного образования.

Задачи опорной площадки: **формирование сборника положений конкурсных мероприятий в сфере воспитания и дополнительного образования; повышение профессиональных компетенций педагогических работников при подготовке конкурсных материалов в сфере воспитания и дополнительного образования.**

Тренд 2. Инновационная деятельность

Региональная инновационная площадка

Тема: Модель организации профориентационной работы в дни школьных каникул средствами дополнительного образования детей.

Разработка и внедрение системы профориентационной деятельности в дни школьных каникул посредством реализации программы профильной смены в условиях лагеря краткосрочного дневного пребывания детей.

Тренд 2. Инновационная деятельность

Региональная стажировочная площадка

Тема: Привлечение учащихся в техническое творчество через участие в хакатонах, профориентационных играх и мастер-классах.

Намечены мастер-классы по проведению хакатонов, профориентационных игр, конструированию, 3Д проектированию для педагогических работников области.

Стажировочная площадка

Проекты ЦДТ «Металлург»

1. Проектное направление «Образование нового качества»

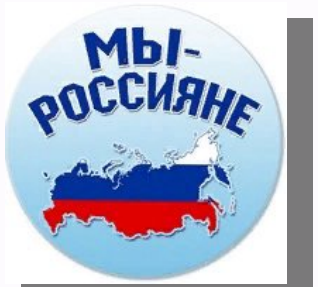
Проекты:

- «Доступное качественное дополнительное образование»
- «Кадры нашего центра»

2. Проектное направление «Воспитываем граждан России»

Проекты:

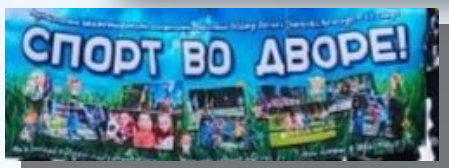
- «Волонтерский отряд «220V»
- «Мы - россияне»
- «Профи-ориентир»
- «Юный техник»(«КинезиЯ)



3. Проектное направление «Социокультурная среда»

Проекты:

- «Каникулы с пользой»
- Марафон дворовых игр «Самарские истории»
- «Спорт во дворе»
- «Дружная семья-крепкая держава»



Тренд 3. Создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования

Конкурсы профессионального мастерства 2023-2024 учебный год:

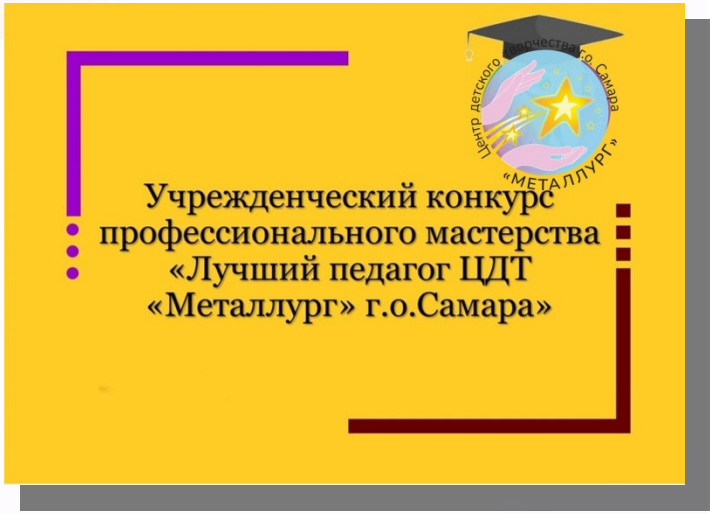
- Областной конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных программ «Новый формат» (октябрь – ноябрь 2023)
- Городской конкурс методических разработок в сфере работы с детьми с особыми образовательными потребностями «Ключи успеха» (март-апрель 2024)
- Городской фестиваль-конкурс лучших практик «Функциональная грамотность – учимся для жизни!» (март 2024)
- Городской конкурс профессионального мастерства «Лучшие практики наставничества (февраль-март 2024)
- Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог-наставник года» (апрель 2024)

Тренд 4. Создание условий для адаптации и профессионального становления молодого педагога

- **Включение всех учреждений дополнительного образования в региональную систему многофункционального наставничества**
- **Разработка мер поддержки молодых педагогов**
- **Реализация Центром развития образования Программы «Самара – территория наставничества»**
- **Методическая поддержка участия молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства:**
  - ✓ **Номинация «Профессиональный дебют» городского этапа конкурса «Сердце отдаю детям» (декабрь 2023)**
  - ✓ **Городской конкурс педагогических инициатив «Молодые педагоги – Самарскому образованию» (март 2024)**
  - ✓ **Фестиваль для молодых педагогов «Методические аспекты успешного урока-2024» (апрель 2024)**

Учрежденческий конкурс «Лучший педагог ЦДТ «Металлург»

Ноябрь 2023 г.



Номинации:

- **«Лучший педагог дополнительного образования»**
- **«Лучший педагог-организатор»**
- **«Лучший педагог-наставник»**

План обучающих мероприятий ЦДТ «Металлург»

Мастер-классы педагогов на второе полугодие 2023 г. будут проходить по графику

Тренд 5. Воспитательный потенциал дополнительного образования

- Разработана программа воспитания в ЦДТ «Металлург»
- Проектирование воспитательного компонента дополнительной общеобразовательной программы
- Разработка дополнительных общеобразовательных программ для детей с особыми потребностями (в том числе для детей, находящихся в ТЖС, состоящих на различных видах профилактического учета и т.п.)
- Взаимодействие с образовательными организациями в вопросах решения воспитательных задач
- Использование потенциала детских общественных движений и организаций (Российское движение детей и молодежи, «Орлята России», Юнармия, ученическое самоуправление, добровольчество)

Тренд 6. Профориентационная направленность дополнительного образования

- Реализация системы ранней профессиональной ориентации учащихся, в том числе на IT профессии (IT-инжиниринг, и др.).
- Эффективные технологии профессионального самоопределения обучающихся с учетом потребностей муниципального и регионального рынка труда.
- Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и «профессиями будущего» (профессиональные пробы, стажировки на площадках реального сектора экономики), взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования
- Проектирование и реализация краткосрочных профориентационных программ в каникулярное время (как в ЛДП, так и профильные смены в ДООЦ)

Тренд 7. Узнаваемость, имидж и открытость учреждений дополнительного образования

ИМИДЖ» (от лат. imago - «изображение, образ») – целенаправленно формируемый образ (какого-либо лица, предмета), призванный оказать эмоционально-психологическое воздействие на кого-либо в целях популяризации, рекламы:

«целенаправленно» **- то есть, имидж – это то, что можно планировать и создавать;**

«*эмоционально-психологическое воздействие*» - то есть, он «работает» с чувствами, а не только с логикой;

«воздействие на кого-либо» **- то есть, необходимо увидеть тех субъектов, ради которых вся эта работа и планируется.**

Целью формирования имиджа **является повышение конкурентоспособности образовательного учреждения, процесс формирования включает:**

- **Маркетинговую стратегию учреждения дод**
- **Маркетинговые мероприятия в сфере дод**
- **Маркетинговую стратегия детского объединения**
- **Социальную рекламу сферы дод**

Анкетирование педагогов

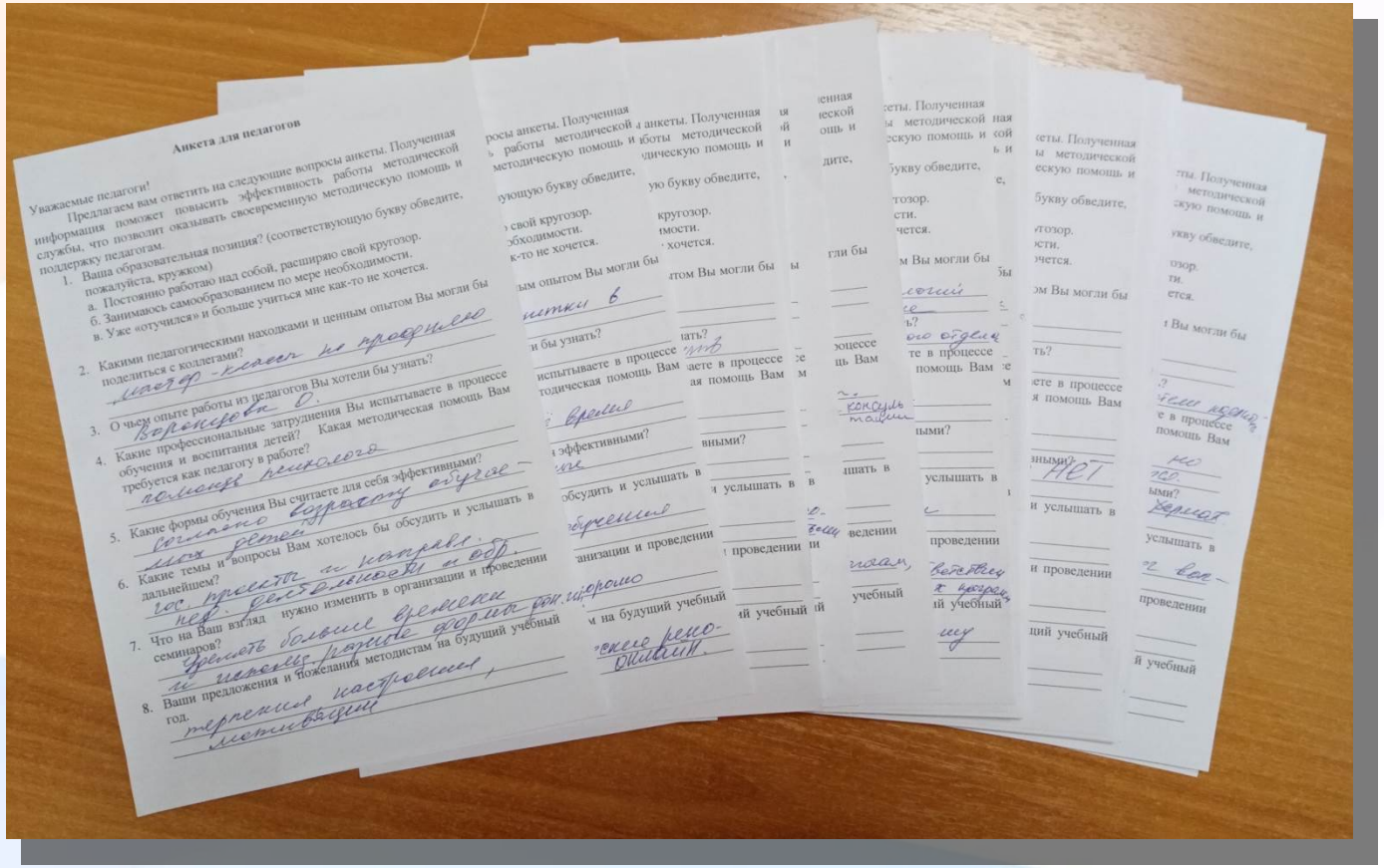
Анкета для педагогов

Уважаемые педагоги!

Предлагаем вам ответить на следующие вопросы анкеты. Полученная информация поможет повысить эффективность работы методической службы, что позволит оказывать своевременную методическую помощь и поддержку педагогам.

1. Ваша образовательная позиция? (соответствующую букву обведите, пожалуйста, кружком)
   а. Постоянно работаю над собой, расширяю свой кругозор.
   б. Занимаюсь самообразованием по мере необходимости.
   в. Уже «отучился» и больше учиться мне как-то не хочется.

2. Какими педагогическими находками и ценным опытом Вы могли бы поделиться с коллегами?
   _____
   _____
3. О чьем опыте работы из педагогов Вы хотели бы узнать?
   _____
4. Какие профессиональные затруднения Вы испытываете в процессе обучения и воспитания детей? Какая методическая помощь Вам требуется как педагогу в работе?
   _____
   _____
5. Какие формы обучения Вы считаете для себя эффективными?
   _____
   _____
6. Какие темы и вопросы Вам хотелось бы обсудить и услышать в дальнейшем?
   _____
   _____
7. Что на Ваш взгляд нужно изменить в организации и проведении семинаров?
   _____
   _____
8. Ваши предложения и пожелания методистам на будущий учебный год.
   _____
   _____



Спасибо за внимание!