

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «МЕТАЛЛУРГ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА



«Утверждаю»

Директор «ЦДТ «Металлург»

_____ М.С. Анохина

24 апреля 2024 г.

**Программа воспитания
лагеря дневного пребывания детей
«#PROДружбу»**

Адресат программы: 7-14 лет

Срок реализации программы 18 дней

Разработчики программы:

Озерская А.С., методист

Недикова Е.Г., методист

г. Самара 2024

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Воспитательный блок	6
3.	План воспитательной работы	16
4.	Ресурсное обеспечение программы	19
	Приложение	24

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативное обоснование

Программа воспитания лагеря дневного пребывания детей «#PROДружбу» (далее – Программа) подготовлена МБУ ДО «ЦДТ «Металлург» г.о. Самара для организации отдыха детей и их оздоровления в соответствии с **нормативно-правовыми документами:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;

7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

12. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);

13. Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления»)

1.2. Актуальность программы складывается из следующих ее качеств:

Социальная полезность – развитие коммуникативных навыков детей и подростков изучение приемов эффективного общения необходимы для успешного развития личности.

Летние каникулы – самое яркое по эмоциональной окраске время. Каникулы дают возможность снять эмоциональное напряжение, полученное в течение учебного времени. И вместе с тем, каникулы – это зарядка новой энергией, настроением, приобретение новых сил, знаний, продолжение освоения мира, его познание, богатейшее время воспитания и самовоспитания.

Лагерь дневного пребывания детей призван создать благоприятные условия для полноценного, активного отдыха детей так как является не только формой организации свободного времени детей разного возраста, но и

пространством для их оздоровления, творческого развития.

1.3. Отличительные особенности программы

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность: различные направления оздоровления, отдыха и творческого развития детей и подростков в условиях лагеря дневного пребывания. А также программа предусматривает работу психолого-педагогической службы Центра с детьми и подростками.

Многообразие направлений деятельности – программа предлагает широкий спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый ребенок и статус.

Мероприятия, включённые в программу, получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку развивают социальную и творческую культуру детей. Лагерь дневного пребывания даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу, включает детей в разнообразное межличностное общение со сверстниками и взрослыми.

1.4. Адресат программы: обучающиеся ЦДТ «Металлург» от 7 до 14 лет.

1.5. Срок реализации программы: 01.06-26.06.2024 (18 дней)

1.6. Цели программы:

Формирование атмосферы сотрудничества и содружества в детском коллективе. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный активный отдых, укрепление физического и психического здоровья.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить участников смены с игровыми технологиями и стратегиями управления творческим процессом;
- обучить стратегиям коммуникации, общения с разными возрастными

- категориям;
- знакомство с направлениями декоративно-прикладного и технического творчества;
- способствовать развитию логического мышления и навыков обучающихся.

Развивающие:

- способствовать укреплению физического и психического здоровья детей;
- развивать индивидуальные способности и задатки ребенка;
- развивать лидерские способности, активность, самостоятельность;
- развивать качества творческого мышления;
- развивать коммуникативные навыки;
- развивать логическое и критическое мышление;
- мотивировать детей к познанию и творчеству.

Воспитательные:

- содействовать формированию активной жизненной позиции;
- приобщать к общечеловеческим ценностям.
- способствовать формированию навыков общения, толерантности, самостоятельности и ответственности за свою деятельность;
- формирование представления о дружбе людей разных национальностей.

2. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ БЛОК

2.1. Цели и задачи воспитательного процесса

Цель: создание благоприятных условий для развития навыков эффективного общения детей и подростков, развития коммуникативных способностей.

Задачи:

- содействовать усвоению социально-значимых знаний (нормы, духовно-нравственные ценности);
- способствовать профилактике асоциальных проявлений среди детей и подростков;
- развитие эмоционального интеллекта (формировать умение

ориентироваться в своих эмоциональных проявлениях и управлять ими (снимать напряжение, избавляться от злости, разрешать конфликтные ситуации).

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях. Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение).

2.2. Особенности организации воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в рамках данной программы основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание,** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **патриотическое воспитание:** воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни** и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

2.3. ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.3.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

Дни единых действий:

- 1 июня – День защиты детей;
- 6 июня – День русского языка;
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби.

«Движение Первых». С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально-значимую деятельность предусмотрены следующие форматы: мероприятия, акции совместно с первичным отделением РДДМ ЦДТ «Металлург» в рамках Дней единых действий.

«Цивилизационное наследие России» – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый обучающийся должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры.

В рамках модуля участники программы знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества.

Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России;
- знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

«Ключевые мероприятия». Главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Торжественное открытие и закрытие смены (программы). Торжественное открытие смены предполагает общелагерное построение, поднятие флагов России, знакомство детей с педагогическим составом и сотрудниками детского лагеря, проведение концертных номеров. В рамках закрытия смены проводится награждение ребят по итогам смены, а также концерт, организованный силами

организаторов и участников смены (программы).

Тематические и спортивные спартакиады, соревнования, праздники, творческие фестивали, акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены. Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

2.3.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»

Педагог (вожатый) организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени, продолжительность смены 18 дней;
- коллектив объединяет детей, которые не всегда могли быть знакомы ранее;
- коллективная деятельность (участники коллектива вовлечены в совместную деятельность);
- завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными

- потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия;
- формирование и сплочение отряда через игры, тренинги на сплочение и командообразование, визитки отрядов;
 - формирование и развитие знаний, навыков и социального поведения через психолого-педагогические тренинги: личностные, коммуникативные, познавательной сферы, творческих способностей.
 - предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
 - принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере;
 - диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций через наблюдение, игры, анкеты;
 - тренинг (метод активного обучения, который направлен на развитие знаний, навыков и социального поведения)
 - коллективно-творческое дело (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта), предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Отряды формируются по возрасту. Количественный состав отряда – 15-19 человек. Работу в каждом отряде организует два педагога (вожатых). Педагог (вожатый) самостоятельно организует деятельность своего отряда: от внутри отрядных дел до участия в общелагерных мероприятиях.

2.4. ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

2.4.1. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление территории детского лагеря: стенды, баннеры, растяжки-флажки и др.;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Педагог (вожатый) является организатором и идейным вдохновителем;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой отрядной символики (эмблема, логотип, и т.п.);
- звуковое пространство – аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную и учебно-познавательную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга.

В соответствии с тематикой смены оформляются стенды «Режим дня», «План смены», «Экран чистоты», «Информация для родителей», «Техника безопасности». В каждой игровой оборудованы места для отрядных уголков, которые дети оформляют самостоятельно.

2.4.2. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного

отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

Ежедневно проводится общая утренняя зарядка, обязательная для всех участников программы.

2.4.3. Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- психолого-педагогическое сопровождение участников программы, направленное на оптимальную адаптацию детей с первых дней пребывания в лагере, помощь в решении индивидуальных проблем, связанных с пребыванием в непривычных условиях лагеря, произвольности эмоционально-волевой регуляции поведения, организованности и самостоятельности ребят, формирование благоприятного социально-психологического климата во временном детском коллективе, установление комфортных взаимоотношений со сверстниками и педагогами;

- разрешение возникающих конфликтных ситуаций силами педагога-психолога, руководителя смены и администрации детского лагеря;
- в рамках сотрудничества проведение совместных с лагерем мероприятий и акций по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

2.4.4. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является важным видом деятельности и реализуется через участие обучающихся в мастер-классах различных направленностей: социально-гуманитарная, художественная, естественнонаучная, техническая.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает приобретение новых знаний, умений, навыков в доступной и интересной для детей и подростков форме; развитие и реализацию познавательного интереса; формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.4.5. Модуль «Экскурсии и походы»

Экскурсии, походы помогают участникам смены расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам, в музей, картинную галерею и др.

2.4.6. Модуль «Работа с педагогами /вожатыми»

Работа в рамках модуля направлена на развитие и поддержание активной позиции и эффективной деятельности педагога (вожатого) и включает в себя мероприятия, обеспечивающие его комфортную работу, методическую, профессиональную и моральную поддержку со стороны педагогического коллектива и администрации, квалифицированное наставничество в рамках

смены.

В течение смены руководители смены помогают и поддерживают педагогов (вожатых) в организации их работы с детьми, предоставляя им руководство, консультации и методическую помощь.

На ежедневных планерках (собраниях) обсуждаются текущие вопросы и проблемы, планируется дальнейшая работа в рамках реализации программы смены.

3. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ «#PROДружбу»

№ п/п/	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»					
1.	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государстве иных праздников РФ, открытие Спартакиады, фестивалей.	Согласно плану - сетке мероприятий	+		
Дни единых действий					
2.	День защиты детей	1 июня	+		

3.	День русского языка	6 июня	+		
4.	День России	11 июня	+		
5.	День памяти и скорби	22 июня	+		
Движение Первых					
6.	День РДДМ. Встреча с руководителем первичного отделения «Движения Первых» ЦДТ «Металлург»	13 июня		+	
Цивилизационное наследие России					
7.	«Киноклуб». Просмотр фильмов и их обсуждение.	6 июня, 14 июня		+	
8.	Игра-путешествие «Самарский серпантин»	17 июня		+	
Ключевые мероприятия					
9.	Торжественное открытие смены.	1 июня		+	
10.	Утренняя линейка. План работы.	Ежедневно		+	
11.	Тренинг на знакомство и командообразование	3 июня			+
12.	Коммуникативные игры	Ежедневное			+
13.	Игра по станциям «Зебра на дороге»	4 июня		+	
14.	Разговор о важном «Русский язык – богатство народа»	6 июня			+
15.	Брейн-ринг «Знатоки ГТО»	14 июня		+	

16.	Военно-спортивная игра «Зарница»	18 июня		+	
17.	Разговор о важном «Герои нашего времени»	19 июня			+
18.	Квест «Дети Победы»	21 июня		+	
19.	Торжественное закрытие смены.	26 июня		+	
Модуль «Отрядная работа. КТД»					
1.	Огонек на знакомство	1 июня			+
2.	Сбор отряда	Ежедневно			+
3.	КТД. Подготовка к мероприятиям	В течение смены			+
4.	Конкурс отрядных уголков	10 июня			+
5.	Конкурс талантов «Минута славы»	24 июня		+	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1.	Оформление и ведение отрядных уголков	В течение смены			+
2.	Оформление информационных стендов	В течение смены		+	
3.	Оформление пространства проведения событий	В течение смены		+	
4.	Организация тематических выставок детских творческих работ	В течение смены		+	
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1.	Утренняя зарядка	Ежедневно		+	

2.	Игры на свежем воздухе	Ежедневно		+	
3.	«Здоровый» челлендж	В течение смены		+	
4.	Чемпионат по скакалке	7 июня		+	
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1.	Проведение инструктажей по технике безопасности	В начале смены		+	
2.	Проведение тренировок по эвакуации детей	В начале смены		+	
3.	Просветительские мероприятия и акции по профилактике дорожно-транспортного травматизма	В течение смены		+	
Модуль «Дополнительное образование»					
1.	Мастер-класс по мультипликации	4 июня		+	
2.	Мастер-класс по изо	10 июня 13 июня		+	
3.	Мастер-класс по технической направленности	11 июня		+	
Модуль «Экскурсии и походы»					
1.	Экскурсии в музей «И гений Пушкина нам освещает путь»	7 июня, 20 июня			+
2.	Экскурсия в музей «Русская слобода»	5 июня		+	
Модуль «Работа с педагогами /вожатыми»					

1.	Планерки	Ежедневно		+	
2.	Инструктивные совещания, консультации	По мере необходимости		+	

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Лагерь дневного пребывания размещен в Центре детского творчества «Металлург» и клубах по месту жительства, данные объекты обеспечены всеми необходимыми видами коммунально-бытового обслуживания, оснащены средствами пожарной безопасности.

Имеется в наличии:

- помещения для проведения мероприятий, мастер-классов;
- музыкальная и звуковая аппаратура, ноутбук, цифровой фотоаппарат, принтер, мультимедийный проектор, экран для проектора, микрофоны.
- спортивное оборудование и инвентарь: обручи, мячи футбольные, скакалки, конусы, набор для настольного тенниса, набор для бадминтона;
- канцелярские принадлежности: бумага для акварели (формат А4), тонированная бумага (формат А4), акварель, гуашь, кисти, стаканчики для воды, карандаши простые разной жесткости, цветные карандаши, фломастеры, ластики, ножницы, канцелярский нож, степлер, шариковые ручки.

4.2. Информационно-методическое обеспечение

Контрольно-измерительные средства для оценки эффективности работы и уровня удовлетворенности сменой

- Анкета ожидания от смены.
- Анкета удовлетворенности сменой.

Методические пособия: сценарии конкурсов, игровых программ, бесед,

тренингов.

Список литературы:

1. Батурина Г.И., Лисова К.Л., Суворова Г.Ю. Нравственное воспитание школьников на народных традициях – М.: Народное образование, 2002.
2. Болл, А. Основы лагерного менеджмента / А.Болл, Б. Болл. – СПб, 1994
3. Виноградова Н.Ф., Кочурова Е.Э., Кузнецова М.И. и др. Функциональная грамотность младшего школьника: книга для учителя. Под ред. Н. Ф. Виноградовой. М.: Российский учебник: Вентана-Граф, 2018.
4. Горелова Е. В. Гражданское и патриотическое воспитание младших школьников в летнем профильном лагере «Агентство добрых дел» // Воспитание школьников. – 2011. – № 3. – С. 54–57.
5. Истратова О.Н. Практикум по детской психокоррекции: игры, упражнения, техники. Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 349с
6. Ковалева Г.С., Никишова Е.А., Никифоров Г.Г. Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. М.: Просвещение, 2022.
7. Куприянов Б.В. Организация досуговых мероприятий. /Б.В. Куприянов. - М.: Академия, 2014
8. Куприянов, Б.В. Организация и методика проведения игр с подростками. Взрослые игры для детей/ Б.В. Куприянов, М.И. Рожков, И.И. Фришман. – Рязань: Владос, 2004
9. Организация отдыха детей: Учебно-методическое пособие по организации детского досуга в учреждениях дополнительного образования детей и в школе / под ред. О.Д. Минакова. – М., 2009
10. Панченко, С.И. День за днём в жизни вожатого. В помощь всем, кто работает или будет работать с подростками в детском лагере / С.И. Панченко. – СПб.: «Петрополис», 2011
11. Ушаков, Д.В. Психология интеллекта и одаренности/ Д.В. Ушаков. –М.: Институт психологии РАН, 2011.
12. Шелковой Е. Л. Воспитание патриота в детском лагере на основе деятельностно-смыслового подхода // Уральские каникулы. Здоровье. Познание.

Отдых: сб. науч. мат-лов Межрегион. науч.-практ. конф. (г. Екатеринбург, 4 апр. 2017 г.). – Екатеринбург, 2017. – С. 164-168.

Список Интернет-ресурсов:

1. Игры и спортивные развлечения в школе и оздоровительном лагере для детей подросткового возраста / авт.-сост. Н.Л. Воробьева. – М.: АРКТИ, 2008. - 96 с. [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455983>
2. Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика: учебное пособие / И.Ю. Исаева. - 2-е изд., стер. – М.: Флинта, 2016. - 197 с. [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482568>
3. Материалы для работы вожатого в детском оздоровительном лагере: учебное пособие / сост. О.М. Чусовитина. - Омск: Издательство СибГУФК, 2015. - 151 с. [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459410>
4. Савельев, Д.А. Мастер-класс для вожатых: пособие для педагогов дополнительного образования / Д.А. Савельев. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 128 с. [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429762>
5. Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». [Электронный ресурс] URL: <https://razgovor.edsoo.ru/>

4.3. Кадровое обеспечение

Реализацию данной программы осуществляют педагогические работники ЦДТ «Металлург».

В соответствии со штатным расписанием предусмотрено назначение начальников лагеря, педагогов-психологов, педагогов, занятых в реализации воспитательной программы и проведении мастер-классов.

КАЛЕНДАРЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024 г.

Образовательные организации вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей. Концепции по проведению Дней единых действий будут размещаться на диске по ссылке <https://drive.google.com/drive/mobile/folders/1-sfxSY0O7Vs4phqNOMe9qCzXy8wTwor3?usp=sharing>

Июнь

- 1 июня: День защиты детей;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи

Июль

- 8 июля: День семьи, любви и верности;
- 17 июля День самарской символики;
- 28 июля: День Военно-морского флота

Август

- 10 августа: День физкультурника;
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 27 августа: День российского кино

ЮБИЛЕЙНЫЕ ДАТЫ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПИСАТЕЛЕЙ, МУЗЫКАНТОВ, ХУДОЖНИКОВ И ДРУГИХ ДЕЯТЕЛЕЙ

Июнь

- 1 июня - 220 лет со дня рождения русского композитора М.И.Глинки (180-1857)
- 2 июня - 120 лет со дня рождения русского писателя Н.К.Чуковского (1904-1965)

6 июня - 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя А.С.Пушкина (1799-1837)

7 июня - 230 лет со дня рождения русского поэта П.Я.Чаадаева (1794-1856)

Июль

8 июля - 130 лет со дня рождения советского физика П.Л.Капицы (1894-1984)

Август

5 августа - 180 лет со дня рождения русского художника И.Е.Репина (1844-1930)

10 августа - 130 лет со дня рождения писателя М.М.Зощенко (1894—1958)

**План-сетка мероприятий в рамках программы
лагеря дневного пребывания «#ПРОДружбу»**

	Дата 01.06 (1-й день смены) День защиты детей	Дата 03.06 (2-й день смены)	Дата 04.06 (3-й день смены)	Дата 05.06 (4-й день смены)	Дата 06.06 (5-й день смены) День русского языка	Дата 07.06 (6-й день смены)
Воспитательный блок	Торжественное открытие смены «Добро пожаловать!» Концерт, посвящённый Дню защиты детей Огонек на знакомство	Утренняя линейка Утренняя зарядка Тренинг на знакомство и командообразование Мульт-концерт «Кузя в Самаре» Игры на свежем воздухе	Утренняя линейка Утренняя зарядка Игра по станциям «Зебра на дороге» Мастер-класс по мультипликациям Игры на развитие коммуникативных способностей Игры на свежем воздухе	Утренняя линейка Утренняя зарядка Экскурсия в музей «Русская слобода» Игры на развитие коммуникативных способностей Игры на свежем воздухе	Утренняя линейка Утренняя зарядка «Киноклуб» просмотр фильма и обсуждение Разговоры о важном «Русский язык – богатство народа» Театр песочной анимации «Песочница» Игры на свежем воздухе	Утренняя линейка Утренняя зарядка Экскурсия в музей «И гений Пушкина нам освещает путь» Чемпионат по скакалке Игры на развитие коммуникативных способностей Игры на свежем воздухе

	Дата 10.06 (7-й день смены)	Дата 11.06 (8-й день смены)	Дата 13.06 (9-й день смены)	Дата 14.06 (10-й день смены)	Дата 17.06 (11-й день смены)	Дата 18.06 (12-й день смены)
Воспитательный блок	Утренняя линейка	Утренняя линейка	Утренняя линейка	Утренняя линейка	Утренняя линейка	Утренняя линейка
	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка
	Конкурс отрядных уголков	Концерт ко Дню России	Встреча с руководителем первичного отделения Движения Первых ЦДТ «Металлург»	«Киноклуб» просмотр фильма и обсуждение	Игра-путешествие «Самарский серпантин»	Военно-спортивная игра «Зарница»
	Мастер-класс по изо	Мастер-класс по технической направленности	Мастер-класс по изо	Брей-ринг «Знатоки ГТО»	Игры на развитие коммуникативных способностей	Игры на свежем воздухе
	Игры на развитие коммуникативных способностей	Игры на развитие коммуникативных способностей	Игры на развитие коммуникативных способностей	Игры на развитие коммуникативных способностей	Игры на свежем воздухе	
	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе		
	Дата 19.06 (13-й день смены)	Дата 20.06 (14-й день смены)	Дата 21.06 (15-й день смены)	Дата 24.06 (16-й день смены)	Дата 25.06 (17-й день смены)	Дата 26.06 (18-й день смены)
Воспитат	Утренняя линейка	Утренняя линейка	Утренняя линейка	Утренняя линейка	Утренняя линейка	Утренняя линейка
	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка	Утренняя зарядка

ельный блок	<p>Разговоры о важном «Герои нашего времени»</p> <p>Экскурсия в выставочный Центр «Радуга»</p> <p>Игры на свежем воздухе</p>	<p>Экскурсия в музей «И гений Пушкина нам освещает путь»</p> <p>Игры на развитие коммуникативных способностей</p>	<p>Акции «Журавлик», «Красная гвоздика»</p> <p>Квест «Дети Победы»</p> <p>Игры на свежем воздухе</p>	<p>Конкурс талантов «Минута славы»</p> <p>Игры на развитие коммуникативных способностей</p> <p>Игры на свежем воздухе</p>	<p>Квиз «Веселая семейка»</p> <p>Подведение итогов «Здорового» челленджа</p> <p>Игры на свежем воздухе</p>	<p>Торжественное закрытые смены</p> <p>Игры на свежем воздухе</p>
--------------------	--	---	--	---	--	---