

Майданик Наталья Семеновна,
Педагог дополнительного образования
МБУ ДО ЦДО «Компас» г.о. Самара,
пос. Красная Глинка

**ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ
ЧЕРЕЗ ОНЛАЙН ПОМОЩНИКА
В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
На примере работы дистанционной группы «Берегинюшки»
Традиционные текстильные куклы (игрушки)

Самара, 2020 г.

«Дистанционное обучение в системе **дополнительного образования** детей – способ организации процесса **обучения**, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять **обучение** на расстоянии без непосредственного контакта педагога и обучающегося».

Дистанционное обучение вошло в нашу жизнь как-то неожиданно быстро, минуя обсуждения, эксперименты, а выводы приходилось делать быстро, чтобы успеть принять или поменять вовремя какие – то недочеты, сделать поправки. Казалось бы, что на фоне всеобщей компьютеризации, многие должны быть готовы к неожиданному вызову времени. Но оказалось, что это не так. Далеко не у всех обучающихся имелся дома компьютер, подключенный к сети Интернет, и не каждый из учеников мог самостоятельно стать активным пользователем. А потому, в первую очередь, помощниками в освоении новой (онлайн) жизни стали родители.

Моя дистанционная работа с детьми началась в марте 2020 года, когда неожиданно и впервые для всех нам пришлось уйти на преподавание онлайн.

Дополнительное образование – это своеобразная сфера обучения, где дети получают не только теоретические знания по теме, но и практические. Результат труда виден почти сразу, в процессе видео – урока (мастер – класса), где удовлетворение от творческой деятельности рождает новые желания и новые возможности.

А потому, действительно очень сложно, не находясь рядом с учеником, показать ему новые приемы в рукоделии, подсказать, как нужно держать руку, как закрепить нить и т.д.

Занимаясь дистанционно по программе, разработанной ранее, пришлось многому учиться заново. Ведение онлайн-уроков, создание видео мастер – классов. Ученику должно быть понятно, глядя на экран, как воспроизвести то, что показывает учитель.

И здесь никак было не обойтись без помощи родителей, которые, конечно, заняты, и дистанционными школьными уроками в том числе. Ручной труд не считается сейчас главным и приоритетным в приобретении новых знаний и умений, время диктует свои правила. Но девочка должна оставаться девочкой, чтобы стать в будущем умелой мамой, женой, чтобы помогать впоследствии и своим родителям.

Умение шить, вставить нитку в иголку, завязать узелок и зашить, в конце концов, любую дырочку на одежде. Другие скажут, что время прогресса, одноразовости одежды и обуви, диктует свои правила, исключая ненужную работу, что незачем учиться никакому рукоделию. Когда – то это время, может быть, наступит. Но семья, которая, к счастью, остается пока основой нашего общества, строится на заботе о своих близких, в том числе держится и на умении ведения домашнего хозяйства. Да и огромную радость от творчества, от победного результата, достигнутого своим трудом, еще никто не отменял.

А потому наша рукодельная группа «Берегинюшки», в которой, в основном, занимаются девочки, живёт, радует не только самих девочек, но и их родителей и, конечно, меня, как руководителя.

С марта по июнь включительно мы занимались дистанционно, освещая все события, происходящие в группе по учебно – тематическому плану. Вся информация, фото и видео работа за это время отражалась в моей группе ВК.

Эти события можно просмотреть и теперь по ссылке:

https://vk.com/public_folk89820

К июню месяцу была написана специальная летняя Программа «Травяные сказки» для дистанционных занятий, которая успешно вписалась в нашу рукодельную историю.

Уже в марте я поняла, что дистанционная работа не состоится, если в ней не примут участие каким – либо образом, родители. Потому что не все дети сами могут подключиться к дистанционной работе даже при огромном желании. И даже, если у ребенка есть доступ к Интернету, есть компьютер, телефон, многие ограничения в использовании соц. сетей ввели сами родители по понятным причинам.

И тогда я обратилась к родителям с просьбой о помощи для возможного посещения детьми группы ВК и для дистанционной работы. Главное было в том, чтобы заинтересовать саму маму подключиться к рукодельному труду. Чтобы ей хотелось самой участвовать в этом увлекательном процессе, чтобы потом она смогла найти для этого время, помочь дочке в работе, а потом и сфотографировать достигнутый результат!

Согласна, что это огромный труд для мамы, и не столь обязательный, как уроки по школьной программе, которые проходили так же дистанционно.

А потому, главное – постараться привлечь помощника - маму, бабушку, сестру и т.д.

Для этого нужно не только быть на связи в ВК, Ватсап или Вайбер, но и разработать для себя небольшую систему «вознаграждений».

- Благодарность в виде развернутого сообщения, приглашения на страничку поста, где красуется удивительная работа дочери и, конечно, с упоминанием о помощи мамы. Без мамы – никуда! И это не может не радовать!

- Это приглашения для участия в конкурсах для учащихся и семейных в том числе.

Мы с девочками участвовали в нескольких семейных конкурсах, фото – коллажах, видео презентациях семейного труда во время вынужденной изоляции, и получали заслуженные Дипломы и Грамоты. «Мы вместе» - это главное! Результаты конкурсов обязательно рассылались участникам.

Видеть результат совместной работы – это здорово! Это дает надежду преподавателю на новые свершения вместе помощником – мамой, сестрой, бабушкой.

- И еще: уже опробованный мной метод вознаграждения именно помощника в труде ребенка в виде Почетной Грамоты или Благодарственного Письма от Руководителя Учреждения, Клуба творчества.

А теперь, уже в пору осенних каникул, я получила дополнительно новый, немаловажный опыт, как продолжение весеннего дистанта.

А именно: важно не только привлечь помощника ребенку в труде над заданием, но и заручиться желанием родителя подключить ученика к интернет – общению. Чтобы ребенок, которому стала доступна сеть Интернет через родителей, смог зайти в группу ВК, прочесть, посмотреть видео и даже что-то сделать по мастер-классу.

Возраст детей в моей группе, в основном, от 7 до 10 лет. Именно с этого возраста у родителей возникают сомнения в нужности безконтрольного доступа в сеть Интернет. А потому, без родительской поддержки не обойтись никак! Уже к осенним каникулам я создала отдельную группу ВК «Берегинюшки», <https://vk.com/club199735657>, где зарегистрированы, в основном мамы моих учениц, которые и являются проводниками нашей творческой радости, а дети по умолчанию, с ними.

И еще одно открытие для меня случилось неожиданно – на Приглашение к вступлению в группу откликнулись не только наши дети, но и дети из других городов, вернее уже - помощники детей – мамы и воспитатели небольших групп детей с ОВЗ.

Конечно, отказать в просьбе присоединиться к работе нашей дистанционной рукодельной группы из других регионов, я не могла.

За две недели занятий дети (мальчики из г. Шахты Ростовской области вместе с Руководителем – волонтером) добились отличных результатов в рукоделии. Все задания выполняли вовремя, хорошо и присылали отличные фото. А теперь они решили участвовать в конкурсе, который проводит наше Учреждение для всех детей.

Отличные успехи и желание трудиться у девочек с ОВЗ из г. Мажайск, которые также присоединились к группе «Берегинюшки».

Огромное спасибо всем детям и взрослым, которые рядом с ними, за позитив и радостное совместное творчество!

Как будут развиваться события в дальнейшем, неизвестно, но хочется верить, что опыт, приобретенный за период дистанционной работы с детьми, был получен не зря!

07.11.2020 г.

Н.С. Майданик