

**Матвеева Елена Валерьевна,
методист МБУ ДО ЦДТ «Спектр» г.о. Самара**

**Система работы с родителями на примере реализации программы
«Спортивные родители – спортивные дети»**

Современные условия жизни предъявляют повышенные требования к состоянию физического здоровья человека, особенно детей, начиная с самого раннего возраста. Охрана здоровья подрастающего поколения – одна из наиболее важных проблем российского образования. Создание благоприятных педагогических условий, способствующих укреплению здоровья детей не является достаточно эффективной мерой. Общеизвестно, что осознанное включение родителей в единый, совместный с педагогами процесс воспитания ребенка позволяет значительно повысить его эффективность.

Фундамент здоровья ребенка закладывается в семье. Одна из важных задач семьи – растить детей здоровыми, крепкими, сильными. От образа жизни семьи полностью зависит физическое развитие ребенка. Степень вовлеченности и приверженности детей и подростков к вредным привычкам достаточно велика, причем, с взрослением школьников число детей с вредными привычками увеличивается. Семья должна быть примером поведения для подростка, именно поэтому важны совместные занятия, чтобы каждый член семьи осознал важность здорового образа жизни и сплоченности в борьбе с алкоголем и другими вредными факторами.

Для сохранения здоровья и физического развития большое значение имеют общие игры, особенно на свежем открытом воздухе, походы, рыбалки, занятия спортом. Родители должны предоставить ребенку возможность заниматься гимнастикой, кататься на коньках, лыжах, в лодке, на велосипедах, приобрести спортивные атрибуты (мячи, скакалки и т.д.). С ребенком следует проводить прогулки пешком, экскурсии. Пример

родителей побуждает ребенка самого заботиться о своем здоровье и заниматься спортом. Поэтому задача совместной просветительской и профилактической работы образовательных организаций и семьи максимально продуктивно использовать в учебное время для работы с детьми и родителями по формированию у них ценности здорового и безопасного образа жизни, как одной из основ коллективных детско-родительских отношений.

Реализация программы «Спортивные родители – спортивные дети» – это попытка выстроить систему работы с родителями, создать свободную для общения и познания воспитательную среду, которая позволит содержательно и интересно проводить свободное время, сохранить и укрепить здоровье.

Данная программа предназначена для родительского просвещения и семейного воспитания в МБУ ДО ЦДТ «Спектр» г.о. Самара и может быть использована в работе общественных, образовательных и других организаций, занимающихся вопросами образования и духовно-нравственного развития..

Актуальность программы заключается в организации совместной работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни, что способствует более тесному дружественному общению родителей, детей и педагогов. Ведь личный пример педагога или родителя во многом способствует воспитанию личности ребенка. Но проблема в том, что родители чаще всего выступают в роли зрителей и реже – в качестве участников спортивных мероприятий. Сегодня, когда родители зачастую испытывают трудности в общении с собственным ребенком, нельзя ограничиваться только пропагандой педагогических знаний, в которой родители лишь пассивные участники. Наиболее эффективны такие формы работы, на которых знания преподносятся в процессе активного взаимодействия педагога, родителей и детей.

Новизна программы заключается в том, что предполагает совместные занятия спортом детей и родителей, создание и укрепление в семье

обстановки взаимного внимания и делового содружества, столь необходимую для решения любых воспитательных задач.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что в процессе ее реализации, общие спортивные интересы дают родителям возможность лучше узнать ребенка. Оздоровительный, познавательный и тренирующий эффект от данной формы работы бесспорен, но главное – это приобретение детьми коммуникативного опыта, гармонизация отношений педагогов с родителями, родителей с родителями, родителей с детьми, создание взаимопонимания в группе единомышленников.

Цель программы: формирование ответственной и позитивной родительской позиции, развитие ключевых родительских компетенций в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, как одной из основ семейного воспитания и профилактики семейного неблагополучия посредством спортивной игровой деятельности.

В результате работы по программе создаются условия для:

- выстраивания позитивных детско-родительских отношений;
- формирования у детей и родителей потребности вести здоровый образ жизни;
- развития у детей и подростков личностных качеств: культуры общения со взрослыми, способности к сотрудничеству и толерантности.

Семейное физическое воспитание способствует как полноценному развитию и укреплению здоровья детей, так и установлению благоприятного семейного микроклимата. Следовательно, возрождение традиций семейного физического воспитания в современных условиях имеет значение не только для улучшения здоровья подрастающего поколения, но и для укрепления семейных ценностей. Не секрет, что благоприятные условия развития, обучения и воспитания ребенка могут быть реализованы лишь при тесном взаимодействии двух социальных институтов – образовательного учреждения и семьи. Совместная деятельность педагогов и родителей по

сохранению и укреплению здоровья ребенка, формированию культуры здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры имеет не только педагогическое, но и глубокое социальное значение. В процессе взаимодействия с семьей используются разнообразные формы работы: информационно-аналитические (выявление интересов родителей, потребности, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности); досуговые (совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в соревнованиях); познавательные (совместные викторины, квесты); наглядно-информационные.

Реализация программы «Спортивные родители – спортивные дети» - это организация семейных игр, спортивных соревнований, коллективно-творческих дел. Основу программы составляет игровая деятельность.

При использовании игрового подхода участники приобретают такие же навыки, что и на тренировке, но в непринужденной обстановке. Поэтому игровая методика спортивных мероприятий оправдывает себя и формирует устойчивый интерес к занятиям спортом, а значит, повышает физическую подготовку не только детей, но и родителей.

Программа «Спортивные родители – спортивные дети» с успехом реализуется в нашем Центре. Опыт работы показал, что совместная работа с родителями по формированию здорового образа жизни востребована. Родители выражают огромную благодарность педагогам за организацию семейного досуга. Совместное занятие физической культурой, спортивная сплоченность, яркий пример родителей – это то, что положительно влияет на физическое и духовно-нравственное развитие детей, способствует укреплению института семьи.

Таким образом, взаимодействие родителей, хорошо знающих особенности своих детей, педагогов, строящих работу на основе профессиональных знаний педагогики и психологии, и самих обучающихся позволяет эффективно решать проблему оздоровления детей.