

Сараева Татьяна Анатольевна
педагог дополнительного образования
подростковый клуб «Товарищ»
г.о. Самара

Спектакль вместо родительского собрания

Меня зовут Татьяна Анатольевна Сараева. Я работаю педагогом дополнительного образования с 2018 года. Веду в том числе объединение «Веселый английский». Несмотря на то, что направление деятельности очень востребованное, посещаемость родительских собраний оставляла желать лучшего. Например, на первое ознакомительное родительское собрание в сентябре 2019 года пришло лишь около 30% родителей. Конечно, меня это не устроило, потому что все мы знаем, что поддержка родителей имеет важное значение в успеваемости ребенка на занятиях, в его интересе к освоению предмета. Для меня контакт с родителями особенно важен, ведь занятия английским предполагают домашнюю работу, пусть и не такую серьезную, как в школе. А в случае с младшими школьниками без помощи родителей вообще не обойтись. Поэтому первый праздник в учебном году – День матери – я решила посвятить налаживанию контакта с мамами ребят моего объединения.

Мы решили поставить спектакль по мотиву сказки «Волк и семеро козлят». Сказка простая, реплики короткие – то, что надо для начинающих «англичан». Дети держали нашу идею в секрете (по крайней мере так задумывалось), обдумывали простые костюмы, подбирали музыкальное сопровождение, учили свои коротенькие роли. В нашем узнаваемом спектакле мы использовали самую элементарную лексику, которая сопровождалась поясняющими жестами. Нам было важно, чтобы мамы и

другие гости нашего театрального вечера понимали, о чем мы говорим, и чувствовали себя комфортно.

В назначенный день в нашем небольшом кабинете собрались мамы всех ребят нашего объединения. Пришли также бабушки, братья и сестры и даже один папа. То есть явка превысила 100%. Спектакль прошел очень весело: со смешными заминками, задержками музыки, суфлированием ролей. Мамы много смеялись, дружно аплодировали юным актерам и, конечно, заработали собственноручно сделанные открытки от своих детей.

На этом вечере мы не обсуждали никаких серьезных вопросов, просто общались, делились впечатлениями. Как рассказывали потом дети, мамам очень понравился наш вечер, несмотря на все заминки и ошибки.

Больше нам не удалось провести ни одного совместного праздника, в том числе из-за введения режима самоизоляции. Но, несмотря на это, большинство родителей всегда были на связи, присылали отчеты по домашнему заданию, были открыты для диалога и – самое главное – привели детей в наше объединение на новый учебный год.

Конечно, в практике опытных коллег есть множество форм работы с родителями: совместные выезды, тематические занятия и многое другое. Но для начинающих педагогов спектакль может стать очень эффективной и доступной формой знакомства и поддержания контакта.