

МБУ ДО «Центр детского творчества «Ирбис» г. о. Самара

Авторы: Сенников П.В. – директор ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара

Литвиненко О.Л.- зам. директора ЦДТ «Ирбис» г. о. Самара, ПДО

Взаимодействие учреждения дополнительного образования и семьи в процессе организации физкультурно-оздоровительной работы

Сохранение и укрепление здоровья детей – одна из актуальнейших проблем нашего времени. Состояние здоровья российских школьников вызывает серьезную тревогу специалистов. В этом аспекте приобретает большое значение оздоровительная, физкультурно-спортивная деятельность в учреждениях дополнительного образования совместно с родителями.

Важнейшей проблемой оздоровления детей и подростков является сотрудничество и партнерство с семьей. Семья имеет мощное воздействие на воспитание и образование подрастающего поколения, усвоение культурных традиций, формирование личности, здоровье общества в целом. Педагогические усилия в рамках организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в учреждении дополнительного образования должны быть направлены, прежде всего, на развитие социального, педагогического, культурного потенциала семьи. Для этого необходимо:

- разработать и реализовать комплекс мер, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности родителей, формирование у них сознательного ответственного отношения к здоровью ребенка, выполнению обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению своих детей, укреплению семейных традиций, в том числе:

- принять дополнительные меры по интенсификации информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями), оказанию им соответствующей психолого-

педагогической помощи в воспитании детей и привлечению их к занятиям в спортивных или оздоровительных секциях;

- обеспечить обучающихся и родителей (законных представителей) информацией о работе спортивных секций и объединений, находящихся в образовательном учреждении;
- ввести в практику работы новые формы совместной спортивной деятельности семьи и образовательного учреждения;
- поощрять родителей и детей, занимающихся в спортивных секциях и участвующих в спортивных соревнованиях.

МБУ ДО «Центр детского творчества «Ирбис» г. о. Самара реализует программу здоровьесбережения. Программа направлена на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, а также целенаправленное восполнение «воспитательных пробелов» родителей посредством совместных занятий физической культурой и спортом и реализации современных и адаптированных оздоровительных технологий. Эти технологии носят сугубо профилактический характер и направлены на поддержание эмоционально-положительного тонуса обучающихся.

Данная программа ориентирована прежде всего на изменение ценностного отношения детей и молодежи к собственному здоровью, содействие формированию у молодежи здоровой социальной позиции. В рамках воспитательной программы проводится работа с педагогами, родителями, подростками: игры (ролевые, правовые), круглые столы, творческие мастерские, встречи со специалистами, выпуск буклетов, досуговые мероприятия.

В ЦДТ «Ирбис» действует такая форма организации семейного досуга, **как клуб «Семейные спортивные радости»**. Клубная спортивная деятельность помогает родителям приобщиться к интересам ребёнка, организовать совместный семейный досуг. Родители и дети приобщаются к интересам друг-друга, поддерживают творческие начинания и тем самым увеличивают обоюдный шанс в достижении мастерства в выбранном

направлении деятельности. Приоритетными направлениями деятельности клуба является приобщение к здоровому образу жизни, развитие творческих способностей, организация досуговой деятельности.

Формы работы:

- дни открытых дверей;
- семейные соревнования «Спортивный калейдоскоп»;
- соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- семейные походы выходного дня;
- сеансы одновременной игры в шахматы, шашки, настольные спортивные игры.

Основным принципом семейного воспитания в клубе, созданном в нашем ЦДТ «Ирбис», является взаимоуважение всех его членов, занятия спортом и пропаганда здорового образа жизни. Мы считаем, что чувство единения, то есть связи человека с окружающими его людьми и членами сообщества, делает его способным к сотрудничеству с этими людьми. Если человек не лишен чувства единения и ощущает себя равноправным членом сообщества, то это позволяет ему найти свое место в жизни, способствует социальной активности и стремлению к конструктивному сотрудничеству. Таким образом, в основу реализуемой нами концепции заложены следующие положения:

— помочь родителям понять детей, научиться разбираться в мотивах и значении их поступков;

— помочь каждому родителю осознавать свои мотивы воспитания ребенка с целью дальнейшего его развития как личности.

Миссия семейного клуба – в создании психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, развития и укрепления партнерских отношений между ними. То есть участникам клуба предоставляется возможность учиться, получать новый опыт общения, заняться интересным делом, оказать поддержку другим и себе, поделиться своими успехами, сформировать мнение о себе как об успешном человеке,

родителе. В силу этого, основным методологическим принципом работы клуба является признание личного достоинства и самоценности личности каждого члена клуба, а привлекательным и значимым фактором для всех участников встреч – их эмоциональная атмосфера. Это возможно только при живом, гибком, эмоционально насыщенном содержании работы клуба.

Оптимальным пространством для реализации задуманных нами идей в рамках клуба для родителей и детей является игровое пространство. Именно в игре ребенок чувствует себя в безопасности, комфортно, ощущает психологический простор, свободу. Но при этом исключительно важна роль педагога, который, организует игровое пространство. Педагог, заинтересованный в том, чтобы жизнь ребенка была интересной, радостной, развивающей в нем в процессе игры лучшие качества, должен понимать, что во многом это зависит от его позиции, от отношения родителей к игре. Именно поэтому мы считаем необходимым занять самую активную позицию не только как организаторы игр, но и как помощники родителей в приобретении новых знаний о способах совместного с детьми времяпрепровождения, в знании разнообразных игр и в умении их выбрать в общении со своим ребенком.

В ЦДТ «Ирбис» создан *родительский клуб* - проводится в форме встреч и требует от организаторов специальной подготовки. Цель клуба — вовлечь родителей в обсуждение вопросов воспитания, привлечь родителей к занятиям физкультурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни. Главное условие успеха таких встреч, дискуссий — добровольность и взаимная заинтересованность.

Еще одна форма работы с родителями учащихся, популярная в ЦДТ «Ирбис» - *родительские вечера* – форма работы, которая прекрасно сплачивает родительский коллектив. Их проводят 2–3 раза в год без присутствия детей. Родительский вечер – это праздник общения с родителями друга своего ребенка, это поиск ответов на вопросы, которые перед родителями ставит жизнь и собственный ребенок. Темы родительских

вечеров могут быть самыми разнообразными. Главное, они должны учить слушать и слышать друг друга, самого себя, свой внутренний голос. Формы вечеров позволяют не только высказывать свое мнение по предложенным темам, но и услышать нечто полезное для себя в рассуждениях других родителей, взять на вооружение в свой воспитательный арсенал что-то новое, интересное.

Спортивно-массовая работа в учреждении дополнительного образования не может стать полноценной, если не будет сопровождаться системой учрежденческих спортивных соревнований по различным видам спорта. Их любят учащиеся, соревнования стимулируют обучающихся и их родителей к систематическим, регулярным занятиям физкультурой и спортом. Спартакиада семейных команд является эффективной формой пропаганды физической культуры и спорта среди детей и родителей.

Внутриучрежденческие соревнования проводятся по разным видам спорта на протяжении всего учебного года в зависимости от климатических условий.

При осуществлении такого подхода к организации физкультурно-оздоровительной работы между семьей и учреждением дополнительного образования вырабатывается единство взглядов в отношении к здоровью и физическому развитию ребенка.