

*Степанова Лариса Ильинична, старший методист  
ЦДТ "Радуга" ГБОУ СОШ №1 г.Нефтегорска, г.Нефтегорск  
Самарская область*

***Программа  
по формированию осознанного и ответственного родительства  
«Фишки воспитания. Шпаргалки для родителей»  
(из опыта работы)***

2 июня 2020 г. в Российской Федерации был принят проект примерной программы воспитания, содержание, структура которой, в том числе, нацелены на активизацию работы с семьёй. С учетом сегодняшних требований, взаимодействие должно осуществляться с использованием новых форм, методов и современных средств.

В связи с этим, в 2019-2020 учебном году была разработана и начата реализация в ЦДТ «Радуга» г.Нефтегорска программа «Фишки воспитания. Шпаргалки для родителей».

Её содержание, структура, приёмы и формы работы определили результаты анкетирования, в котором приняли участие около 50 родителей младших школьников. По результатам опроса выявлено, что сегодняшних родителей не всегда устраивает такая форма родительского всеобуча, как лекторий. Им необходимы краткосрочные занятия, которые помогут выбрать из предложенного материала свой путь, найти ошибки воспитания и переосмыслить стиль взаимодействия с детьми.

Программа «Фишки воспитания. Шпаргалки для родителей» нацелена на организацию и проведение просветительской и профилактической работы с родителями в вопросах воспитания. Срок реализации программы: 9 месяцев. Нацелена на групповую работу с родителями детей 5-8 лет. Количество участников 8-12 человек.

Новизна представленной программы заключается в сочетании и использовании традиционных и нетрадиционных форм и методов обучения.

А также в применении творческого подхода в разработке каждого занятия с учетом запроса родителей. Программа имеет практико-ориентированный характер.

В данной программе за основу взяты традиционные подходы к воспитанию, которые излагаются родителям с использованием информационных ресурсов. Среди основных подходов к воспитанию – это системный, личностно-ориентированный, аксиологический. Принцип целостности.

Работа в рамках программы проводится в виде тренинговых занятий и упражнений, что позволяет родителям почувствовать себя в роли ребенка, получить разницу ощущений от конструктивного- деструктивного, позитивного-негативного общения, спрогнозировать и скорректировать успешность обучения, выстроить траекторию личностного развития своего ребенка, научиться слышать и слушать его.

Содержание программы состоит из следующие разделов:

- Формирование осознанного и ответственного родительства.
- Траектория и стили воспитания.
- Приемы эффективного общения с ребенком
- Семья и духовные ценности
- Советы родителям по подготовке ребенка к школе. Способы развития познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы.
- Советы по успешному взаимодействию родителей и ребенка.

Технология проведения занятий заключается в том, что при организации совместной деятельности с родителями, согласовывается тема занятия. На основе выбранной темы, определяется педагогический сюжет. Он является каркасом, который определяет разнообразные формы работы. Такой подход активизирует деятельность родителей в группе, помогает им домысливать как проблему, так и её решение в короткий промежуток времени.

Занятия построены так, чтобы родители в непринужденной форме выполняли упражнения на решение воспитательных задач.

Данный эффект достигается благодаря применению таких форм, как беседа, дискуссия, диспут, сказко-терапия, деловая игра, этюды, тестовые задания, фрагменты литературных произведений, отрывки из художественных фильмов, элементы сказко-терапии, изо-терапии и многое другое.

При создании методического сопровождения программы сделан ориентир на родителей разной степени информированности по вопросам воспитания. Одной из главных задач стало сплочение между собой родителей, чтобы по окончании курса они стали друг для друга добрыми помощниками и

По окончании обучения все пробелы устраняются через формирование правильных представлений о воспитании ребёнка и ответственности за его будущее.

Важным результатом реализации программы является создание доверительной атмосферы и сплочение группы родителей, чтобы по окончании курса они стали друг для друга добрыми помощниками и советчиками в вопросах по воспитанию детей.