

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Металлург» г.о. Самара

"КИНОКЛУБ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ."

HTTP://CDTMET.MY1.RU/
PLOCHADKA_KREPKAY_SEMIYA_SAMARA

КИНОКЛУБ И ПОНЯТИЕ КИНОПЕДАГОГИКИ



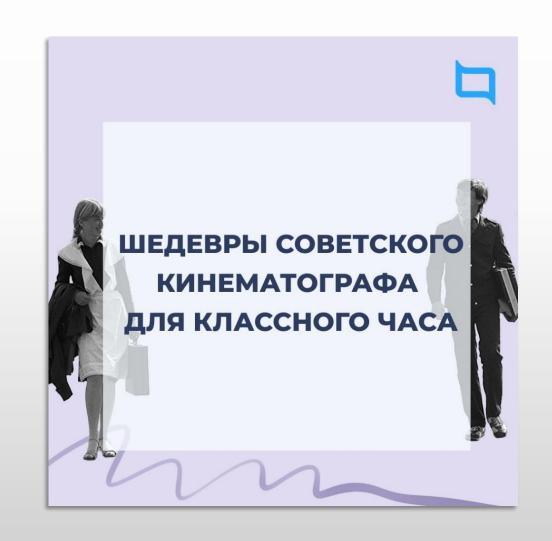
- ✓ Кинопедагогика родилась в недрах советской педагогической системы, поскольку именно у нас было понятие «Детское кино».
- √К концу 80-х началу 90-х годов определились основные направления: изучение теории и истории киноискусства, углублённый анализ фильмов, воспитание средствами кино.
- ✓ Сегодня «кинопедагогика» это не только просмотр фильмов, но и создание собственного видео.

ИСТОРИЯ КИНОПЕДАГОГИКИ В РОССИИ

- ✓ На фоне общего подъема детского кинематографа в конце 50-х начале 60-х годов группа педагогов-энтузиастов (О.А. Баранов в Калинине, Ю.М. Рабинович в Кургане, С.Н. Пензин в Воронеже, Л.К. Раудсепп в Таллине и др.) начала разрабатывать способы включения игрового фильма в учебновоспитательную работу школы.
- ✓ С 2005 года формируются технологии медиаобразования, предполагающие не только просмотр кино, но и создание и изучение собственных медиа.
- ✓ С 2018 года заново формируются принципы кинопедагогики и проводятся форумы и конференции по этой теме.

ЕСЛИ МЫ СМОТРИМ СТАРОЕ ДОБРОЕ СОВЕТСКОЕ КИНО... И НЕ ПОНИМАЕМ

- ✓ Кросс-культурный перенос как и о чем можно размышлять вместе с советским кино.
- ✓ Техника сравнительного анализа разных кинокодов.
- ✓ «Подводные рифы и мели» кинопросмотров.



ТЕМЫ СОВЕТСКОГО КИНО И ПОЧЕМУ С НИМИ СЛОЖНО РАБОТАТЬ СЕГОДНЯ.

- √ Героизм. Самопожертвование.
- √ Пионеры-герои
- ✓ Школьный конфликт
- ✓ Конфликт поколений
- ✓ Школьная любовь
- ✓ Поиск смысла жизни



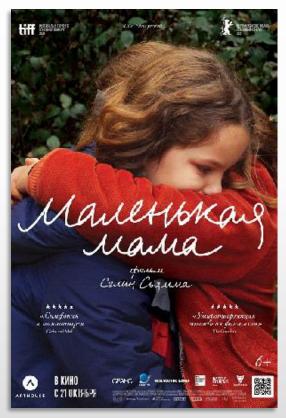
X/Ф «Тимур и его команда»

X/Ф «Приключения Петрова и Васечкина, обыкновенные и невероятные»

Х/Ф «Вам и не снилось...»



ВОЗМОЖНЫЕ ТЕМЫ РАБОТЫ. ФОРМИРОВАНИЕ ЭТИЧЕСКОЙ И ЭСТЕТИЧЕСКОЙ «НАСМОТРЕННОСТИ».



Фестивальное кино и кино-рецензии. Разговор.



Великие режиссеры. Создание и изучение подборок

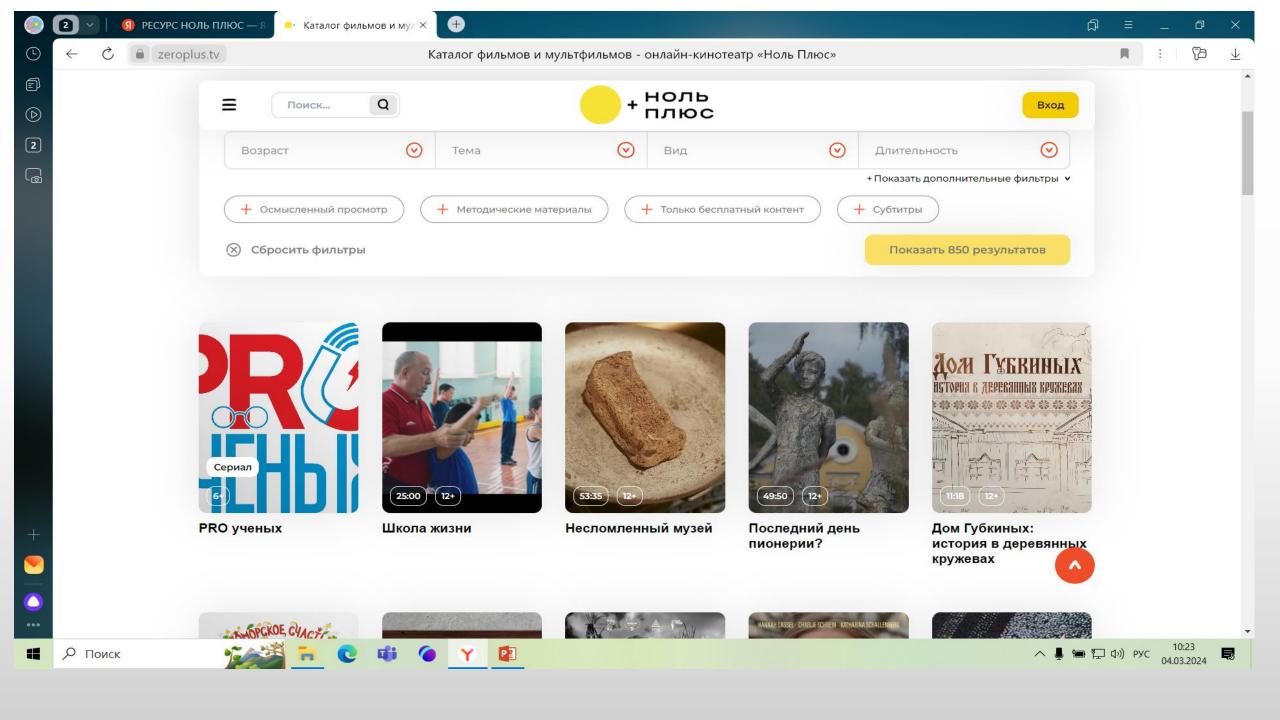


История жанра или направления

КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЙ ПРОСМОТР

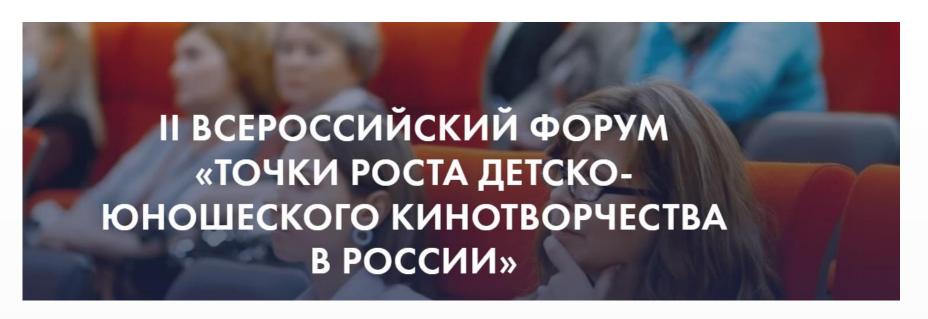






ОСНОВНЫЕ РЕСУРСЫ МЕДИАОБРАЗОВАНИЯ

- Ассоциация кинообразования и медиапедагогики России/Russian Association for Film and Media Education http://eduof.ru/mediaeducation
- Открытая электронная библиотека «Медиаобразование»/ Russian Open Web Library «Media Education» http://eduof.ru/medialibrary
- Электронная энциклопедия «Медиаобразование и медиакультура»/
 Russian encyclopaedia «Media Education and Media Culture»
 http://eduof.ru/mediacompetence
- Журнал «Начальная медиашкола»/ Media Elementary School Journal http://www.mediashkola-plus.ru/
- портал «Медиапедагогика»/ Media Education http://www.media-pedagogics.ru/
- Телеграмм-канал https://t.me/kinopedagogika
- Фонд развития медиатворчества «Жизнь и Дело» https://кинопедагогика.pф/



Вопросы, которые обсуждаются на форумах современной кинопедагогики:

- Возможности получения детьми актуальных умений и навыков, которые помогут запустить долгосрочные процессы в медийной деятельности.
- Формирование медиаграмотности
- Профессиональные компетенции сотрудников в области кинопедагогики и медиаобразования.
- Создание киностудий и их запуск в своём регионе.