



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА  
«МЕТАЛЛУРГ»

---

443051, г. Самара, ул. Гвардейская, 14  
телефон: (846) 958-64-45, факс (846) 993-18-40,  
e-mail: dpi\_cdt – met@mail.ru

## ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА/ПРОГРАММЫ

Тема проекта/программы:

**Модель организации профориентационной работы в дни школьных каникул средствами дополнительного образования детей**

### 1. Актуальность проекта/программы

В соответствии с требованиями ФГОС выпускник современной школы должен обладать определенными личностными характеристиками: осознавать себя гражданином Российского государства, быть социально активным, готовым осваивать новые виды деятельности и принимать на себя ответственность за свои решения, за собственную судьбу, уметь ориентироваться в мире профессий, иметь осознанное ценностное отношение к труду. Однако, существуют ряд типичных трудностей, мешающие подросткам успешно стартовать как в личностном, так и профессиональном плане: плохое понимание себя, собственных возможностей, ценностей, желаний, характера и так далее; низкое качество принятых и реализованных решений; неспособность самостоятельно осмыслить свое будущее, смутное видение жизненной и профессиональной перспективы, в том числе и плана освоения профессии; незавершенность процесса личностного самоопределения. В итоге, по данным статистики, большая часть выпускников сталкивается с трудностями при выборе профессии, особенно на рубеже школьной жизни - в 9-м и 11-м классах. Для того чтобы учащиеся смогли преодолеть существующие трудности нужна помощь специалистов.

На сегодняшний день в школе реализуется комплекс действий по профориентации непосредственно во время учебно-воспитательного процесса и во внеурочное время. В каникулярный период реализация профориентационной смены станет необходимой ступенькой в общей системе подготовки учащихся к согласованному, взвешенному и ответственному выбору профес-

сионального будущего, удовлетворяющему личные интересы и общественные потребности.

## **2. Основная идея проекта/программы**

Основная идея – преемственность общего и дополнительного образования в вопросе профориентации учащихся, обеспечение непрерывности процесса профессионального самоопределения учащихся в каникулярное время средствами дополнительного образования. Самореализация личности подростков происходит посредством их включения в различные виды деятельности в рамках профориентационной смены с целью активизации процесса самопознания, формирования навыков прогнозирования и проектирования сценариев желаемого будущего в области собственного профессионального становления и развития, расширения представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые будут способствовать личностному и профессиональному самоопределению подростков. Профориентационная смена реализуется в течение 7 календарных дней в условиях лагеря краткосрочного дневного пребывания детей. Формы реализации профориентационной работы в рамках профильной смены:

- Форсайт-сессия – это комплекс деловых и ролевых игр, мозговых штурмов, включающих групповую и индивидуальную работу учащихся.

- Профдиагностика – комплекс тестов и анкет для оценки и измерения индивидуально-психологических особенностей личности на предмет соответствия этих особенностей выполнению профессиональной деятельности.

- Профориентационные занятия с элементами тренинга.

- Мастер-классы от мастеров производственного обучения и студентов профессиональных учебных заведений среднего профессионального образования г. Самара.

- Теоретические и практические занятия, проектная деятельность в рамках реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

## **3. Сфера проектирования**

Система профориентации учащихся в каникулярное время средствами дополнительного образования

## **4. Аудитория проекта/программы**

Учащиеся образовательных учреждений в возрасте 12-16 лет

## **5. Цели и задачи**

**Цель:** разработка и внедрение системы профориентационной деятельности в дни школьных каникул посредством реализации программы профильной смены в условиях лагеря краткосрочного дневного пребывания детей.

**Задачи:**

- определить систему мероприятий, структуру управления и методы контроля за реализацией инновационной программы;
- обеспечить деятельность рабочей группы по разработке программы;
- наладить сотрудничество с общеобразовательными школами и профессиональными учебными заведениями среднего профессионального образования г.Самара;
- разработать комплект учебно-методического материала для реализации инновационной программы;
- создать условия для содействия формированию осознанной позиции в профессиональном и жизненном самоопределении подростков, ценностного отношения к труду в рамках профильной смены.

**6. Формы реализации**

Профориентационная смена в условиях лагеря краткосрочного пребывания детей

**7. Участники проекта/программы**

*Руководитель проекта/программы:* Торская Е.А., педагог дополнительного образования

*Координатор проекта/программы:* Муратова В.М., заместитель руководителя по учебно-методической работе МБУ ДО «ЦДТ «Металлург» г.о.Самара

*Исполнители проекта/программы:* методисты, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования МБУ ДО «ЦДТ «Металлург» г.о.Самара

*Соисполнители проекта/программы:* педагоги-психологи МБУ ДО «Центр «Психологическое здоровье и образование» г.о.Самара, мастера производственного обучения и студентов профессиональных учебных заведений среднего профессионального образования г.Самара

*Консультанты проекта/программы:* специалист МКУ г.о. Самара «Молодёжный центр «Самарский»

**8. Содержание проекта/программы**

Направления деятельности	Содержание деятельности	База реализации	Исполнители	Формы представления результата	Сроки
Кадровое	Создание рабочей	МБУ ДО	Муратова	Приказ об	Сентябрь

обеспечение	группы	«ЦДТ «Метал- лург» г.о.Самара	В.М., заме- ститель ру- ководителя по УМР	организации работы на 2023-2024 уч.год Приказ об организации работы на 2024-2025 уч.год	2023 г., 2024 г.
	Заседания рабо- чей группы	МБУ ДО «ЦДТ «Метал- лург» г.о.Самара	Торская Е.А., Му- ратова В.М.	Протоколы заседаний	Первый вторник сентября- декабря 2023 г. Января- февраля, апреля- мая 2024 года
	Заключение дого- вора о сотрудни- честве с МБУ ДО «Центр «Психо- логическое здоро- вье и образова- ние» г.о.Самара	МБУ ДО «ЦДТ «Метал- лург» г.о.Самара	Торская Е.А.,	Договор о сотрудниче- стве	Сентябрь- декабрь 2023 г
	Заключение дого- вора о сотрудни- честве с МКУ г.о. Самара «Моло- дёжный центр «Самарский»	МБУ ДО «ЦДТ «Метал- лург» г.о.Самара	Торская Е.А.,	Договор о сотрудниче- стве	Сентябрь- декабрь 2023 г
	Заключение дого- вора о сотрудни- честве с МБУ «Школа» № 112 г.о.Самара, МБУ «Школа» № 96 г.о.Самара, МБУ «Школа» № 150 г.о.Самара, МБУ «Школа» № 162 г.о.Самара,	МБУ ДО «ЦДТ «Метал- лург» г.о.Самара	Торская Е.А.,	Договор о сотрудниче- стве	Сентябрь- декабрь 2023 г
	Заключение дого- вора о сотрудни- честве с ГБПОУ «Самарский госу- дарственный кол- ледж сервисных технологий и ди- зайна»	МБУ ДО «ЦДТ «Метал- лург» г.о.Самара	Торская Е.А.,	Договор о сотрудниче- стве	Сентябрь- декабрь 2023 г
	Заключение дого-	МБУ ДО	Торская	Договор о	Сентябрь-

	вора о сотрудничестве с ГБПОУ Самарской области «Самарское областное училище культуры и искусств»	«ЦДТ «Металлург» г.о.Самара	Е.А.,	сотрудничестве	декабрь 2023 г
	Заключение договора о сотрудничестве с ГАПОУ «СЭК им. П. Мачнева»	МБУ ДО «ЦДТ «Металлург» г.о.Самара	Торская Е.А.,	Договор о сотрудничестве	Сентябрь–декабрь 2023 г
Подготовка помещений к открытию лагеря краткосрочного пребывания детей	Подготовка помещений Центра в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами	МБУ ДО «ЦДТ «Металлург» г.о.Самара	Безручкина В.А., заместитель руководителя по АХЧ		Неделя перед весенними и летними каникулами школьников 2023-2024 уч.года
Учебно-методическое обеспечение	Разработка программы профильной смены «Вектор успеха»	МБУ ДО «ЦДТ «Металлург» г.о.Самара	Сморкалова Н.А.,	Протокол заседания Методического совета	Январь–февраль 2024 г.
	Разработка краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разных направленностей	МБУ ДО «ЦДТ «Металлург» г.о.Самара	педагоги дополнительного образования, методисты	Протокол заседания Методического совета	сентябрь–декабрь 2023 г Январь–февраль 2024
	Разработка программы форсайт-сессии для подростков по проектированию профессиональной траектории	МБУ ДО «ЦДТ «Металлург» г.о.Самара	Торская Е.А.	Протокол заседания Методического совета	сентябрь–декабрь 2023 г Январь–февраль 2024
	Разработка контрольно-измерительных средств для мониторинга	МБУ ДО «ЦДТ «Металлург» г.о.Самара	методисты	Протокол заседания Методического совета	сентябрь–декабрь 2023 г Январь–февраль 2024

Решение организационных вопросов	Проведение рекламной акции профориентационной смены	МБУ ДО «ЦДТ «Металлург» г.о.Самара	Тверскова Е.С., Больных С.В.. художники, Торская Е.А.	Рекламная афиша	Февраль, Май 2024, 2025 г.
	Художественное оформление пространства Центра по тематике профильной смены	МБУ ДО «ЦДТ «Металлург» г.о.Самара	Тверскова Е.С., Больных С.В.. художники		Неделя перед весенними и летними каникулами школьников 2023-2024 уч. года
	Формирование списков групп учащихся – участников смены	МБУ ДО «ЦДТ «Металлург» г.о.Самара	Торская Е.А.	Списки групп участников	Неделя перед весенними и летними каникулами школьников 2023-2024 уч. года
Реализация программы профильной смены «Вектор успеха» на базе лагеря краткосрочного дневного пребывания детей	Профдиагностика	МБУ ДО «ЦДТ «Металлург» г.о.Самара	Педагоги-психологи	Аналитическая справка	Весенние и летние каникулы школьников 2023-2024 уч. года Осенние и весенние каникулы школьников 2024-2025 уч.года
	Профориентационные занятия с элементами тренинга	МБУ ДО «ЦДТ «Металлург» г.о.Самара	Педагоги-психологи	Результаты анкетирования и психолого-педагогического наблюдения	Весенние и летние каникулы школьников 2023-2024 уч. года Осенние и весенние каникулы

					школьни- ков 2024- 2025 уч.года
	Цикл мероприя- тий в рамках фор- сайт-сессии	МБУ ДО «ЦДТ «Метал- лург» г.о.Самара	Педагог- психолог	Творческий проект обра- за Будущего	Весенние и летние каникулы школьни- ков 2023- 2024 уч. года Осенние и весен- ние кани- кулы школьни- ков 2024- 2025 уч.года
	Реализация крат- косрочных до- полнительных общеобразова- тельных общераз- вивающих про- граммам.	МБУ ДО «ЦДТ «Метал- лург» г.о.Самара	Педагоги дополни- тельного образова- ния	Учебные проекты	Весенние и летние каникулы школьни- ков 2023- 2024 уч. года Осенние и весен- ние кани- кулы школьни- ков 2024- 2025 уч.года
	Мастер-классы по профилю кратко- срочных общеоб- разовательных программ от ма- стеров производ- ственного обуче- ния и студентов профессиональ- ных учебных за- ведений среднего профессионально- го образования г.Самара	МБУ ДО «ЦДТ «Метал- лург» г.о.Самара	Пригла- шенные мастера производ- ственного обучения и студенты	Продукт (или изде- лие)	Весенние и летние каникулы школьни- ков 2023- 2024 уч. года Осенние и весен- ние кани- кулы школьни- ков 2024- 2025 уч.года
Аналитиче- ская деятель- ность по ито-	Обобщение и ана- лиз полученных результатов рабо-	МБУ ДО «ЦДТ «Метал-	Торская Е.А.	Аналитиче- ская справка	Апрель, июнь, ноябрь

гам реализации профильной смены	ты	лург» г.о.Самара			2024 г. апрель 2025 г.
Совершенствование системы профориентационной работы в рамках профильной смены	Заседания рабочей группы	МБУ ДО «ЦДТ «Металлург» г.о.Самара	Торская Е.А., Муратова В.М.	Протоколы заседаний	Первый вторник апреля – мая, сентябрь-октябрь 2024 года
	На основе имеющихся аналитических данных совершенствование имеющихся учебно-методических материалов, разработка новых краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	МБУ ДО «ЦДТ «Металлург» г.о.Самара	Методисты, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог Центра	Протокол заседания Методического совета	Апрель – май, сентябрь-октябрь, декабрь 2024 года Январь-февраль 2025 года

## 9. Способы экспертизы

Степень ожиданий от профильной смены и степень удовлетворенности ею оценивается посредством бесед в отрядах и анкетирования участников смены.

Для оценки эффективности профориентационных занятий используются следующие методы:

- Анкетирование. В конце занятий или консультаций можно попросить подростков письменно оценить их по условной 10-балльной шкале, используя следующие критерии: увлекательность; полезность (что узнали нового или удалось ли по-новому взглянуть на уже известное); собственная активность (устные высказывания и реальные действия). На этом же листке можно попросить кратко обосновать свои баллы-оценки, а также дать несколько советов-пожеланий профконсультанту, с тем, чтобы аналогичное занятие он сумел провести более успешно.

- Наблюдение. Примерные критерии: эмоциональная включенность в занятие (неравнодушие к происходящему), деловая включенность, общая удовлетворенность от индивидуальной или совместной работы и др.

- Опросник «Лесенка профессиональных планов».

- Анкета «Мои профессиональные ориентиры».

- Методика «Социогенограмма профессионального выбора».



Результативность реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ - образовательных треков отражает достижение учащимися учебной группы предметных результатов, отражающие сформированность у учащихся теоретических знаний, практических умений и навыков. Для оценки эффективности обучения по программам образовательных треков используются следующие методы: собеседование, наблюдение, анкетирование, выполнение отдельных творческих заданий, тестирование, выступления с презентацией.

С целью определения эффективности работы в рамках профильной смены проводится электронный опрос. Опросник разработан на базе Yandex Форм и представляет собой веб-страницу. Участникам смены необходимо перейти на страницу опроса по QR-коду.

## **10. Предполагаемые изменения в системе образования Самарской области**

Внедрение форсайт-технологии как новой методологии организации работы по профессиональному самоопределению учащихся, позволяющая реализовать принципиально новый подход к работе с образами будущего у старшеклассников и способствующая развитию инновационной культуры и форсайтного мышления молодежных сообществ.

Создание системы профессионального самоопределения учащихся в каникулярное время средствами дополнительного образования, обеспечивающая непрерывность профориентационной работы в целом. Разработка программного обеспечения в данном направлении.

Изменение интенсивности профориентационной деятельности, которая будет достигнута через серию форсайт-сессий и реализацию краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разных направленностей, позволяющие учащимся получить навыки проектирования образа Будущего и получить первичные профессиональные знания и умения.

Разработка комплекса учебно-методических материалов по организации форсайт-сессий для подростков по проектированию профессиональной траектории.

## **11. Предполагаемая продолжительность проекта/программы и его/её основные этапы**

Продолжительность – 2023-2025 г.г..

Этапы реализации программы:

– Подготовительный этап – определение актуальности и выявление проблемы, формулировка общей идеи предложенной инновации, создание

локальных актов об организации инновационной площадки на уровне учреждения, создание рабочей группы по реализации инновации, плановое проведение совещание рабочей группы, определение системы мероприятий, заключение договоров о сотрудничестве с партнерами, разработка и совершенствование учебно-методического материала, подготовка педагогических кадров к работе, подготовка помещений и оборудования.

– Организационный этап – проведение рекламной акции профориентационной смены, художественное оформление помещений Центра в соответствии с тематикой, составление списков групп учащихся – участников смены

– Основной этап – реализация комплекса мероприятий по профориентационной деятельности в рамках программы профильной смены «Вектор успеха»

– Итоговый этап – анализ результатов работы по реализации программы, совершенствование системы профориентационной работы в рамках программы на основе аналитических данных.

## **12. Оценка продуктов и результатов проекта/программы**

Программа профильной смены «Вектор успеха» содержит описание системы и механизма реализации профориентационной работы в каникулярное время. В комплект учебно-методических материалов данной программы входят краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разных направленностей (8-10 учебных часов на каждую), комплекс занятий по профориентации с элементами тренинга, программа проведения форсайт-сессии и контрольно-измерительные средства. Они являются эффективным инструментом реализации профориентационных мероприятий в рамках профильной смены.

## **13. Необходимая ресурсная база для реализации проекта/программы**

### Методическое обеспечение:

– Разработка программы профильной смены «Вектор успеха»;

– Разработанные программы краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Дизайн одежды», «Media-school Профи», «Я-вожатый». Планируется дальнейшая разработка краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей «Игровое конструирование», «Художественная обработка дерева» и пр., программу проведения форсайт-сессии.

- Разработан комплект занятий по профориентации с элементами тренинга: «Что я думаю о себе», «Формула характера», «Дороги, которые мы

выбираем», «Портрет профессионала», «Встречают по одежке», «Видение будущей карьеры», «Карьерная карта».

– Имеющиеся контрольно-измерительные средства:

- анкета для оценки уровня удовлетворенности сменой;
- опросник «Лесенка профессиональных планов»;
- анкета «Мои профессиональные ориентиры»;
- методика «Социогенограмма профессионального выбора».

Для определения эффективности профориентационной работы планируется разработка электронного опросника на базе Yandex Форм и генерация qr-кода ссылки на данную электронный опросник.

#### Материальное обеспечение

Для реализации программы профильной смены используются бюджетные и внебюджетные средства финансирования.

Для реализации мероприятий в рамках программы необходимо:

- помещения для проведения мероприятий, мастер-классов, занятий по краткосрочным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;

- музыкальная и звуковая аппаратура, ноутбук, принтер, мультимедийный проектор, экран, микрофоны;

- материалы и инструменты для мастер-классов и занятий по краткосрочным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

#### Кадровое обеспечение:

- Руководитель профильной смены.
- Педагоги (педагоги дополнительного образования).
- Педагоги-психологи.