

Обоснование возможности реализации проекта  
 «Модель организации профориентационной работы в дни школьных каникул  
 средствами дополнительного образования детей»  
 в соответствии с законодательством об образовании

Проект «Модель организации профориентационной работы в дни школьных каникул средствами дополнительного образования детей», разработанный МБУ ДО «ЦДТ «Металлург» г.о. Самара, возможен к реализации, так как его содержательные и процессуальные характеристики соответствуют действующему законодательству.

Ход реализации инновационного проекта в статусе региональной инновационной площадки в соответствии с его целью и задачами будут регламентировать следующие нормативно-правовые документы:

Наименование акта нормативно-правового обеспечения	Положения нормативно-правового акта, на которые опирается проект
<b>Федеральный уровень</b>	
Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года	Раздел II. «Выстраивание новой системы профессионального и личностного самоопределения обучающихся» «Поддержка профориентации в изменяющемся мире профессий, востребованных компетенций на рынке труда и занятости». Раздел IV. «поддержка профессионального самоопределения» «развитие новых форм и технологий реализации программ дополнительного образования, включая форматы: модульной организации программ, краткосрочных и интенсивных сессий, летнего и каникулярного образовательного отдыха, дистанционного, межмодульного и индивидуального сопровождения детей» «реализация проектов ранней профориентации, обеспечивающей ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями, позволяющих определить профессиональные интересы детей»
СТРАТЕГИЯ развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	Раздел III. Пункт 2 Профессиональное самоопределение реализуется посредством: содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.
Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в области профориентации должна быть направлена на: профессиональную ориентацию обучающихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.
Федеральный закон «Об образовании В Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (со всеми	Ст.66 Начальное общее, основное общее и среднее общее образование. П.3 Ст. 75 Дополнительное образование детей и взрослых. П.1

изменениями дополнениями)	и
Постановление Правительства РФ от 27.08.1996 №1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержки населения в Российской Федерации»	Раздел II: Государственная система профессиональной ориентации и психологической поддержки населения в РФ. Подраздел 6: Компетенция в области профессиональной ориентации и психологической поддержки населения. П. 6.4
Федеральный закон от 24.07.98г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31.07.2020г.)	Ст.11 Защита прав и законных интересов детей в сфере профессиональной ориентации, профессионального обучения и занятости. П.1
Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.06.2012г. №504 г. Москва «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей»	Раздел I: Общие положения. П.5, П.17, П. 25
Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 « Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2019 № 56722)	Раздел 1. пункт 1.2 Целью внедрения Целевой модели ДОД является создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся путем увеличения охвата дополнительным образованием до уровня не менее 80% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории субъекта Российской Федерации. Раздел. пункт 1.3 Задачи Целевой модели ДОД: - формирование ведущей роли дополнительного образования детей в системе образования субъектов Российской Федерации как важнейшего элемента интеллектуального, духовно-нравственного и физического совершенствования детей, а также обеспечение подготовки и ранней профориентации будущих кадров для потребностей социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.



Региональный уровень	
Концепция компетентно-ориентированного образования в Самарской области.	Образование должно быть нацелено на формирование у выпускника ключевых компетентностей, которые способны удовлетворить запросы работодателей.
Министерство образования и науки Самарской области Распоряжение № 151-р от 12.02.2021г. Концепция воспитания обучающихся Самарской области.	Раздел 4. Направления реализации концепции - физическое воспитание и формирование культуры здоровья; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение; - психолого-педагогическая поддержка воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся.
Учрежденческий уровень	
Программа развития МБУ ДО «ЦДТ «Металлург» г.о. Самара	Раздел 2. Актуальность Программы развития определяется следующими факторами в области профориентации учащихся: возрастание потребности детей школьного возраста, запросов родителей на качественную предпрофильную подготовку и вариативные формы организации культурно-образовательного пространства личностного и жизненного самоопределения ребенка; актуальность формирования образовательно-оздоровительных комплексов, позволяющих в рамках краткосрочных программ, профильных смен, организовать опытно-исследовательскую, проектную деятельность школьников, основываясь на принципе создания ситуации личного успеха для каждого учащегося, и богатый опыт учреждения по организации данного типа смен патриотической и профориентационной направленности, дающих высокий общественный резонанс.