

Центр Детского Творчества «Металлург»

Г. Самара, ул. Гвардейская 14



Наш
сайт



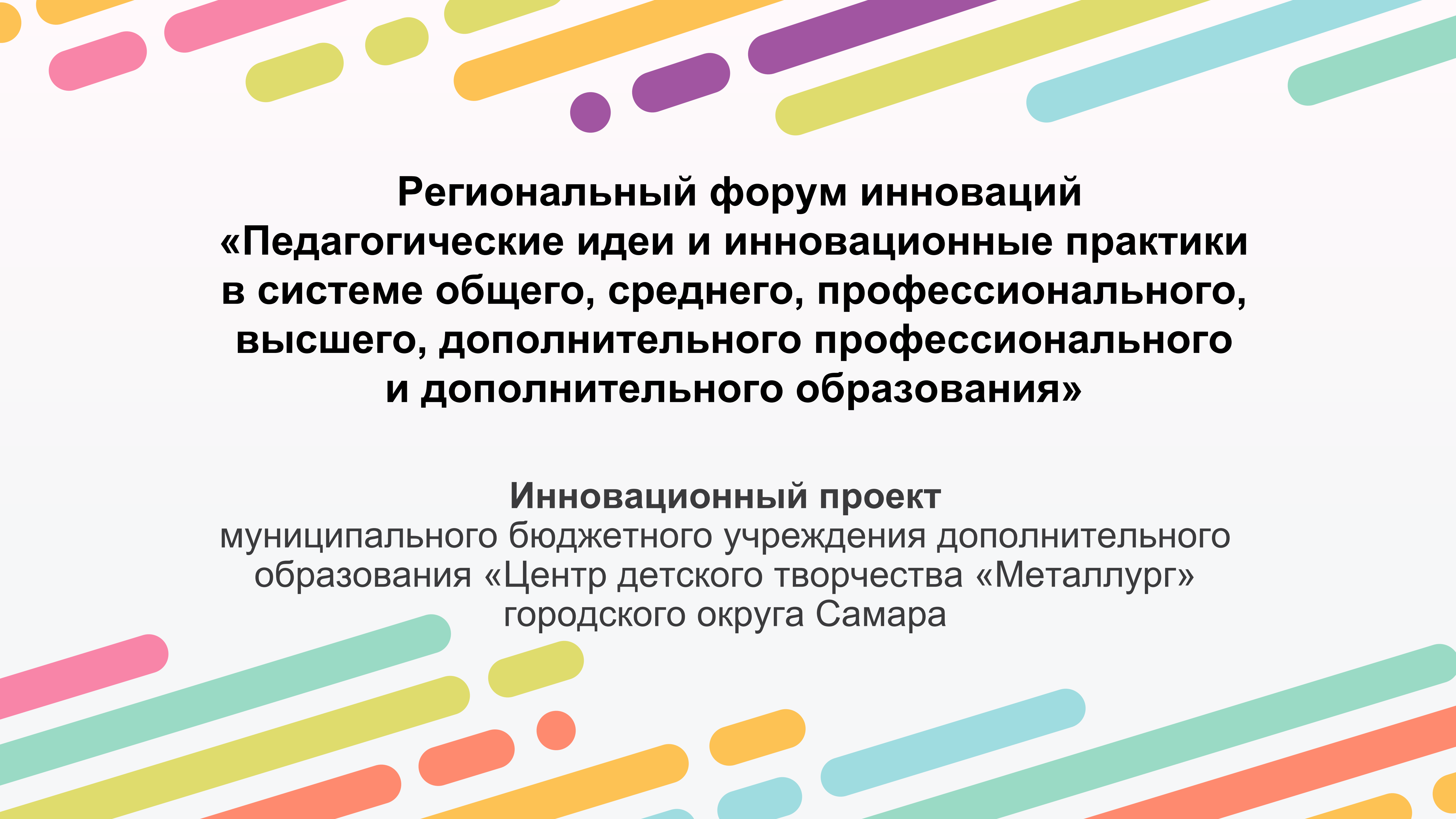
Вконтакте



Телеграмм



Директор: Анохина Маргарита Станиславовна

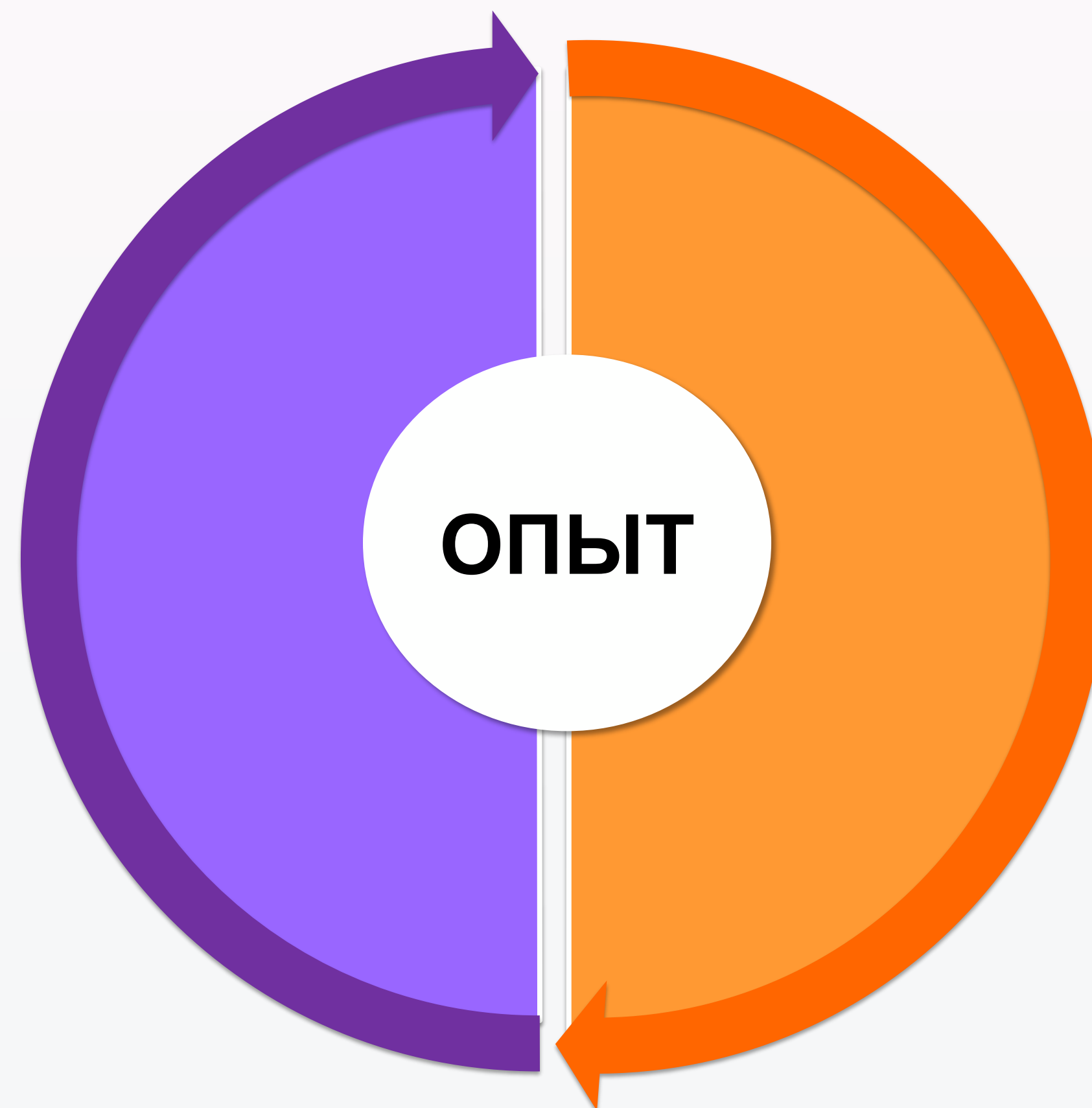


**Региональный форум инноваций
«Педагогические идеи и инновационные практики
в системе общего, среднего, профессионального,
высшего, дополнительного профессионального
и дополнительного образования»**

**Инновационный проект
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Центр детского творчества «Металлург»
городского округа Самара**

Предпосылки

Профориентационная работа в рамках городских профильных смен и городских проектных площадках.



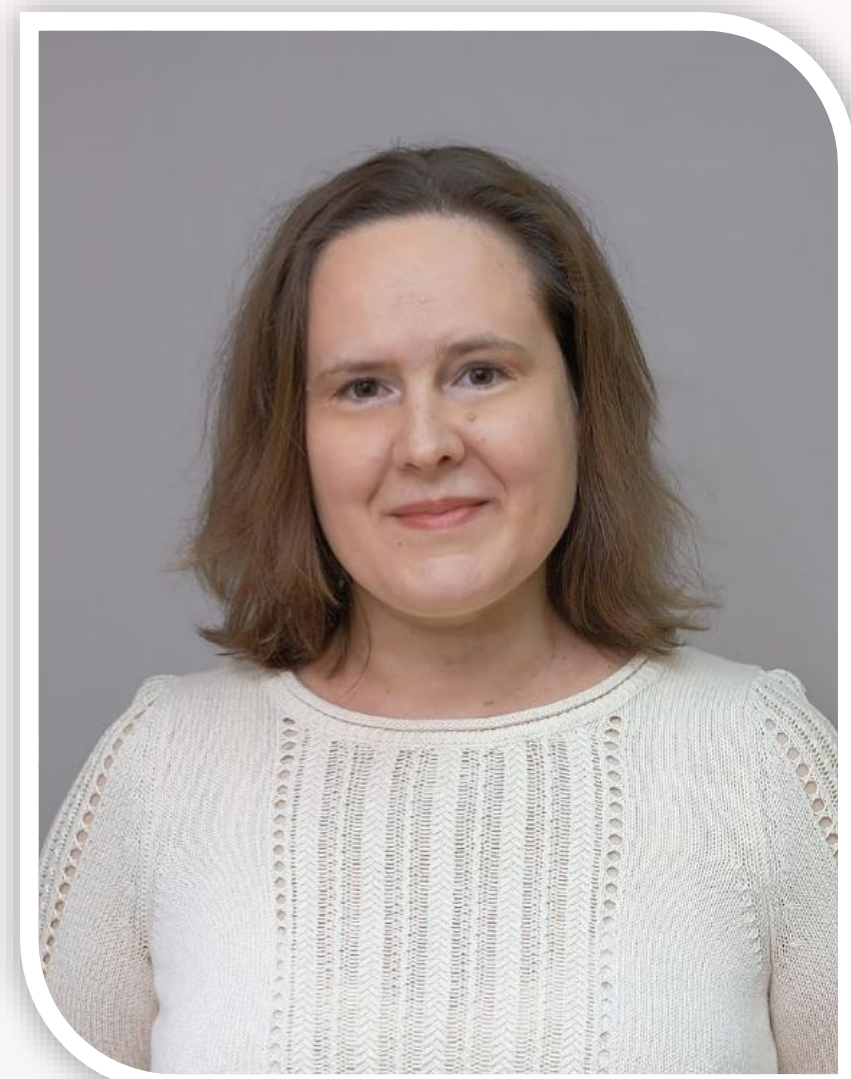
Организация досуговой деятельности учащихся в каникулярное время на базе загородных лагерей и лагерей дневного пребывания детей.



ТЕМА ПРОЕКТА

«Модель организации профориентационной работы в дни школьных каникул средствами дополнительного образования детей»

Команда профессионалов



**Торская
Елена Александровна,**
педагог дополнительного
образования, руководитель
проекта



**Савенкова
Елена Владимировна,**
педагог дополнительного
образования, исполнитель проекта

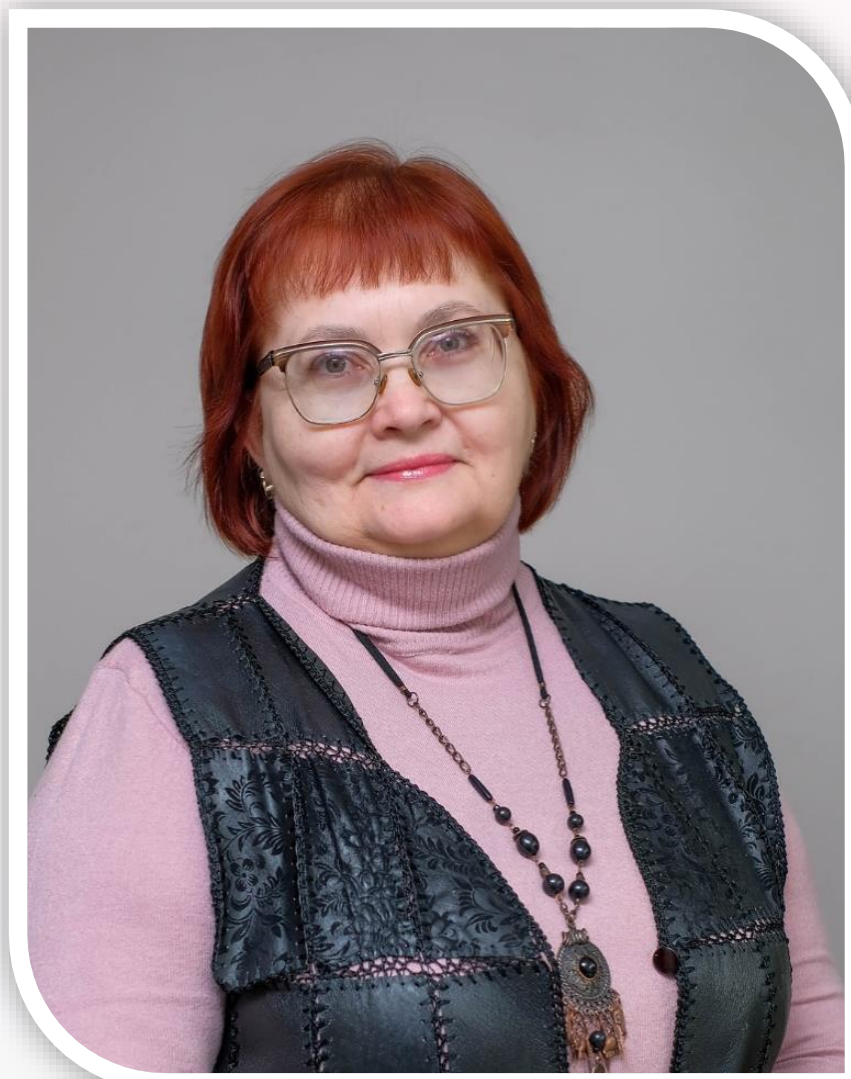


**Сморкалова
Наталья Александровна,**
методист, руководитель проекта



**Сараева
Татьяна Анатольевна,**
педагог дополнительного
образования, исполнитель проекта

Команда профессионалов



**Барова
Светлана Юрьевна,**
педагог-психолог, педагог
дополнительного образования,
исполнитель проекта



**Антонова
Елена Владимировна,**
педагог дополнительного
образования, исполнитель проекта



**Озёрская
Александра Сергеевна,**
методист, исполнитель проекта



**Васенина
Ольга Олеговна,**
педагог дополнительного
образования, исполнитель проекта

Актуальность проекта

Быстро меняющийся рынок труда, новые условия и форматы работы требуют от будущих специалистов способности быстро ориентироваться, быть мобильными, постоянно осваивать новые виды деятельности.

Однако, учащиеся плохо ориентируются в мире профессий, не имеют осознанное отношение к труду, не умеют принимать решения и брать ответственность за свои действия.

Реализация краткосрочных профориентационных смен в каникулярное время - необходимая ступенька в общей системе подготовки учащихся к осознанному выбору профессионального будущего.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Разработка и внедрение системы профориентационной деятельности в дни школьных каникул посредством реализации программы профильной смены в условиях лагеря краткосрочного дневного пребывания детей.



ОСНОВНАЯ ИДЕЯ

Преимственность общего и дополнительного образования в вопросе профориентации учащихся, обеспечение непрерывности процесса профессионального самоопределения учащихся в каникулярное время средствами дополнительного образования.

Организационная структура



В период осенних, весенних и летних каникул в лагере кратковременного пребывания детей на базе «ЦДТ «Металлург», клубов по месту жительства и оздоровительно-образовательных центрах г. Самары.



Для учащихся образовательных учреждений в возрасте 10-17 лет.



В каждый временной период смена посвящена только одной профессиональной сфере – медиа, дизайн, педагогика и др.



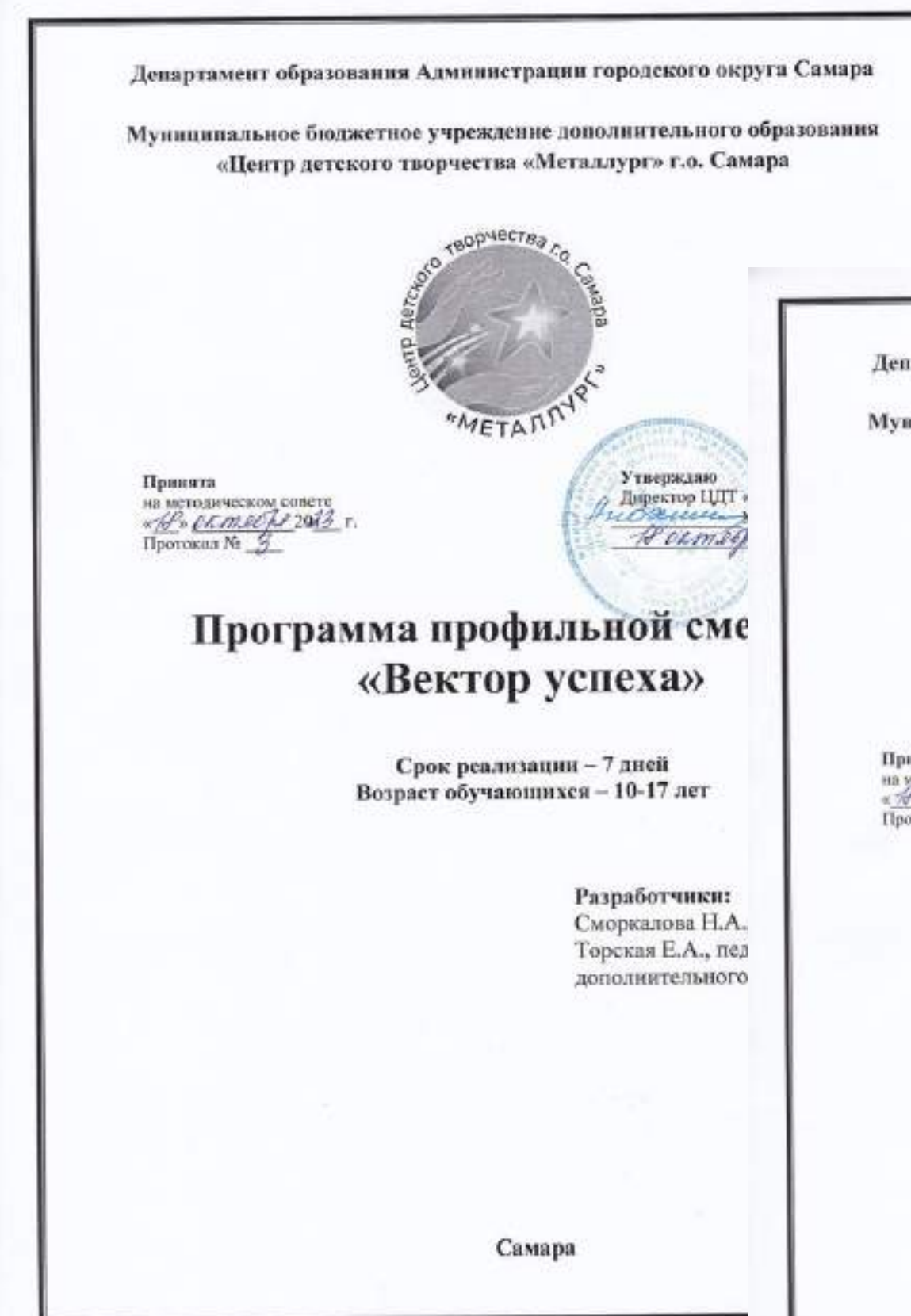
План-сетка мероприятий составляется индивидуально с учетом специфики выбранной профессиональной сферы.



Реализуются два компонента:

- Профориентационный (комплекс различных профориентационных мероприятий, с учетом специфики профессиональной сферы, которой посвящен образовательный компонент)

- Образовательный (реализация образовательных треков – краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по определённой профессии)



Формы профориентационной работы

Форсайт-сессия – комплекс деловых и ролевых игр, мозговых штурмов, включающих групповую и индивидуальную работу учащихся.

Профдиагностика – оценка и измерение индивидуально-психологических особенностей личности на предмет их соответствия выполнению профессиональной деятельности.

Профориентационные занятия с элементами тренинга.

Мастер-классы от преподавателей и студентов учебных заведений высшего и среднего профессионального образования

Встречи-беседы с «профессионалом»

Теоретические и практические занятия, проектная деятельность в рамках реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (образовательных треков)

Предполагаемые результаты

Приобретение подростками ценного личного и социального опыта, творческое самовыражение

Формирование положительного «Образа Я» и «Образа будущего»

Приобретение умения использовать полученные знания в жизни, способности осознанно выстраивать жизненный маршрут

Приобретение навыков коллективного взаимодействия, творческой групповой работы



Способы экспертизы

ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ КОМПОНЕНТ – оценка эффективности профориентационных занятий.

- Используются методы: наблюдение, анкетирование, комплекс психолого-педагогических тестов и опросников.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ - оценка предметных результатов реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (образовательных треков).

- Используются методы: собеседование, наблюдение, анкетирование, тестирование, выполнение творческих заданий, просмотр, презентация.

СТЕПЕНЬ ОЖИДАНИЙ И УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНОЙ

- Оценивается посредством бесед в отрядах и анкетирования участников смены.

Первая краткосрочная профориентационная смена

Краткосрочная профориентационная смена «ЧЕЛОВЕК В КАДРЕ»

Прошла в дни школьных осенних каникул на базе клуба по месту жительства «Радуга» в течение 5-ти дней

Знакомство с азами ряда медиа-профессий

Диалог с профессионалами, работающими в различных областях медиа

Практико-ориентированный подход



Первая краткосрочная профориентационная смена

План-сетка мероприятий в рамках краткосрочной смены «ЧЕЛОВЕК В КАДРЕ»

1 день

- Профдиагностика. Тренинг на командообразование.
- Реализация образовательного трека «Медиа-Профи». Беседа об основах интервьюирования и мастер-класс от журналиста Шидловской Л.Ю.

2 день

- Профориентационное занятие с элементами тренинга.
- Реализация образовательного трека «Медиа-Профи». Творческий практикум «Кино без героя». Работа с деталями как часть киноязыка. Принципы съемки. Работа над видео. Обсуждение материала.

3 день

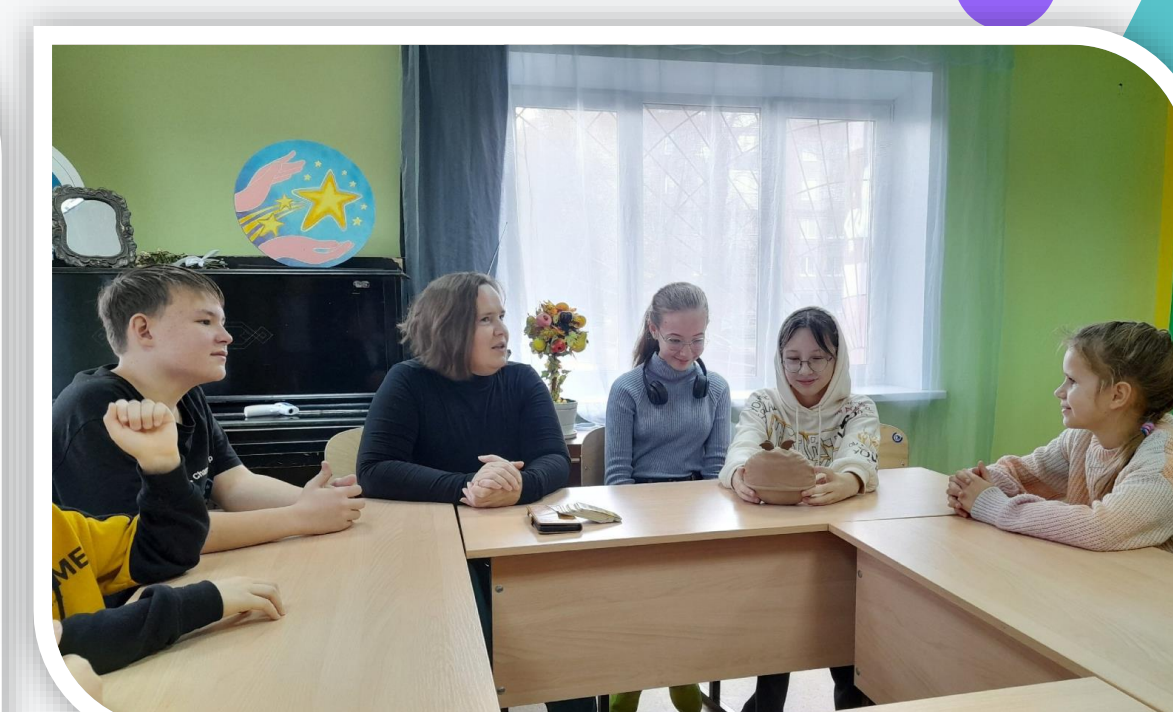
- Реализация образовательного трека «Медиа-Профи». Актерское раскрепощение. Мастер-класс от педагога по театру Кирдяшкиной О.А. Мастер-класс от педагога по хореографии Денисовой Е.Ю.

4 день

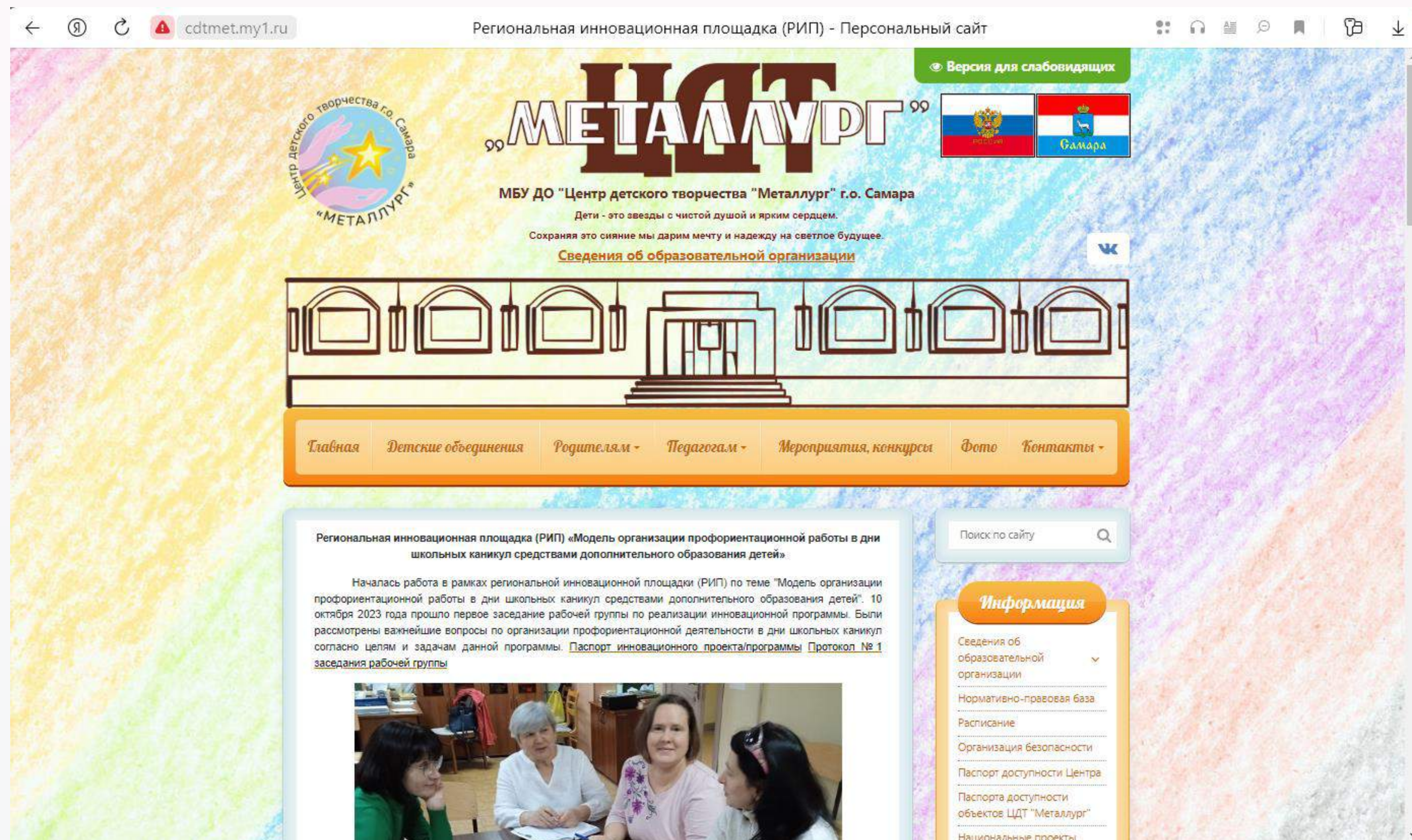
- Профориентационная игра.
- Реализация образовательного трека «Медиа-Профи». Беседа со студентом факультета журналистики Самарского Государственного университета Кириллом Зифириным.

5 день

- Анкетирование участников смены
- Реализация образовательного трека «Медиа-Профи». Просмотр и обсуждение творческих работ по теме «Лучший завтрак в моей жизни». Разбор видео.



Информация о реализации РИП



Информация о реализации мероприятий в рамках региональной инновационной площадки, сопроводительными документами можно на страницы официального сайта МБУ ДО «ЦДТ «Металлург»: <http://cdtmet.my1.ru/>

Подробнее ознакомиться с реализацией краткосрочной смены «Человек в кадре» можно на страницы Телестудии «#ВЦентре» в ВК: <https://vk.com/telestydi>



Перспективные планы

- Расширение сотрудничества с учебными заведениями высшего и среднего профессионального образования.
- Продолжение работы по разработке краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разных направленностей.
- Создание комплекта учебно-методических материалов по теме проекта.
- Реализация краткосрочных профильных смен в период весенних и летних каникул 2024 г.



Спасибо за внимание!