Проблемы в работе с детьми–мигрантами в условиях спортивного клуба по месту жительства (из опыта работы педагога дополнительного образования клуба по месту жительства «Олимпиец»)

Новрузова Фаина Станиславовна
педагог дополнительного образования клуба по месту жительства «Олимпиец» МБУ ДО «ЦДТ «Металлург» г.о. Самара

В настоящее время многие образовательные организации г. Самары сталкиваются с тем, что год от года количество детей-мигрантов становится все больше и больше. И у многих педагогов возникают проблемы в общении с такими детьми и их родителями. Давайте попробуем понять, в чем именно проблемы и как их решить! Спортивный клуб по месту жительства «Олимпиец», в котором я работаю педагогом дополнительного образования по греко-римской борьбе и борьбе сумо, находится в рабочем густонаселенном районе «Зубчаниновка». Основная задача клуба - направить энергию и помыслы детей и подростков в позитивное русло. Спортивный клуб пропагандирует полноту физической активности, радость здорового образа жизни. Одним из важнейших слагаемых здорового образа жизни, являются систематические занятия спортом.

Ко мне в клуб приходят заниматься дети и подростки из семей разного социального положения, в том числе из семей мигрантов. Несомненно, занятия спортом помогают социализации таких детей, учат их взаимодействовать с учащимися разных возрастов, вырабатывают в них командный дух, стремление быть лучше. Ребенок, который посещает спортивную секцию, получает отличную возможность для **с**оциализации, самореализации, активного отдыха и укрепления здоровья. Все это способствует наиболее комфортно адаптироваться в среде своих сверстников.

Ни для кого не секрет, что занятия спортом помогают развить в ребенке чувство «своего коллектива» и взаимодействия в нём, а также дают уверенность независимо от национальной принадлежности. И самое главное чувство «нужности» в незнакомой стране, городе, что особо важно для «ребенка мигранта».

Учитывая темперамент и физиологические особенности таких детей, несомненно ставит их на первое место по своей двигательной активности. Хотелось отметить их высокую мотивацию и повышенный интерес к занятиям спортом. Они с удовольствием посещают спортивный клуб.

На своем опыте могу сказать, что работа с детьми из ближнего зарубежья не всегда получается гладко. Для себя я выделила несколько причин.

Первая и самая основная - это Языковой барьер. Ведь далеко не все родители и дети общаются на Русском языке. А если уж кто-то и знает язык, то он «корявый» и не всегда правильный. Достаточно сложно объясняться с такими людьми, но возможно! Из своего опыта могу сказать, что я не только проговариваю по несколько раз одно и тоже, но и записываю на листок все

важные данные, чтобы, придя домой, родители могли при помощи переводчика понять, о чем я говорила!

Вторая причина происходит непосредственно с ребенком. Бывают случаи, когда ребенок учится в русской школе и тут проблем в общении меньше, но если к вам пришел ребенок, который практически ничего не понимает? Я советую не зацикливать внимание! В таких случаях мне помогают сами дети. Когда они выполняют задание, ребенок, не понимая язык смотрит и повторяет за ними, так он учится выполнять все задания, несмотря на языковой барьер. Дети ладят между собой.

Третья причина заключается в авторитете, так как я педагог по борьбе, да еще и девушка! Думаю, не понаслышке мы знаем, что в восточных семьях авторитетом является мужчина, его слово всегда будет главным. Когда ко мне приходят дети, и в каких-то мелочах я ощущаю непризнание меня как авторитета, то сразу начинаю работать над данной проблемой. Необходимо объяснить, что, несмотря на то, что я девушка, в зале, как и у них дома, есть ряд правил, которые необходимо соблюдать и эти правила устанавливаю я! Таким образом ребенок поймет, что в зале, главным является тренер и он решает, что правильно, а что нет!

Подведя итог, хочу сказать, что люди из ближнего зарубежья, такие же люди, как и мы. У них свои правила и свои традиции, ровно также, как и у нас. Главное, это слушать и слышать друг друга!

В заключение хочется отметить, что работа спортивного клуба оказывает незаменимую помощь в работе с «детьми мигрантами» и позволяет создавать и поддерживать положительную атмосферу в образовательном, оздоровительном и адаптационном процессе в целом.