

## **ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ в детском объединении УДО**

Итоговое занятие - необходимый заключительный этап образовательного процесса. Сроки проведения итоговых занятий: в I полугодии – декабрь, во II полугодии – с 25 апреля по 30 мая.

Не менее чем за месяц до проведения итогового занятия в детском объединении педагог должен предоставить администрации Центра дату проведения занятия и тему. Если по какой-либо причине срок проведения итогового занятия перенесен, то об этом должно быть сообщено администрации Центра (непосредственно зав. отделом и методисту).

При подготовке к итоговому занятию педагогу необходимо продумать, в какой форме оно будет проведено. Для начинающих педагогов лучше составить полный развернутый конспект - ход занятия с описанием используемых форм, методов, технологий, дидактических материалов и технических средств обучения. Опытные педагоги могут составить план-конспект. Грамотно выстроенный план занятия, описание основных моментов каждого этапа, используемых методов обучения и контроля, придаст даже опытному педагогу ещё большую уверенность в своих силах, и будет способствовать достаточно высокой результативности образовательного процесса в целом.

Проведение итогового занятия в конце учебного года может проходить в различных формах: итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, концерт, защита творческих работ и проектов, выставка, зачетный поход, соревнование, турнир, сдача спортивных нормативов и др.

Несмотря на многообразие типов занятий, все они должны отвечать некоторым общим требованиям:

- вначале занятия педагог должен сформулировать тему и ход занятия;
- все этапы занятия должны прослеживаться и быть взаимосвязаны между собой;

- педагог должен подбирать наиболее целесообразные методы, формы обучения и проверки универсальных учебных действий учащихся. Формы проведения итоговых занятий должны подбираться с учетом возрастных, психологических особенностей учащихся, с учетом цели и задач образовательной программы, специфики предмета;
- на занятии должно быть сочетание коллективной и индивидуальной работы учащихся;
- немаловажным моментом в подготовке итогового занятия является разумное распределение материала на всех этапах занятия в соответствии с выбранными формами организации учебной деятельности;
- педагогу важно помнить, что в ходе занятия и при подведении итогов необходимо создавать для каждого ребенка ситуацию успеха, уметь анализировать достижения и неудачи, намечать пути дальнейшего творческого развития;
- педагогу при проведении итогового занятия необходимо соблюдать санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности;
- педагог должен соблюдать временной режим занятия для различных возрастных категорий детей и использовать здоровьесформирующие технологии (различные физкультминутки, смена деятельности).

Итоговое занятие (при любой форме проведения и в любой образовательной области) должно содержать методику проверки, как теоретических знаний учащихся, так и их практических умений и навыков. Содержание итогового занятия определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии ее с прогнозируемыми результатами.

К итоговому занятию может быть подготовлен учебно-методический комплект: раздаточный материал, аудио, видеотека и др. Педагогу необходимо продумать методику наиболее продуктивного использования наглядного материала.

На итоговом занятии могут присутствовать представители администрации Центра, руководители структурных подразделений (т.е. зав. отделом), методисты, педагоги дополнительного образования, имеющие первую и высшую квалификационную категорию.

Иногда при проведении итоговых занятий воспитанники не понимают, почему на них присутствуют посторонние. Поэтому педагогу следует во вступительной беседе пояснить учащимся причину и цель посещения занятий посторонними, чтобы снять или хотя бы уменьшить психологическую напряженность.

### **Критерии оценки результатов итогового занятия.**

Критерии оценки уровня теоретической подготовки воспитанников:  
соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки воспитанников:  
соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей: культура организации практической деятельности; культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

Оценки итогового занятия должны быть занесены в журнал конкретной учебной группы детского объединения. Результаты итогового занятия анализируются администрацией Центра совместно с педагогами.