

Структура учебного занятия

Структура каждого учебного занятия в соответствии с его логикой должна быть четкой, со строгим переходом от одной части к другой в соответствии с дидактической целью учебного занятия и закономерностями процесса обучения.

**Учебное занятие можно представить как последовательность следующих этапов:
**подготовительного, организационного,
основного, проверочного, контрольного,
итогового.****

В зависимости от цели занятия этапы могут изменяться по времени или совсем отсутствовать.

Этап учебного занятия	Задачи этапа	Содержание деятельности
<p>Организационный</p>	<p>Подготовка обучающегося к работе</p>	<p>Организация начала занятия, постановка образовательных, воспитательных, развивающих задач, сообщение темы и плана занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность, активизация внимания</p>
<p>Проверочный</p>	<p>Установление пробелов в знаниях и умениях</p>	<p>Проверка имеющихся у детей знаний и умений для подготовки к изучению новой темы</p>

Подготовительный	Обеспечение мотивации обучения и принятия цели занятия	Сообщение темы, цели занятия, постановка познавательных задач, мотивация учебной деятельности
Основной	Определяется в зависимости от цели занятия: усвоение новых знаний, проверка понимания, закрепление знаний и способов действий, обобщение знаний	Ознакомление с новыми знаниями и умениями, показ образца формирования навыков, установление осознанности усвоения знаний, усвоение тренировочных упражнений на освоение и закрепление знаний, умений и навыков по образцу, формирования целостного представления знаний по теме и т.п.

Контрольный

**Выявление
качества и уровня
полученных
знаний, их
коррекция**

**Выполнение тестовых
заданий, различные
виды опроса и т.п.**

Итоговый

**Анализ и оценка
достижения цели
занятия,
перспективы
дальнейшей работы**

**Подведение итогов
занятия. Формулирование
выводов, поощрение
детей за работу на
занятии, самооценка
детьми своей работы (а
также
взаимооценивание),
информация о домашнем
задании, определение
перспективы следующих
занятий**

Планирование учебного занятия

План педагог составляет самостоятельно, выбирая удобную для себя модель, но есть обязательные позиции, которые должны быть отражены:

- **Тема занятия и план** ее изложения (пункты, тезисы, задания подробное изложение)
- **Цели и задачи** учебного занятия с указанием того, что должны дети запомнить, усвоить, выработать, понять
- **Вопросы для опроса** (карточки, задания, задачи и др.)
- **Задания для самостоятельной работы,** закрепление знаний и умений.