

# **Учебно-методический комплект (УМК)**

**Важнейшим условием успешной реализации образовательной программы педагогом дополнительного образования является формирование программно-методического обеспечения образовательного процесса, т.е., УМК.**

**УМК – учебно-методический комплект – это комплект средств обучения, позволяющий педагогу квалифицированно вести занятие.**

**УМК разрабатывается для каждой программы, ее части-блока.**

# ***В УМК может входить:***

- 1. Методики и технологии обучения – методическая продукция в виде методических рекомендаций по проведению занятий и практических работ, проектной деятельности, методических описаний, методических памяток, индивидуальные планы развития, дидактический и лекционный материал, подборки упражнений и т.д. Педагог в образовательной деятельности может использовать как уже известные технологии, так и самостоятельно разработанные. В данный раздел также можно отнести нормативы безопасного труда и санитарной гигиены в данном виде деятельности с учетом возрастных особенностей учащихся.**

# ***В УМК может входить:***

## **2. Конспекты занятий.**

**Включает в себя текстовый материал, таблицы, чертежи, рисунки, схемы, иллюстрации, что способствует раскрытию тем, разделов, блоков и курсов обучения.**

## **3. Учебные пособия**

**Сюда можно отнести учебники, словари, рабочие тетради, книги.**

**Они предназначены, в первую очередь, учащимся и состоят из краткого учебного материала и заданий для самостоятельной работы. Сюда можно также отнести тематический указатель литературы для педагогов, воспитанников и родителей; календарь знаменательных дат из истории той области искусства, спорта, техники, в соответствии с направлением деятельности детей.**

# ***В УМК может входить:***

## **4. Методические разработки**

**В этот раздел можно отнести проекты, портфолио учащихся, сценарии, разработки бесед, подборку стихов, песен, былин, пословиц, поговорок, тематическую подборку игр, состязаний по темам программы. Здесь могут быть положения о проведении фестивалей, семинаров, соревнований, разработанные самим педагогом; методические разработки для родителей, темы выступлений на семинарах, метод. объединениях. Так же это набор различных диагностических средств, тестов, анкет, помогающий педагогам в дальнейшем планировать и корректировать учебно-тематический план программы, а также планировать эффективность развития различных личностных качеств учащихся. Сюда можно отнести и проводимую педагогом исследовательскую работу (если она закончена или на последнем этапе).**

# ***В УМК может входить:***

## **5. Наглядные пособия.**

Наглядные пособия могут быть натуральные и изобразительные.

**Натуральные:** образцы материалов, природные образцы (глина, камни, коряги, кора и т.д.), готовые изделия, гербарии, чучела животных, инструменты, приспособления.

**Изобразительные:** модели, макеты, муляжи, плакаты, чертежи, схемы, иллюстрации, инструкции, карты.

К наглядным пособиям также можно отнести портреты деятелей, внесших значительный вклад в теорию и практику по профилю предлагаемой программы.

Наглядные пособия должны отвечать научно-эстетическим, санитарно-гигиеническим и техническим требованиям. Пособия должны соответствовать целям и содержанию образовательной программы, уровню подготовленности учащихся, их возрастным и индивидуальным способностям.

# ***В УМК может входить:***

## **6. Раздаточный материал.**

**Выдается учащимся для непосредственного ознакомления и использования при выполнении определенного задания. Это могут быть:**

- объекты живой и неживой природы, производственные объекты,**
- тематические наборы рисунков, фотоснимков, наборы карточек с рисунками, текстами, цифрами, трафареты, модели различных фигур.**

**Раздаточный материал может быть использован как со всей группой, так и с отдельными учащимися, отстающими в освоении программы или успешнее других справляющимися с заданиями.**

# ***В УМК может входить:***

## **7. Медиатека.**

**Это – видео и аудио материалы, компьютеры с комплектом флешек, дисков, обучающие программы на компакт-дисках, которые являются носителями некипяной информации.**

**Медиатека выполняет просветительскую и образовательную функции, а так же способствует развитию компьютерной грамотности. Положительным моментом в использовании медиопособий является экономия средств и времени.**

## **8. Рекламно-информационная продукция.**

**Это визитки, шевроны (нашивки), эмблемы, объявления, реклама в журналах, на сайте ИНТЕРНЕТа (если таковая имеется), информационный стенд, видеофильм о клубе, грамоты.**

# ***В УМК может входить:***

## **9. Динамические пособия.**

**Это пособия, которые помогают учащимся увидеть предмет, образ, события в процессе изменения, развития. Например,двигающиеся фигурки человека с фиксированной позицией ног, рук, головы (для хореографических студий), макет Земли и Луны (для географических кружков).**

## **10. Материальное обеспечение (прописано в программе)**

**Перечень материалов, инструментов, оборудования, необходимых для достижения успеха по предлагаемой программе.**

**Любое пособие, входящее в УМК, должно иметь аннотацию или памятку, возможно инструкцию или указания. Это небольшая информация дает представление о пособии и включает в себя: краткую характеристику и назначение материала, указания по использованию, правила, порядок и способы применения.**

**Учебно-методический комплект отличается от учебно-методических материалов тем, что в него входят УММ на основные темы.**