

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «МЕТАЛЛУРГ» Г.О. САМАРА



Принята
на методическом совете
« 30 » августа 2022 г.
Протокол № 3



Дистанционный курс
«Специальная грамотность
волонтерства»
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Лайф-файтинг»
(социально-гуманитарная направленность)

Объем курса: 11 часов
Возраст детей – 12-17 лет

Разработчики:
Воронцова О.С.,
Червякова Л.А.

Самара

Пояснительная записка

Дистанционный курс «Специальная грамотность волонтерства» является углубленным курсом раздела «Экстремальное специализированное волонтерство» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Лайф-файтинг». Курс рассчитан на 11 часов. Предназначен для подростков 12-17 лет, интересующихся деятельностью волонтеров. Данный курс реализуется в дистанционной форме.

Актуальность курса. В современном мире большую актуальность приобрело волонтерское движение. Однако в большинстве случаев в среде подростков оно остаётся на уровне эвент-деятельности, хотя именно подростки являются базовой аудиторией, наиболее продуктивной для обучения следующей ступени волонтерства – специальной грамотности по конкретным сферам деятельности. Данный курс ограничен темами спасения и безопасности. Соответственно, он даёт учащимся подросткового возраста начальные знания и представления по специальной грамотности по оказанию помощи службам спасения и безопасности в штатных и внештатных ситуациях и, таким образом, формирует в подростках мотивацию стать волонтерами-специалистами по достижению ими совершеннолетия, т.е. подняться на новый уровень деятельности.

Педагогическая целесообразность курса. У учащихся формируется представление о специальной грамотности по оказанию помощи службам спасения и безопасности, позволяющее в дальнейшем использовать эти знания в штатных и внештатных ситуациях в качестве волонтера. Данный дистанционный курс способствует формированию первичных представлений о волонтерстве безопасности и мотивированию выбора профессиональной добровольческой деятельности волонтера во взрослой жизни.

Цель курса: формирование представлений о специальном волонтерстве и первичных знаний по оказанию помощи различным службам спасения и безопасности.

Задачи курса:

- формировать представления о волонтерстве, его месте в социуме и возможностях;
- формировать представления о юридической грамотности работы волонтеров в разных ситуациях (штатных и внештатных);
- формировать представления об организации и форме работы волонтеров при оказании помощи различным службам спасения и безопасности;
- формировать представления о шаблонах поведения в штатных и нештатных ситуациях при оказании помощи службам спасения и безопасности;
- формировать нравственные ценности – чувство милосердия и благотворительность.

Учебный план и содержание занятий дистанционного курса

«Специальная грамотность волонтерства»

(11 часов)

№	Тема занятия	Содержание занятия	Ссылки на материалы
1	Организация	Общие понятия волонтерства. Права и обязанности. Иерархия. Требования. Формы работы. Модели работы.	https://disk.yandex.ru/i/o0UF7avwoLtlBw
2	Юридическая грамотность	Юридическая ответственность при оказании первой помощи и самообороны.	https://disk.yandex.ru/i/RajYrq1nw6SWlw https://disk.yandex.ru/i/Qmlz-tvuS5oAsg
3	Поисковая грамотность	История движения поисковиков в РФ.	https://disk.yandex.ru/i/cPpFoUruqA_k_Q https://disk.yandex.ru/i/FWHi9Repx0D7ag
4	Помощь ГИБДД	Цели и формы работы ГИБДД. Общественные движения за безопасность на дорогах.	https://disk.yandex.ru/i/eeHmtfe7eW_WAw https://youtu.be/Do_GDnCYlJo?t=10
5	Помощь	Цели, задачи, формы	https://disk.yandex.ru/i/gRM6KZiINgY-Qw

	полиции – 1	работы полиции. ДНД и его функции. Требования к ДНД.	
6	Помощь полиции – 2	Функциональная работа добровольного помощника полиции.	https://disk.yandex.ru/i/u2yPPxw8l1FdSQ https://disk.yandex.ru/i/e2uEct9fjdkVnQ
7	Психологическая помощь	Методы психологической поддержки пострадавших. Форма, требования.	https://disk.yandex.ru/i/MyZd6TqM5W2i9Q
8	Помощь медикам - 1	Организация первой помощи. Функции волонтеров. Этапы первой помощи. Вызов 112. Сортировка.	https://disk.yandex.ru/i/hUHzLoyC1QvdFA https://disk.yandex.ru/i/KuD-u8dqbx4sHw
9	Помощь медикам - 2	Базовые представления о шоке и методах реанимации.	https://disk.yandex.ru/i/3S8a6YpJRTmw7w https://disk.yandex.ru/i/sz0i8E00mXibTg
10	Ситуация!	Игра на быстрое реагирование в нестандартных экстремальных ситуациях.	https://disk.yandex.ru/i/4GadDvsLD4WHHA https://disk.yandex.ru/i/ZOIZDh-CjVXXeQ
11	Итоговое занятие. Тестирование	Тест по основным разделам курса.	https://disk.yandex.ru/i/xMnlri2wHheqlA https://onlinetestpad.com/hpz6qa5lnf7rc https://disk.yandex.ru/i/lrZhzeJDh_-FEQ

В конце прохождения дистанционного курса проводится итоговая диагностика в следующих формах:

- Интерактивная игра «Ситуация!» - на скоростное решение нестандартных ситуаций в повседневной жизни.
- Тестирование по теоретическим вопросам курса.

Прогнозируемые результаты

Предметные результаты обучения.

- создавать и поддерживать в окружающих атмосферу уверенности в позитивном решении ситуации,
- классифицировать и характеризовать условия безопасности и опасности в работе волонтера;
- предвидеть причины и рассчитывать последствия возникновения возможных опасных ситуаций при работе волонтером;
- использовать средства решения и устранения штатных и внештатных ситуаций при волонтерстве;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при различных штатных и внештатных ситуациях;
- оценивать уровень безопасности при работе волонтером;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности организованно и в рамках закона помогать представителям спецслужб в достижении их целей в деле сохранения правопорядка и устранения экстремальных и внештатных ситуаций.

Метапредметные результаты обучения:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в ЭС и ЧС в рамках предложенных условий и

требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области ОБЖ, свои возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в ЭС и ЧС в помещении.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли для предупреждения и ликвидации экстремальных и чрезвычайных ситуаций.

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения;
- формирование понимания ценности безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к собственной и общественной безопасности;
- формирование целостного мировоззрения;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества;
- формирование антиэкстремистского мышления;
- формирование потребности в осознанном выполнении правил безопасности.

Материально-техническое обеспечение курса

Все занятия курса проводятся посредством сети Интернет. Для их проведения необходимы: ПК, веб-камера, микрофон, динамики/наушники, Интернет-соединение.

Программно-информационное обеспечение курса

Для прохождения курса необходимо следующее программное обеспечение: Zoom, Word, PowerPoint, сервисы Google, Viber.

Использованная литература и интернет-источники

- Акопов Г.В и др. «Эмоциональная саморегуляция» - СамИКП, 2001
- Волков Д.Е., Янко Б.М. «Правовые основы волонтерской деятельности» - Министерство образования и науки Российской Федерации Государственное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» Институт общественных наук Кафедра права и методики его преподавания, 2019
- Волонтерство, Википедия <https://ru.wikipedia.org/wiki/Волонтерство>
- Гаткин Е.Я. «Энциклопедия личной безопасности» - М.: АСТ, 2005
- Журавлев В.И. «Основы конфликтологии». - Учебник. Российское педагогическое агентство. Москва, 2015
- Крис Макнаб «Руководство по оказанию первой помощи», - М: Гранд, 2002
- Кулагина И.Ю. «Возрастная психология» – М.: «Просвещение», 2007
- Лоуренс Лешан «Если завтра война? Психология войны» - М.: Астрель, АСТ, 2004
- Лутошкин А.Н. «Как вести за собой» – М.: «Просвещение», 2011

- Марьин М.И., Касперович Ю.Г. Психологическое обеспечение антитеррористической деятельности - М.: Академия, 2007
- Официальный сайт ГИБДД Самарской области <https://гибдд.рф/r/63>
- Официальный сайт МВД РФ Самарской области <https://63.мвд.рф/>
- Официальный сайт поискового движения Лиза Алерт Самарской области <https://lizaalert.org/>
- Официальный сайт Поисково-Спасательной Службы Самарской области <https://pssso.ru/>
- Официальный сайт Скорой помощи Самарской области <http://www.03samara.ru/>