

План-конспект «открытого» занятия

«Я на отдыхе»

Разработчик:

педагог дополнительного образования

Левина Галина Александровна

Цель – способствовать развитию познавательного интереса учащихся к изучению окружающего мира, воспитанию бережного отношения к природным ресурсам.

Задачи:

- закрепление знаний о правилах поведения на отдыхе (в лесу, на реке);
- развитие воображения, творческих способностей, познавательной активности;
- воспитание бережного отношения к природным ресурсам нашего края, охране окружающей среды,
- знакомство с редкими видами растений и животных,
- знакомство с историей нашего края,
- воспитание чувства взаимопомощи, взаимодействия в команде.

Возраст детей: обучающиеся младшего и среднего школьного возраста.

Оборудование: ноутбук, проектор, экран.

Ход занятия

Педагог: Здравствуйте, ребята! Я очень рада встрече с вами. Впереди нас ждёт лето, а лето - это время для путешествий. Какие же чудеса бывают только летом? Я буду вам их называть, а вы громко говорите «да» и поднимайте руки вверх, если эти явления бывают летом, или «нет», если они происходят в другое время года:

- Сенокос
- Зной

- Мороз
- Загар
- Снегопад
- Гроза
- Оттепель
- Листопад
- Радуга

Педагог: Молодцы! Следующее задание. Я буду читать вам стихи, а вы слушайте внимательно. Если говорится о лете, то хлопайте в ладоши.

Нивы сжаты, рощи голы,
От воды туман и сырость.
Колесом за сини горы
Солнце тихое скатилось.
С. Есенин (*Осень*)

Гроза прошла, а ветка белых роз
В окно мне дышит ароматом.
Еще трава полна прозрачных слез
И гром вдали гремит раскатом.
А.Блок (*Лето*)

Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною....
Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листвою!
А.Н. Плещеев (*Весна*)

Чем жарче день, тем сладостней в бору
Дышать сухим смолистым ароматом,
И весело мне было поутру
Бродить по этим солнечным палатам!
И.Бунин (*Лето*)

Буря мглою небо кроет,
Вихри снежные крутя;
То как зверь она завоет,
То заплачет как дитя.
А.С.Пушкин (*Зима*)

Оттепель после метели,
Только утихла пурга,
Разом сугробы осели,
И потемнели снега.

Н.А.Заболоцкий (*Весна*)

В небе тают облака
И, лучистая на зное,
В искрах катится река,
Словно зеркало стальное.

Ф.Тютчев (*Лето*)

Педагог: Хорошо! Справились с заданием. А теперь попробуйте отгадать, о ком идёт речь?

На поляне, зноем опаленной,
Спрятался в траве скрипач зеленый.
Он сидит и на зеленой скрипке
Песенку выводит без ошибки:
-Ярче, солнышко, гори!
Тири-тири! Тири-три!
(*Кузнечик*)

Педагог: А теперь давайте изобразим кузнечика...

Ритмическая минутка «КУЗНЕЧИКИ»

Поднимайте плечики,
Прыгайте, кузнечики,
Прыг-скок, прыг-скок,
Прыгнем прямо, прыгнем вбок.
Травушку покушаем,
Тишину послушаем.
Тише, тише, высоко,
Прыгай на носках легко.
Прыг-скок, прыг-скок,
Прыгнем прямо, прыгнем вбок.

Педагог: Ребята! Какой лес без ягод и грибов? Знаете ли вы грибы? Давайте проверим!

(После ответов детей, на экране демонстрируется

электронная презентация с изображением грибов)

Растут в лесу сестрички,
Рыжие... (лисички).

Я в красной шапочке расту
Под стройною осиною,
Меня узнаешь за версту,
Зовусь я... (подосиновик).

Возле леса на опушке,
Украшая темный бор,
Вырос пестрый, как Петрушка,
Ядовитый... (мухомор).

Эти дружные ребята
На пеньке растут в лесу.
Называют их ...(опята).

В постилке из иголочек
Средь молодых сосенок
В блестящей темной шапочке
Растет грибок... (масленок).

В шапках разных щеголяет,
Желтым, красным он бывает.
Собирай, не мешкай, это... (сыроежка).

Серенькие шапки,
Рябенькие ножки.
Под березой растут.
Как их зовут? (Подберезовики)

А этот красавец на беленькой ножке.
Он в красненькой шляпке,
На шляпке – горошки.
(Мухомор)

На толстой белой ножке
Коричневая шапка.
Наверняка, любой грибник
Найти мечтает... (боровик).

Педагог: Ребята! Давайте представим, что мы с вами находимся у водоема (озера, реки). Какие растения здесь можно увидеть? (*Камыш, элодея, ряска, кубышка и др.*). Кто обитает в мелких водоемах? (*Лягушки, рыбы и др.*).

Педагог: Ребята! Как потушить костер, если нет воды? (*Ответы детей.*) Костер потушили, а что делать с мусором? (*Лучше целлофан взять с собой, так как он в земле будет разлагаться более 50 лет.*).

Педагог: Хорошо в лесу! Но природа, как израненная птица, кричит, просит о помощи. Подумаешь: сломали ветку, напились березового сока, раздавили муравьев, сорвали цветок, а ведь каждая сломанная ветка, каждый сорванный цветок, каждая пойманная бабочка - это рана, нанесенная лесу. Природе очень трудно залечивать раны, которые ей наносят люди. Помните об этом, ребята!

Лес не только для нашей забавы,
Он - богатство нашей страны.
Все деревья в нем, ягоды, травы
Нам на пользу, друзья, возвращены.
Каждый куст берегите, ребята!
Где росток ты увидишь простой,
Может, вырастет дуб в 3 обхвата,
Березняк, ель, малинник густой.

Педагог: Ребята, а теперь давайте поговорим о правилах безопасности в лесу.

Правила

- Никогда не балуйтесь в лесу со спичками и не разжигайте костров.
- Не выжигайте траву под деревьями, на полянах и лугах.
- Не оставляйте на полянах бутылки или осколки стекла.
- Если вы оказались в лесу во время лесного пожара, определите направление ветра и направление распространения огня; выходите из леса в сторону, откуда дует ветер; дышите через смоченный водой платок или одежду; накройте голову мокрой одеждой; убегайте от огня, пригнувшись к земле, по дорогам, просекам, берегам рек или ручьев.
- Не собирайте не известные вам грибы, а также те, которые растут вдоль обочин дорог.
- Не употребляйте в пищу старые, лежалые, испорченные грибы.
- Не храните необработанные грибы более суток.
- К ядовитым грибам относятся: бледная поганка, мухомор, ложный опенок, сатанинский гриб.
- К ядовитым растениям относятся: волчье лыко, вороний глаз, ландыш, бузина, красавка, паслен, чемерица, лютик ядовитый.

Педагог: Ребята, на территории нашей Родины очень много живописных уголков природы. Эти места не только красивы, но и богаты своеобразным растительным и животным миром. Вот об этом мы с вами и поговорим, отгадывая загадки.

Загадки:

1. Он без рук, он без ног
Из земли пробится смог.
Нас он летом в самый зной
Ледяной поит водой.

(родник)

2. По реке идет, идет,
А до берега дойдет -
Тут она и пропадет.

(волна)

3. Чуть дрожит на ветерке
Лента на просторе.
Узкий кончик в роднике,
А широкий - в море.

(река)

4. Не вода, не суша,
На лодке не уплывешь
И ногами не пройдешь.

(болото)

5. Зеркало большое
Средь полей лежит.
Небо отражает,
Землю украшает.

(озеро)

6. По небесам оравую
Бредут мешки дырявые,
И бывает иногда,
Из мешков течет вода.

(тучи)

7. Вечером рождается,
Ночью живет,
Утром умирает.

(роса)

8. Без крыльев летит,
Без ног бежит,
Без паруса плывет.
(облако)

Педагог: Территорию нашей страны с севера на юг пересекает Волга, в древности ее называли Ра. По подсчетам ученых, ей 50 000 лет. Ребята, а откуда берет начало Волга? (с Валдайской возвышенности). А куда впадает? (в Каспийское море).

Педагог: Ребята, а теперь предлагаю вам разделиться на команды. Перед вами золотая рыбка. На ее спине чешуйки с номерами. Поочередно участник от каждой команды выбирает любую чешуйку, называет ее номер и отвечает на вопрос. В случае правильного ответа чешуйка остается у команды.

Вопросы:

1. Под водой живет народ,
Ходит задом наперед. (Рак)
2. Есть тигровая, а есть водяная. Кто это? (Лилия)
3. Назовите дыхательный орган рыб? (Жабры)
4. На дне, где тихо и темно,
Лежит усатое бревно. (Сом)
5. Что рыбы мечут весной? (Икру)
6. Назовите рыбу, которая напоминает ежа. (Ёрш)
7. Рога вперед, ползет,
Дом на себе везет. (Улитка)
8. Эта рыба в воде не говорит "му". Кто это? (Бычок)
9. Растет по берегам водоемов. Если ее сорвать, можно порезаться. Что это?
(Осока)
10. Речной волк - зубами шелк. Кто это? (Щука)
11. Назовите рыбу с красными плавниками. (Красноперка)

12. За способность линять эта рыба получила свое имя. (Линь)

Вопросы:

1. Как называется сосновый лес? (Бор)
2. Как называется дерево, растущее по берегам водоемов? (Ива)
3. Под каким деревом скакал трусишка заяка серенький? (Под елкой)
4. Как называется коллекция засушенных листьев и цветов? (Гербарий)
5. Под стеклом сижу,
Во все стороны гляжу:
В лес со мной заберешься -
С пути не собьешься.
(Компас)

Вопросы:

1. Какое растение цветет еще до таяния снега? (Подснежник)
2. Эти цветущие веточки ставят в одно из воскресений Великого поста. (Верба)
3. Когда зацветает это растение, кажется, что на занятой им полянке играют солнечные зайчики. Что это? (Одуванчик)
4. Этот цветок часто дарят на 8 Марта. (Мимоза)
5. Как называется лесное растение, чьи цветы напоминают колокольчики? (Ландыш)

Педагог: Лес, ребята, помогает сохранить в почве влагу, без него пересохли бы реки и озера. Давайте назовем, что же делают из дерева. (Мебель, бумагу, дома, спички). Лес нужно охранять и беречь. Надо помнить, что ни одно деревце нельзя срубить зря.

Педагог: А какие лекарственные растения вы знаете?

(*Ответы: ландыш, пижма, ноготки, мята, земляника, шиповник, крапива, зверобой, ромашка.*)

Педагог: Многие растения занесены в Красную книгу. Как же спасти цветы от полного уничтожения? Способ один - любоваться ими на родной полянке, где они так хороши.

Ведущий: Давайте с вами вспомним самые первые, знакомые нам с раннего детства литературные произведения, в которых речь идет о каком-либо растении, дереве или цветке. Если получен верный ответ, лепесток остается у капитана. У кого больше лепестков - тот и победил.

Вопросы:

1. Из какого произведения эти слова?
Лети, лети, лепесток,
Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг.
Лишь коснешься ты земли-
Быть по-моему вели.....
(В. Катаев. «Цветик-семицветик»)
2. За какими цветами послала в зимний лес девочку капризная принцесса в сказке С.Я. Маршака «Двенадцать месяцев»? (За подснежниками)
3. На каком дереве находится золотая цепь, по которой ходит ученый кот? (На дубе)
4. Как зовут сестру Беляночки из сказки Братьев Гримм? (Розочка)
5. Какой цветок просила привезти младшая дочь купца себе в подарок в сказке С.Т. Аксакова? (Аленький)
6. Какой цветок сделал Данила - мастер в сказке П.П. Бажова? (Каменный)
7. Каким растением называли мальчика Витю из квартиры №6 в стихотворении С.В. Михалкова? (Мимоза)
8. Из какого растения вязала рубашки своим заколдованным братьям главная героиня сказки Х.К. Андерсена «Дикие лебеди»? (Из крапивы)
9. С какого дерева папа сорвал Маше - гамаша, Зинке - ботинки, Нинке - чулки в стихотворении К.И. Чуковского? (С чудо-дерева)

Педагог: Жизнь человека на земле связана с животным миром. Животные давали людям пищу и одежду. Давайте ответим на следующие вопросы:

Вопросы:

1. Назовите место, где живут волки? (Логово)
2. То, что растет на голове у некоторых животных? (Рога)
3. Какой лесной житель сушит на деревьях грибы? (Белка)
4. Как в народе называют лося? (Сохатый)
5. Другое название лесной свиньи? (Кабан)
6. Звериное лицо? (Морда)
7. Как называется предводитель стаи? (Вожак)

Педагог: Птицы - защитники лесов, они охраняют урожай, уничтожая на полях грызунов. Давайте ответим на следующие вопросы:

Вопросы:

1. Эту птицу часто изображают на гербах и на монетах. (Орел)
2. Как называется перелетная птица, которая вьет свои гнезда под крышами? (Ласточка)
3. Как называется зубастый предок птиц? (Динозавр)
4. Говорят, что эти птицы приносят детей? (Аист)
5. Именем этой птички называют рано просыпающегося человека (Жаворонок)
6. Ей «как-то бог послал кусочек сыра». (Ворона)

Вопросы:

1. Красногрудый, краснокрылый,
Любит зернышки клевать,
С первым снегом на рябине
Он появится опять.
(Снегирь)

2. Всю ночь летает -
Мышей добывает.
А станет светло -
Спать летит в дупло.
(Сова)

3. Бела, как снег.
Черна, как жук.
(Сорока)

4. На шесте - дворец.
Во дворце - певец.
Вертится, как бес,
Повернулся - и в лес.
(Скворец)

РИТМИЧЕСКАЯ МИНУТКА "ХОРОВОД"

(Дети встают в хоровод)

На лужайке поутру
Мы затеяли игру. (*Прыгают*)
Ты ромашка, я вьюнок.

(Показывают рукой на педагога и на себя)

Становись в наш венок.

Раз, два, три, четыре,

Раздвигайте круг пошире.

(Раздвигают круг)

А теперь мы ручейки,

Мы бежим вперегонки.

(Бегут на месте)

Прямо к озеру спешим.

Станет озеро большим.

(Руки в стороны)

Раз, два, три, четыре,

Раздвигайте круг пошире!

(Раздвигают круг)

Становись в круг опять,

Будем в солнышко играть.

Мы - веселые лучи,

(Поднимают руки вверх)

Мы резы и горячи.

Раз, два, три, четыре,

Раздвигайте круг пошире.

(Раздвигают круг).

Педагог: Ребята, надеюсь, что вам понравилось наше занятие!