

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ



Сценарий конкурсно-игровой программы «Лето – дружная пора!»



Автор-составитель:
Кудрина А.В.,
педагог-организатор
п/к «Огонёк»

Самара, 2015

Сценарий конкурсно-игровой программы «Лето – дружная пора!»

Цели и задачи:

- организация отдыха детей и подростков в период летних каникул;
- способствовать укреплению здоровья детей;
- способствовать формированию здорового образа жизни у детей;
- способствовать совершенствованию двигательных навыков и умений детей;
- привлечение детей к активному участию в спортивных соревнованиях;
- способствовать развитию силы, ловкости, выносливости;
- способствовать развитию чувства взаимопомощи, дружбы, сопереживания.

Действующие лица:

- Скоморох,
- Красная Шапочка,
- Буратино.

Оборудование:

- 2 баскетбольных мяча;
- 2 волейбольных мяча;
- 2 обруча;
- 2 бадминтонные ракетки;
- 2 воздушных шарика;
- 2 скакалки;
- 2 мяча-хоппера.

Звучит музыка. Музыка становится тише.

Скоморох: Доброе утро, мальчики и девочки! Доброе утро, коллеги! Если день хорошо начинается и утро действительно доброе, то знаете, что это значит? Это значит, что весь день пройдёт на «ура»! Поздравляю всех с тем, что нас ждёт ещё один счастливый день! Да, дорогие друзья! Я уверен, что нас ждёт радостный денёк, полный веселья! Сегодня каждый из нас найдёт много новых друзей! Скажите, ребята, а что вы делаете, когда встречаете друга?

Дети хором отвечают (ведущие могут им подсказывать: «Мы здороваемся!»)

Скоморох: Молодцы! Предлагаю поиграть в очень простую, но очень интересную игру! Сейчас я буду читать стихотворение, а все присутствующие здесь должны по смыслу догадаться, когда это будет уместно и сказать хором: «Привет!». Итак, начнём:

Когда встречаем мы рассвет, мы говорим ему... *(Дети хором кричат: «Привет!»)*.

С улыбкой солнце дарит свет, нам посылая свой... *(Привет)*.

При встрече через много лет вы крикнете друзьям... *(Привет)*.

И улыбнутся вам в ответ от слова доброго... *(Привет)*.

И вы запомните совет: дарите всем друзьям... (*Привет*).

Давайте дружно, все в ответ, друг другу скажем мы... (*Привет*).

Красная Шапочка: Привет, привет всем! Ребята, мы сейчас оказались на празднике «Лето – дружная пора!». Давайте с вами разделимся на команды.

*(Количество участников - 40 человек
две команды, в каждой – по 20 участников).*

Прежде чем начать состязания, я хочу, чтобы наши участники произнесли за мной клятву:

- играть честно по правилам;
- поддерживать свою команду;
- не обижать соперников;
- выиграл – не зазнавайся;
- проиграл – не плачь.

Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!

Буратино:

Когда идешь на штурм ты эстафеты,

Победа нам не очень-то видна.

Но все равно дойдем мы до победы,

Ни пуха вам, команды, ни пера!

Судить сегодня наши соревнования будет уважаемое и справедливое жюри
(*представление жюри*).

Первый конкурс: «**Представление команд**».

Каждая команда представляет себя в любой творческой форме (название, девиз).

Красная Шапочка:

Вверх подброшу мячик свой,

Точно, точно над собой.

На лету его поймаю

И быстрее зашагаю.

Второй конкурс: «**Подбрось – поймай**».

У первого участника каждой команды в руках волейбольный мяч. По сигналу участник идёт и подбрасывает мяч вверх от старта до стойки, обходит её и так же возвращается обратно. Передаёт мяч следующему участнику.

Буратино:

Мячик в руки мы берём,

В обруч мы его несём.

А на обратном пути

Ты скорей его возьми.

Третий конкурс: «**Мяч в обруч**».

Первый участник каждой команды с мячом в руках добегают до обруча, оставляет мяч в обруче, обегает стойку, забирает мяч из обруча и передает эстафету следующему участнику.

Красная Шапочка:

Эстафеты продолжаются,
И новое задание объявляется!

Четвёртый конкурс: «Пронеси – не урони».

У первого участника каждой команды в руках две палочки и воздушный шарик. По сигналу он зажимает палочками воздушный шарик и несёт его до стойки, обегает её и так же возвращается в команду. Передаёт эстафету следующему участнику.

Буратино:

Зоркий глаз и твердая рука
Для этого конкурса вам, ребята, нужна.
Воздушный шар ракеткой ты в корзину опусти
И заслуженную победу получи.

Пятый конкурс: «Точно в цель».

Первый участник с бадминтонной ракеткой подбивает воздушный шарик до корзины, не касаясь его руками, опускает шарик в корзину. Назад возвращается бегом, держа шарик в руках. Передаёт его следующему участнику.

Красная Шапочка:

Очень любят ребятишки
Быструю скакалочку.
Прыг-скок, прыг-скок,
Не жалейте дети ног.

Шестой конкурс: «Бег со скакалкой».

По сигналу первый участник каждой команды прыгает на скакалке до флажка и обратно (обегаая стойку). Кладет её за 2 метра, не добегаая до команды на линии, передаёт эстафету следующему участнику по руке и т.д.

Буратино:

Чтоб проворным стать атлетом,
Проведем мы эстафету.
Будем бегать быстро, дружно,
Победить всем очень нужно!

Седьмой конкурс: «Своя ноша не тянет».

У первого участника мешок, в нём три мяча: баскетбольный, волейбольный, теннисный. По сигналу он бежит к обручу, выкладывает из мешка мячи в обруч, обегает стойку и с пустым мешком возвращается в команду. Передаёт эстафету следующему участнику. Второй участник бежит и собирает мячи в мешок и т.д., пока вся команда не выполнит задание.

Красная Шапочка:

Круглый мяч, упругий бок,
Звонко скачет он: скок-скок.
Красный, желтый, голубой,
Не угнаться за тобой!

Восьмой конкурс: «Наездники».

По сигналу первый участник на мяче-хоппере выполняет прыжки туда и обратно, обходя стойку. Мяч передавать за линией.

Буратино:

Зал волнуется,

Зал кричит.

Кто из вас сейчас

В последнем конкурсе победит!

Девятый конкурс: «Передача мяча в шеренге».

Каждая команда строится в одну шеренгу. У первых игроков мяч в руках. По сигналу дети быстро передают мяч из рук в руки, в шеренге, в одном направлении. Последний поднимает.

Красная Шапочка:

Жюри хотим мы попросить

Нам результаты огласить!

Жюри объявляет результаты соревнований, награждение команд.

Скоморох: Вот и узнали мы победителей. Скажем спасибо жюри и зрителям.

Командам желаем новых побед. Будьте здоровы, до новых встреч!

Фейерверк из шаров (дети все вместе лопают шары).