

**Анализ результативности реализации
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Медиа-school»
за 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 уч. гг. педагога дополнительного образования Савенковой Е.В.**

Срок реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Медиа-school» -1 год.

Каждый учебный год осуществлялась диагностика уровня теоретической и практической подготовки, уровня развития личностных качеств учащихся 1-ой учебной группы в количестве 15 человек.

Сбор информации основывался на использовании следующих методов диагностики: систематические наблюдения, собеседования, опросы, тестирование, контрольные задания, анализ творческих работ. Отмечалась так же активность участия и достижения учащихся в конкурсных мероприятиях разного уровня.

Сравнительный анализ данных мониторинга предметных результатов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Медиа-school»:

Показатели	Критерии оценки	Уровень подготовки	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
			Предварительный контроль	Текущий контроль	Итоговый контроль	Предварительный контроль	Текущий контроль	Итоговый контроль	Предварительный контроль	Текущий контроль	Итоговый контроль
Знания	Владеет некоторыми конкретными знаниями. Знания воспроизводит дословно.	Низкий	70%	50%	0%	79%	56%	0%	72%	62%	0%
	Запас знаний близкий к содержанию образовательной программы. Неполное владение понятиями, терминами, законами, теорией.	Средний	30%	35%	8%	21%	29%	4%	28%	28%	5%
	Запас знаний полный. Информацию воспринимает, понимает, умеет переформулировать своими словами.	Высокий	0%	15%	93%	0%	15%	96%	0%	10%	95%
Специальные умения и навыки	В практической деятельности допускает серьезные ошибки, слабо владеет специальными умениями и навыками.	Низкий	70%	52%	0%	79%	58%	0%	72%	60%	0%
	Владеет специальными умениями, навыками на репродуктивно-подражательном уровне.	Средний	30%	35%	5%	21%	26%	3%	28%	31%	5%
	Владеет творческим уровнем деятельности (самостоятелен, высокое исполнительское мастерство, качество работ, достижения на различных уровнях)	Высокий	0%	13%	95%	0%	16%	97%	0%	9%	95%

Сравнительный анализ достижений учащихся в конкурсных мероприятиях:

Уровень участия	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Районный уровень	25%	17%	0%
Городской уровень	41%	18%	15%
Областной уровень	17%	53%	10%
Всероссийский уровень	17%	12%	12%
Международный уровень	0%	0%	25%

Сравнительный анализ данных мониторинга личностных результатов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Медиа-school»:

Показатели личностных результатов	Уровень	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
		Предвар. контроль	Текущий контроль	Итоговый контроль	Предвар. контроль	Текущий контроль	Итоговый контроль	Предвар. контроль	Текущий контроль	Итоговый контроль
Сформированность мотивации к обучению в заданной области и целенаправленной познавательной деятельности	Низкий	60%	54%	35%	57%	53%	35%	57%	51%	32%
	Средний	40%	45%	60%	43%	46%	60%	43%	48%	63%
	Высокий	0%	1%	5%	0%	1%	5%	0%	1%	5%
Социальные компетенции, формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими;	Низкий	55%	54%	35%	56%	55%	34%	55%	55%	33%
	Средний	45%	45%	60%	44%	44%	61%	45%	44%	62%
	Высокий	0%	2%	5%	0%	1%	5%	0%	1%	5%
Устойчивость к информационному воздействию и способность отличить качественный контент от некачественного	Низкий	80%	55%	24%	81%	57%	25%	80%	56%	24%
	Средний	20%	43%	70%	19%	42%	70%	20%	43%	71%
	Высокий	0%	2%	6%	0%	1%	5%	0%	1%	5%
Владение социальными нормами и правилами поведения, толерантность по отношению к другим	Низкий	25%	55%	5%	28%	52%	6%	25%	54%	4%
	Средний	75%	43%	87%	72%	46%	87%	75%	44%	91%
	Высокий	0%	2%	8%	0%	2%	7%	0%	2%	7%
Развитие качеств творческого мышления.	Низкий	82%	79,5%	77,5%	83%	79%	78%	81%	78%	76%
	Средний	18%	20%	22%	19%	20,5%	21%	19%	21%	23%
	Высокий	0%	0,5%	0,5%	0%	0,5%	1%	0%	1%	1%

Обобщив данные мониторинга предметных и личностных результатов можно сделать вывод об эффективности методов и форм организации учебно-воспитательного процесса в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы «Медиа-school».

Педагог дополнительного образования

Е.В. Савенкова

Информация верна

Директор

МБУ ДО «ЦДТ «Металлург» г.о.Самара

/М.С. Анохина/

