

*Аннотации к дополнительным общеобразовательным
общеразвивающим программам МБУ ДО «ЦДТ «Металлург»
2026-2027 учебный год*

ПРОГРАММЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Занимательное моделирование»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Занимательное моделирование»

Разработчик: Сухарева О.А., Архипова С.А.

Срок реализации 1 год. Возраст детей – 7-11 лет.

По программе «Занимательное моделирование» могут обучаться младшие школьники, которые в доступной форме познакомятся с элементами техники и простейшими технологическими процессами.

Программа рассчитана на 144 часа в год (3 модуля по 48 часов). Режим занятий - 2 раза в неделю по 2 часа, при наполняемости – 10 - 15 учащихся в группе. Уровень освоения программы: ознакомительный.

Программа ориентирована на содействие развитию творческих способностей, формированию функциональной грамотности учащихся, овладение начальными знаниями и умениями в области начально технического моделирования и конструирования. Обучающиеся изготавливают технические игрушки, несложные модели машин и механизмов, простейшие автоматические устройства, занимаются моделированием и макетированием. Программа содержит элементы дистанционного обучения. Разработан дистанционный курс «Моделирование из бросового материала», который может быть реализован в период вынужденного обучения онлайн из-за пандемии, а также для детей с ОВЗ, которые не могут самостоятельно посещать детское объединение. Данный курс рассчитан на 36 часов. Обучение по данной программе служит хорошей основой для всех форм последующего обучения школьников старшего и среднего возраста в объединениях научно — технической и спортивно - технической направленностей.

Дополнительная образовательная программа «Занимательное моделирование» состоит из 3 модулей: «Моделирование из бумаги», «Моделирование из бросового материала», «Моделирование из конструктора» и рассчитана на полную реализацию в течение одного года.

«ЛЕГО-робототехника»

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
«ЛЕГОробототехника»

Разработчики: Алимова А.Ю.

Срок реализации 3 года. Возраст детей – 9-16 лет.

Программа технической направленности «Лего-робототехника» рассчитана на три года. Три уровня освоения: ознакомительный, базовый, продвинутый. Для каждого года обучения разработаны по 3 тематических модуля. Программа имеет научноисследовательский характер и направлена на развитие познавательного интереса школьников в технической области. Изучая программу, обучающиеся смогут осознать роль технического прогресса для жизни людей, его общенационального значения. Программа «Лего-робототехника» разбита на три направления обучения:

- 1) «Конструктор Lego Mingstorm EV3». Цель направления: развитие технического мышления, учащего через конструирование и программирование роботов для конкретных соревновательных задач.
- 2) «Возможности роботов». Цель направления: развитие интереса, учащего к некоторым профессиям через робототехнику.

3) «Электроконструирование». Цель направления: развитие технического мышления через электроконструирование.

Робототехника опирается на такие дисциплины, как электроника, механика, информатика, радиотехника и электротехника. Данная программа знакомит школьников с этими дисциплинами во взаимосвязи.

«От идеи до модели» (Авиамоделирование)

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «От идеи до модели» (авиамоделирование) Разработчик: Журавков Н.В.

Срок реализации 4 года. Возраст детей – 7-18 лет.

Данная программа предусматривает занятия авиамodelьным спортом в учреждениях дополнительного образования и нацелена на формирование технических способностей обучающихся и развитие интереса к авиамodelизму. Образовательная программа «От идеи до модели» способствует профессиональной ориентации обучающихся и формированию функциональной грамотности.

«От идеи до модели» (авиамоделирование) начальный уровень

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «От идеи до модели» (Авиамоделирование) начальный уровень

Разработчик: Журавков Н.В., Архипова С.А.

Срок реализации 1 год. Возраст детей – 7-9 лет.

По программе «От идеи до модели» (Авиамоделирование) начальный уровень могут обучаться школьники в возрасте 7- 9 лет, данная программа предусматривает занятия авиамodelьным спортом в учреждениях дополнительного образования и нацелена на формирование технических способностей обучающихся и развитие интереса к авиамodelизму. Программа рассчитана на 144 часа в год (3 модуля по 48 часов). Изучая программу, учащиеся изучают теорию полета авиамodelей, основы аэродинамики, технологию изготовления простейших летающих моделей, отрабатывают навыки запуска моделей. По мере изготовления моделей, учащиеся участвуют в соревнованиях внутри объединения, а в конце учебного года - впервые пробуют свои силы на областных соревнованиях. Обучение по данной программе служит хорошей основой для всех форм последующего обучения в объединениях технического творчества. Программа состоит из 3 модулей: «Простейшие свободнолетающие модели», «Кордовые модели самолета», «ДВС. Воздушный винт».

«Конструирование ЛЕГО +»

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Конструирование ЛЕГО +»

Разработчик: Алимova А.Ю., Архипова С.А.

Срок реализации – 2 года. Возраст детей – 7-10 лет.

Программа технической направленности. Программа имеет научно-исследовательский характер и направлена на развитие познавательного интереса детей младшего школьного возраста в технической области. Изучая программу, учащиеся смогут осознать роль технического прогресса для жизни людей, его общенационального значения. Данная программа разработана с учетом интересов конкретной целевой аудитории, обучающихся младшего школьного возраста, и представляет собой набор тем, который поможет детям при изучении физики, технологии и формировании исследовательских навыков. По программе «Лего+» обучающиеся в доступной форме на практических занятиях познакомятся с элементами механики и электричества при работе с наборами конструкторов, а также с конструированием из различных материалов. Научатся изготавливать технически несложные модели машин и механизмов, простейшие автоматические устройства, занимаются моделированием и макетированием. Во 2-м году

обучения в структуру программы включён проектный модуль «КинезиЯ. Физика среди нас», направленный на развитие начальных навыков технического проектирования и творческого подхода к решению инженерных задач через создание машин Голдберга. Обучение по данной программе служит хорошей основой для всех форм последующего обучения школьников старшего и среднего возраста в объединениях научно-технической и спортивно-технической направленностей.

«ИнфоМир» (3Dмоделирование, программирование в Scratch)

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «ИнфоМир» (3D моделирование, программирование в Scratch)

Разработчики: Любимова Е.А., Архипова С.А.

Срок реализации – 1 год. Возраст детей – 9-18 лет.

Обучение по программе «ИнфоМир» (3D моделирование, программирование в Scratch) способствует формированию знаний в области: трёхмерной компьютерной графики, включающее в себя средства моделирования, рендеринга в программе Blender, развитию логического и технического мышления, активизации навыков использования полученных знаний и умений в практической деятельности; программирования в среде Scratch, дает представление о программировании в целом, путём визуально-блочной системы; современных сервисов Яндекс, помогающие в проектной деятельности, в групповой работе, хранению облачных файлов и в тайм-менеджменте; дизайна собственных объектов в программе GIMP; видео редактирования в программе Movavi.

«Логика и ТРИЗ»

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Логика и ТРИЗ»

Разработчики: Сомова Е.Ю. Архипова С.А.

Срок реализации – 2 года. Возраст детей – от 6 до 12 лет.

Программа технической направленности. Для каждого года обучения разработаны по 3 тематических модуля.

В основе программы лежит теория ТРИЗ – Теория Решения Изобретательских Задач, которая изучает методы и приемы решения задач, как технических так ситуативных. Основной целью преподавания курса является воспитание творчески мыслящей личности, способной решать изобретательские задачи, используя инструментарий ТРИЗ. Обучение по программе способствует развитию памяти, интеллекта, системного мышления, логического мышления, творческого воображения, интереса к математическим заданиям, интереса к интеллектуальным играм, заданиям.

«Мир логики»

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Мир логики»

Разработчики: Гедзявичюте Д.В., Архипова С.А.

Срок реализации – 1 год. Возраст детей – 5-8 лет.

Программа направлена на развитие творческих способностей ребенка и является первым этапом в освоении детьми методики ТРИЗ.

Современному обществу нужны люди не только знающие, но и мыслящие творчески, умеющие использовать свои знания в нестандартных ситуациях, способные найти различные пути решения проблем и выбрать среди них самый результативный.

Основной целью преподавания курса является воспитание творчески мыслящей личности, способной решать изобретательские задачи, используя инструментарий ТРИЗ. Программа имеет развивающий характер и ориентирована на содействие умственному, речевому и творческому развитию детей, формированию предпосылок функциональной грамотности учащихся.

Занятия по программе позволяют снять барьеры, убрать боязнь перед новым, неизвестным, сформировать восприятие жизненных проблем не как преодолимых препятствий, а как очередных задач, которые следует решить. Креативность охватывает некоторую совокупность мыслительных и личностных качеств, определяющую способность к творчеству. Одним из компонентов креативности является способность личности.

«Цифровое творчество: от идеи до проекта»

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Цифровое творчество: от идеи до проекта»

Разработчики: Любимова Е.А., Архипова С.А.

Срок реализации – 1 год. Возраст детей – 11-17 лет.

Программа технической направленности рассчитана на один год и имеет общий объём 144 академических часа. Обучение разделено на три модуля по 48 часов каждый: «Цифровая иллюстрация в Krita», «Искусственный интеллект в творчестве и цифровом дизайне», «Цифровой проект: от идеи до реализации».

Программа направлена на развитие цифровой грамотности, творческого мышления и практических навыков работы с современными цифровыми технологиями.

В рамках программы, обучающиеся осваивают работу с графическим планшетом и графическим редактором Krita, познакомятся с возможностями искусственного интеллекта в создании цифрового контента, научатся разрабатывать собственные цифровые проекты и представлять результаты своей деятельности.

«Художественная обработка дерева»

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Художественная обработка дерева»

Разработчик: Галочкин А.И.

Срок реализации – 3 года. Возраст детей 11 – 16 лет.

Программа предусматривает формирование художественно-творческих способностей подростков на примере традиционного ремесла – художественной обработки дерева. Содействует профессиональной ориентации и личностному развитию в процессе приобщения к культуре.

«Художественная обработка дерева» начальный уровень

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Художественная обработка дерева» начальный уровень

Разработчик: Галочкин А.И., Архипова С.А.

Срок реализации – 1 год. Возраст детей 11 – 16 лет.

По программе могут обучаться школьники в возрасте 11-16 лет, которые в доступной форме познакомятся с народными художественными промыслами, основами композиции, материаловедения для художественных работ, технологией художественной обработки и декорирования изделий. Программа рассчитана на 144 часа в год (3 модуля по 48 часов). Уровень освоения программы: ознакомительный. Обучающиеся изготавливают игрушки, несложные столярные изделия, мебель, кухонную утварь, и сувениры. Обучение по данной программе служит хорошей основой для всех форм последующего обучения школьников в объединениях декоративно - прикладного и технического творчества. Программа состоит из 3 модулей: «Ручная обработка дерева», «Резьба по дереву и технология изготовления изделий из дерева столярным способом», «Механическая обработка дерева и мозаика по дереву».

«Анимационная развивающая студия»

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Анимационная развивающая студия»

Разработчики: Суликаева С.В., Архипова С.А.

Срок реализации – 1 год. Возраст детей 8 – 12 лет.

По программе «Анимационная развивающая студия» могут обучаться младшие и средние школьники 8-12 лет, которые в доступной форме познакомятся с технологическими процессами создания мультфильмов.

Программа рассчитана на 144 часа в год (3 модуля по 48 часов). В процессе освоения данной программы, обучающиеся познакомятся с несколькими видами компьютерных программ для съемки и монтажа анимационных фильмов, научатся продумывать собственные сценарии, разрабатывать раскадровку, продумывать и изготавливать декорации и персонажей для мультфильмов, осуществлять звуковое оформление мультфильмов, примут участие в создании пикселяции.

Дополнительная общеобразовательная программа «Анимационная развивающая студия» состоит из 3 модулей: «Работа на перекладном станке», «Работа на объемном станке», «Творческие проекты» и рассчитана на полную реализацию в течение одного года.

«Школа юного конструктора»

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Школа юного конструктора»

Разработчики: Архипова С.А. Савичева Е.В.

Срок реализации – 1 год. Возраст детей – 5-7 лет.

По программе «Школа юного конструктора» могут обучаться дошкольники 5-7 лет.

Занятия техническим творчеством в объединении «Школа юного конструктора» направлены на формирование интереса учащихся к техническому творчеству и формирование творческой активности каждого ребенка и коллектива в целом, в процессе реализации образовательной программы через обучение навыкам конструирования изделий из бумаги, картона, пенопласта, фанеры, дерева, пластмасс. Программа рассчитана на 144 часа в год (3 модуля по 48 часов).

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Школа юного конструктора» состоит из 3 модулей: «Конструирование из плоских деталей», «Конструирование объемных моделей с использованием различных видов бумаги», «Конструирование объемных моделей с использованием пластилина, бросового и природного материала» и рассчитана на полную реализацию в течение одного года.

«Фотостудия»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фотостудия»

Разработчики: Ларин А.В., Архипова С.А.

Срок реализации – 2 года. Возраст детей – 10-16 лет.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Фотостудия» рассчитана на 2 года обучения и имеет базовый уровень освоения. Предназначена для учащихся в возрасте 10-16 лет. Форма обучения – очная.

Программа ориентирована на содействие развитию технических и творческих способностей, формированию функциональной грамотности учащихся, овладение начальными знаниями и умениями в области фотоискусства. Изучая программу, учащиеся в доступной форме научатся фотографировать и обрабатывать фотографии. Программа направлена на формирование целостного представления о цифровой фотографии и умений в использовании фотоаппарата, создание собственных информационных ресурсов, построении композиции, изучение основ фотографии, профорientации учащихся, позволяющих сохранить для себя и других красоту окружающего мира.

«Графический дизайн»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Графический дизайн»

Разработчики: Гаврилова А.Н., Архипова С.А.

Срок реализации - 1 год. Возраст детей – 10-17 лет.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Графический дизайн» технической направленности включает в себя 3 тематических модуля «Основы дизайна», «Современные информационные технологии», «Полиграфический дизайн». Программа направлена на формирование компетенций, учащихся в области компьютерной графики, иллюстрации, полиграфии и их практическое применение при создании презентаций, инфографики, иллюстраций, буклетов, коллажей и другой графической продукции. Обучающиеся изучают графические программы, учатся рисовать, создавать макеты полиграфических изделий: визиток, баннеров, брошюр, а также программы для деловой графики и презентаций.

«Мобилограф»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мобилограф»

Разработчики: Ларин А.В., Архипова С.А.

Срок реализации - 1 год. Возраст детей – 7-16 лет.

Программа «Мобилограф» раскрывает потенциал обычного смартфона как мощного средства для творческой реализации обучающихся. Она объединяет изучение техники мобильной фотографии с формированием художественных навыков и цифровых компетенций.

Занятия направлены на обучение профессиональной съемке на смартфон, обработке изображений и разработке собственных творческих проектов. Учащиеся познакомятся с особенностями настроек камеры, законами композиции, приемами работы со светом и различными жанрами фотографии (портрет, пейзаж, макро).

Результатом станет приобретение практических навыков мобильной фотосъемки, создание личного портфолио и возможность участвовать в конкурсах и выставках.

Программа учитывает актуальные тенденции мобильной фотографии и потребности молодежной аудитории, гармонично сочетая развитие технических способностей и креативного потенциала.

«ЧПУ технологии»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЧПУ технологии»

Разработчик: Лаврухин В.О.

Срок реализации - 1 год. Возраст детей – 12-18 лет.

Программа направлена на формирование технического мышления и практических навыков работы с оборудованием с числовым программным управлением. Обучающиеся осваивают приёмы проектирования, создания и редактирования моделей и чертежей в программном обеспечении CorelDraw и ADEM, а также знакомятся с различными методами обработки материалов на станках с ЧПУ.

Программа включает три модуля: «Проектирование и изготовление моделей с использованием лазерного станка с ЧПУ»; «Проектирование и изготовление моделей с использованием фрезерного станка с ЧПУ»; «3D моделирование».

Освоение программы способствует развитию инженерного мышления, профессиональному самоопределению и формированию компетенций, востребованных в сфере цифрового производства и машиностроения.

ПРОГРАММЫ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Мягкая игрушка»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мягкая игрушка».

Уровень освоения программы – ознакомительный.

Направленность программы – художественная.

Разработчики: Хонина С.О., Сморкалова Н.А.

Срок реализации – 1 год. Возраст детей – 7-14 лет.

Программа ориентирована на содействие развитию творческих способностей, овладение начальными знаниями и умениями в области ручного шитья. Изучая программу, учащиеся смогут приобрести навыки художественного творчества, активизировать свой творческий потенциал, научиться шить простые модели мягких игрушек разного вида. Отличительной особенностью программы является модульное построение ее содержания. Программа включает в себя 3 тематических модуля, дополняющих друг друга и способствующих достижению основной цели.

«Забавный бисер»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Забавный бисер».

Уровень освоения программы – ознакомительный.

Направленность программы – художественная.

Разработчики: Беляева Л.А., Сморкалова Н.А.

Срок реализации – 1 год. Возраст детей – 7-14 лет.

Программа ориентирована на развитие творческих способностей учащихся, содействие формированию нравственно-эстетической, социально-компетентной личности, овладение начальными знаниями и умениями в области искусства бисероплетения. Изучая программу, учащиеся смогут активизировать свой творческий потенциал, научиться плести из бисера различные изделия. Отличительной особенностью программы является модульное построение ее содержания. Программа включает в себя 3 тематических модуля, дополняющих друг друга и способствующих достижению основной цели.

«Веселые петельки»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселые петельки».

Уровень освоения программы – базовый.

Направленность программы – художественная.

Разработчики: Захарова Г.В., Оборужная Н.Н., Сморкалова Н.А.

Срок реализации – 2 года. Возраст детей – 7-16 лет.

Программа имеет развивающий характер и ориентирована на содействие успешной социальной адаптации учащихся, овладение начальными знаниями и умениями в области ручного вязания. Изучая программу, учащиеся смогут активизировать свой творческий потенциал, научиться вязать крючком и спицами простые и усложненные модели различных изделий. Отличительной особенностью программы является ориентация на формирование и развитие функциональной грамотности учащихся, когда полученные знания и умения могут быть использованы для решения жизненных ситуаций.

«Волшебный мир батика»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир батика»

Уровень освоения программы – ознакомительный.

Направленность программы – художественная.

Разработчики: Тверскова Е.С., Сморкалова Н.А.

Срок реализации – 1 год. Возраст детей – 7-15 лет.

Программа ориентирована на развитие творческих способностей учащихся, содействие успешной социальной адаптации детей и подростков, формирование у них начальных знаний и умений в области искусства росписи по ткани (батика). Изучая программу, учащиеся смогут активизировать свой творческий потенциал, научиться изготавливать изделия в различных техниках батика. Отличительной особенностью программы является модульное построение ее содержания. Программа включает в себя 3 тематических модуля, дополняющих друг друга и способствующих достижению основной цели.

«Лепка»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лепка»

Уровень освоения программы – базовый.

Направленность программы – художественная.

Разработчики: Красовская Е.В., Сморкалова Н.А.

Срок реализации – 2 года. Возраст детей – 5-14 лет.

Программа имеет развивающий характер и ориентирована на содействие умственному, речевому и творческому развитию детей посредством овладения техникой лепки. На занятиях смогут активизировать свой творческий потенциал, научиться лепить плоскостные и объемные изделия из пластилина и соленого теста различной сложности. Отличительной особенностью программы является модульное построение ее содержания. Программа включает в себя 3 тематических модуля «Плоскостная лепка из пластилина», «Объемная лепка из пластилина», «Лепка из соленого теста», дополняющих друг друга и способствующих достижению основной цели. Каждый из модулей имеет свою специфику и направлен на решение своих собственных педагогических задач.

«Папье-маше»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Папье-маше»

Уровень освоения программы – ознакомительный.

Направленность программы – художественная.

Разработчики: Красовская Е.В., Сморкалова Н.А.

Срок реализации – 1 год. Возраст детей – 7-14 лет.

Программа ориентирована на содействие развитию творческих способностей, формирование начальных знаний и умений учащихся в области декоративно-прикладного творчества. Изучая программу, учащиеся смогут приобрести навыки художественного творчества, активизировать свой творческий потенциал, научиться изготавливать простые, но оригинальные изделия из папье-маше, дополнительно применяя различные декоративные техники.

«Изобразительное творчество» (ознакомительный курс)

Дополнительная общеразвивающая программа «Изобразительное творчество»

(ознакомительный курс)

Уровень освоения программы – ознакомительный.

Направленность программы – художественная.

Разработчик: Больных С.В., Сморкалова Н.А.

Срок реализации – 1 год. Возраст детей – 5-6 лет.

Программа имеет развивающий характер и ориентирована на содействие развитию творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством освоения различных видов изобразительного искусства. На занятиях учащиеся приобретают первоначальные навыки изобразительного творчества, учатся фантазировать. Отличительной особенностью программы является модульное построение ее содержания.

Программа включает в себя 3 тематических модуля, дополняющих друг друга и способствующих достижению основной цели.

«Студия изобразительного творчества»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Студия изобразительного творчества» Уровень освоения программы – базовый.

Направленность программы – художественная.

Разработчик: Зайчикова Т.М., Куликова Л.В., Красовская Е.В., Сморкалова Н.А.

Срок реализации – 2 года. Возраст детей – 7-15 лет.

Программа ориентирована на содействие развитию творческих способностей, успешной социализации учащихся, формированию ценностных ориентаций посредством освоения различных видов изобразительного искусства. На занятиях учащиеся получают и совершенствуют базовые навыки изобразительного творчества, развивают фантазию, способность видеть прекрасное в обычном, анализировать окружающие объекты, выражать свои чувства и мысли в художественном образе. Отличительной особенностью программы является интегрированность разных видов искусств в изучении материала.

«Театр мод» (ознакомительный курс)

Дополнительная общеразвивающая программа «Театр мод» (ознакомительный курс)

Уровень освоения программы – ознакомительный.

Направленность программы – художественная.

Разработчик: Антонова Е.В., Сморкалова Н.А.

Срок реализации – 1 год. Возраст детей – 7-10 лет.

Программа ориентирована на содействие развитию творческих способностей детей посредством освоения азов швейного дела и некоторых видов рукоделия. Отличительной особенностью программы является модульное построение ее содержания. Программа включает в себя 3 тематических модуля, дополняющих друг друга и способствующих достижению основной цели. На занятиях учащиеся приобретают первоначальные навыки кройки, шитья и декорирования различных предметов гардероба, изготовления разнообразной бижутерии, учатся фантазировать в процессе создания модели. Освоив данную программу учащиеся, перейдя на курс обучения базового уровня освоения, имеют возможность не только продолжить освоение швейного дела, различных видов рукоделия, но и научиться техники демонстрации изготовленных на занятиях моделей одежды на сцене.

«Театр мод»

Дополнительная общеразвивающая программа «Театр мод»

Уровень освоения программы – базовый и углубленный.

Направленность программы – художественная.

Разработчик: Тульчий Л.Р., Антонова Е.В., Денисова Е.Ю., Сморкалова Н.А.

Срок реализации – 5 лет. Возраст детей – 11-18 лет.

Программа является комплексной и включает в себя два тематических блока «Конструирование, моделирование и пошив одежды» и «Сценическое искусство, пластика тела и дефиле», имеющие свои цели и педагогические задачи и способствующие достижению общей цели программы. Программа ориентирована на содействие развитию творческих способностей детей и подростков посредством освоения швейного дела и искусства дефиле. В результате обучения, учащиеся научатся изготавливать швейные изделия различной сложности, освоят технику дефиле, у учащихся повысится уровень артистичности, разовьются пластика и двигательные способности.

«Народная кукла»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народная кукла»

Уровень освоения программы – ознакомительный.

Направленность программы – художественная.

Разработчик: Левина Г.А., Сморкалова Н.А.

Срок реализации – 2 года. Возраст детей – 7-16 лет.

Программа имеет развивающий, художественный и культурологический характер и ориентирована на развитие творческих способностей, содействие формированию духовнонравственной личности, воспитанию российской гражданской идентичности, дает возможность учащимся научиться основам рукоделия, изготавливать народные куклы, применять полученные знания и умения в реальной жизни. Отличительной особенностью программы является модульное построение ее содержания. Программа включает в себя 3 тематических модуля, дополняющих друг друга и способствующих достижению основной цели.

«Сделано вручную»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сделано вручную»

Уровень освоения программы – ознакомительный.

Направленность программы – художественная.

Разработчики: Кудрина А.В., Сморкалова Н.А.

Срок реализации – 1 год. Возраст детей – 7-14 лет.

Программа ориентирована на содействие развитию творческих способностей, дает возможность учащимся приобрести навыки ручного художественного творчества, овладеть основами таких видов рукоделия как изготовление мягкой игрушки, бисероплетение и бумажная пластика, применять полученные знания и умения в реальной жизни. Содержание программы построено по модульному принципу. Программа включает в себя 3 тематических модуля, дополняющих друг друга и способствующих достижению основной цели.

«Художественное валяние шерсти»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Художественное валяние шерсти»

Уровень освоения программы – базовый

Направленность программы – художественная.

Разработчики: Котина Ю.А., Сморкалова Н.А.

Срок реализации – 2 года. Возраст детей – 7-15 лет.

Программа имеет развивающий характер и ориентирована на содействие успешной социальной адаптации учащихся, овладение начальными знаниями и умениями в области ручного валяния шерсти. Изучая программу, учащиеся смогут активизировать свой творческий потенциал, научиться валять из шерсти простые и усложненные модели различных изделий: игрушек, предметов декора интерьера, бижутерии, аксессуаров и пр.

«Искусство дизайна»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искусство дизайна»

Уровень освоения программы – ознакомительный.

Направленность программы – художественная.

Разработчики: Тарасова Т.А., Сморкалова Н.А.

Срок реализации – 1 год. Возраст детей – 7-16 лет.

Программа ориентирована на содействие развитию творческих способностей, овладение начальными знаниями и умениями в области дизайна и декорирования. Изучая программу, учащиеся познакомятся с некоторыми направлениями работы дизайнера и объектами его труда: дизайн и декор одежды, предметов интерьера, дизайн аксессуаров, а также с основами дизайн-проектирования. В процессе работы над тем или иным предметом дизайна учащиеся смогут приобрести навыки художественного творчества, активизировать свой творческий потенциал. Содержание программы построено по модульному принципу. Программа включает в себя 3 тематических модуля. Каждый из модулей имеет свою специфику и направлен на решение своих собственных педагогических задач.

Модуль «Декор интерьера» - предполагает ознакомление учащихся со способами, приемами и техниками изготовления различных предметов интерьера из различных видов материала.

Модуль «Дизайн и декорирование предметов гардероба» - предполагает ознакомление учащихся со способами, приемами и техниками изготовления аксессуаров, с основами дизайна одежды, с различными техниками декорирования одежды.

Модуль «Основы дизайн-проектирования» - предполагает ознакомление учащихся со способами, приемами и техниками изготовления предметов интерьера, с основами дизайна и декорирования одежды, различными техниками изготовления аксессуаров, а также с основами разработки дизайн-проекта.

«Нарисуй-ка»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Нарисуй-ка»

Уровень освоения программы – ознакомительный.

Направленность программы – художественная.

Разработчики: Церковская Е.В., Сморкалова Н.А.

Срок реализации – 1 год. Возраст детей – 5-7 лет.

Программа имеет развивающий характер и ориентирована на содействие развитию творческих способностей детей посредством нетрадиционных техник рисования. На занятиях учащиеся приобретают первоначальные навыки изобразительного творчества, учатся фантазировать. Содержание программы построено по модульному принципу. Программа включает в себя 3 тематических модуля, дополняющих друг друга и способствующих достижению основной цели.

«ИЗОмир»

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ИЗОмир» (для детей с расстройством аутистического спектра (РАС))

Разработчик: Кузьмина А.Н., Пенькова А.С.

Данная программа адаптирована для детей с расстройством аутистического спектра с учетом особенностей их психоэмоционального развития и индивидуальных возможностей на основе заключения МСЭ, ПМПК. Изобразительная деятельность является одним из важнейших коррекционных средств в психологии и педагогике ребенка. Изотерапия, как часть арт-терапии – терапия изобразительным творчеством, в первую очередь, рисованием. В основе изобразительной арт-терапии лежит особая «сигнальная цветовая система», согласно которой посредством цвета участник технологии сигнализирует о своем эмоциональном состоянии. Изобразительная арт-терапия, это, с одной стороны метод художественной рефлексии; с другой стороны - технология, позволяющая раскрыть художественные способности человека, а с третьей стороны - арт-педагогический метод. Художественная деятельность – специфическая по своему содержанию и формам выражения активность, направленная на эстетическое освоение мира посредством искусства, наиболее эмоциональная сфера деятельности детей и самая продуктивная.

Возраст обучающихся – от 5 до 18 лет. Форма обучения – очная. Режим занятий – 2 раза в неделю по 30 минут.

«Радужная палитра»

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радужная палитра» (для детей с нарушением интеллекта (с легкой и умеренной умственной отсталостью)) Разработчик: Кузьмина А.Н., Пенькова А.С.

Данная программа адаптирована для детей с расстройством аутистического спектра с учетом особенностей их психоэмоционального развития и индивидуальных возможностей на основе заключения МСЭ, ПМПК. Программа разработана для детей с легкой и умеренной умственной отсталостью и направлена на создание системы комплексной помощи обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способствующей преодолению или ослаблению недостатков в психическом и физическом развитии обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей. Возраст обучающихся – от 5 до 18 лет. Форма обучения – очная. Режим занятий – 2 раза в неделю по 30 минут.

«Музыкальный ансамбль «Звонкие ладошки»

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальный ансамбль «Звонкие ладошки» (для детей с нарушением интеллекта (с легкой и умеренной умственной отсталостью))

Разработчик: Беляева Л.А., Пенькова А.С.

Данная программа адаптирована для детей с нарушением интеллекта (с легкой и умеренной умственной отсталостью) с учетом особенностей их психоэмоционального развития и индивидуальных возможностей на основе заключения МСЭ, ПМПК. Занятия по программе имеют практическую, коррекционно-развивающую значимость: снижение эмоционального напряжения, создать атмосферу доверия и базис для сотрудничества, налаживания социальных контактов, развитие мелкой моторики пальцев способствует формированию интеллекта и речи, личностного развития, адаптации учащихся к жизни в обществе и формированию терапевтических и коррекционных отношений. Занятия проводятся в малых группах по 5 человек (совместно с законным представителем, который выполняет функции тьютора) с постоянным составом. Обучающиеся приобретают общую эстетическую и этическую культуру. Воспитательная функция музыкального искусства эффективна потому, что она наиболее проникновенно воздействует на эмоции и чувства ребенка, а музыкальный ансамбль является органической частью всей системы дополнительного образования учащихся данной категории здоровья, их эстетического и музыкального воспитания.

Возраст обучающихся – от 7 до 18 лет. Форма обучения – очная. Режим занятий – 2 раза в неделю по 30 минут.

«Пластилинопластика»

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пластилинопластика» (для детей с нарушением интеллекта (с легкой и умеренной умственной отсталостью)) Разработчик: Давыдова Е.Б., Пенькова А.С.

Данная программа адаптирована для детей с нарушением интеллекта (с легкой и умеренной умственной отсталостью) с учетом особенностей их психоэмоционального развития и индивидуальных возможностей на основе заключения МСЭ, ПМПК. Занятия по программе имеют практическую, коррекционно-развивающую значимость: снижение эмоционального напряжения, создать атмосферу доверия и базис для сотрудничества, налаживания социальных контактов, развитие мелкой моторики пальцев способствует формированию интеллекта и речи, личностного развития, адаптации учащихся к жизни в обществе и формированию терапевтических и коррекционных отношений. Занятия проводятся в малых группах по 7 человек (совместно с законным представителем, который

выполняет функции тьютора) с постоянным составом. Реализация АДООП предусматривает использование психолого-педагогических методов: наблюдение, индивидуальный и дифференцированный подход к каждому ребёнку, приём контрастного чередования психофизических нагрузок и восстановительного отдыха (релаксация), игры на развитие предметно-манипулятивной деятельности и т.д.

Возраст обучающихся – от 5 до 18 лет. Форма обучения – очная. Режим занятий – 2 раза в неделю по 30 минут.

«Особая лепка»

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Особая лепка» (для детей с расстройством аутистического спектра (РАС))

Разработчик: Давыдова Е.Б., Пенькова А.С.

Данная программа адаптирована для детей с расстройством аутистического спектра с учетом особенностей их психоэмоционального развития и индивидуальных возможностей на основе заключения МСЭ, ПМПК. Занятия по АДООП способствуют развитию творческих способностей, личностному развитию, мыслительной деятельности у обучающихся данной категории здоровья посредством развития мелкой моторики с учетом актуального уровня их развития и резервных возможностей средствами лепки как одного из видов изобразительного творчества.

Занятия проводятся в малых группах по 7 человек (совместно с законным представителем, который выполняет функции тьютора) с постоянным составом. На занятиях большое внимание уделяется развитию моторных навыков, образного мышления, внимания, фантазии, творческих способностей, а также включения психолого-педагогических методов: психогимнастика, упражнения на снятие эмоционального напряжения, установления контакта и т.д.

Возраст обучающихся – от 5 до 18 лет. Форма обучения – очная. Режим занятий – 2 раза в неделю по 30 минут.

«Особое ателье»

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Особое ателье» (для детей с расстройством аутистического спектра (РАС))

Разработчик: Тульчий Л.Р., Пенькова А.С.

Данная программа адаптирована для детей с расстройством аутистического спектра (РАС) с учетом особенностей их психоэмоционального развития и индивидуальных возможностей (на основе заключения МСЭ, ПМПК). Занятия по АДООП способствуют развитию творческих способностей, личностному развитию, мыслительной деятельности, формированию социально-адаптированной личности детей данной категории здоровья посредством приобщения к швейному мастерству с учетом актуального уровня их развития и резервных возможностей.

Занятия проводятся в малых группах по 7 человек (совместно с законным представителем, который выполняет функции тьютора) с постоянным составом. Особое внимание уделяется использованию во время занятий психолого-педагогических методов: пальчиковая гимнастика, физкультминутки на снятие мышечного напряжения, на снятие умственного перенапряжения, на расслабление мышц лица, речевого аппарата, упражнения для мобилизации внимания, для повышения тонуса нервной системы, для профилактики зрительного утомления и близорукости и т.д. Возраст обучающихся – от 10 до 18 лет. Форма обучения – очная. Режим занятий – 2 раза в неделю по 30 минут.

«Особая мода»

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Особая мода» (для детей с нарушением интеллекта (с легкой и умеренной умственной отсталостью)) Разработчик: Тульчий Л.Р., Пенькова А.С.

Данная программа адаптирована для детей с нарушением интеллекта (с легкой и умеренной умственной отсталостью) с учетом особенностей их психоэмоционального развития и индивидуальных возможностей (на основе заключения МСЭ, ПМПК). Занятия по АДОП способствуют развитию творческих способностей, личностному развитию, мыслительной деятельности, формированию социально-адаптированной личности детей данной категории здоровья посредством приобщения к швейному мастерству с учетом актуального уровня их развития и резервных возможностей.

Занятия проводятся в малых группах по 7 человек (совместно с законным представителем, который выполняет функции тьютора) с постоянным составом. Особое внимание уделяется использованию во время занятий психолого-педагогических методов: пальчиковая гимнастика, физкультминутки на снятие мышечного напряжения, на снятие умственного перенапряжения, на расслабление мышц лица, речевого аппарата, упражнения для мобилизации внимания, для повышения тонуса нервной системы, для профилактики зрительного утомления и близорукости и т.д. Возраст обучающихся – от 10 до 18 лет. Форма обучения – очная. Режим занятий – 2 раза в неделю по 30 минут.

Кукольный театр «Веселые человечки»

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кукольный театр «Веселые человечки» (для детей с нарушением интеллекта (с легкой и умеренной умственной отсталостью))

Разработчик: Беляева Л.А., Пенькова А.С.

Кукольный театр занимает важное место среди множества форм художественного воздействия на воспитание подрастающего поколения. Ни один вид искусства не может так заинтересовать, увлечь и захватить ребенка, как театр кукол. Это особый мир, где сбываются мечты, и кажется, что все возможно. Недоразвитие познавательной, эмоционально-волевой и личностной сфер учащихся с интеллектуальными нарушениями проявляется не только в качественных и количественных отклонениях от нормы, но и в глубоком своеобразии их социализации в современное общество. Учащиеся с УО способны к развитию, хотя оно и осуществляется замедленно, а иногда с резкими изменениями всей психической деятельности ребёнка. Коррекция перечисленных особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью возможна на основе реализации личностно-ориентированного подхода к воспитанию и обучению обучающихся через изменение содержания обучения и совершенствование методов и приемов работы. Возраст обучающихся – от 7 до 18 лет. Форма обучения – очная. Режим занятий – 2 раза в неделю по 30 минут.

«Народная кукла»

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народная кукла» (для детей с нарушением интеллекта (с легкой и умеренной умственной отсталостью))

Содержание данной программы ориентировано на удовлетворение индивидуальных потребностей детей в художественно-эстетическом развитии и реализации своего творческого потенциала, сохранение культурной самобытности и национальных традиций, что является приоритетным направлением развития Самарской области. Помимо этого реализация программы способствует формированию и развитию творческого мышления учащихся с УО, прививает положительное отношение к искусству, способствует привитию навыков профессиональной деятельности, улучшают развитие и

эмоциональное состояние детей; развивают творческие способности, неординарное мышление, моторику рук, художественный вкус.

Возраст обучающихся – от 10 до 18 лет. Форма обучения – очная. Режим занятий – 2 раза в неделю по 30 минут

«Арт-группа»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арт-группа»

Разработчики: Бординова И.В., Червякова Л.А.

Срок реализации – 1 год. Возраст детей – 14-18 лет.

Программа предусматривает ознакомительный уровень освоения содержания программы. Составлена программа по модульному принципу. Всего 3 модуля: «Основы актерского мастерства», «Основы сценической речи», «Актерское мастерство и речь». В процессе обучения по программе учащиеся получают сведения о театре, как виде искусства, научатся основным навыкам актерского мастерства, познакомятся с основами сценической речи, этапами постановки спектакля и элементарными законами режиссуры.

«Гармония» (вокал)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гармония» (вокал)

Разработчики: Менжигина М.А., Васильева Е.Г.

Срок реализации – 3 года. Возраст детей – 7-15 лет.

Программа позволяет развить индивидуальные творческие способности, способствует формированию у детей музыкальной культуры, воспитанию эстетического чувства. Она направлена на выявление, сохранение и развитие музыкальных способностей учащихся на основе приобщения и освоения ими вокальной культуры и искусства в целом.

Студия вокала «Гармония»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Студия вокала «Гармония»

Разработчики: Менжигина М.А., Васильева Е.Г.

Срок реализации – 1 год. Возраст детей – 7-15 лет.

Программа разработана с учетом современных тенденций в образовании по принципу блочно-модульного освоения материала. Всего 3 модуля: «Песни современных композиторов», «Русские народные песни», «Пение классических произведений». На каждый модуль отводится 48 часов. Программа предусматривает ознакомительный уровень освоения содержания программы, предполагающий использование общедоступных универсальных форм организации материала, минимальную сложность задач, поставленных перед учащимися. Программа позволяет развить индивидуальные творческие способности, способствует формированию у обучающихся музыкальной культуры, воспитанию эстетического вкуса.

«Фольклор»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фольклор»

Разработчик: Панова Е.В., Анисимова О.В.

Срок реализации – 1 год. Возраст детей – 7-12 лет.

Программа разработана по принципу блочно-модульного освоения материала. В процессе обучения учащиеся проходят 3 блока: «Русская народная песня», «Календарно-обрядовые праздники», «Детский игровой фольклор». Детский фольклор играет важную роль в формировании личности - воспитывает ребёнка, развивает голос и дикцию, остроумие и смекалку, передаёт опыт взрослых и учит любви к Отечеству. Обучение народному пению помогает ребёнку раскрыть в себе индивидуальность и неповторимость.

«Хрустальный башмачок» - ознакомительный уровень (хореография)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хрустальный башмачок» (хореография)

Разработчики: Мальцева С.Н., Червякова Л.А.

Срок реализации – 1 год. Возраст детей – 7-14 лет.

Программа направлена не на подготовку профессиональных танцоров, а на предоставление ребенку возможности познакомиться с различными направлениями и многообразиями техник танца. Программа разработана по принципу блочно-модульного освоения материала. Учащиеся, проходя обучение по модулям, могут познакомиться с элементами классического танца, народного танца и современного танца, что позволит им в дальнейшем выбрать обучение по определенному направлению хореографии. Всего 3 модуля. На каждый модуль отводится 48 часов.

«Хрустальный башмачок» - базовый уровень (хореография)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хрустальный башмачок» (хореография)

Разработчики: Мальцева С.Н., Червякова Л.А.

Срок реализации – 1 год. Возраст детей – 7-15 лет.

Целью программы является содействие эстетическому, нравственному и физическому развитию детей через приобщение к искусству хореографии. В процессе обучения по данной программе учащиеся научатся ритмично двигаться, познакомятся с комплексом партерной гимнастики, терминологией разных видов танцев, народными традициями, костюмами, а также научатся элементам русского народного танца, основам исполнения классического и современного танца модерн.

Ансамбль танца «Радуга»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ансамбль танца «Радуга» (углубленный уровень)

Разработчики: Рощупко Н.П., Лескина О.Ю.

Срок реализации – 8 лет. Возраст детей – 6-16 лет.

Программа направлена на приобщение детей к искусству хореографии средствами обучения классическому, народно-сценическому, историко-бытовому, современному танцу и модерн-джаз танцу. Программа содействует эстетическому, нравственному и физическому развитию учащихся.

Ансамбль танца «Радуга»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ансамбль танца «Радуга» (начальный уровень)

Разработчики: Рощупко Н.П.

Срок реализации – 8 лет. Возраст детей – 6-9 лет.

Программный материал нацелен на развитие ребенка, на приобщение его к здоровому образу жизни в результате разностороннего воспитания (развитие разнообразных движений, укрепление мышц; понимание детьми связи красоты движений с правильным выполнением физических упражнений и др.). Программа разработана по принципу блочно-модульного освоения материала: ритмика, детский танец, русский народный танец.

«Ритмопластика»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Ритмопластика» (ознакомительный уровень) Разработчики:

Потрашкова Н.Н., Червякова Л.А.

Срок реализации – 1 года. Возраст детей – 6-14 лет.

Программа разработана по принципу блочно-модульного освоения материала. Большое внимание уделяется ритмике. Учащиеся научатся выполнять простейшие упражнения корригирующей гимнастики и базовые акробатические элементы, выполнять базовые движения классического, народно-сценического и современного танцев, несложные танцевальные комбинации.

«Детский эстрадный ансамбль «Смайл»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детский эстрадный ансамбль «Смайл»

Разработчики: Митрофанова Н.Н., Лескина О.Ю., Червякова Л.А.

Срок реализации – 8 лет. Возраст детей – 5-16 лет.

Программа вводит детей в мир современной музыки и танца, направлена на развитие учащихся путем вовлечения их в вокальную и хореографическую деятельности, учитывая природные задатки, склонности и интересы ребенка. Программа состоит из двух блоков: «Эстрадный вокал» и «Хореография», которые взаимосвязаны, взаимодополняют друг друга.

«Сцена-плюс» (базовый уровень)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сцена-плюс»

Разработчики: Якушина И.А., Шитова Е.Н., Червякова Л.А.

Срок реализации – 4 года. Возраст детей – 7-15 лет.

Программа направлена на развитие творческих способностей детей, приобщение их к миру искусства, формирование ценностных ориентаций, увлеченности театральным искусством. Обучение ведется по следующим разделам: театр вокруг нас; игры, тренинги, упражнения; основы актёрского мастерства; основы сценической пластики; техника речи; основы художественного чтения.

«Сцена-плюс» (начальный уровень)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сцена-плюс» (начальный уровень)

Разработчики: Шитова Е.Н., Червякова Л.А.

Срок реализации – 1 год. Возраст детей – 7-12 лет.

Программа направлена на художественно-эстетическое развитие детей средствами театрально-игровой деятельности. Программа состоит из 3 блоков: «Азбука театра» «Сценическая речь» «Сценическое действие». Обучение по данной программе способствует развитию и усовершенствованию природных речевых и голосовых возможностей обучающихся, формированию умений передавать при помощи речи и движений основных эмоций и чувств человека. Программа построена на обучении учащихся саморегуляции и налаживанию межличностных отношений.

«Театр кукол «Буратино»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр кукол «Буратино»

Разработчики: Анисимова О.В., Червякова Л.А.

Срок реализации – 2 года. Возраст детей – 7-14 лет.

Обучение ведется по 3 блокам: «Театр – это игра...», «Сценическая речь», «Элементы актерского мастерства». Программа предусматривает формирование у учащихся интереса

к театральному искусству средствами кукольного театра, развитие и усовершенствование природных речевых и голосовых возможностей обучающихся, формирование умения передавать при помощи речи актера и движения кукол основные эмоции и чувства.

«Ансамбль пластики и танца «Лимузин»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ансамбль пластики и танца «Лимузин»

Разработчики: Денисова Е.Ю., Червякова Л.А.

Срок реализации – 5 лет. Возраст детей – 7-13 лет.

Целью программы является раскрытие и развитие природных задатков и творческого потенциала учащегося в процессе обучения искусству хореографии. Программа включает в себя следующие разделы: корригирующая гимнастика; современный танец; классический танец; пантомима; сценическое движение. Занятия по данной программе обучают учащихся не только искусству хореографии, но и формируют правильную осанку, прививают основы этикета и правильные манеры поведения в обществе и дают представление об актерском мастерстве.

«Брейк-данс»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Брейк-данс»

Разработчики: Блюденев С.А., Червякова Л.А.

Срок реализации – 3 года. Возраст детей – 7-18 лет.

В процессе обучения по программе учащиеся научатся элементам различных техник брейк-данса. Программа пропагандирует здоровый образ жизни и служит средством профилактики и коррекции здоровья. Особое внимание уделяется формированию и укреплению осанки, воспитанию и развитию основных физических (в том числе пластика, акробатика, аэробика) и нравственных качеств. Выполнение упражнений, включенных в программу, способствует развитию силы, ловкости, гибкости, быстроты реакций, ориентировки в пространстве, совершенствованию вестибулярного аппарата, укреплению мышц и связок суставов.

«Студия брейк-данса»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Студия брейк-данса»

Разработчики: Блюденев С.А., Червякова Л.А.

Срок реализации – 1 год. Возраст детей – 7-18 лет.

Программа предусматривает ознакомительный уровень освоения содержания программы. Составлена программа по модульному принципу. Всего 3 модуля: «Основы брейкинга», «Основы Power move», «Все стили в силе». Программа обучения включает в себя общефизическое и эмоциональное развитие детей, знакомство их с основами брейкинга, умение слушать и понимать музыку, ритм, освоение основных элементов и движений брейк-данса для дальнейшего изучения танцевальных комбинаций.

«Танцевальный микс»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальный микс»

Разработчики: Чернышева Т.А., Червякова Л.А.

Срок реализации - 1 год. Возраст детей – 9-16 лет.

Программа направлена на предоставление возможности ребенку выразить себя в танце, передать эмоции и мысли через пластику тела. Занятия танцем не только учат понимать и создавать прекрасное, они развивают образное мышление и фантазию, дают гармоничное пластическое развитие. В процессе обучения развиваются физические данные учащихся, формируются необходимые технические навыки, накапливается определенный запас

лексики. Программа составлена по модульному принципу. Особенностью данной программы является то, что в нее введен модуль «Танцевальная импровизация», который рассматривается как возможность приобщения детей к творческой самодеятельности, реализации своих чувств и мыслей через танец.

ПРОГРАММЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Школа кикбоксинга»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Школа кикбоксига»

Разработчики: Абдракова Л.Э., Добролюбова М.П.

Срок реализации – 2 год. Возраст детей – 8-16 лет.

Основной целью программы является привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, приобщение их к здоровому образу жизни, через занятия кикбоксингом. Освоение учебного материала программы обеспечивает общее физическое развитие занимающихся, освоение и совершенствование техники различных упражнений, необходимые теоретические знания. Учебный материал подобран с учетом возрастных особенностей обучающихся. Группы 1 и 2 годов обучения занимаются по 6 часов в неделю – 216 часов в год. Количество занимающихся в группе 1 года обучения не более 15 человек, в группе 2 года обучения не более 12 человек.

«Сила и красота»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сила и красота» (атлетическая гимнастика)

Разработчики: Поляков Р.А., Добролюбова М.П.

Срок реализации – 3 года. Возраст детей – 14-18 лет.

Программа нацелена на формирование у обучающихся основ здорового образа жизни и овладение принципами и методами формирования здорового, красивого и сильного тела. Обучение подростков по программе позволяет пройти путь от общеоздоровительных комплексов, корректирующих фигуру, до тренинга на развитие силовых способностей широкого диапазона и далее до спортивных результатов в пауэрлифтинге. Разностороннее развитие физических качеств является залогом гармоничного становления личности подростка.

«Быстрая победа»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Быстрая победа»

Разработчики: Киргизов В.В., Киселев И.В., Добролюбова М.П.

Срок реализации – 4-8 лет. Возраст детей – 7-18 лет.

Образовательная программа по дзюдо нацелена на формирование у детей и подростков навыков здорового образа жизни и овладение основами техники и тактики борьбы дзюдо. Одним из важнейших составляемых здорового образа жизни, являются систематические занятия спортом. Их роль состоит не только в непосредственном влиянии на организм подростка, но и в воспитании умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, использовать их в целях досуга и отдыха. Данная программа рассчитана на детей и подростков в возрасте 7-18 лет с основным сроком реализации 4 года. Наиболее перспективные подростки, имеющие высокие достижения в соревнованиях различных уровней, проходят дальнейшее обучение в учебно-тренировочных группах 5 и 6 годов обучения. Этап спортивного совершенствования 7 и 8 год обучения предназначены для спортсменов, выполнивших спортивный разряд кандидата в мастера спорта.

«Единоборства»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Единоборства»

Разработчики: Киргизов В.В., Киселев И.В., Добролюбова М.П.

Срок реализации – 1 год. Возраст детей – 7-15 лет.

Дополнительная общеразвивающая программа «Единоборства» физкультурно-спортивной направленности разработана для первого года обучения общеразвивающей программы «Быстрая победа» по дзюдо, имеет ознакомительный уровень и рассчитана на детей 7-15 лет. Особенность программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной. Учащиеся, проходя обучение по модулям, будут заниматься общей, специальной физической подготовкой и такими видами единоборств как дзюдо, самбо, рукопашный бой, что позволит им в дальнейшем выбрать обучение по определенному виду единоборств.

Состоит программа из трех модулей: дзюдо, самбо, рукопашный бой. Программа рассчитана на 144 часа в год, из них на каждый модуль отводится 48 часов. Режим занятий – 2 раза в неделю по 2 часа. В группе могут заниматься не более 15 человек.

«Сумо»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сумо»

Разработчики: Новрузов Р.Б., Добролюбова М.П.

Срок реализации – 2 года. Возраст детей – 7-18 лет.

Общеразвивающая программа «Сумо» направлена на приобщение детей и подростков к здоровому образу жизни, формирование у них потребности и привычки заниматься физическими упражнениями и спортом для укрепления здоровья посредством обучения основам техники и тактики борьбы сумо. Освоение учебного материала программы обеспечивает общее физическое развитие занимающихся, освоение и совершенствование техники различных упражнений, необходимые теоретические знания. Учебный материал подобран с учетом возрастных особенностей обучающихся.

«Борьба»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Борьба»

Разработчики: Ложечка М.В., Новрузов Р.Б., Добролюбова М.П.

Срок реализации – 1 год. Возраст детей – 7-10 лет.

Программа «Борьба» физкультурно-спортивной направленности разработана для первого года обучения общеразвивающих программ «Греко-римская борьба» и «Сумо», имеет ознакомительный уровень и рассчитана на детей 7-10 лет. Особенность программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной. Учащиеся, проходя обучение по модулям, будут заниматься общей физической подготовкой, которая необходима и является базой в любом виде спорта и такими видами спортивной борьбы как греко-римская борьба и борьба сумо, что позволит им в дальнейшем выбрать обучение по определенному виду борьбы. Состоит программа из трех модулей: общая физическая подготовка, греко-римская борьба и борьба сумо. Программа рассчитана на 144 час в год, из них на каждый модуль отводится 48 часов. Режим занятий – 2 раза в неделю по 2 часа. В группе могут заниматься не более 15 человек.

«ОФП»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ОФП»

Разработчики: Губарева Е.И., Киселев И.В., Добролюбова М.П.

Срок реализации – 1 год. Возраст детей – 6-10 лет.

Программа «ОФП» физкультурно-спортивной направленности имеет ознакомительный уровень и рассчитана на детей 6-10 лет. Особенность программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной. Учащиеся, проходя обучение по модулям, будут заниматься общей физической подготовкой, которая необходима и является базой в любом виде спорта, что позволит им в дальнейшем выбрать обучение по определенному виду спорта. Состоит программа из трех модулей: общеразвивающая подготовка, легкая атлетика, ГТО. Программа рассчитана на 144 часа в год, из них на каждый модуль отводится 48 часов. Режим занятий – 2 раза в неделю по 2 часа. В группе могут заниматься не более 15 человек.

«Школа айкидо «Тэн-Чи»»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа преподавания «Школа айкидо «Тэн-Чи»»

Разработчики: Воронцова О.С., Кириллова Е.Е.

Срок реализации – 4 года. Возраст детей – 7-18 лет.

Программа способствует воспитанию гармонично развитой личности с духовными принципами пути совершенствования, со знанием техники боевых искусств для защиты собственной жизни и чести, интересов общества, а также с устремлением на здоровый образ жизни.

«Боевая грамотность»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа преподавания «Боевая грамотность»

Разработчики: Воронцова О.С.

Срок реализации – 2 года. Возраст детей – 7-17 лет.

Данная программа не подразумевает подготовку учащихся для какого-либо определённого стиля боевых искусств, а предоставляет начальную универсальную базу, дающую представление о боевой подготовке на универсальных принципах боевого столкновения и позволяющую в дальнейшем совершенствоваться в клубах и сообществах любого стиля и направления боевых искусств.

«Адаптивное айкидо»

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Адаптивное айкидо» (для детей с расстройством аутистического спектра (РАС))

Разработчики: Торская Е.А., Пенькова А.С.

Срок реализации – 2 года. Возраст детей – 10-18 лет.

АДООП «Адаптивное айкидо» предусматривает последовательность изучения и освоения материала по технической, тактической, специальной физической, психологической, теоретической подготовке в соответствии с этапами и годами обучения, освоения материала по всесторонней физической подготовке в соответствии с возрастом занимающихся. Форма обучения – очная. Режим занятий – 2 раза в неделю по 30 минут.

«Боевое искусство. Айкидо»

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Боевое искусство. Айкидо» (для детей с нарушением интеллекта (с легкой и умеренной умственной отсталостью))

Разработчики: Торская Е.А., Пенькова А.С.

Срок реализации – 2 года. Возраст детей – 10-18 лет.

Адаптивное айкидо — это комплекс методик психолого-педагогического сопровождения, дыхательной гимнастики, базовых упражнений и техник айкидо Ёсинкан. Среди контактных боевых искусств айкидо является на данный момент наиболее безопасным, при этом даёт достойные результаты: создаёт хорошую устойчивую физическую форму; формирует осанку; развивает опорнодвигательный аппарат; позитивно влияет на здоровье, улучшая работу нервной, лимфатической, эндокринной и сердечно-сосудистой систем организма; формирует представления о гармоничном грамотном движении. Форма обучения – очная. Режим занятий – 2 раза в неделю по 30 минут.

«Адаптивные спортивные настольные игры»

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Адаптивные спортивные настольные игры» (для детей с расстройством аутистического спектра (РАС))

Разработчики: Церковская Е.В., Пенькова А.С.

Срок реализации – 1 год. Возраст детей – 7-18 лет.

Занятие спортивными и подвижными играми обогащают участников новыми ощущениями, представлениями и понятиями. Игры расширяют круг представлений, развивают наблюдательность, сообразительность, умение анализировать, сопоставлять и обобщать виденное, на основе чего делать выводы из наблюдаемых явлений в окружающей среде. В спортивных и подвижных играх развиваются способности правильно оценивать пространственные и временные отношения, быстро и правильно реагировать на сложившуюся ситуацию в часто меняющейся обстановке игры

Форма обучения – очная. Режим занятий – 2 раза в неделю по 30 минут.

«АСНИ»

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АСНИ» (для детей с нарушением интеллекта (с легкой и умеренной умственной отсталостью))

Разработчики: Церковская Е.В., Пенькова А.С.

Срок реализации – 1 год. Возраст детей – 7-18 лет.

Данная программа адаптирована для детей с нарушением интеллекта (с легкой и умеренной умственной отсталостью) с учетом особенностей их психоэмоционального развития и индивидуальных возможностей (на основе заключения МСЭ, ПМПК) в малых группах по 7 человек (совместно с законными представителями, выполняющими, по необходимости функции тьютора и ассистента).

Настольные спортивные игры – это мир равных возможностей, где ребёнок с любой формой инвалидности, может найти себе игру по интересу и получить удовольствие от игрового процесса. Систематическое обучение адаптивным настольным играм, и сам игровой процесс, направлены на устранение недостатков физического развития и двигательных функций у детей и позволяют сократить это отставание. Форма обучения – очная. Режим занятий – 2 раза в неделю по 30 минут.

«Занимательная гимнастика»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа преподавания «Занимательная гимнастика»

Разработчики: Кирпичникова Ю.В., Червякова Л.А.

Срок реализации – 1 год. Возраст детей – 7-12 лет.

Данная программа направлена на удовлетворение желания детей научиться гимнастическим упражнениям и решение задач физического развития ребёнка, а также совершенствование его двигательных качеств и способностей. Потребность ребенка в

активных движениях полностью удовлетворяются на занятиях по данной программе и помогают сформировать физически развитого и полноценного человека.

«Фитнес-актив»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа преподавания «Фитнес-актив»

Разработчики: Кирпичникова Ю.С., Потрашкова Н.Н.

Срок реализации – 1 год. Возраст детей – 6-12 лет.

Программа «Фитнес-плюс» позволит восполнить дефицит двигательной активности школьников и привлечет их к регулярным занятиям физическими упражнениями. В процессе обучения учащимся дадут первоначальные знания по аэробике, степ-аэробике и черлидингу, танцевальной аэробике. Занятия по фитнесу будут способствовать формированию навыков сложных движений, культуры движений и тела, эстетики движений, будут пропагандировать идеал психического и физического здоровья, молодости, красоты и успешности в жизни. Это позволит заинтересовать учащихся с разными интересами и даст возможность сочетать одновременно разные формы упражнений в одном занятии.

«Греко-римская борьба»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Греко-римская борьба»

Разработчики: Ложечка М.В., Новрузов Р.Б., Добролюбова М.П.

Срок реализации – 3 года. Возраст детей – 8-18 лет.

Программа направлена на овладение обучающимися основами техники и тактики грекоримской борьбы и формирование навыков здорового образа жизни. Программа дает возможность участникам образовательного процесса расширить познавательные и двигательные возможности за счет различных форм физических упражнений, исходя из материальной базы, физического развития и уровня здоровья обучающихся. Разнообразные средства физической подготовки способствуют формированию растущего организма, разностороннему физическому развитию и улучшению здоровья учащихся.

«Расту здоровым»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Расту здоровым» (для дошкольников)

Разработчики: Ложечка Е.И., Добролюбова М.П.

Срок реализации – 1 год. Возраст детей – 5-7 лет.

Данная программа по дзюдо «Расту здоровым» физкультурно-спортивной направленности имеет ознакомительный уровень и рассчитана на детей 5-7 лет. По форме организации образовательного процесса программа является модульной. Отличительной особенностью программы является дифференцированный подход к раскрытию физических и творческих способностей обучающегося, развитию его умений и получаемых навыков, развитию и совершенствованию его индивидуальности. Состоит программа из трех модулей: «Крепыш» (общеразвивающая подготовка), «Укрепляющая гимнастика», «Юный дзюдоист» или «Юный акробат». Дети, проходя обучение по модулям, будут заниматься общей и специальной физической подготовкой, изучат простейшие формы борьбы дзюдо (по модулю «Юный дзюдоист») или изучат простейшие акробатические элементы и базовые упражнения спортивной акробатики (модуль «Юный акробат»). Все это прекрасно развивает на фоне положительных эмоций силу и ловкость, быстроту и гибкость, координацию и вестибулярный аппарат, внимание и память, волю и сообразительность, вообще целый комплекс необходимых физических и психических качеств.

«ВПМ»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ВПМ»

Разработчики: Нестеров А.Б., Губарева Е.И., Добролюбова М.П.

Срок реализации – 6 лет. Возраст детей – 7-18 лет.

Программа предусматривает формирование у детей и подростков гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных, социальных ценностей; приобщение детей и подростков к здоровому образу жизни и освоению начальной военной подготовки. Особенностью структуры настоящей программы является то, что она состоит из 3-х блоков обучения, которые являются ступенями освоения программы и имеют свои цели и задачи. Между ними существует преемственность по годам обучения, логическая связь в содержании теоретической и практической части занятий.

«Военно-прикладное многоборье»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Военноприкладное многоборье»

Разработчики: Нестеров А.Б., Губарева Е.И., Добролюбова М.П.

Срок реализации – 1 год. Возраст детей – 7-15 лет.

Дополнительная общеразвивающая программа «Военно-прикладное многоборье» физкультурно-спортивной направленности разработана для первого года обучения общеразвивающей программы «ВПМ», имеет ознакомительный уровень и рассчитана на детей 7-15 лет. Особенность программы заключается в том, что она по своей структуре имеет 2 блока. Первый блок программы предназначен для детей 7-10 лет, второй блок рассчитан для учащихся 11-15 лет. По форме организации образовательного процесса каждый блок данной программы является модульным. Первый блок программы состоит из трех модулей: «Спортивно-оздоровительная подготовка», «Общefизическая подготовка», «Специальная физическая подготовка» и рассчитан на 144 часа в год, из них на каждый модуль отводится 48 часов. Режим занятий – 2 раза в неделю по 2 часа. В группе могут заниматься не более 15 человек. Второй блок программы состоит из трех модулей: «Спортивно-оздоровительная подготовка», «Общefизическая подготовка», «Начальная военная подготовка» и рассчитан на 144 часа в год, из них на каждый модуль отводится 48 часов. Режим занятий – 2 раза в неделю по 2 часа. В группе могут заниматься не более 15 человек.

«Минигольф»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Минигольф»

Разработчики: Поляков Р.А., Добролюбова М.П.

Срок реализации – 1 год. Возраст детей – 7 - 14 лет.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Минигольф» физкультурно-спортивной направленности имеет ознакомительный уровень и рассчитана на 1 год обучения для детей 7-14 лет. Особенность программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной. Основной целью программы является привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, приобщение их к здоровому образу жизни, через обучение игре в минигольф. Состоит программа из трех модулей: I ступень (начальный уровень), II ступень (базовый уровень), III ступень (углубленный уровень). Программа рассчитана на 144 часа в год, из них на каждый модуль отводится 48 часов. Режим занятий – 2 раза в неделю по 2 часа. В группе могут заниматься не более 15 человек.

«Эстетическая гимнастика»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстетическая гимнастика»

Разработчики: Брюханова Н.В., Добролюбова М.П.

Срок реализации – 2 года. Возраст детей – 7-15 лет.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстетическая гимнастика» физкультурно-спортивной направленности рассчитана на 2 года обучения для детей 7-15 лет. Эстетическая гимнастика один из немногих видов спорта, в котором удачно сочетаются музыка, спорт и искусство – это новое направление гимнастики, является синтетическим видом спорта (элементы художественной гимнастики, танца, акробатики), основанном на стилизованных, естественных движениях всего тела. Эстетическая гимнастика это – набор спортивных элементов, объединенных в хореографическую композицию, похожую на танец.

«Стрелок»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стрелок»

Разработчики: Нестеров А.Б., Добролюбова М.П.

Срок реализации – 1 год. Возраст детей – 10 -18 лет.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стрелок» физкультурно-спортивной направленности имеет ознакомительный уровень и рассчитана на 1 год обучения для учащихся 10-18 лет. Особенность программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной. Обучаясь по данной программе, занимающиеся изучают баллистику, пневматическое оружие (винтовки, пистолеты), порядок ведения стрельб, как по неподвижным, так и подвижным целям. Занятия стрельбой воспитывают смелость, мужество, решительность, самообладание, целеустремленность, трудолюбие, внимательность, самостоятельность.

Состоит программа из трех модулей: «Пневматическая винтовка», «Многочарядная пневматическая винтовка», «Пневматический пистолет». Программа рассчитана на 144 часа в год, из них на каждый модуль отводится 48 часов. Режим занятий – 2 раза в неделю по 2 часа. В группе могут заниматься не более 12 человек.

«Каратэ»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Каратэ»

Разработчики: Гриценко А.А., Добролюбова М.П.

Срок реализации – 3 года. Возраст детей – 7-14 лет.

Основной целью программы является Привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, приобщение к здоровому образу жизни и укрепление здоровья посредством овладения теорией и приемами борьбы каратэ.

Программа создана для приобщения детей и подростков к искусству традиционного каратэ. Учебно-тренировочные занятия включают не только отработку приемов каратэ, но и упражнения общей физической подготовки, гимнастику, упражнения на развитие гибкости, растяжки на шпагат, силовые тренировки. Время одного занятия для ребят 1 года обучения 4 часа в неделю - в год 144 часа. Для второго и третьего года обучения 6 часов в неделю - в год 216 часов.

«Шахматный эрудит»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматный эрудит»

Срок реализации – 1 год. Возраст детей – 5 -15 лет.

Программа ориентирована на содействие развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся, формированию предпосылок функциональной грамотности, овладение начальными знаниями и умениями детей на основе обучения правилам игры в

шахматы. Обучение игре в шахматы максимально прост и доступен даже дошкольникам от 5 лет. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Занятия шахматами способны придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер, выявить и развить индивидуальные способности ребенка.

Дополнительная образовательная программа «Шахматный эрудит» состоит из 3 модулей: «Шахматы. Правила игры», «От «дебюта» до «эндшпиля»», «Основы «дебюта», «миттельшпиля», «эндшпиля»», и рассчитана на полную реализацию в течение одного года.

ПРОГРАММЫ ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Спортивный туризм»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивный туризм»

Разработчик: Коршунова Е.В., Добролюбова М.П.

Срок реализации – 3 года. Возраст детей – 8-18 лет.

Программа предусматривает развитие интереса у подростков к туризму, приобщение к здоровому образу жизни, формирование и закрепление знаний, умений и навыков в области туризма, а также приобретение необходимых знаний, умений и навыков для получения спортивных разрядов по туризму, туристскому многоборью, спортивному ориентированию, званий «Юный турист России», «Турист России», «Юный судья», «Младший инструктор туризма».

«Туризм»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туризм»

Разработчик: Коршунова Е.В., Добролюбова М.П.

Срок реализации – 1 год. Возраст детей – 8-16 лет.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туризм» туристскокраеведческой направленности разработана для первого года обучения общеразвивающей программы «Спортивный туризм», имеет ознакомительный уровень и рассчитана на детей 10-13 лет. Особенность программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной. Учащиеся, проходя обучение по модулям, будут заниматься основами техники и тактики спортивных походов, топографией и ориентированием, основами организации туристского быта, основами физиологии и медицины, особенностями организации питания в походе, экологией, краеведением. Состоит программа из трех модулей: «Школа юного туриста», «Зимний туризм» и «Походы и соревнования». Программа рассчитана на 144 часа в год, из них на каждый модуль отводится 48 часов. В группе могут заниматься не более 15 человек.

«Самароведение»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самароведение»

Разработчик: Дмитриева В.В., Головнина И.К.

Дополнительная общеразвивающая программа «Самароведение» имеет туристскокраеведческую направленность и рассчитана на 2 года обучения для учащихся 9-16 лет. Уровень освоения программы базовый.

В рамках прохождения программы обучающиеся получают знания об истории города Самара и Самарского края, о важнейших событиях и датах, о жизни, быте, культурных традициях прошлого и настоящего, научатся собирать, обрабатывать и систематизировать историко-краеведческий материал.

ПРОГРАММЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Хозяюшка»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хозяюшка»

Уровень освоения программы – базовый

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Разработчик: Левина Г.А, Сморкалова Н.А.

Срок реализации – 2 года. Возраст детей – 7-14 лет.

Программа ориентирована на содействие социально адаптированной личности, формирование и развитие кулинарных, художественно-творческих способностей, а также приобщение детей и подростков к здоровому питанию. На занятиях учащиеся научатся приготавливать простые блюда для себя и своих близких, освоят правила сервировки стола и правила этикета, смогут применять полученные знания и умения в жизни.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Медиашкола»

Разработчики: Савенкова Е.В., Сараева Т.В., Головнина И.К.

Дополнительная общеразвивающая программа «Медиа-школа» имеет социальногуманитарную направленность и рассчитана на 1 год обучения для учащихся 9-17 лет. Уровень освоения программы ознакомительный. В зависимости от базовых навыков и возраста, практическая часть может быть более или менее сложной.

В рамках обучения ребенок осваивает азы разных творческих профессий: журналист, редактор, корректор, фотограф, режиссер, сценарист, ведущий, блогер. В процессе обучения учащийся знакомится с новыми терминами, знание которых повышает его эрудицию, позволяет лучше ориентироваться не только в поле современных медиа, но и в жизни в целом. Программа «Медиа-школа» состоит из 3 модулей: «Медиа-грамотность», «Классические медиа: газета, радио, телевидение», «Цифровые медиа: блог, соцсеть, видеоканал».

«Веселый английский»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселый английский»

Разработчик: Батяева Л.П.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социальногуманитарной направленности «Весёлый английский» рассчитана на 1 год обучения, ориентирована на детей 6-12 лет. Программа состоит из 3 модулей: «The ABC», «All things I like», «The word around us», рассчитана на 144 часа в год, из них на каждый модуль по 48 часов. Режим занятий – 2 раза в неделю по 2 часа. Количество детей в группе не более 15 учащихся.

«Мы-волонтеры»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы-волонтеры»

Разработчик: Алчинова Г.Д., Головнина И.К.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы-волонтеры» имеет социально-гуманитарную направленность и рассчитана на 1 год обучения для учащихся 10-18 лет. Уровень освоения программы ознакомительный.

Программа направлена на развитие добровольческого движения, возрождение благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания. Для достижения цели программы активно используются такие формы работы как ситуативная игра, ролевая игра, деловая игра, групповая беседа, групповая дискуссия, КТД и т. д. Включение

подростков на занятиях в совместную деятельность, творчество и игру помогает познать себя и других, выработать собственные взгляды и суждения.

Программа состоит из 3 модулей: «Социальное волонтерство», «Личностное развитие волонтера» и «Медиа-волонтерство».

«Маленький Знайка»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маленький Знайка»

Разработчик: Шаталова Н.Г., Мигачева И.А., Секутова А.Р.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социальногуманитарной направленности «Маленький Знайка» рассчитана на 1 год обучения, ориентирована на детей 5-6 лет. Программа состоит из 3 модулей: «От звука к букве. Обучение грамоте», «Занимательная математика», «Логопедия. Декоративно-прикладное творчество», рассчитана на 144 часа в год, из них на каждый модуль по 48 часов. Тем самым, реализуется поливариантный подход к организации образовательного процесса, используется система взаимосвязанных занятий, выстроенных в логической последовательности и направленных на активизацию познавательной сферы детей посредством применения разнообразных педагогических технологий и форм работы, интегрирующих разные виды деятельности на основе единой темы.

«Витамин роста»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Витамин роста»

Разработчик: Торская Е.А.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социальнопедагогической направленности «Витамин роста» рассчитана на 2 года обучения, ориентирована на детей 9-15 лет. Программа состоит из 3 модулей: «Тайны собственного Я», «Целый мир рядом», «Счастье во мне», рассчитана на 144 часа в год, из них на каждый модуль по 48 часов. Режим занятий – 2 раза в неделю по 2 часа. Программа подходит для работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации - ребят, которые не в состоянии самостоятельно решить проблемы жизнедеятельности, возникшие у них под воздействием тех или иных обстоятельств. Заложенные в программу мероприятия способствуют социальной поддержке и психологическому сопровождению таких ребят, позволяют активно приспосабливать их к нормам и правилам гражданского сообщества, восстанавливают утраченные социальные связи, частично обеспечивают организацию отдыха и преодоление последствий негативных обстоятельств.

«Скорочтение»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Скорочтение»

Разработчик: Церковская Е.В.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социальногуманитарной направленности «Скорочтение» рассчитана на 1 год обучения, ориентирована на детей 7-10 лет. Программа состоит из 3 модулей: «Знакомство со «скорочтением», «Развитие памяти», «Развитие внимания и образного мышления». Программа рассчитана на 144 часа в год, из них на каждый модуль по 48 часов. Режим занятий – 2 раза в неделю по 2 часа. Количество детей в группе не более 15 учащихся. Содержание программы «Скорочтение» направлено на развитие навыка скорочтения, улучшение зрительной, слуховой памяти и внимания.

«Мастерство публичных выступлений»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерство публичных выступлений» Разработчик: Шейна О.В.

Дополнительная общеразвивающая программа «Мастерство публичных выступлений» имеет социально-гуманитарную направленность и рассчитана на 1 год обучения для учащихся 11 - 17 лет.

Программа направлена на формирование у обучающихся навыков эффективного публичного выступления. Основная роль в содержании занятий отводится таким психологическим аспектам, как эмоциональный настрой на выступление, изучение тонкостей вербальных и невербальных средств управления вниманием аудитории, особенностей поведения выступающего на публике; отдельные темы посвящены средствам и способам реакции на критические замечания из зала и прочее. Программа рассчитана на 180 часов в год.

«Гений3»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гений3»

Разработчик: Церковская Е.В.

Данная программа ознакомительного уровня освоения рассчитана на 1 год обучения и имеет социально-гуманитарную направленность. Предназначена для учащихся в возрастном диапазоне от 7 до 10 лет. Форма обучения – очная. Отличительной особенностью программы является модульное построение ее содержания. Программа включает в себя 3 тематических модуля «Скорочтение», «Интеллектика», «Ментальная арифметика», дополняющих друг друга и способствующих достижению основной ее цели.

«Говорю, читаю и пишу правильно»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Говорю, читаю и пишу правильно»

Разработчики: Давыдова Е.Б., Савичева Е.В.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Говорю, читаю и пишу правильно» имеет ознакомительный уровень и предназначена для одногодичного очного обучения детей в возрасте от 7 до 10 лет.

Программа направлена на комплексную работу над речью детей младшего школьного возраста, способствуя формированию чёткого произношения звуков и развитого фонематического восприятия, развитию навыков звуко - буквенного анализа и синтеза, исправлению дефектов письменной речи (аграмматической дисграфии). Программа включает обучение правильному написанию букв и слов, помогает преодолеть трудности в чтении (фонематической дислексии), повышает скорость и осознанность прочтения текста, осуществляет коррекцию нарушений лексико-грамматического строя речи, расширяет словарный запас и улучшает структуру предложений. Важное место занимают игры и упражнения, направленные на развитие когнитивных функций — памяти, внимания, мышления, восприятия.

«Креативная тележурналистика»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Креативная тележурналистика»

Разработчики: Савенкова Е.В., Сараева Т.А., Савичева Е.В.

Дополнительная общеразвивающая программа «Креативная тележурналистика» имеет социально - гуманитарную направленность и рассчитана на 2 года обучения для учащихся 10-18 лет. Уровень освоения программы ознакомительный в первый год,

углубленный во второй год. В зависимости от базовых навыков и возраста, практическая часть может быть более или менее сложной.

Содержание первого года дополнительной образовательной программы «Креативная тележурналистика» построено по модульному принципу и состоит из трех модулей: «Медиа- грамотность», «Классические медиа: газета, радио, телевидение», «Цифровые медиа: блог, соцсеть, видеоканал». Содержание второго года обучения посвящено тележурналистике.

«Юный патриот»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный патриот»

Разработчик: Пешкова Е.Н.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юный патриот» рассчитана на 1 год обучения, ориентирована на детей 7-10 лет. Программа «Юный патриот» направлена на формирование у младших школьников активной гражданской позиции, уважения к историческому прошлому России и готовности участвовать в добровольческой деятельности. В основе обучения лежат игровые и интерактивные формы: ролевые и настольные исторические игры, коллективные творческие дела, групповые дискуссии, мастер-классы и социальные акции.

«Большая перемена»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Большая перемена»

Разработчики: Солдатова О.В.

Дополнительная общеразвивающая программа «Большая перемена: мои будущие победы» разработана с целью организации деятельности команды детей для участия во Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена». Конкурс имеет несколько возрастных категорий – трек 1-4 класс, 5-7 класс, 8-10 класс, студенты СПО. Конкурс входит в перечень олимпиад и мероприятий Минпросвещения России, а значит, победители этого конкурса смогут поступать в ВУЗ, имея дополнительные привилегии. Но важно начинать участвовать в этом конкурсе с начальной школы, чтобы к 8-10 классу у ребят уже сформировались важные и нужные компетенции, необходимые для победы в треке 8-10 класса, и соответственно, обучающиеся смогли получить дополнительные баллы при поступлении.

«Волшебная страна русского языка»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная страна русского языка»

Разработчики: Вавилина А.Н., Савичева Е.В.

Программа «Волшебная страна русского языка» предназначена для обучения русскому языку как иностранному детей 6–9 лет с нулевым уровнем владения языком. Занятия построены в сказочно-игровом формате, что позволяет снять языковой барьер, создать высокую мотивацию и сделать процесс изучения языка естественным и увлекательным. В ходе обучения дети знакомятся с русским алфавитом, осваивают базовую лексику (более 300 слов) и основные грамматические конструкции, учатся понимать речь на слух, участвовать в простых диалогах, читать по слогам и писать печатными буквами. Программа включает артикуляционную и пальчиковую гимнастику, нейроигры, творческие задания, просмотр мультфильмов и знакомство с русской культурой.

«Поварёнок»

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поварёнок» (для детей с расстройством аутистического спектра (РАС))

Разработчик: Левина Г.А., Пенькова А.С.

Данная программа адаптирована для детей с расстройством аутистического спектра с учетом особенностей их психоэмоционального развития и индивидуальных возможностей на основе заключения МСЭ, ПМПК. Для ребенка с РАС сбалансированное питание может играть ключевую роль в эмоциональном статусе, способности к обучению и контакту с окружающим миром. Модификация пищевого поведения и формирование социально-бытовых навыков очень важны для каждого отдельного ребенка. Знакомство с различными продуктами, альтернативными заменителями и блюдами из них помогут обеспечить ребенку адекватное питание. Длительное, поэтапное, и целенаправленное обучение социально-бытовым навыкам ребёнка с РАС способствует их полному или частичному освоению, и тесное сотрудничество педагога и родителей даст наиболее положительный результат. Возраст обучающихся – от 10 до 18 лет. Форма обучения – очная. Режим занятий – 2 раза в неделю по 30 минут.

«Играем, танцуя!»

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Играем, танцуя!»» (для детей различных нозологических групп (ОВЗ, в том числе инвалидностью)

Разработчик: Беляева Л.А., Пенькова А.С.

Данная программа адаптирована для детей с расстройством аутистического спектра с учетом особенностей их психоэмоционального развития и индивидуальных возможностей на основе заключения МСЭ, ПМПК. Занятия в детском объединении «Играя, танцуем!» для детей с ОВЗ, в том числе инвалидностью носит практическую, коррекционную и развивающую направленность.

Игра является оптимальным механизмом интеграции и социализации «особенного» ребенка, способствующая усвоению различных социальных ролей, а так – же формированию активной социальной гражданской позиции, для «особенного» - социально приемлемая форма снятия психоэмоционального и физического напряжения, моральной релаксации и отдыха. Возможность взаимодействия с собственным ребенком и другими участниками.

Возраст обучающихся – от 7 до 18 лет. Форма обучения – очная. Режим занятий – 2 раза в неделю по 30 минут.

ПРОГРАММЫ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Времена года»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Времена года»

Разработчик: Ковальская М.Г.

Дополнительная общеразвивающая программа «Времена года» имеет естественнонаучную направленность и рассчитана на 1 год обучения для учащихся 5-7 лет. Программа «Времена года» помогает сформировать общие представления дошкольников о природе родного края, народном творчестве и основах экологической культуры.

Программа состоит из 3 модулей: «Осень золотая», «Зимушка - зима», «Весна - красна». Программа рассчитана на 144 часа в год, из них на каждый модуль по 48 часов. Режим занятий – 2 раза в неделю по 2 часа. Набор детей в группы – свободный, принимаются все дети, которым интересен этот вид деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир разных наук»

Разработчик: Шеина О.В.

Дополнительная общеразвивающая программа «Мир разных наук» имеет естественнонаучную направленность и рассчитана на 1 год обучения для учащихся 10-12 лет. Программа направлена на развитие познавательных способностей и коммуникативных умений детей, формирование творческого подхода к изучению естественнонаучных дисциплин.

Программа состоит из 3 модулей: «Биология и здоровье человека», «Основы экологии», «Химия жизни». Программа рассчитана на 144 часа в год, из них на каждый модуль по 48 часов. Режим занятий – 2 раза в неделю по 2 часа.

«Любознайка»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Любознайка»

Разработчик: Шейна О.В.

Дополнительная общеразвивающая программа «Любознайка» имеет естественнонаучную направленность и рассчитана на 1 год обучения для учащихся 6-8 лет.

Программа направлена на развитие познавательных способностей и коммуникативных умений детей, формирование творческого подхода к изучению математических и естественнонаучных дисциплин.

Программа состоит из 3 модулей: «В стране Математика», «Математическое пространство», «Естествознание». Программа рассчитана на 144 часа в год, из них на каждый модуль по 48 часов. Режим занятий – 2 раза в неделю по 2 часа.

«Знаника»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знаника»

Разработчик: Шеина О.В.

Дополнительная общеразвивающая программа «Знаника» имеет естественнонаучную направленность и рассчитана на 1 год обучения для учащихся 8-10 лет.

Программа направлена на развитие познавательных способностей и коммуникативных умений детей, формирование творческого подхода к изучению математических и естественнонаучных дисциплин.

Программа состоит из 3 модулей: «Учимся познавать природу (естествознание)», «Удивительная математика», «Мир разных наук». Программа рассчитана на 144 часа в год, из них на каждый модуль по 48 часов. Режим занятий – 2 раза в неделю по 2 часа.

«Знаника»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знаника»

Разработчик: Шеина О.В.

Дополнительная общеразвивающая программа «Знаника» имеет естественнонаучную направленность и рассчитана на 1 год обучения для учащихся 8-10 лет.

Программа направлена на развитие познавательных способностей и коммуникативных умений детей, формирование творческого подхода к изучению математических и естественнонаучных дисциплин.

Программа состоит из 3 разделов: «Учимся познавать природу (естествознание)», «Удивительная математика», «Мир разных наук». Программа рассчитана на 72 часа в год. Режим занятий – 1 раз в неделю по 2 часа.

«Познаю себя и окружающий мир»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Познаю себя и окружающий мир»

Разработчик: Шеина О.В.

Дополнительная общеразвивающая программа «Познаю себя и окружающий мир» имеет социально - педагогическую направленность и рассчитана на 1 год обучения для учащихся 7-9 лет.

Программа направлена на формирование сознательного и ответственного отношения ребенка к своему здоровью, личной безопасности и безопасности окружающих, развитие готовности к взаимодействию с природой.

Программа состоит из 3 модулей: «Учусь быть здоровым», «Учимся познавать природу», «Мы – твои друзья». Программа рассчитана на 144 часа в год, из них на каждый модуль по 48 часов. Режим занятий – 2 раза в неделю по 2 часа.