

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
МБУ ДО «ЦДТ «Металлург» г.о. Самара
Протокол № 2 от 29.12.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ЦДТ «Металлург»
Анохина М.С.
«29» декабря 2022 г.
Приказ №88/АХ от 29.12.2022 г.



**Программа развития муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества «Металлург» г.о. Самара
на 2023-2027 гг.
«Успех в будущем начинается сегодня»**

Самара, 2023

В разработке Программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Металлург» г.о. Самара на 2023-2027 годы (далее Программа) принимали участие сотрудники Центра всех структурных подразделений, администрация, родители и учащиеся.

Программа является преемником двух предыдущих программ развития и предусматривает внесение изменений в связи с выходом новых нормативных документов, изменениями, происходящими в системе образования города, области и страны.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ	Стр.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
ВВЕДЕНИЕ	9
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА	10
ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ	28
SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ	28
КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ НА 2023-2027 ГОДЫ	34
МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	37
Показатели эффективности реализации Программы	40
ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	41
Характеристика целевых проектов	41

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Название Программы</p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Металлург» г.о. Самара на 2023-2027 годы (далее – Программа)</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<p>Документы Федерального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями; - Федеральный закон Российской Федерации №304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2023 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Национальный проект «Образование» на 2019-2024 гг., утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16); - Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 №240 Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства; - Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025гг.»; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-Р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196; - Указ Президента Российской Федерации «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» №536 от 29 октября 2015 года; - Правила выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития // утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 №1239; 4 - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

	<p>Федеральный закон от 10.12.1995 №196-ФЗ (ред. От 27.12.2018) «О безопасности дорожного движения» (с изм. И доп., вступ. в силу с 01.11.2019); - Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»// Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28. Документы регионального уровня:</p>
<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p>Период реализации – 2023-2027 гг. <u>1 этап – 2023 год. Проектировочный этап.</u> Разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга</p> <p><u>2 этап – 2024-2026 год. Деятельностный этап:</u> повышение качества и обеспечения доступности современного образования в рамках комплексной модернизации и развития системы образования городского округа Самара, реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.</p> <p><u>3 этап – 2027 год. Аналитический этап:</u> анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации и прогнозирование до 2029 г. Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий. Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы. Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий. Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития учреждения.</p>
<p>Ведущая идея Программы развития</p>	<p>Проектирование развития ЦДТ «Металлург» в условиях современных требований общества и развития образовательной политики Российской Федерации, Самарской области, системы образования г.о. Самара: развитие системы дополнительного образования, (реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей по направленностям дополнительной образовательной деятельности: естественно-научной, социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой) повышение степени удовлетворенности образовательными услугами, обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса, воспитание гражданина Российской Федерации, повышение качества дополнительного образования детей и требований к его оценке, реализация Национального проекта «Образование», Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, «Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых», национальной системы учительского роста.</p>
<p>Цель</p>	<p>Создание современной образовательной инфраструктуры для обеспечения качества, доступности и конкурентоспособности</p>

	дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнеров путем обновления структуры и содержания образования.
Задачи	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентоспособности дополнительного образования посредством обновления содержания и технологий обучения и воспитания, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие ЦДТ «Металлург» а также за счет обновления материально-технической базы учреждения; 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ дополнительного образования посредством реализации разноуровневых и модульных программ, сетевой формы обучения, технологий дистанционного обучения образования 3. Создание условий для обеспечения доступности индивидуализированного и персонализированного образования через обновление содержания и технологий обучения и воспитания, поддержку одаренных детей и детей с ОВЗ и другими образовательными потребностями; 4. Развитие технической и естественнонаучной образовательной среды, обеспечивающей инновационные изменения в организации, содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения, совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной допрофессиональной ориентации детей, создание условий для формирования естественнонаучной компетентности обучающихся в интеграции с развитием социально-педагогической, физкультурно-спортивной, художественной направленностей. 5. Поиск новых путей взаимодействия семьи и ЦДТ «Металлург», развития психолого-социального сопровождения участников образовательного процесса. 6. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры ЦДТ «Металлург» путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся; 7. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров посредством постепенного вхождения в национальную систему профессионального роста педагогических работников; 8. Создание условий для формирования позитивного социального опыта учащихся, их гражданского становления путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

<p>Направления Программы</p>	<p>Проектное направление №1 «Образование нового качества» ПРОЕКТ «Доступное качественное дополнительное образование» ПРОЕКТ «Дружная семья- крепкая держава» ПРОЕКТ «Кадры нашего Центра»</p> <p>Проектное направление №2 «Воспитываем граждан России» ПРОЕКТ «Союз волонтерских отрядов «На одной волне» ПРОЕКТ «Мы-россияне» ПРОЕКТ «Профи-ориентир» ПРОЕКТ «Юный техник»</p> <p>Проектное направление 3. «Социокультурная среда» ПРОЕКТ «Каникулы с пользой» ПРОЕКТ «Марафон дворовых игр «Самарские истории» ПРОЕКТ «Спорт во дворе»</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<p>Представлены и выполнены решения для обеспечения высокого качества дополнительного образования, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества, совершенствования образовательной среды ЦДТ «Металлург», Создана естественно-научная, профессиональная, цифровая образовательная среда, обеспечивающая инновационные изменения в организации, содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения, совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса в дополнительном образовании. Определены пути взаимодействия семьи и ЦДТ «Металлург», развития психолого-социального сопровождения участников образовательного процесса, допрофессиональной ориентации обучающихся. Созданы условия для поиска и поддержки одаренных и талантливых детей, разработаны новые программы дополнительного образования, представлены проекты совершенствования системы воспитательной работы на основе развития социальной активности и расширения волонтерского движения. Сформированы условия для профессионального развития педагогических работников в новых образовательных условиях, усовершенствована система методической работы, определены направления инновационной деятельности, доля педагогов, принимающих участие в инновационной деятельности составляет не менее 40%, разработаны проекты настоящей Программы развития.</p>
<p>Разработчики программы</p>	<p>Администрация ЦДТ «Металлург»; Руководители структурных подразделений ЦДТ «Металлург»; Педагогический коллектив ЦДТ «Металлург»</p>
<p>Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы</p>	<p>Директор ЦДТ "Металлург" - <u>Анохина Маргарита Станиславовна</u> (кабинет №25) E-mail: margoanox@mail.ru телефон: 993-18-40</p>

Сведения об учреждении	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Металлург» г.о. Самара 443051, г. Самара, ул. Гвардейская, д.14 (846) 958-64-45, факс: (846) 993-18-40
Система организации контроля	<p>Система организации контроля. Общий контроль исполнения Программы развития ЦДТ «Металлург» осуществляют директор и Общее собрание работников.</p> <p>Текущий контроль и координацию работы ЦДТ «Металлург», в рамках реализации всей программы осуществляет директор, проектов – ответственные исполнители.</p> <p>Для контроля за исполнением Программы разработан перечень показателей работы ЦДТ «Металлург» и индикаторы развития, которые рассматриваются как целевые значения, достижение которых является желательным до 2027 года.</p> <p>Общее собрание работников имеет право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений администрации ЦДТ «Металлург» и/или ответственных исполнителей.</p> <p>Результаты контроля представляются ежегодно общественности через публикации в муниципальных СМИ и на сайте ЦДТ «Металлург», в рубрике «Самообследование» и Публичный доклад директора.</p>
Финансовое обеспечение	<p>Бюджетное финансирование;</p> <p>Привлечение внебюджетных средств на основе оказания платных образовательных услуг. Добровольные пожертвования и целевые взносы (в соответствии с Уставом).</p>
Исполнители Программы	Трудовой коллектив МБУ ДО «ЦДТ «Металлург» г.о. Самара. Коллектив учащихся и их родители (законные представители)

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития ЦДТ «Металлург» до 2027 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенными документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

К компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации (Статья 28 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Этот управленческий документ определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания, определяет механизмы и результаты развития.

Программа как проект перспективного развития ЦДТ «Металлург» призвана обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса, консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы образовательной организации. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательной организации.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы разрабатываются как педагогические проекты. Результатом деятельности ЦДТ «Металлург» по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дополнительного образования. Это предполагает создание образовательного пространства, обеспечивающего каждому учащемуся равный доступ к получению качественного технического и естественнонаучного дополнительного образования в интеграции с развитием социально-педагогической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, художественной направленностей, осуществление профессиональных проб.

Ключевыми идеями Программы развития являются: работа с одаренными детьми, повышение качества дополнительного образования, развитие образовательной среды дополнительного образования, взаимодействие с семьями обучающихся, совершенствование профессиональной ориентации обучающихся, развитие позитивной социальной активности обучающихся (на основе инициатив и волонтерства), профессиональное развитие и сопровождение педагогов.

Актуальность Программы развития обусловлена изменяющимися потребностями участников образовательного процесса, в первую очередь, обучающихся, особенностями современной образовательной политики, обновлением содержания образования, спецификой образовательной деятельности ЦДТ «Металлург» и развитием современных образовательных технологий, изменением роли педагога дополнительного образования, развитием системы государственно-общественного управления.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества «Металлург» г.о. Самара, (далее – ЦДТ «Металлург») является управленческим документом, который задает стратегию инновационного развития образовательного учреждения на период до 2027 года.

Разработка Программы развития обусловлена завершением срока реализации Программы развития ЦДТ «Металлург» с 2018 года по 2022 год, а также необходимостью формирования стратегии развития ЦДТ «Металлург» с учетом основных тенденций и потребностей развития системы образования в городском округе Самара в условиях становления новой культуры образования, рассматриваемой в качестве инновационного потенциала общества.

При составлении Программы учитывались современные образовательные потребности и интересы развития детей, социальные условия и запросы населения на услуги дополнительного образования, текущее состояние ЦДТ «Металлург», потребности развития коллектива, результаты инновационной деятельности, результаты, достигнутые в ходе выполнения Программы развития в 2018-2022 годы.

Основные направления Программы развития 2023-2027 гг.: «Управление инновациями», «Воспитываем граждан России», «Социокультурная среда» – отражают приоритетные направления развития российского образования: поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности информационного общества; появление образа «нового педагога», открытого всему творческому, понимающего детскую психологию и особенности развития обучающихся, умеющего выстраивать конструктивные отношения со всеми участниками образовательного процесса; создание комфортных условий для обеспечения учебно-воспитательного процесса. Данная программа является руководством к действию для всех работников учреждения.

Основной целью деятельности ЦДТ «Металлург» является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Предметом деятельности ЦДТ «Металлург» являются: реализация дополнительных общеобразовательных программ: дополнительных общеразвивающих программ; организация досуговой деятельности; организация работы с детскими общественными объединениями; организация методической деятельности (работы), направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений города, педагогам дополнительного образования, повышение их профессионального мастерства; организация инновационной деятельности в различных сферах образования; организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

В ЦДТ «Металлург» обеспечивается равный доступ обучающихся к образованию с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

ЦДТ «Металлург» обеспечивает охрану здоровья обучающихся в соответствии с действующим законодательством. ЦДТ «Металлург» может осуществлять образовательную деятельность по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг, т.е.

оказывать платные образовательные услуги (обучение по дополнительным общеразвивающим программам; проведение мероприятий по организации досуговой деятельности). Порядок предоставления платных образовательных услуг определяется Правилами оказания платных образовательных услуг, утверждаемыми Правительством Российской Федерации.

Анализ результатов реализации Программы развития ЦДТ «Металлурга на период 2018 - 2022 гг.

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Металлург» г.о. Самара (далее – Программа) на 2018-2022 годы реализована в полном объеме.

В ЦДТ «Металлург» созданы условия для получения высокого качества дополнительного образования и обеспечения позитивной социализации каждого учащегося, его личностного самоопределения и самореализации. Основные итоги развития ЦДТ «Металлург», как образовательной организации зафиксированы в следующих достижениях:

- Успешно создана среда, отвечающая на один из трендов развития образования - цифровизацию. Комплексный процесс готовности к включению цифрового образования осуществлялся в ходе реализации программы развития через обновление образовательных мультимедийных средств и программных продуктов; обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с точки зрения включения элементов цифрового образования; повышение квалификации и переподготовку работников образовательной организации по данному направлению;
- Учреждение максимально использует свой образовательный потенциал и включено в муниципальную систему непрерывного ("пожизненного") образования через обеспечение вариативности и доступности программ ЦДТ «Металлург» на каждом из их уровней освоения; преемственности уровней освоения; ориентацией программ на развитие метапредметных компетенций; а также за счет развития сети платных образовательных услуг для населения Кировского района г.о. Самара. Включение обучающихся в разнообразные формы проектной деятельности, построение системы ранней профориентации за счет включения в программы профориентационного компонента, реализацию программ углубленного уровня, способствующих подготовке к дальнейшему обучению, разработка дистанционных курсов, сотрудничество с профильными учебными заведениями способствовало увеличению количества обучающихся, поступивших в профильные учебные заведения;
- Подтверждена конкурентоспособность учреждения в привлечении и полноценном раскрытии способностей одаренных учащихся, о чем свидетельствуют достижения учащихся;
- В ЦДТ «Металлург» создана модель для максимального использования профессионального педагогического потенциала как драйвера роста качества дополнительного образования. Данная модель включает в себя управленческие, информационно-методические и другие ресурсы, что позволяет своевременно решать вопросы, связанные с подготовкой и переподготовкой педагогических кадров, осуществлять материальное стимулирование, использовать профессиональный резерв научно-педагогических кадров для осуществления поддержки начинающих и нестандартно мыслящих педагогов.

Эффекты реализации подтверждены достижениями педагогов. За истекший период современные образовательные практики ЦДТ «Металлург», как педагогические, так и методические и управленческие, регулярно проходили профессиональную экспертизу, что подтверждено ежегодно присуждением статуса «Городская проектная площадка» двум проектным инициативам учреждения;

- Использование экономических механизмов развития образовательного учреждения обеспечило эффективное выполнение муниципального задания и опережающее развитие профессиональной компетентности педагогов.

Внешние связи и имидж учреждения

Центр детского творчества «Металлург» – одно из крупнейших многопрофильных учреждений города Самары, в состав которого входят 24 подростковых клуба по месту жительства.

ЦДТ «Металлург» находится в густонаселённом районе рабочего посёлка, где недостаточно объектов социальной инфраструктуры, в отдалённости от театров и музеев. Именно поэтому ЦДТ «Металлург» является благоприятной средой для развития успешной личности учащегося, его социализации в обществе.

ЦДТ «Металлург» традиционно сотрудничает с широким кругом государственных учреждений и общественных организаций. В 2022 году заключены договоры о сотрудничестве с 21 общеобразовательными учреждениями г.о. Самара, 8 дошкольными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, ГБУО СО «Областным центром социальной помощи семье и детям».

Администрацией Кировского района, предприятием Самарский металлургический завод, ЧУО ВО «Международным институтом рынка», Самарским филиалом Московского государственного педагогического университета, фондом «Самарская Губерния», фондом социально-экологической реабилитации Самарской области в рамках экологических мероприятий, с колледжами и техникумами в рамках прохождения педагогической практики, проведения профильных смен, со спортивными федерациями. Каждый клуб по месту жительства активно сотрудничает с ближайшей школой, библиотекой, ОСМ. Имеется план совместной работы, заключены договоры о сотрудничестве.

Большую роль в качественном функционировании учреждения дополнительного образования детей, как уникального социального института, играют современные технологии формирования имиджа, средства положительного воздействия на общественное сознание.

В сети интернет МБУ ДО «ЦДТ «Металлург» г.о. Самара официально представлены: сайт учреждения; сайты детских объединений, группа ОК; группа ВК;

У каждого клуба по месту жительства есть своя группа ВК. У 90% объединений Центра есть свои группы ВК.

Образовательная деятельность. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», Порядком организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом МБУ ДО «ЦДТ «Металлург», СанПиН 1.2.3685 - 21, локальными актами учреждения.

В объединениях Центра принимаются дети в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет по заявлению родителей (законных представителей) при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, что подтверждается допуском врача.

Учебный год начинается 1 сентября для учащихся второго и последующих годов обучения и 15 сентября для учащихся 1-го года обучения.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель. Занятия начинаются не ранее 8.00, заканчиваются не позже 20.00. Основной формой организации учебно-воспитательного процесса является учебное занятие. Режим занятий устанавливается общеобразовательной общеразвивающей программой и учебным расписанием. Расписание занятий составляется на I и II полугодие и утверждается директором Центра.

В каникулярное время занятия в объединениях проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами; допускается изменение форм и места проведения занятий. Занятия детей в учебных группах могут проводиться по временному расписанию, составленному на период каникул, в форме экскурсий, походов, соревнований, работы сборных творческих групп, учебно-тренировочных сборов. Режим работы с 1 июня по 31 августа определяется администрацией ЦДТ «Металлург».

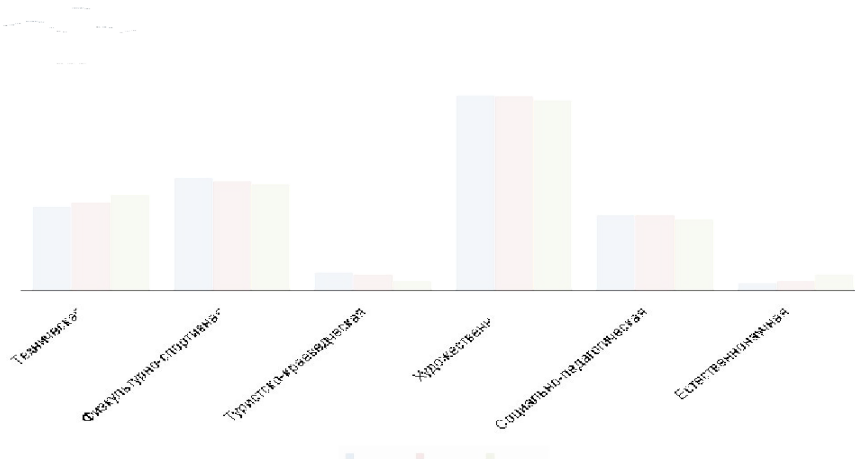
Аттестация учащихся в детских объединениях является частью образовательного процесса и средством диагностики успешности освоения обучающимися дополнительных образовательных программ. Аттестация проводится, как правило, в декабре и апреле-мае. Промежуточная аттестация включает в себя диагностику результатов обучения детей по итогам полугодия. Итоговый контроль проводится с целью установления фактического уровня знаний, умений и навыков обучающихся по освоению дополнительной образовательной программы по окончании всего курса обучения.

Образовательная деятельность в Центре осуществляется по 6 направленностям: техническая; художественная; социально-гуманитарная; физкультурно-спортивная; туристско-краеведческая; естественнонаучная.

Количество учащихся по направленностям

№	Направленность	2020г.		2021г.		2022г.	
		Кол-во групп	Кол-во учащихся	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Кол-во групп	Всего учащихся
1.	Техническая	81	990	84	1032	86	1119
2.	Художественная	175	2300	172	2287	163	2232
3.	Физкультурно-спортивная	101	1319	97	1287	94	1252
4.	Социально-педагогическая	57	886	59	883	63	833
5.	Естественнонаучная	7	93	8	117	13	192
6.	Туристско-краеведческая	13	211	12	193	8	110
7.	Итого:	434	5799	432	5799	427	5738

Наблюдая за динамикой последних 3 лет, мы видим, что растет число учащихся посещающих детские объединения технической и естественнонаучной направленностей. Данные направленности являются приоритетными, направлены на решение ряда задач, поставленных государством. Появляются новые современные программы, инновационные технологии.



Техническая направленность

Образовательную деятельность технической направленности ведут 29 педагогов дополнительного образования по 20 общеобразовательным общеразвивающим программам. Данная направленность представлена такими видами: начально-техническое творчество, Лего-робототехника и Лего-конструирование, авиамоделирование, фотостудия, мультстудия, 3D-ручка, 3D-моделирование, художественная обработка дерева, графический дизайн и др. С 2022 года разработана и реализуются новая программа: «Столяр-конструктор». Педагоги данной направленности работают на базе Центра и 6 клубов по месту жительства, на базе МБОУ Школ № 7, 96, 128, 168, 65 и Гимназии №133, на базе МБДОУ д/с № 178, 166, 455, 181, 229, 282, 392, 19, 462.

Художественная направленность

(Художественно-эстетическая)

Образовательную деятельность осуществляют 32 педагога, реализующие 20 дополнительных общеразвивающих программ. Данная направленность представлена такими видами, как хореография, вокал, фольклор, театр, кукольный театр. Педагоги данной направленности работают на базе Центра, 10 клубов и 8 школ.

(Декоративно-прикладное направление)

Образовательную деятельность осуществляют 33 педагога, которые реализуют 18 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Данная направленность представлена следующими видами декоративно-прикладного и изобразительного творчества: вязание, вышивка, батик, бисероплетение, валяние шерсти, бумагопластика, папье-маше, традиционная народная кукла, мягкая игрушка, кройка и шитье, живопись, рисунок, графика, лепка, дизайн и нетрадиционные техники рисования. Реализуется комплексная программа по направлению театр мод.

Педагоги данной направленности работают на базе Центра и 14 клубов по месту жительства, на базе МБОУ Школ № 8, 32, 34, 38, 68, 162, 168 и Гимназии №133, на базе МБДОУ д/с № № 455, № 462.

Физкультурно-спортивная направленность

Образовательную деятельность ведут 24 педагога, реализующие 24 дополнительные общеразвивающие программы.

Данная направленность представлена такими видами спорта, как футбол, настольный теннис, самбо, дзюдо, айкидо, греко-римская борьба, сумо, тхэквондо, ОФП, атлетическая гимнастика, эстетическая гимнастика, фитнес, занимательная гимнастика, ВПМ, мини-гольф. Педагоги спортивной направленности работают на базе 6 клубов по месту жительства и в Центре, на базе МБОУ Школ № 8, 50, 76, 77, 112, 162, 168, МБДОУ детский сад № 455.

Естественнонаучная направленность

Образовательную деятельность осуществляют 3 педагога, которые реализуют общеразвивающие программы «Природа и человек», «Времена года», «Любознайка», «Знаника», «Мир разных наук», «Первые шаги в медицину», «Мы-исследователи» и «Человек и окружающая среды» на базе клубов по месту жительства и в школах Кировского района.

Туристско-краеведческая направленность

Образовательную деятельность осуществляют 5 педагогов по 4 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на базе 4 клубов по месту жительства.

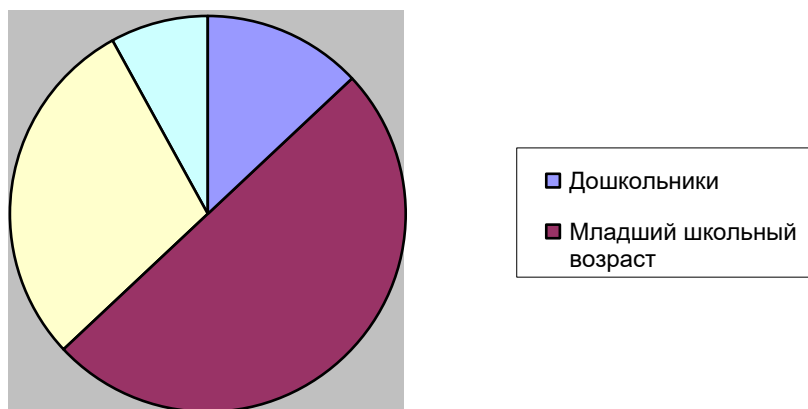
Социально-гуманитарная направленность

Образовательную деятельность осуществляют 22 педагога, реализующие 14 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Охват учащихся по возрастным категориям

Категория учащихся	Количество	Процент
Дошкольники (3-7 лет)	767 чел.	13%
Младший школьный возраст (7-11 лет)	2880 чел.	50%
Средний школьный возраст (11-15 лет)	1652 чел.	29%
Старший школьный возраст (15-18 лет)	439 чел.	8%
Всего	5738чел.	100 %

Diagram Title



Работа с детьми с особыми потребностями в образовании

Педагогическая деятельность Центра направлена на выявление и поддержку учащихся с особыми потребностями в образовании, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей сирот, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

В 2022 году в Центре обучалось 174 ребенка с ограниченными возможностями здоровья по различным направленностям, 45-детей-инвалидов. Повышенное внимание педагогов было направлено на обучение детей с особыми потребностями.

Платные образовательные услуги (на 31.12.21г) получали по следующим программам:

№	Детское объединение	Направленность	Кол-во учащихся
1	Детский клуб «Дошкольник»	Социально-педагогическая	38
2	Школа раннего развития «Почемучки»	Социально-педагогическая	8
3	Детский эстрадный ансамбль «Горошинки»	Художественная	14
5	Итого:		60

Результативность образовательной деятельности

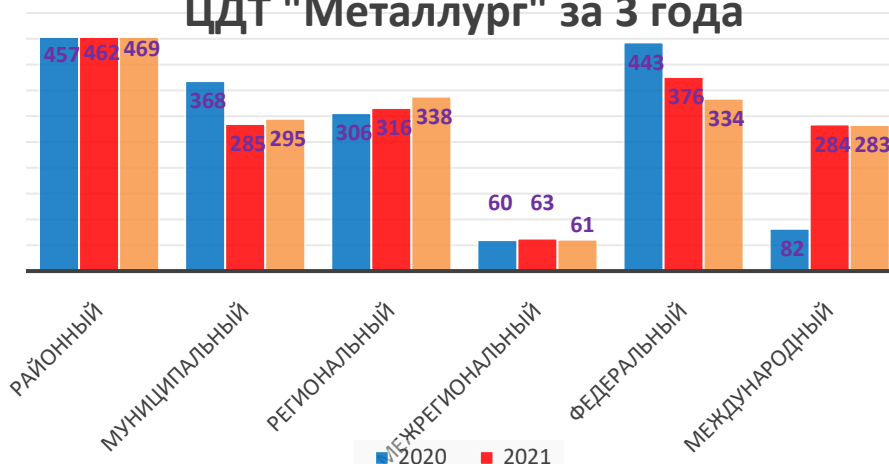
Одним из важных показателей качества образования является результативность образовательной деятельности детей в рамках освоения общеобразовательных программ, а также результативность участия учащихся в выставках, конкурсах и соревнованиях различного уровня (призовые места). Учащиеся детских объединений активно участвуют в очных и дистанционных конкурсах.

В достижениях учащихся наблюдается стабильность и активность.

Динамика достижений учащихся ЦДТ «Металлург» за 3 года

№	Уровень	2020 год	2021 год	2022 год
1	Районный	457	462	469
2	Муниципальный	368	285	295
3	Региональный	306	316	338
4	Межрегиональный	60	63	61
5	Федеральный	443	376	334
6	Международный	82	284	283
7.	Итого	1716 чел	1786 чел.	1780 чел.

Динамика достижений учащихся ЦДТ "Металлург" за 3 года



Формирование воспитательной среды

Проект «Мы - Россияне» направлен на активизацию деятельности по патриотическому воспитанию и духовно-нравственному развитию личности ребенка, созданию единого воспитательного пространства в учреждении.

Проект «Профи-ориентир». В ЦДТ «Металлург» реализуется проект по профориентации детей разного возраста ««Дорога будущего: ориентиры молодым». Цель проекта - создание для ребят максимально разнообразной палитры впечатлений о мире профессий. Этому служит и городская проектная площадка «Траектория».

Проект «Дружная семья - крепкая Держава»

С 2016 года открыт семейный клуб «Дружная семья - крепкая Держава» для активизации родительского потенциала, восстановления семейных ценностей. Проходят интерактивные встречи для родителей и старших подростков по диалогизации детско-родительских отношений.

В начале каждого учебного года педагоги ЦДТ «Металлург» и клубов по месту жительства на дворовых площадках проводят Дни открытых дверей и организуют мастер-классы, выставки работ детских объединений с целью привлечения внимания к деятельности Центра жителей Кировского района.

В Центре есть свои традиции и любимые мероприятия, такие как «День Кота» - праздник-акция, где ребята делают презентации о своих домашних животных или приносят их на мероприятие, показывают концертные номера, делают поделки на выставку-продажу. Все вырученные средства передаются в приют для домашних животных.

Также среди учащихся, их родителей, педагогов ЦДТ «Металлург» проходит благотворительная акция по сбору кормов и ветоши для бездомных животных «Рука помощи» для приюта животных.

В Центре ежегодно проходит акция «Праздник яблочного пирога». Дети с родителями готовят всевозможные блюда из яблок и угощают всех участников мероприятия, делятся кулинарными рецептами. Это мероприятие также благотворительное. Все средства передаются в помощь детям-инвалидам.

Ежегодно ребята из клубов по месту жительства проводят акцию «Помоги птицам». Изготавливают кормушки из подручных материалов, заполняют их кормом и с интересом наблюдают за птицами.

Педагогами ЦДТ ежегодно организуется военно-спортивная игра «Зарница», посвящённая Дню Государственного флага России. В мероприятии принимают участие команды детских объединений Центра и клубов по месту жительства. Игра проходит по станциям: «Спецподготовка», «Триколор», «Минное поле», «Контрразведка», «Конструкторское бюро», «Склад боеприпасов», «Мозговой штурм», «Дешифровщик», «Танковое сражение». Для всех участников работает полевая кухня.

Данные мероприятия воспитывают в детях нравственные качества, учат оказывать помощь и поддержку тем, кто в ней нуждается.

За последние три года организовано и проведено более 60 крупных мероприятий различного уровня:

Уровень	Мероприятие
Учрежденческий	«День открытых дверей»
	Рекламная акция «Познакомьтесь, это мы»
	Конкурс «Лучшее новогоднее представление»
	Конкурс творческих работ «Моя творческая осень»
	Конкурс снеговиков «Снежный фантазии»

	Конкурс детской и молодежной моды «Золотая игла»
	Интернет конкурс «День народного единства»
	Игра в каникулы «Осенний микс»
	Слёт волонтерских отрядов «Волонтерская ёлка»
	Открытые спортивные игры (эстафеты)
	Военно-спортивная игра «Зарница»
	Фестиваль «Яблочного пирога»
	Литературно-музыкальная гостиная «900 дней мужества»
	Творческий конкурс «Победная весна»
	Творческий конкурс «Пасхальная радость»
	Учрежденческий конкурс по бумажной пластике «Бумажные фантазии»
	Благотворительное мероприятие «День кота»
	Мероприятие «Кулинарный батл»
	Конкурс творческих работ «Спасибо маме говорю»
	Мероприятия для учащихся клубов по месту жительства «Национальная мозаика»
	Открытое первенство ЦДТ «Металлург» г.о. Самара по дзюдо
	Открытое первенство по пулевой стрельбе клуба по месту жительства «Патриот» МБУ ДО «ЦДТ «Металлург» г.о. Самара
	Гиперслет «Галерея профессий»
	Открытое первенство п/к «Патриот» МБУ ДО «ЦДТ «Металлург» г.о. Самара по ВПМ (троеборье), посвященное 77-летию Победы
	Экологическая акция «Очистим лес вместе!»
	Учрежденческий конкурс –игра по развитию логического мышление «Весёлый Смекалкин»
	Торжественное мероприятие, посвящённое дню снятия блокады Ленинграда.
	Патриотическое мероприятие «Песни Победы»
	Ряд воспитательных мероприятий: - Просмотр и обсуждение советских мультфильмов; - Семейные ценности; - Квест игра, «Путешествие по планетам»; - Вечная память – Пионерам героям.
Районный	Районный конкурс по ЛЕГО-робототехнике для школьников Кировского района
	Районная выставка технического творчества «Я-Конструктор»
	Районный этап городского фестиваля детских активов клубов по месту жительства «Вперед, лидеры!»
	Выставка технического творчества ко «Дню Космонавтики»
	Праздник «Масленица»
	Районный литературный онлайн-конкурс видеороликов «Лица день заветный!..»
	Районный онлайн-конкурс литературных подкастов «Ай да, Пушкин!»
	Выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Подарок маме»
	Выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Новогодний сувенир»
	Выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Как прекрасен этот мир»
	Выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества

	«Народный мастер-это сила!»
	Открытое первенство по авиамodelьному спорту
	Конкурс вокального и хореографического искусства «Восходящие звездочки»
	Районный этап городских соревнования по настольному теннису среди воспитанников клубов по месту жительства
	Хореографический турнир-конкурс «Танцевальный ринг»
	Фестиваль театрального творчества «Подмостки»
	Районный этап городского конкурса-выставки «Юные дарования Самары»
	Новогодние елки для детей ЦДТ «Металлург»
	Новогодний квест «Новый год шагает по планете»
Городской	Городской конкурс «Цени свою жизнь»
	Городской фестиваль-конкурс «С ЭКОлогией по жизни»
	Городской исторический квест «Куйбышев 41/45, посвященный параду памяти в г. Куйбышеве 7 ноября 1945г.
	Городские соревнования по комнатным авиамodelям среди школьников
	Городские соревнования по судомodelированию
	Городской дистанционный конкурс «Буквоед»
	Городской онлайн-проект «Тыловой Куйбышев. Мой город, моя семья»
	Городской конкурс «По радуге игры»
	Городской конкурс педагогического мастерства в сфере профилактики негативных зависимостей и правонарушений «Мы вместе»
	Зональные соревнования юнармейской военно-спортивной игры Приволжского федерального округа «Зарница Поволжья». Этап по стрельбе из пневматической винтовки.
Областной	Областное первенство Самарской области по пулевой стрельбе среди воспитанников военно-патриотических и кадетских объединений и юнармейских отрядов Самарской области
	Открытые соревнования Самарской области по авиамodelьному спорту среди учащихся «Переходящий Кубок А.В. Журавкова»
Итого	54

ЦДТ «Металлург» является инициатором и организатором крупных городских онлайн-конкурсов при поддержке Департамента образования на платформе «Самарское детство»:

1. Городской исторический квест «Куйбышев 41/45» -2022г.
 2. Городской онлайн-проект «Тыловой Куйбышев. Мой город, моя семья».
- Охват детей в данных мероприятиях составил около 6000 учащихся.

В последние годы активно развивалось такое направление работы как РДШ (Российское движение школьников), в ЦДТ «Металлург» работает первичное отделение РДДМ «Движение первых». Ребята со своими наставниками-педагогами участвовали во всероссийских проектах, реализованы проекты: «Поколение Next» - встречи с известными людьми, знакомство с различными профессиями. Ежегодно активом проводятся «Классные встречи», слеты, «Дни единых действий», челленджи, творческие конкурсы.

Работа волонтерских отрядов клубов по месту жительства направлена на взаимодействие с Городской Лигой волонтеров по нескольким направлениям:

«Милосердие», «Патриотизм», «Экология», «Лидерство», «Профилактика». Волонтеры проводят акции, участвуют в социально-значимых мероприятиях учреждения, района и города (новогодние елки для социально-незащищенных детей, городские акции в поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья). За учебный год проведено множество мероприятий различной направленности, участников акций - 2025 чел.

Программное обеспечение образовательного процесса.

В 2022г. в ЦДТ «Металлург» реализовывались дополнительные общеразвивающие программы 6 направленностей: социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, художественная, техническая, туристско-краеведческая, естественно-научная. Дополнительные общеразвивающие программы разработаны педагогами в соответствии с современными требованиями, ежегодно обновляются и принимаются Методическим советом Центра. Программы Центра размещены в Навигаторе дополнительного образования детей Самарской области. За отчетный период увеличилось количество общеобразовательных общеразвивающих программ технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей. В рамках **национального проекта «Цифровая образовательная среда»** разработаны программы с использованием ИКТ-технологий, дистанционного обучения: «Лайф - файтинг», «Папье – маше», «Конструирование Лего+», «Занимательное моделирование», «Юный инженер» (3D-моделирование).

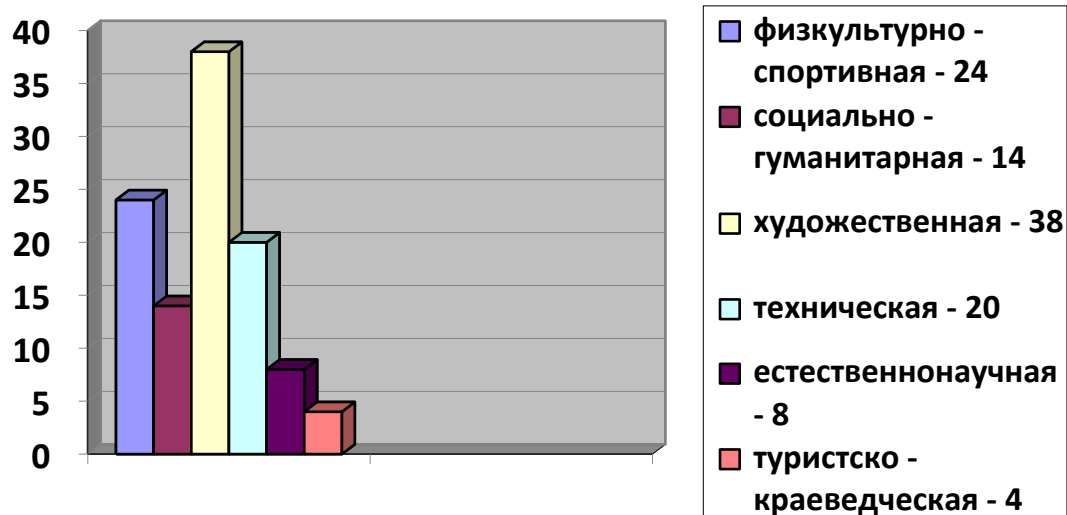
Разработаны краткосрочные программы для реализации в летний период «Познаю себя и окружающий мир», «Биология человека», «Человек и его здоровье», «Занимательная экология», «Физика среди нас», «Мир в объективе», «Костюм – от нитки до подиума».

В окружном и областном конкурсах инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат» 4 общеобразовательные программы Центра стали победителями и призерами.

Нашему учреждению было доверено провести экспертизу дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ образовательных учреждений дополнительного образования города и области, заявленных на включение в реестр дополнительных общеобразовательных программ системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области. В 2022 году проведена экспертиза 37 программ.

Методисты Центра участвовали в качестве эксперта городского конкурсов дополнительных общеобразовательных программ «Новый формат», «Конкурс дистанционных курсов». Работа в составе экспертного совета (жюри) окружного этапа регионального конкурса «Ученик года - 2022» (ПДО Шеина О.В.).

Соотношение программ по направленностям на 2022 год



**Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
на 2022-2023 учебный год**

Направленность образовательной программы	№ п/п	Название образовательной программы	Форма обучения	Программа по принципу составления		Программа по срокам реализации		
				не модульная	модульная	1 год	1-3 года	более 3 лет
Художественная		«Мягкая игрушка»	очная	-	1	1	-	-
	2.	«Волшебный мир батика»	очная	-	1	1	-	-
	3.	«Забавный бисер»	очная	-	1	1	-	-
	4.	«Вышивка»	очная	-	1	1	-	-
	5.	«Веселые петельки»	очная	-	1	-	1	-
	6.	«Изобразительное творчество» (ознакомительный уровень освоения)	очная	-	1	1	-	-
	7.	«Изобразительное творчество» (базовый уровень освоения)	очная	-	1	-	1	-
	8.	«Папье-маше»	очная	-	1	1	-	-
	9.	«Лепка»	очная	-	1	-	1	-
	10.	«Правополушарное рисование»	очная	-	1	1	-	-
	11.	«Художественное валяние шерсти»	очная	1	-	-	1	-
	12.	«Театр мод» (ознакомительный уровень освоения)	очная	-	1	1	-	-
	13.	«Театр мод» (базовый и	очная	1	-	-	-	1

		углубленный уровень освоения)						
	14.	Искусство дизайна»	очная	-	1	1	-	-
	15.	Игрушки из фетра»	очная	-	1	1	-	-
	16.	Нарисуй-ка»	очная	-	1	1	-	-
	17.	Народная кукла»	очная	-	1	1	-	-
	18.	ХэндМейд»	очная	-	1	1	-	-
	19.	Кукольный театр «Буратино»	очная	-	1	-	1	-
	20.	Радуга» (хореография)	очная	1	-	-	-	1
	21.	Радуга» (хореография) начальный уровень	очная	-	1	-	1	-
	22.	ДМТС «Школа звезд» (театр, вокал, хореография) начальный уровень	очная	1	-	-	1	-
	23.	ДМТС «Школа звезд» (театр, вокал, хореография) базовый уровень	очная	1	-	-	1	-
	24.	ДМТС «Школа звезд» (театр, вокал, хореография) углубленный уровень	очная	1	-	-	1	-
	25.	Гармония» (вокал)	очная	1	-	-	1	-
	26.	Студия вокала «Гармония» (вокал)	очная	-	1	1	-	-
	27.	Самарянка» (фольклор)	очная	1	-	-	-	1
	28.	Фольклор»	очная	-	1	1	-	-
	29.	Сцена - плюс» (театр) базовый уровень	очная	1	-	-	-	1
	30.	Сцена - плюс» (театр) начальный уровень	очная	-	1	1	-	-
	31.	Смайл» (вокал, хореография)	очная	1	-	-	-	1
	32.	Ритмопластика» (хореография)	очная	1	-	-	-	1
	33.	Ансамбль танца и пластики «Лимузин» (хореография)	очная	1	-	-	-	1
	34.	Арт-группа» (театр)	очная	-	1	1	-	-
	35.	Хрустальный башмачок» (хореограф)	очная	-	1	1	-	-
	36.	Брейк-данс»	очная	-	1	1	-	-
	37.	Студия «Брейк-данс»	очная	1	-	-	1	-
	38.	«Горошинки» (платная услуга)	очная	1	-	-	1	-
Физкульту рно- спортивная	1.	«Футбол»	очная	1	-	-	1	-
	2.	«Юный футболист»	очная	-	1	1	-	-
	3.	«Сила и красота» (атлетическая гимнастика)	очная	1	-	-	1	-
	4.	«Быстрая победа» (дзюдо) - базовый курс (4 года обучения)	очная	1	-	-	-	1
	5.	«Быстрая победа»	очная	1	-	-	-	1

		(дзюдо) – углублен. курс (8 лет обучения)						
	6.	«Единоборства»	очная	-	1	1	-	-
	7.	«Фитнес-актив»	очная	-	1	1	-	-
	8.	Школа Айкидо	очная	-	1	-	-	1
	9.	Айкидо	очная	-	1	1	-	-
	10.	«Греко-римская борьба»	очная	1	-	-	1	-
	11.	«Сумо»	очная	1	-		1	-
	12.	«Борьба»	очная	-	1	1	-	-
	13.	«ОФП»	очная	-	1	1	-	-
	14.	«Расту здоровым» (дзюдо 5-7 лет)	очная	-	1	1	-	-
	15.	«ВПМ»	очная	1	-	-	-	1
	16.	«Военно-прикладное многоборье»	очная	-	1	1	-	-
	17.	«Минигольф»	очная	-	1	1	-	-
	18.	«Детский фитнес»	очная	-	1	1	-	-
	19.	«Занимательная гимнастика»	очная	-	1	1	-	-
	20.	Фитнес «Са-Фи-Дансе»	очная	-	1	1	-	-
	21.	Эстетическая гимнастика	очная	1	-	-	1	-
	22.	Настольный теннис	очная	-	1	1	-	-
	23.	Лайф-файтинг	очная	-	1	1	-	-
	24.	Тхэквондо	очная	1	-	-	1	-
Туристско-краеведческая	1.	«Спортивный туризм»	очная	1	-	-	1	-
	2.	«Туризм»	очная	-	1	1	-	-
	3.	«Пеший туризм»	очная	-	1	1	-	-
	4.	«Самароведение»	очная	-	1	-	1	
Техническая	1.	«Конструирование Лего+»	очная	-	1	-	1	-
	2.	«ЛЕГО-робототехника»	очная	-	1	-	1	-
	3.	«Логика и ТРИЗ»	очная	-	1	-	1	-
	4.	«От идеи до модели» (Авиамоделирование)	очная	1	-	-	-	1
	5.	"От идеи до модели" (Авиамоделирование) нач. уровень	очная	-	1	1	-	-
	6.	«Авиамоделист»	очная	1	-	-	1	-
	7.	«Юный авиамоделист»	очная	-	1	1	-	-
	8.	«Столяр-конструктор»	очная	-	1	1	-	-
	9.	«Юный инженер» (3D-моделирование)	очная	-	1	1	-	-
	10.	«ЧПУ-технологии»	очная	-	1	1	-	-
	11.	«3D-ручка»	очная	-	1	1	-	-
	12.	«Школа юного конструктора»	очная	-	1	1	-	-
	13.	«Занимательное моделирование»	очная	-	1	1	-	-
	14.	«Шахматный эрудит»	очная	-	1	1	-	-
	15.	«Анимационная развивающая студия»	очная	-	1	1	-	-

	16.	«Мультстрана»	очная	-	1	1	-	-
	17.	«Графический дизайн»	очная	-	1	1	-	-
	18.	«Художественная обработка дерева»	очная	1	-	-	1	-
	19.	«Художественная обработка дерева» нач. уровень	очная	-	1	1	-	-
	20.	«Фотостудия»	очная	1	-	1	-	-
Социально-гуманитарная	1.	«Мы-волонтеры!»	очная	-	1	1	-	-
	2.	«Веселый английский»	очная	-	1	1	-	-
	3.	«Витамин роста»	очная	-	1	1	-	-
	4.	«Школа дошкольника»	очная	1	-	1	-	-
	5.	«Маленький Знайка»	очная	-	1	1	-	-
	6.	«Скорочтение»	очная	-	1	1	-	-
	7.	«Медиа-school»	очная	-	1	1	-	-
	8.	«Ты и я такие разные»	очная	-	1	1	-	-
	9.	«Мастерство публичных выступлений»	очная	-	1	1	-	-
	10.	«Уроки красоты»	очная	-	1	1	-	-
	11.	«Хозяюшка»	очная	-	1	-	1	-
	12.	«Гений³»	очная	-	1	1	-	-
	13.	«Дошкольник» (платная услуга)	очная	1	-	-	1	-
	14.	«Почемучки» (платная услуга)	очная	1	-	1	-	-
Естественн о-научная	1.	«Времена года»	очная	-	1	1	-	-
	2.	«Природа и человек»	очная	-	1	1	-	-
	3.	«Знаника»	очная	-	1	1	-	-
	4.	«Любознайка»	очная	-	1	1	-	-
	5.	«Первые шаги в медицину»	очная	-	1	1	-	-
	6.	«Мир разных наук»	очная	-	1	1	-	-
	7.	«Мы – исследователи природы»	очная	-	1	1	-	-
	8.	«Человек и окружающая среда»	очная	-	1	1	-	-
Итого		108 программ						

Кадровый потенциал учреждения

Анализ кадрового потенциала учреждения показывает наличие в ЦДТ «Металлург» квалифицированного высокопрофессионального коллектива.

Педагогический коллектив ЦДТ «Металлург» на конец 2022 года составляют 121 педагогических работников, из них:

14 (12%) педагогов – молодые специалисты со стажем работы до 5 лет;

20 (16%) педагогов Центра имеют стаж работы от 5 до 10 лет;

21 (17%) педагогов имеют стаж работы от 10 до 20 лет;

66 (55%) педагогов имеют стаж работы более 20 лет.

В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями) работают два сотрудника,

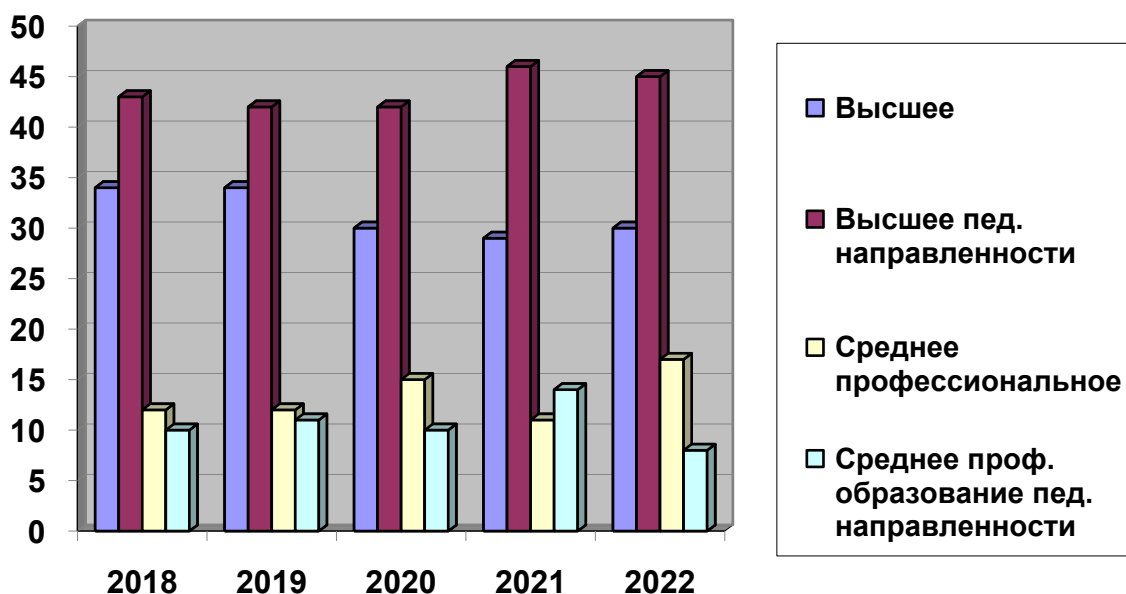
совмещающие получение первого (высшего) образования с педагогической деятельностью.

Среди работников ЦДТ «Металлург»:

Почетные работники общего образования Российской Федерации (почетный знак) – 2 чел.; обладатель почетного звания «Почётный работник сферы образования Российской Федерации» - 1 чел.; обладатели нагрудного знака «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 2 чел.; заслуженный тренер Российской Федерации – 1 чел.; мастера спорта, КМС МСМК – 6 чел.; обладатели знака «Отличник физической культуры и спорта» - 2 чел.; Мастер спорта СССР – 1 чел.; обладатели медали «Ветеран труда» - 2 чел.

Образование педагогических кадров ЦДТ «Металлург»

Численность педагогических работников	2018	2019	2020	2021	2022
1. Всего	134	127	130	126	121
2. Имеющих высшее образование	103 77%	96 76%	93 72%	95 75%	91 75%
3. Имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	57 43%	53 42%	54 42%	58 46%	54 45%
4. Имеющих среднее профессиональное образование	29 22%	29 23%	33 25%	31 25%	30 25%
5. Имеющих среднее проф. образование пед. направленности (профиля)	13 10%	14 11%	13 10%	17 14%	10 8%
6. Имеют высшую квалификационную категорию	19 14%	20 16%	17 13%	22 17%	25 21%
7. Имеют первую квалификационную категорию	38 28%	41 32%	37 29%	32 25%	23 19%
8. Прошли переподготовку	15	7	6	22	7
9. Прошли курсы повышения квалификации	49	45	53	98	45

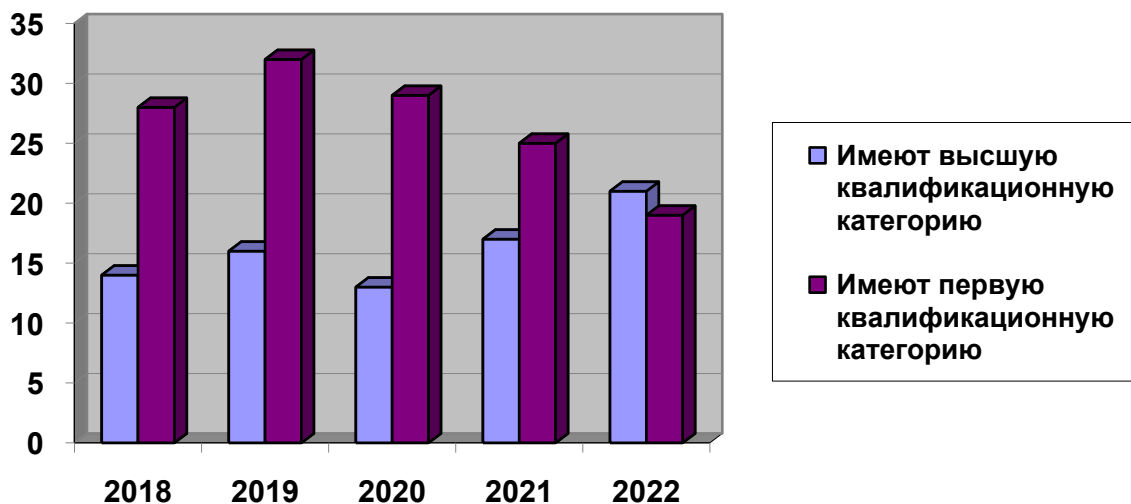


Проведен полный анализ соответствия образования педагогических работников требованиям, обозначенным в Профессиональном стандарте «Педагог дополнительного образования». В результате 5 педагогическим работникам, имеющим только начальное профессиональное образование, даны рекомендации получить соответствующее Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования» образование. Педагогам, имеющим среднее или высшее образование, а также педагогическое, не соответствующее профилю реализуемой общеобразовательной общеразвивающей программы, рекомендовано пройти профессиональную переподготовку. Так, с 2018 по 2021 г.г. профессиональную переподготовку прошли 50 педагогов.

В 2022 году профессиональную переподготовку по программе «Педагог дополнительного образования» прошли ещё 7 педагогов, среди них 2 вновь принятых.

Важнейшим направлением работы администрации и методических объединений центра является постоянное совершенствование мастерства педагогических кадров через систему повышения квалификации и стимулирование педагогов центра к аттестации на более высокие квалификационные категории в целях обеспечения качественных изменений в содержании образования.

В 2022 году из 121 педагогов 62 человека имели высшую и первую квалификационные категории, что составляет 51 % от педагогического состава учреждения.



Значительно возросло количество педагогов, получивших (подтвердивших) высшую квалификационную категорию.

В целях улучшения профессиональных навыков, повышения уровня теоретических знаний, а также совершенствования практических навыков и умений, повышающихся в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, педагоги регулярно повышают свою квалификацию.

За 5 лет педагогами «ЦДТ «Металлург» было пройдено 290 курсов повышения квалификации по своей направленности (специальности).

С целью создания организационно-методических условий для успешной адаптации начинающих педагогических работников в Центре с 2019 года по приказу организована и действует Школа наставничества.

В учреждении наставничество развивается по трем направлениям «Педагог-педагог», «Педагог-учащийся», «Учащийся-учащийся». В 2022 году были сформированы 10 наставнических пар «Педагог-педагог».

С 2019 года в Центре дважды проводился учрежденческий конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог дополнительного образования», «Лучший педагог-организатор». В данном конкурсе участвовали 41 педагогический работник. Абсолютные

победители данного конкурса (Шейна О.В., Давыдова Е.Б.) направлены и стали так же победителями городского и областного этапов конкурса «Сердце отдаю детям».

Вывод:

В ЦДТ «Металлург»: разработаны обновленные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по технической и естественнонаучной направленностям; учащиеся ЦДТ «Металлург» успешно участвуют в деятельности Российского движения школьников; мероприятиях Городской Лиги Волонтеров; системно осуществляется организация качественного летнего отдыха детей, ежегодно коллективом Центра проводятся две городские летние профильные смены; укрепляется материально-техническая база учреждения; кадровый потенциал позволяет в полном объеме обеспечить выполнение учебных планов и реализацию общеразвивающих программ дополнительного образования детей; педагогами-психологами обеспечивается социализация и поддержка учащихся, ведется психолого-педагогическое просвещение педагогов и родителей.

«ЦДТ «Металлург» является учреждением с лидерским (опережающим) развитием. Дальнейшее развитие видится в совершенствовании выбранных направлений, что обеспечит вхождение учреждения в число лучших учреждений дополнительного образования города, России.

Однако в рамках новой программы развития ЦДТ «Металлург» требуют актуализации следующие направления деятельности, которые отражены в национальном проекте «Образование»

- обновление содержания образования (корректировка ДООП с учетом формирования базовых ключевых компетентностей учащихся) и модернизация материально-технической базы в соответствии с Федеральным проектом «Современная школа»;

- повышение профессиональной компетенции педагогов – Федеральный проект «Учитель будущего»;

- выявление и поддержка талантливых и одаренных детей – Федеральный проект «Успех каждого ребенка»;

- применение цифровых технологий в образовательно-воспитательном процессе – Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»;

- социализация и самоопределение учащихся, развитие волонтерского движение – Федеральный проект «Социальная активность».

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ

Программа развития «ЦДТ «Металлург» на период 2023-2027 гг. разработана на основе анализа деятельности организации за 2020-2022 годы.

Основной целью проблемно-ориентированного анализа деятельности ЦДТ «Металлург» является аналитическое обоснование стратегических задач и направлений развития организации на период 2023-2027 гг. на основе выявления факторов и условий, положительно или отрицательно повлиявших на результаты деятельности в 2020- 2022 гг.

SWOT – АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ «ЦДТ «Металлург»

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года ЦДТ «Металлург» оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT – анализа

Показатели	Сильные стороны	Слабые стороны	Имеющиеся возможности	Имеющиеся угрозы
1. Образовательная деятельность				
<i>Выполнение муниципального задания по оказанию дополнительного образования детей</i>	Охват детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами по 6 направленностям.	Низкий процент охвата детей с особыми потребностями (ОВЗ, детей «группы риска») Усиление финансового влияния со стороны государства (приоритетный национальный проект «Образование»).	Расширение спектра персональных образовательных траекторий	Неблагоприятная социально-экономическая ситуация в стране
<i>Использование сетевых технологий организации образовательного процесса в целях расширения охвата детей программами детей среднего школьного возраста</i>	Наличие дополнительных общеразвивающих программ/проектов в сетевой форме	Отсутствие дополнительных общеразвивающих программ/проектов в сетевой форме обучения детей с организациями общего и дополнительного образования профессионального образования для детей среднего школьного возраста по технической и естественно-научной направленности	Использование кадровых, материально-технических ресурсов Дворца на договорной основе с организациями общего и среднего профессионального образования; - Взаимозачет результатов обучения; - Внедрение модульных программ на основе сетевого взаимодействия с организациями города	Отток учащихся из ЦДТ

<i>Сохранность контингента учащихся в пределах реализации дополнительных общеразвивающих программ</i>	Стабильный спрос на дополнительное образование Центра	Наличие отсева контингента в течение срока освоения программ по отдельным видам деятельности	Обновление содержания: - Д и ф ф е р е н ц и а ц и я содержания по программам/модулям; - Оптимизация сроков освоения программ; - Разработка различных уровней освоения содержания программ; - Учет в программах достижений науки, культуры, техники, социальной сферы	Конкуренция в системе образования, культуры и спорта
<i>Расширение спектра и содержания дополнительных общеразвивающих программ, внедрение новых форм организации работы</i>	Увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ/модулей туристскокраеведческой, технической, естественно-научной направленности в ЦДТ «Металлург»	Сокращение спектра программ в области туристскокраеведческой, естественнонаучной, и технической направленностей	Оптимизация содержания реализуемых программ, внедрение новых форм организации работы.	Конкуренция в системе образования, культуры и спорта. Отсутствие кадровых ресурсов.
2. Качество реализации дополнительных общеобразовательных программ				
<i>Ориентация деятельности на запросы потребителей дополнительного образования детей.</i>	Удовлетворенность детей, законных представителей качеством образовательного процесса детей в Центре Готовность учащихся и их родителей к инклюзивному обучению	Программные продукты разработаны не для всех категорий учащихся с ОВЗ и инвалидностью	Психологическая готовность учащихся и их родителей к инклюзивному обучению Реализация права детей и подростков с ОВЗ и инвалидностью, их родителей в дополнительном образовании как векторе	Обеспечение доступности помещения и прилегающей территории для подъезда и перемещения инвалидов-колясочников, стремящихся освоить новые формы деятельности, популярные в детской и молодежной среде.

			социализации.	
<i>Наличие необходимого ресурсного обеспечения образовательного процесса в учреждении для реализации дополнительных общеразвивающих программ</i>	- Обновление и пополнение материальнотехнической базы учреждения для реализации дополнительных общеразвивающих программ. Наличие квалифицированных кадров. - Разработка цифровых образовательных ресурсов к дополнительным общеобразовательным программам	Происходит вымывание наиболее «ресурсоемких» программ в области туристскокраеведческой, естественнонаучной, технической направленностей	Усиление финансового влияния со стороны государства (приоритетные программы, в число которых входит и образование). Пополнение материальной базы учреждения, в том числе за счёт участия в грантовой деятельности.	Недостаточное финансирование учреждения, дополнительного образования.
<i>Наличие социально-образовательных проектов</i>	В учреждении реализуется много значимых социально-образовательных проектов	Требуется обновление проектов профориентационной направленности, волонтерских проектов, проектов музейной педагогики и др.	Реализация проектов за счет сетевого партнерства и за счёт участия в грантовой деятельности.	Психологическое выгорание педагогов
2. Эффективность управления				
<i>Наличие в образовательной организации плана/программы повышения профессионального мастерства педагогических и руководящих работников</i>	Увеличение доли педагогических работников Центра, прошедших повышение квалификации за отчетный период, повышение доли педагогов высшей квалификации.	Наблюдается тенденция старения педагогических, методических и управленческих кадров системы дополнительного образования	Привлечение студентов, специалистов в конкретных областях науки, техники, искусства, бизнеса к дополнительному образованию детей и молодежи	Отсутствие необходимых финансовых ресурсов для привлечения молодых педагогов на уровне

<p><i>Повышение уровня информационной открытости учреждения для потребителей</i></p>	<p>Информационная открытость Центра (работа сайта, информирование потребителей через социальные сети, СМИ)</p>	<p>Незначительна роль родительской общественности в системе общественногосударственного управления развитием учреждения</p>	<p>Разнообразие технологий в области развития информационной открытости – внедрение цифровизации, родительских университетов</p>	<p>Недостаточно сформирована информационная компетентность участников образовательного процесса</p>
<p><i>Участие педагогических кадров в мероприятиях (конкурсы, семинары, конференции) на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях и результативность</i></p>	<p>Наличие педагогических работников - победителей и призеров конкурсов на муниципальном, региональном, федеральном уровнях. Наличие выступлений управленческих и педагогических кадров на конференциях и семинарах муниципального, регионального, федерального уровней</p>	<p>Невысокий уровень мотивации педагогов к участию грантовой деятельности в учреждении</p>	<p>Разновозрастной коллектив, возможности обмена опытом. Рост количества молодых педагогов. Желание молодых педагогов участвовать в конкурсах педагогических достижений, конкурсах поддержки молодежи.</p>	<p>Учреждение полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности, низкая возможность учреждения финансировать участие в выездных Всероссийских и педагогических конкурсах</p>

Выводы:

Внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы «ЦДТ «Металлург» ». Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития «ЦДТ «Металлург» и инновационные подходы к управлению и обучению. Анализ деятельности «ЦДТ «Металлург» за период 2020-2022 гг. позволяет сделать вывод о практической реализации целей и задач предыдущего этапа жизни учреждения и выделить следующие достижения:

1. Успехи и достижения в образовательной области: - высокие достижения учащихся и коллективов на городских, региональных, Всероссийских, Международных конкурсах; - сохранность контингента учащихся, стабильная посещаемость занятий; - уровень качества знаний и умений, соответствующий результатам, определенным образовательными программами; - рост активности учащихся в познавательной деятельности.
2. «ЦДТ «Металлург» является конкурентоспособным, обладает высоким рейтингом: показателем является то, что учреждение имеет высокую наполняемость творческих коллективов.
3. Опросы родителей и учащихся показывают высокий уровень удовлетворённости качеством и спектром образовательных услуг, системой отношений, осуществляемой модернизацией учреждения.
4. Создана система широкого по направлениям, вариативного по содержанию и глубине усвоения материала, доступного для учащихся любой возрастной группы (от 4 до 18 лет). Система характеризуется наличием связей взаимной преемственности по вертикали и связями взаимного обогащения по горизонтали.
5. Осуществляется выявление детской одарённости на ранних этапах обучения и последующее сопровождение одарённых детей.
6. Активизирована работа с родителями, направленная на формирование отношений сотрудничества и сотворчества с ребенком и с педагогами. Показатели: посещаемость родителями мероприятий, родительских собраний, консультаций; удовлетворенность заинтересованным внимательным отношением персонала.
7. Созданная система досуговой и социально-досуговой работы по месту жительства является привлекательной для детей и родителей, обладает большим развивающим потенциалом. Основной показатель: высокая посещаемость различных творческих досуговых мероприятий; позитивная оценка мероприятий участниками.
8. Разработаны и реализуются различные игровые программы, интернет -проекты для школ Кировского района и г.о. Самара, прежде всего, культурологической и краеведческой направленности, которые востребованы школами, высоко оцениваются участниками.
9. Создан стабильный высокопрофессиональный коллектив педагогов, способных на современном уровне решать задачи модернизации учреждения дополнительного образования детей в приоритетных направлениях развития образовательной системы Российской Федерации . Основные показатели: высокий уровень профессиональной квалификации педагогов; позитивный творческий психологически-комфортный микроклимат в педагогическом коллективе.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

Программа направлена на реализацию приоритетных целей государственной образовательной политики Российской Федерации и Самарской области, г.о. Самара в сфере дополнительного образования детей. Актуальность разработки Концепции обусловлена следующими вызовами и изменениями:

- принятие поправки в Конституцию Российской Федерации, закрепляющей приоритетный характер детства в государственной политике Российской Федерации;
- издание Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;
- внесение изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ в части определения содержания воспитания в образовательном процессе;
- реализация Стратегии государственной национальной политики до 2025 года;
- реализация плана основных мероприятий проводимых в рамках Десятилетия детства на 2021-2024 годы и на период до 2027 года;
- реализация Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации;
- реализация Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

При разработке Программы учитывались специфика характеристик учреждения дополнительного образования, как системы:

- с дуальными характеристиками: с одной стороны - это составная часть образовательно-воспитательного пространства микросоциума (ближайшей среды жизнедеятельности ребенка), органическая и равноценная часть общей системы непрерывного образования, с другой - это особый тип образовательного учреждения в системе образования, обладающий своим уникальным предназначением, особенными целями и задачами;
 - это социальная система, так как она создана для оказания образовательных, досуговых, информационных и других услуг личности, семье, обществу, государству с целью развития подрастающего поколения;
 - это открытая система, так как она предоставляет возможность свободного выбора деятельности всем детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, отклонениями в поведении, одаренным детям; она открыта для сотрудничества с учреждениями системы образования и других ведомств, работающих с детьми;
 - это открытая педагогическая система, в которой осуществляется педагогическая деятельность в сфере свободного времени детей, создаются условия для формирования их общей культуры, укрепления здоровья, организации содержательного досуга, их профессионального самоопределения, решения задач социальной адаптации к жизни в обществе. Программа развития базируется на педагогических идеях:
- личностно-ориентированного подхода - создание условий для развития целостной личности ребенка, признания приоритета развивающейся личности перед всеми другими задачами;
- личностно-детерминированного подхода - создание условий для свободы выбора ребенка, основанной на личностной мотивированности, потребности в образовательных услугах;
- деятельностного подхода - создание условий для построения образовательного пространства учреждения, обеспечивающего активную деятельность его участников по освоению новых компетенций, необходимых государству, обществу, социуму;
- непрерывного образования - создание условий для построения образовательного процесса, предполагающего возможность образования ребенка в двух направлениях: по вертикали как совокупность последовательных образовательных воздействий на личность в течение ее жизни и по горизонтали как совокупность одновременных воздействий на личность со стороны различных образовательных каналов на любом отрезке его возрастного периода;

- интегративно-вариативного подхода построение образовательного процесса на основе комплексности и многообразия аспектов, направлений, видов деятельности, дифференциации содержания и организации деятельности УДОД в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов учащихся, предоставление возможности создания собственной модели учения.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для выступают:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников

Миссия развития «ЦДТ «Металлург» до 2027 года

Стратегическим направлением обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней.

Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

В реализации этой стратегии ЦДТ «Металлург» видит свою миссию в создании пространства доверия, предоставляющего каждому ребенку возможность выбора, личностного самоопределения и саморазвития в форматах социальных и волонтерских практик, онлайн-образования, исследовательской и проектной деятельности. Успешное выполнение миссии обеспечено посредством доступной для всех участников образовательного процесса инновационной, высокотехнологичной мотивирующей образовательной среды.

Ценность формирующихся новых социальных ролей, ранняя профориентация и персонифицированный выбор в постоянно меняющемся мире, стали точками роста в обновлении технологий и форм организации образовательного процесса, стратегически планируемыми целями и задачами программы развития учреждения.

Анализ потенциала развития дворца показал наличие особого образовательного пространства, характеризующегося наличием высокой степени комфортности, благоприятным морально-психологическим климатом в педагогическом и детском коллективах, высоким профессионализмом педагогов дополнительного образования, направленным на качественное образование, сотворчество и содружество с обучающимися.

Развитие и использование единого образовательного творческого пространства, вовлечение детей в социальнозначимую деятельность в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития ЦДТ «Металлург».

Имиджевой характеристикой развития ЦДТ «Металлург» до 2027 года станет слоган «Успех будущего в возможностях «Успех в будущем начинается сегодня».

МИССИЯ ЦДТ «Металлург» - обеспечить доступное и качественное дополнительное образование и воспитание для всех категорий учащихся с учетом их личных потребностей и возможностей, запросов родителей и социума.

Цели и задачи развития ЦДТ «Металлург» до 2027 года

Целью развития ЦДТ «Металлург» до 2027 года выступает:

Создание современной образовательной инфраструктуры для обеспечения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнеров путем обновления структуры и содержания образования.

Задачи реализации поставленных целей Программы:

1. Повышение конкурентоспособности дополнительного образования посредством обновления содержания и технологий обучения и воспитания, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие ЦДТ «Металлург» а также за счет обновления материально-технической базы учреждения;
2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ дополнительного образования посредством реализации разноуровневых и модульных программ, сетевой формы обучения, технологий дистанционного обучения образования
3. Создание условий для обеспечения доступности индивидуализированного и персонализированного образования через обновление содержания и технологий обучения и воспитания, поддержку одаренных детей и детей с ОВЗ и другими образовательными потребностями;
4. Развитие технической и естественнонаучной образовательной среды, обеспечивающей инновационные изменения в организации, содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения, совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной допрофессиональной ориентации детей, создание условий для формирования естественнонаучной компетентности обучающихся в интеграции с развитием социально-педагогической, физкультурно-спортивной, художественной направленностей.
5. Поиск новых путей взаимодействия семьи и ЦДТ «Металлург», развития психолого-социального сопровождения участников образовательного процесса, создание центра профессиональной ориентации
6. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры ЦДТ «Металлург» путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды,

обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся;

7. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров посредством постепенного вхождения в национальную систему профессионального роста педагогических работников;

8. Создание условий для формирования позитивного социального опыта учащихся, их гражданского становления путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Принципы:

- **Принцип инновационного развития:** развитие рассматривается педагогическим коллективом как поэтапное решение задач по переводу образовательной организации в качественно новое состояние; инновации являются механизмом развития, обеспечивающим конкурентные преимущества и привлекательность имиджа ЦДТ «Металлург».

- **Принцип стратегического планирования:** построение дерева стратегических целей, ориентированных на разрешение выявленных посредством проблемно-ориентированного анализа проблем, задает вектор развития образовательной организации, определяет систему последовательных и взаимосвязанных во времени и пространстве действий коллектива в достижении запланированных результатов. - **Принцип целевых приоритетов:** личность учащегося является главным стратегическим приоритетом деятельности коллектива Дворца и развития организации;

- **Принцип системности:** поэтапный процесс модернизации, затрагивающий всех сотрудников, все структурные подразделения и направления деятельности, обеспеченный взаимодействием всех компонентов организации как единой системы.

- **Принцип интеграции ресурсов:** развитие обеспечивается объединением ресурсов всех субъектов образовательного процесса (государства, общества, семьи, организаций), интеграции интересов и усилий всех заинтересованных участников в процессе модернизации содержания, организационных форм, методов и технологий деятельности, в достижения общих целей и задач.

- **Принцип социального партнерства:** коллектив ЦДТ «Металлург» сотрудничает с большим количеством организаций, учреждений, предприятий, фондов, отдельных лиц в достижении целей воспитания, обучения, развития и социализации современных детей и подростков. Целенаправленно организованное взаимодействие социальных партнеров является средством перевода организации на новый уровень развития, предполагает равноправие субъектов, уважение и учет их интересов.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Управление реализацией программы

Управление Программой – совокупность скоординированных действий, реализуемых органами управления различного уровня с целью обеспечить запуск программы, контроль и анализ хода работ, корректировку программы в случае необходимости, анализ и оценку конечных результатов реализации мероприятий, общей эффективности Программы.

Руководителем Программы является директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования ЦДТ «Металлург», который осуществляет общее руководство, несет ответственность за достижение конечных результатов реализации всей Программы в целом.

Педагогический совет, заместитель директора - координаторы Программы в ходе ее выполнения.

Целевые руководители – заместители директора несут ответственность за отдельные направления.

Ответственные исполнители работ – методисты, педагоги дополнительного образования, педагогорганизаторы несут ответственность за конкретные мероприятия Программы Педагогический совет:

- осуществляет координацию деятельности структурных подразделений по эффективной реализации ее мероприятий участниками Программы, а также анализ использования средств муниципального бюджета, средств грантов и т.д.;

- подготавливает проекты решений о внесении изменений в Программу и досрочном ее прекращении, согласовывает их и представляет директору;

- подготавливает при необходимости в установленном порядке предложения об уточнении мероприятий Программы на очередной финансовый год, уточняет затраты на реализацию мероприятий Программы, а также механизм ее выполнения;

- несет ответственность за своевременную и качественную реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию.

Заместитель директора:

- разрабатывает в пределах своих полномочий локальные акты, необходимые для выполнения Программы;

- подготавливает аналитические материалы о ходе реализации Программы;

- организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы и контроля за ходом выполнения ее мероприятий;

- организует размещение на официальном сайте ЦДТ «Металлург» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании ее мероприятий.

Исполнители Программы– все структурные подразделения.

В ходе выполнения Программы Педагогический совет, заместители директора:

- вносят предложения и участвуют в уточнении целевых показателей (индикаторов) и расходов на реализацию Программы, а также в совершенствовании механизма реализации Программы;

- обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на реализацию Программы;

- участвуют в организации контроля реализации отдельных мероприятий Программы;

- осуществляют управление деятельностью исполнителей Программы в рамках выполнения мероприятий Программы;

- участвуют в подготовке аналитических материалов о ходе работ по реализации Программы, достигнутых результатах и эффективности использования финансовых средств.

Управление реализацией Программы развития обеспечивается через систему мер:

- распределение и закрепление ответственности между различными уровнями управления ЦДТ «Металлург»;

- создание системы административных совещаний о ходе реализации Программы; - подготовку аналитических и информационных справок о ходе реализации Программы;

- информирование о ходе реализации Программы через сайт ЦДТ «Металлург». часть отчёта о самообследовании.

Ежегодно проводится мониторинг, который позволяет увидеть динамику развития, предвидеть возможные проблемы, иметь информацию для своевременного принятия решения.

Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития ЦДТ «Металлург».

Организация мониторинга будет осуществляться администрацией ЦДТ «Металлург», педагогами, путем анкетирования участников образовательных отношений, анализа статистических данных. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и результатов инновационного развития образовательного учреждения. По результатам мониторинга программы готовятся управленческие решения по корректировке программы развития

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора ЦДТ «Металлург».

Возможные риски реализации программы развития и инструменты снижения рисков

В процессе реализации ЦДТ «Металлург» программы развития особое значение планируется уделить анализу и нейтрализации возможных рисков достижения ее целей.

Система управления ходом реализации программы развития будет ориентирована на две основные группы рисков: внешние и внутренние.

К группе внешних рисков можно отнести риски, связанные с социально-экономическими факторами. Возможность реализации мероприятий программы развития ЦДТ «Металлург» соотносится с развитием социальной, экономической, инфраструктурной среды. Любые социально-экономические изменения в стране неизбежно скажутся на развитии учреждения и реализации программы развития.

Воздействие внешних рисков возможно минимизировать прогнозированием событий, перспективным планированием деятельности ЦДТ «Металлург», принятием своевременных и эффективных мер преодоления возникающих трудностей.

К наиболее вероятным внутренним рискам следует отнести организационно-управленческие риски, связанные с возможным дефицитом информации о запросах обучающихся и родителей (законных представителей); необходимостью оперативной перестройки образовательного процесса; неэффективной системой мотивации сотрудников; возможными коммуникационными разрывами, следствием которых может стать недостаточная вовлеченность сотрудников ЦДТ «Металлург» в реализацию мероприятий программы развития.

К важным инструментам снижения рисков можно отнести повышение эффективности управления учреждением, укрепление финансовой устойчивости, развитие системы внутренней экспертизы реализации мероприятий программы развития

Показатели и индикаторы результативности реализации Программы развития

Индикаторы	Единицы измерения	2023	2024	2025	2026	2027
Качество дополнительного образования	%	100	100	100	100	100
Психологическая комфортность образовательной среды	%	90-100	90-100	90-100	90-100	90-100
Удовлетворенность обучающихся и родителей качеством дополнительного образования	%	90-100	90-100	90-100	90-100	90-100
Отсутствие нарушений в период реализации Программы	Да/Нет	Да	Да	Да	Да	Да
Увеличение количества образовательных программ	%	5	5	5	5	5
Увеличение количества образовательных программ естественнонаучной направленности ,	%	3	3	3	3	3
Вовлеченность учащихся в социальные проекты волонтерскую деятельность,	%	3	3	3	3	3
Вовлеченность педагогов в инновационную деятельность	%	20	30	40	50	60
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	%	100	100	100	100	100
Доля педагогов, принимавших участие в профессиональных	%	3	3	5	5	5

конкурсах						
Доля педагогов, победивших в профессиональных конкурсах	%	1	1	1	1	1
Выигранные грантовые конкурсы по инновационным проектам	Да/Нет	Да	Да	Да	Да	Да

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ

Проектное направление №1 «Образование нового качества»

ПРОЕКТ «Доступное качественное дополнительное образование»

ПРОЕКТ «Дружная семья- крепкая держава»

ПРОЕКТ «Кадры нашего Центра»

Приоритетное направление 1. «Образование нового качества»

Новое качество образования определяется вызовами времени и требованиями современного общества, запросами родителей и потребностями учащихся в сформированности новых ключевых компетенций и навыков.

Реализация проектов предполагает обновление содержания и технологий дополнительного образования при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности (в том числе с учетом удовлетворения образовательных потребностей различных категорий детей: одаренных, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из семей с низким социальным статусом и др.).

Поиски новых форм в обучении и воспитании детей и подростков сегодня связаны с процессом модернизации содержания образования, созданием оптимальных условий для позитивной социализации ребёнка, гуманизацией среды его обитания и жизнедеятельности. Модель управления качеством дополнительного образования и система его оценки в рамках проектов учитывают новые требования к качеству образования: готовность всех участников образовательного процесса к непрерывным системным изменениям; новые отношения между участниками образовательного процесса; новые виды взаимодействия внутри и вне образовательной среды, сильные стороны использования ресурсов

Модель управления качеством открытого дополнительного образования и система его оценки в рамках Проекта учитывают новые требования к качеству образования: готовность всех участников образовательного процесса к непрерывным системным изменениям, новые отношения между участниками образовательного процесса, новые виды взаимодействия внутри и вне образовательной среды, сильные стороны использования ресурсов информационной среды.

Пространство открытого дополнительного образования представляется как сеть взаимодополняющих друг друга организаций. Такое пространство расширяет возможности построения индивидуального образовательного маршрута. Возникает целый спектр уникальных образовательных направлений, которые возможны только в рамках открытого подхода к образовательному процессу.

Наиболее яркие из этих направлений: сети и сетевое образование; социально-образовательные программы опережающего развития; практики развития человеческого потенциала по формированию эксклюзивных компетенций и человековедческих навыков, отвечающих требованиям современного рынка труда; развитие современных систем профессиональной подготовки

На формирование инновационного поведения педагога дополнительного образования направлено и внедрение Профессионального стандарта, которое определяет особые компетенции педагога, способствующие формированию инновационного сознания педагога, его инновационному поведению, готовности использовать инновации и их создавать. Потребности современных детей в получении компетенций, востребованных в современном обществе: потребности в умениях создавать и осуществлять различные проекты, активно включаться в коммуникации, владеть способами презентации, – также определяют необходимость создания и развития инновационной образовательной среды.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА

ПРОЕКТ «Доступное качественное дополнительное образование»

МБУ ДО «ЦДТ «Металлург» г.о.Самара

Руководитель проекта: Раскина Ирина Николаевна зам. директора по УВР

Команда проекта: старшие методисты

Описание проекта

Основные идеи

Современное дополнительное образование меняется. Оно не дополняет основное, а расширяет возможности ребенка и его родителей. Оно помогает найти ответы на те вопросы, которые волнуют не взрослых людей. Это образование современное, использующее современные средства обучения, включающее современные способы деятельности. Это образование открытое, выходящее за пределы Центра детского творчества, образование цифровое и практическое, индивидуальное и командное, позволяющее развивать компетенции XXI века: критическое мышление, коммуникацию, кооперацию (командообразование) и креативность, действовать в условиях сетевого взаимодействия

Актуальность проекта. Постановка проблемы.

В настоящее время обеспечить доступное и качественное дополнительное образование и воспитание для всех категорий учащихся с учетом их личных потребностей и возможностей, запросов родителей и социума одна из главных задач ЦДТ «Металлург».

Качество образования является фундаментом развития учреждения дополнительного образования и создает условия для роста заинтересованности участников образовательного процесса в достижении более высоких и значимых результатов посредством включения их в творческую, экспериментальную, проектную, научно-методическую деятельность, материального стимулирования и поддержки инициатив.

Главной задачей Проекта является создание единой системы диагностики и контроля о состоянии образовательного процесса в ЦДТ «Металлург» и результатах образовательной деятельности, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень и принятия управленческих решений по улучшению качества образования. Создания модели комплексного мониторинга базируется на системно-деятельностном, интегративном подходах к исследованию социальных систем, положениях теории социального управления, психологических и педагогических концепциях, раскрывающих процесс формирования личности ребенка в системе дополнительного образования.

Результаты мониторинга позволяют эффективно использовать все виды ресурсов образовательной организации, развивать приоритетные направления образовательной деятельности, связанные с

внедрением новых дополнительных общеобразовательных программ, современных информационно-коммуникационных технологий

Целевые группы (на кого направлен проект): педагоги, обучающиеся, родители ЦДТ «Металлург»

Информация о партнерах проекта: учреждения дополнительного профессионального образования, школы района

Срок реализации проекта: 2023-25 год

Масштаб проекта: детские объединения ЦДТ «Металлург»

Предполагаемый Интернет-ресурс проекта: официальная группа «ВКонтакте» ЦДТ «Металлург»

Цель и задачи проекта	<p>Цель проекта: обеспечение качества и доступности дополнительного образования для всех детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, их успешной социализации</p> <p>Задачи:</p> <p>Внедрить новые дополнительные общеобразовательных программ разработать или модернизировать разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы для всех категорий учащихся (в том числе с учетом удовлетворения образовательных потребностей различных категорий детей: одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из семей с низким социальным статусом и др.) ориентированные на повышение социальной активности детей и молодежи;</p> <p>Разработать и внедрить электронные образовательные ресурсы, электронные учебные курсы, сетевые учебные проекты на основе ИКТ;</p> <p>Разработать и реализовать учебно-исследовательские проекты учащихся, в том числе в сфере технического творчества;</p> <p>Продолжить работу по созданию разноуровневой системы мероприятий и конкурсов для формирования интереса к определенным видам деятельности, самореализации учащихся;</p> <p>Реализовать адаптированные дополнительные общеобразовательные программы для учащихся с ОВЗ в условиях доступной среды</p>
Этапы проекта.	<p>Проект будет реализован в три этапа:</p> <p>I этап – Подготовительный</p> <p>Определение цели и задач;</p> <p>изучение литературы;</p> <p>определение тем семинаров для педагогов; \</p> <p>определение готовности педагогов и мотивирование сотрудников на осуществление инновационной деятельности.</p> <p>составление тактического плана реализации;</p>

	<p>определение тем семинаров для педагогов; определение тем мероприятий для родителей;</p> <p>II этап - Основной Проведение семинаров для педагогов; разработка и реализация программ нового поколения, в том числе для детей с ОВЗ</p> <p>III этап – Заключительный Мониторинг деятельности педагогов дополнительного образования Издание памяток и пособий для педагогов; Подведение итогов проекта.</p>	
Основные мероприятия, обеспечивающие реализацию цели и задач проекта		Сроки реализации
1.	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в области современных цифровых технологий: - курсы повышения квалификации, с использованием очных, заочных, дистанционных курсов, участие в форумах и конференциях, мастерклассах «Цифровая перезагрузка» с целью использования основных направлений цифровой трансформации образования и современными сетевыми сервисами	Сентябрь-май
2.	Анализ итогов апробации и совершенствование/корректировка дополнительных общеобразовательных программ, с использованием современных методов и форматов обучения, направленных на развитие метапредметных навыков, а также учебно-исследовательской деятельности	Май, сентябрь
3.	Разработка дополнительных общеобразовательных программ/индивидуальных учебных планов для детей с ОВЗ и инвалидностью: – по бумагопластике; – художественной обработке материалов и др.	В течение года
4.	Анализ итогов апробации и совершенствование/корректировка дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием сетевых форм для детей с ОВЗ и инвалидностью:	В течение года
5.	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, индивидуальных учебных планов для самостоятельного построения индивидуального образовательного маршрута по следующим направленностям: естественнонаучная, техническая, туристско-краеведческая.	Январь-декабрь
6.	Организация участия детей с ОВЗ в конкурсах по направлению выбранного профиля обучения	Январь-декабрь
7.	Анализ итогов апробации и совершенствование/корректировка дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием сетевых форм для детей с ОВЗ и инвалидностью: –	Май, сентябрь, декабрь
8.	Включение в дополнительные общеобразовательные программы технологии формирования функциональной грамотности	Январь-декабрь

<p>Результат реализации проекта и форма его презентации</p>	<p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повысится удовлетворенность учащихся, родителей качеством образовательных услуг (не менее 95%); • останется стабильно высоким процент сохранности контингента учащихся (не менее 90%); • ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг на 5%; • не менее 35 % педагогов реализует электронное обучение и обучение с использованием дистанционных образовательных технологий • будут спроектированы и реализованы не менее 5 адаптированных образовательных программ для детей-инвалидов, детей-ОВЗ • увеличение доли выпускников, продолживших образование по выбранному направлению; • увеличение доли обучающихся - победителей, призеров в мероприятиях международного, всероссийского, областного, городского уровней • положительная динамика по годам показателя удовлетворенности родителей по вопросам качества образовательных результатов • увеличение количество программ, участвующих в конкурсах инновационных программ дополнительных образования <p>3. Методическая продукция: Методическое пособие для педагогов ЦДТ «Металлург», «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании»</p>
--	---

План работы на 2023 год		Сроки реализации
1.	Мотивационные семинары для педагогов, курсы ПК по цифровой грамотности и работе с детьми с ОВЗ	Февраль-октябрь
2.	Сохранение и развитие творческих объединений в ЦДТ и на всех базах общеобразовательных учреждений	В течение года
3.	Создание и апробация вариативных моделей интеграции и кооперации с образовательными организациями других типов	В течение года
4.	Разработка образовательных программ нового поколения для всех категорий подростков, в том числе и в каникулярное время	В течение года
5.	Проектирование образовательных программ для детей-инвалидов, детей-ОВЗ	В течение года
6.	Создание досуговых программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	В течение года
7.	Организация деятельности ЦДТ по оценке и контролю качества дополнительного образования детей; - совершенствование модели мониторинга качества дополнительного образования детей в ЦДТ	В течение года

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА

ПРОЕКТ «Дружная семья- крепкая держава » МБУ ДО «ЦДТ «Металлург» г.о.Самара

Руководитель проекта: Евтеева А.С.

Команда проекта: Барова С.Ю., Кудрина А.В., Баева О.А., Васильева Е.Г., Захарова Г.В., Еникеева Н.В., Беляева Л.А., Овчинникова Т.В., Кузьмина А.Н.

Описание проекта

1. Основные идеи

Проект «Дружная семья- крепкая держава» направлен на активизацию родительского потенциала, создание условий для повышения родительских компетенций, гармонизации детско-родительских отношений в семье. Планируется увеличить охват родителей с помощью педагогов, работающих в клубах по месту жительства. Педагоги пройдут курс обучающих семинаров, на которых получают новые инструменты и формы работы с родителями. В процессе обучения будет разработано методическое пособие для педагогов для проведения родительских университетов.

Так же будет продолжаться работа психолога в ЦДТ «Металлург» по следующим направлениям: проведение личных консультаций для родителей и педагогов, проведение семейных консультаций, организация семейных выездов и походов выходного дня, киноклуб.

Так же будут созданы подкасты для родителей по вопросам воспитания детей.

2. Актуальность проекта. Постановка проблемы.

В настоящее время родители, воспитывающие несовершеннолетних детей, нуждаются в квалифицированной помощи и просвещении по различным вопросам. Только в процессе взаимодействия педагогов и представителей заинтересованных структур с родителями можно успешно разрешить проблемы воспитания и развития детей, подростков и юношей, предупредить их девиантное поведение и семейное неблагополучие.

Семья - главный фактор воспитания семьянина. Но ее воспитательное влияние в настоящее время ослабляется. Все реже можно видеть картину сотрудничества родителей и детей. Необходима помощь специалистов, педагогов в возрождении семьи в тех традициях, когда ее нравственный облик, климат, культура быта, уважение к труду являлись родниками гражданственности. Значение семьи и детско-родительских отношений в процессе формирования зрелой личности переоценить трудно. Концепция дома через призму семейных отношений приобретает новые оттенки: от пространства до реализации чувств, ощущения защиты и понимания.

3. Целевые группы (на кого направлен проект): семьи учащихся ЦДТ «Металлург»

4. Информация о партнерах проекта:

- ГКУ СО «Областной центр социальной помощи семье и детям»
- Региональный общественный фонд «Молодежь. Семья. Нравственность»

5. Срок реализации проекта: 2023-25 год

6. Масштаб проекта: 7 площадок для проведения мероприятий для семей

7. Предполагаемый Интернет-ресурс проекта: <https://vk.com/club140970106>

Цель и задачи проекта

Цель проекта: создание условий для повышения родительских компетенций, гармонизация детско-родительских отношений в семье.

Задачи:

	<ul style="list-style-type: none"> – Обучение педагогов новым формам работы с родителями; – Повышение компетентности родителей в области психического развития ребенка на определенных возрастных этапах. – Повышение культурного уровня семьи и формирование навыков бесконфликтного детско-родительского общения. – Создание условий для совместной игровой и развивающей деятельности родителей и детей. <p>Формирование досуговой культуры семьи</p>	
Этапы проекта.	<p>Проект будет реализован в три этапа:</p> <p>I этап – Подготовительный</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определение цели и задач; – изучение литературы; – определение тем семинаров для педагогов; – определение тем мероприятий для родителей; – проведение социометрического исследования семей; <p>II этап - Основной</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение семинаров для педагогов; – Проведений мероприятий для родителей; – Организация выездных мероприятий; – Проведение консультаций для родителей, педагогов, детей; – Организация киноклуба; – Съемка подкастов. <p>III этап – Заключительный</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение повторного социометрического исследования семей; – Издание методического пособия для педагогов по проведению родительских университетов; – Подведение итогов проекта. 	
Основные мероприятия, обеспечивающие реализацию цели и задач проекта		
1.	Семинары для педагогов	Сроки реализации Январь-декабрь
2.	Семейный киноклуб	Март, май, сентябрь
3.	Родительские университеты	Январь-декабрь
4.	Родительский слет	Май, октябрь
5.	Семейные выезды	Май, сентябрь, декабрь

Результат реализации проекта и форма его презентации	Ожидаемые результаты:
	<p>1. Количественные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организация 7 площадок для проведения родительских университетов; – Организация 4 семейных праздников; – Обучение педагогов для работы с родителями. <p>2. Качественные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Вовлеченность родителей в воспитательный и образовательный процесс Центра и клубов. – Удовлетворенность родителей просветительской работой педагогов-психологов. <p>3. Методическая продукция:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методическое пособие для педагогов с современными формами работы с родителями; – Подкасты по вопросам воспитания детей.

План работы на 2023 год		Сроки реализации
1.	Семинар для педагогов «Дом, в котором живет Счастье»	Февраль
2.	Семейный праздник «8 марта»	Март
3.	Семейный киноклуб	Март
4.	Семинар для педагогов «Строительство «Маяка»	Апрель
5.	Родительские университеты: «Путь взаимодействия с ребенком с помощью платформы «Дом, в котором я живу»	Апрель
6.	Семейный выезд «День семьи»	Май
7.	Родительский слет	Сентябрь
8.	Семейный выезд	Сентябрь
9.	Семинар для педагогов «Характеристики семейных домочадцев с помощью платформы «Портрет в полный рост»	Октябрь
10.	Семейный праздник «День матери»	Ноябрь
11.	Родительские университеты: «Ребенок: границы, границы! С помощью игры «Ксенобиология».	Ноябрь
12.	Семейный выезд «Зимние забавы»	декабрь
13.	Семейный киноклуб	декабрь

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА
ПРОЕКТ «Кадры нашего Центра» МБУ ДО «ЦДТ «Металлург» г.о.Самара
Команда проекта: администрация Центра, Головнина Т.Н. – методист, делопроизводитель, Дачкина М.Н. – методист
<p>Описание проекта</p> <p>Основные идеи. Качество современного образования в большой степени зависит от профессионального роста педагогов как ключевой составляющей качественного образования.</p> <p>Неразрывно с понятием профессиональный рост связано понятие профессионального развития как наращивания педагогической компетентности, определяющей готовность к</p>

выполнению трудовых функций и действий, заложенных в профессиональном стандарте педагога, где, в свою очередь, обозначены требования к педагогу и четко обозначен круг его компетенций.

Все это требует формирования нового типа педагога, способного к самоанализу, решению проблемных ситуаций, принятию самостоятельных решений, самосовершенствованию, владеющего современными образовательными технологиями, открытого новшествам и др.

Актуальность проекта. Постановка проблемы. Актуальность проекта «Кадры нашего Центра» определялась следующими факторами:

- Требования к педагогу нового поколения, обозначенные в Профессиональном стандарте «Педагог дополнительного образования и одновременная неготовность к его реализации педагогических кадров.

Целевые группы (на кого направлен проект) педагогические работники Центра

Информация о партнерах проекта (ЦРО, ИРО; иные структуры повышения квалификации, ССузы, ВУЗы)

Срок реализации проекта 2023-2025

Масштаб проекта учрежденческий

Предполагаемый Интернет-ресурс проекта официальный сайт ЦДТ «Металлург; группы ВКонтакте.

<p>Цель и задачи проекта</p>	<p>Цель проекта: сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогов. 2. Стимулирование профессионального роста педагогов. 3. Эффективное использование механизма аттестации педагогических кадров. 4. Развитие инициативы и формирование системы мотивации педагогов к инновационной деятельности и внедрению уникальных авторских образовательных услуг. 5. Эффективное внедрение инновационных технологий в образовательный процесс. 6. Обновление содержания образовательных программ на основе использования возможностей инновационных информационно-коммуникационных технологий, интеграции различных направленностей дополнительного образования. 7. Поддержание благоприятного социально-психологического климата в коллективе. 8. Создание условий для поддержания здоровья членов коллектива. 	
<p>Этапы проекта.</p>	<p>Проект будет реализован в три этапа:</p> <p>I этап - Формирование команды проекта.</p> <p>II этап - Реализация основных мероприятий по реализации проекта. Текущий контроль выполнения работ по реализации проекта.</p> <p>III этап – Подведение итогов.</p>	
<p>Основные мероприятия, обеспечивающие реализацию цели и задач проекта</p>		<p>Сроки реализации</p>
<p>1.</p>	<p>Сохранение и оптимизация эффективных форм повышения квалификации педагогов: методические объединения, творческие группы, методический совет, самообразование, участие в семинарах и конференциях.</p>	<p>2023-2025</p>

2.	Развитие форм сотрудничества с внешними образовательными структурами с целью повышения качества преподавания (ЦРО, СИПКРО и др.).	2023-2025
3.	Публикация статей в научно-педагогических и методических изданиях, в том числе сети Интернет	2023-2025
4.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников. Освоение новых образовательных платформ «Сферум», «Яндекс.Телемост», технологии «ТРИЗ», проектных и исследовательских платформ и др.	2023-2025
5.	Регулярный мониторинг и анализ системы оплаты труда педагогических работников, а также показателей эффективности деятельности основных категорий работников.	2023-2025
6.	Мониторинг образовательных потребностей педагогических работников.	2023-2025
7.	Работа по внедрению и совершенствованию индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов	2023-2025
8.	Корректировка (обновление) оценочных средств для проведения аттестации педагогов с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в соответствии с основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников, Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования», «Педагог-психолог».	2023-2025
9.	Организация и проведение учрежденческих конкурсов профессионального мастерства «Лучший педагог дополнительного образования», «Лучший педагог-организатор», «Лучший наставник»	2023-2025
10.	Участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального, Всероссийского, международного уровней.	2023-2025
11.	Обновление кадрового состава и привлечение молодых педагогов для работы в учреждении. Участие администрации Центра в ярмарках вакансий ВУЗов, средних учебных заведений с целью привлечения молодых специалистов.	2023-2025
12.	Дальнейшее развитие системы наставничества. Совершенствование персонализированных программ наставничества.	2023-2025
13.	Привлечение в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 18.09.2020 № 508 к педагогической работе студентов, обучающихся по программам высшего образования. Заключение договоров на прохождение педагогической практики на базе Центра с ведущими высшими и средними учебными заведениями города.	2023-2025
14.	Популяризация педагогической деятельности в молодежной среде, выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности Формирование базы данных обучающихся – выпускников, поступивших в учреждения профессионального педагогического образования	2023-2025
15.	Организация деятельности групп здоровья для членов коллектива.	2023-2025
16.	Организация Дней Здоровья для членов коллектива.	2023-2025
17.	Регулярное прохождение медицинского осмотра членами коллектива.	

<p>Результат реализации проекта и форма его презентации</p>	<p align="center">Ожидаемые результаты:</p> <p>1. Количественные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории - Увеличение доли молодых педагогов в Центре. - Повышение количества работников Центра, участвующих в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального, Всероссийского, международного уровней. - Укрепление и сохранение здоровья членов коллектива. <p>2. Качественные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование профессионализма педагогического коллектива, обеспечивающего качество и результативность образовательной деятельности. - Наличие благоприятного социально-психологического климата в Центре. - Развитие профессионализма педагогических кадров Центра. - Формирование конкурентоспособного коллектива единомышленников; - Повышение качества научно-методических разработок, созданных педагогами (новизна, практическая значимость, отраженная в отзывах и рецензиях) и готовности педагогических кадров Центра к инновационной деятельности <p>3. Методическая продукция:</p> <p>Презентация результатов проекта: - ежегодно в форме Публичного доклада Центра и результатов самообследования образовательной организации.</p>
--	---

Проектное направление №2 «Воспитываем граждан России»

ПРОЕКТ «Союз волонтерских отрядов «На одной волне»

ПРОЕКТ «Мы-россияне»

ПРОЕКТ «Профи-ориентир»

ПРОЕКТ «Юный техник»

Сегодня основным запросом к системе образования становится формирование гражданина нового формата. С одной стороны, это человек, который чтит традиции и любит свою Родину, с другой стороны – это самостоятельный, инициативный молодой человек со сформированным образовательным и профессиональным маршрутом. Система духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством, заложена в основу концептуальных положений «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», поправок о воспитании в «Закон об образовании».

Мы осознаем особую миссию дополнительного образования в воспитании гражданина и патриота своей страны, поэтому среди приоритетных направлений Программы развития нашего учреждения данное направление.

В основе механизмов развития приоритетного направления «Воспитываем граждан России»: • создание условий для интеграции, объединения усилий всех участников образовательного процесса; • обновление содержания воспитания через внедрение лучших педагогических практик воспитания и социализации; • эффективное использование воспитательного потенциала реализуемых дополнительных общеобразовательных

общеразвивающих программ; • совершенствование форм включения учащихся и родителей в общественно полезную, волонтерскую деятельность; • предоставление свободы выбора учащимися индивидуальной траектории развития в процессе образовательной, социокультурной деятельности; • расширение воспитательных возможностей информационного пространства Центра; • эффективное сетевое и социальное взаимодействие в области воспитания и социализации.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА

ПРОЕКТ «Союз волонтерских отрядов «На одной волне» МБУ ДО «ЦДТ «Металлург» г.о.Самара

Руководитель проекта: Евтеева А.С.

Команда проекта: Алчинова Г.Д., Захарова Г.А., Мигачева И.А., Кудрина А.В., Дмитриева В.В., Зиганшина Г.Ш., Пешкова Е.Н., Седова Ю.С., Потрашкова Н.Н., Беляева Л.А., Овчинникова Т.В.

Описание проекта

8. Основные идеи

В процессе реализации проекта будет: Создана единая добровольческая платформа отрядов ЦДТ Metallurg в социальных сетях. В процессе работы платформы жители Кировского района узнают о добровольческом движении, получают доступ к информации и возможностям участия в волонтерской деятельности.

- Информирование населения о добровольческой деятельности через публикации в СМИ.
- В ходе реализации проекта планируется объединить разрозненные добровольческие объединения ЦДТ в союз, где добровольческие объединения Центра получают возможность совместной работы, возможность обучения и получения консультаций.
- В процессе работы будет сформирован единый план работы объединений, проведены совместные добровольческие акции, разработана единая стратегия развития добровольчества в Центре.
- Будет проведен "Форум добровольцев", в рамках которого будут организованы обучающие семинары по добровольчеству, проектной деятельности, медийному сопровождению деятельности добровольца, тренинги на командообразование. Форум будет способствовать знакомству добровольческих объединений Центра между собой, налаживанию сотрудничества.

9. Актуальность проекта. Постановка проблемы.

В последнее время волонтерская деятельность в России набирает обороты. Волонтерская деятельность становится достаточно популярна и развита в учреждениях дополнительного образования. На данный в ЦДТ «Металлург» существуют добровольческие объединения, но деятельность их разрознена.

Создание центра развития добровольчества поможет добровольческому движению Центра выйти на новый более высокий уровень развития. Создание единой информационной платформы и привлечение внимания к ее работе позволит повысить позитивный настрой на добровольческую деятельность у учащихся Центра, сделает занятия добровольчеством доступным. Проект поможет наладить сотрудничество между волонтерскими объединениями Центра для обмена опытом, разработки комплексной системы привлечения и мотивации волонтеров, координации добровольческой деятельности в ЦДТ. Также позволит укрепить добровольческие объединения, открыть новые направления добровольческой деятельности. Благодаря поддержке и развитию волонтерских объединений волонтерское движение станет реальной созидательной силой в решении социально - значимых задач Центра.

10. Целевые группы (на кого направлен проект)

- Активы клубов по месту жительства,
- Учащиеся ЦДТ «Металлург»
- Руководители и кураторы добровольческих объединений ЦДТ «Металлург»

11. Информация о партнерах проекта-**12. Срок реализации проекта: 2023 -25 год****13. Масштаб проекта:** Кировский район**14. Предполагаемый Интернет-ресурс проекта:** <https://vk.com/club203952102>

Цель и задачи проекта	<p>Цель проекта: Создание условий для развития, поддержки и продвижения добровольчества в ЦДТ «Металлург»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Повышение осведомленности учащихся Центра о роли и возможностях добровольчества через продвижение и популяризацию идей, ценностей и практик добровольчества; – Вовлечение добровольцев в общественно-полезную деятельность для участия их в решении социально-значимых задач Центра; – Стимулирование участия в добровольческой деятельности; – Повышение профессиональной компетенции руководителей добровольческих объединений через разработку и проведения обучающих программ; – Объединение добровольческих возможностей для более продуктивной деятельности, повышение уровня компетенции добровольцев. 	
Этапы проекта.	<p>Проект будет реализован в три этапа:</p> <p>I этап – Подготовительный</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определение цели и задач; – изучение литературы; – определение тем семинаров для добровольцев; – определение тем семинаров для руководителей добровольческих отрядов; <p>II этап - Основной</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение обучающих семинаров для руководителей отрядов; – Проведение обучающих семинаров для добровольцев; – Организация слетов добровольцев; – Организация форумов добровольцев. <p>III этап – Заключительный</p> <ul style="list-style-type: none"> – Создание единой добровольческой платформы в сети Вконтакте. 	
Основные мероприятия, обеспечивающие реализацию цели и задач проекта		Сроки реализации
1.	Слет волонтеров	Январь
2.	Форум добровольцев	Май
3.	Обучающие семинары для руководителей отрядов	Январь-декабрь
4.	Обучающие семинары для добровольцев	Январь-декабрь
5.	Волонтерская елка	

Результат реализации проекта и форма его презентации	Ожидаемые результаты:
	<p>1. Количественные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Привлечено к добровольческой деятельности 300 учащихся ЦДТ «Металлург»; – Обучено 11 руководителей добровольческих отрядов; – Проведено <p>2. Качественные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Увеличение числа добровольцев; – Создание условий для взаимодействия добровольческих отрядов ЦДТ «Металлург»; – Повышение уровня компетенции волонтера у учащихся ЦДТ «Металлург». <p>3. Методическая продукция:</p> <p>-Создана единая платформа в сети ВКонтакте.</p>

Приложение

План работы на 2023 год		Сроки реализации
1.	Слет волонтеров	Январь
2.	Добрый молодец	Февраль
3.	8 марта	Март
4.	Адресная помощь	Апрель
5.	Цикл обучающих семинаров для добровольцев и руководителей	Май
6.	Добрые крышечки	В течение года
7.	Форум добровольцев	Сентябрь
8.	Очистим берега Волги	Октябрь
9.	Цикл обучающих семинаров для добровольцев и руководителей	Ноябрь
10.	Волонтерская елка	Декабрь

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА

ПРОЕКТ «Мы-россияне»

МБУ ДО «ЦДТ «Металлург» г.о. Самара

Команда проекта

Методисты Лаврухина С.Н, Сморкалова Н.А., ПО Алчинова Г.Д., ПО Беляева Л.А., ПДО Больных С.В., Тверскова Е.С.

Педагоги дополнительного образования художественной направленности

Описание проекта

15. Основные идеи

Проект способствует формированию у учащихся нравственно-эстетических ценностных ориентиров через творческую деятельность и приобщению к народной культуре и ремеслам, укреплению единства детей разных национальностей. Комплекс мероприятий строится на интересе к творческой деятельности среди учащихся.

16. Актуальность проекта. Постановка проблемы.

В настоящее время происходит утрата многих нравственных ценностей, в том числе

определяющих и этническое своеобразие народа. Это связано это с тем, что молодое поколение росло в отрыве от этнокультурной среды, а единые подходы к педагогическому процессу не оставляли места и времени для приобщения детей к национальной культуре. В течение нескольких десятилетий были нарушены многие звенья непрерывной цепи передачи традиций из поколения в поколение. Поэтому возникает потребность в такой системе образования, которая сможет воспитать высоконравственную, толерантную и свободную личность с позитивной национальной идентичностью.

Именно поэтому большое внимание в рамках реализации проекта «Мы-россияне» уделяется культурологическому аспекту, в частности народной культуре. В наш век цифровых и информационных технологий это кажется особо актуальным, а проблема незнания историко-культурного наследия России, традиций, обрядов и промыслов наших народов встает особо остро. Знакомство с народной культурой способствовало воспитанию чувства гражданственности, патриотизма и любовь к Родине.

Проанализировав всю ситуацию, наш отдел решил познакомить учащихся Центра с культурой и традициями народов России. А как форму образовательной работы по данной проблеме выбрали проект «Мы - россияне».

17. **Целевые группы (на кого направлен проект)** Учащиеся образовательных учреждений

18. **Информация о партнерах проекта:** школы Кировского района, Центры дополнительного образования города.

19. **Срок реализации проекта** В течение 2023-2025 гг

20. **Масштаб проекта** районный

21. **Предполагаемый Интернет-ресурс проекта:** группа в социальной сети ВКонтакте «Мы-россияне» https://vk.com/proekt_mi_rossiyane_samara

Цель и задачи проекта	<p>Цель проекта: содействовать формированию у учащихся нравственно-эстетических ценностных ориентиров и российской гражданской идентичности, приобщать учащихся к народной культуре посредством включения в разнообразную творческую деятельность.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с народами, населяющими Россию, их историей, культурой, национальными традициями, играми. - Приобщение к базовым общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России. - Развитие творческих способностей учащихся посредством их включения в различную творческую деятельность. - Реализация системы мероприятий культурно-просветительского характера. 	
Социальные партнеры	<ul style="list-style-type: none"> - Дом Дружбы народов Самарской области - Библиотека № 15 СМИБС Самара - МАУ Центр «Арго» г.о.Самара 	
Этапы проекта.	<p>Проект будет реализован в три этапа:</p> <p>I этап - подготовительный</p> <p>II этап - основной</p> <p>III этап – итоговый</p>	
Основные мероприятия, обеспечивающие реализацию цели и задач проекта		Сроки реализации
1.	Проектирование и организация работы творческих групп педагогов по проекту. Разработка методических материалов.	Январь-февраль 2023

2.	Проведение серии мастер-классов для учащихся офлайн или онлайн	В течение реализации проекта
3.	Реализация мероприятий в музее «И гений Пушкина нам освещает свет»	В течение реализации проекта
4.	Реализация мероприятий в п/к «Жигули» в «Музее городка Metallургов»	В течение реализации проекта
5.	Посещение тематических экскурсий в Доме дружбы народов Самарской области	В течение реализации проекта
6.	Международный онлайн-фестиваль «УЧИТЬСЯ и друЖИТЬ в России»	Апрель
7.	Районная выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Как прекрасен этот мир»	Сентябрь-ноябрь
8.	Традиционное мероприятие «Фестиваль яблочного пирога»	Сентябрь-октябрь
9.	Организация и проведение дворовых площадок «Все мы разные – в этом наше богатство»	В летний период
10.	Семейные новогодние мастер-классы для населения	декабрь
11.	Семейные пасхальные мастер-классы для населения	апрель
12.	Проведение летних профильных смен в МАУ Центре «Арго»	В летний период

Результат реализации проекта и форма его презентации	<p style="text-align: center;">Ожидаемые результаты:</p> <p>1. Количественные: Учащиеся Кировского района г.о. Самары - чел.</p> <p>2. Качественные: качественно сформированные нравственно-эстетические ценностные ориентиры у учащихся через творческую деятельность и приобщение к народной культуре и ремеслам в условиях МБУ ДО «ЦДТ «Металлург»</p> <p>3. Методическая продукция: - Видеоролики мастер-классов декоративно-прикладного и изобразительного творчества педагогов дополнительного образования МБУ ДО «ЦДТ «Металлург» - Сценарии мероприятий</p>
---	---

Механизм реализации проекта

Этапы проекта	Виды деятельности	Сроки выполнения	Ответственные
I. Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> - постановка цели и задач; - определение творческих групп и организация их работы; - подбор и анализ литературы, интернет-источников о культуре народов России; - разработка методических материалов; - определение системы мероприятий; - изучение имеющихся ресурсов и определение недостающих; - подготовка материально-технического 	Январь-февраль	Методист Лаврухина С.Н., Методист Сморгалова Н.А. ПДО отдела

	оснащения.		
II. Основной этап	Проведение серии мастер-классов для учащихся офлайн или онлайн	в течение года	Методист Лаврухина С.Н. ПДО отдела
	Проектно-исследовательская деятельность учащихся в детских объединениях. Создание видеороликов по теме проекта.	в течение года	педагоги дополнительного образования
	Тематические занятия в детских объединениях по темам «Тема Родины на полотнах русских художников», «Русское деревянное зодчество», «Декоративно-прикладное творчество народов России» и пр.	в течение реализации проекта	педагоги дополнительного образования
	Экскурсии по Дому дружбы народов Самарской области по темам: - «Этнокультурное многообразие Самарской области»; - «Знакомство с элементами национальной одежды народов Самарской области»; - «Все мы – Россия»; - «Традиции и обычаи народов Самарской области».	в течение реализации проекта	педагоги дополнительного образования
	Тематические мероприятия Библиотеки № 15 СМИБС Самара	в течение реализации проекта	педагоги дополнительного образования
	Международный онлайн-фестиваль «УЧИТЬСЯ и ДРУЖИТЬ в России»	апрель	Методист Лаврухина С.Н., Методист Сморкалова Н.А.,
	Тематическое оформление помещений	апрель-июнь	Тверскова Е.С., Больных С.В.
	Социально-значимое мероприятие ко Дню Победы «Песни Победы»	май	Лескина О.Ю.
	Экскурсия в этнокультурный комплекс «Парк дружбы народов»	май	педагоги дополнительного образования
	Районная выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Как прекрасен этот мир»	октябрь-ноябрь	Лаврухина С.Н.
	Обучение волонтеров-учащихся для проведения мероприятий в летнее время	в течение года	ПО п/к «Жигули» Алчинова Г.Д.
	Проведение летней профильной смены	июнь-август	Лаврухина С.Н.
	Организация и проведение дворовых площадок «Все мы разные – в этом наше богатство»	в течение года	ПО п/к «Жигули» Алчинова Г.Д.
Размещение тематического	в течение года	Методист	

	образовательного контента в сообществе https://vk.com/proekt_mi_rossiyane_samara		Лаврухина С.Н., Методист Сморкалова Н.А.
	«Привычки милой старины - Масленица 1831 года». Мастер-класс по русским традициям в семье Пушкина.	февраль	Руководитель музея Мухортова Н.Ю.
	«Читая Пушкина страницы...» Литературно-конкурсная программа..	февраль	Руководитель музея Мухортова Н.Ю.
	«Фронтвые судьбы молодых актеров, сыгравших лицеистов в фильме «Юность поэта. Интерактивная экскурсия.	сентябрь	Руководитель музея Мухортова Н.Ю.
	«Пушкиностранствие». Литературный квест для уч-ся 4-6 классов	март	Руководитель музея Мухортова Н.Ю.
	«Пушкин в Самарском крае». Интерактивная экскурсия для уч-ся 5-7 классов	май	Руководитель музея Мухортова Н.Ю.
	«Я помню, и ты помни!» Интерактивная экскурсия «Музей в чемодане», посвященная Великой Отечественной войне. Для уч-ся 3-6 классов.	Апрель-май-июнь	Руководитель музея Мухортова Н.Ю.
	«Лицея день заветный» Районный литературный конкурс.	октябрь	Руководитель музея Мухортова Н.Ю.
	«Что за прелесть эти сказки!» Городской литературный конкурс.	январь	Руководитель музея Мухортова Н.Ю.
	«Загадки Ученого Кота». Интерактивная программа. Для уч-ся 1-5 классов	ноябрь	Руководитель музея Мухортова Н.Ю.
	«Слух обо мне пройдет по всей Рус и великой...». Психолого –интерактивная экскурсия о последних годах Пушкина.	декабрь	Руководитель музея Мухортова Н.Ю.
	«Самовар кипит –уходить не велит». Мастер –класс по традициям русского чаепития.	июнь	Руководитель музея Мухортова Н.Ю.
III. Заключительный этап	- Оценка и анализ результата деятельности на основе данных мониторинга. - Подготовка аналитического отчета.	декабрь	Лаврухина С.Н.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА

ПРОЕКТ «Профи-ориентир» МБУ ДО «ЦДТ «Металлург» г.о.Самара

Команда проекта: Раскина И.Н., Савенкова Е.В., Торская Е.А.

Описание проекта

Основные идеи

Проект «Профи-ориентир» включает в себя ряд мероприятий, способствующих созданию образовательной среды, обеспечивающей успешность ребенка в реализации творческого потенциала, в профессиональном и жизненном самоопределении. В рамках реализации проекта планируется проведение различных по форме мероприятий: проф-пробы по видам деятельности, профориентационные смены, игры, встречи со специалистами различных профессий, деловая игра.

Актуальность проекта. Постановка проблемы.

Проблема личностной готовности подростка к профессиональной деятельности приобрела особую актуальность в настоящее время в связи с потребностью общества в эффективном, успешном, динамичном, самосовершенствующемся специалисте. Под осознанным выбором будущей профессии понимается внутренняя деятельность подростков, направленная на построение и осмысление альтернатив профессионального выбора. Реализация данного проекта поможет подросткам решить проблемы социальной адаптации в обществе посредством их профессиональной ориентации, предоставив им возможность получения информации по основам профессиональной деятельности различных профессий. А также информирование детей о происходящих изменениях на рынке труда. Участие детей в игровых конкурсах по профориентации, практикумах и беседах в условиях учреждения будет способствовать не только организации их познавательного досуга, но и поможет сформировать в себе те качества, которые необходимы для успешного выполнения будущей профессиональной деятельности.

Целевые группы (на кого направлен проект) Учащиеся ЦДТ «Металлург» и школ Кировского района

Информация о партнерах проекта – молодежный центр «Самарский», Ссузы, Вузы.

Срок реализации проекта - 2023г.

Масштаб проекта- Кировский район.

Предполагаемый Интернет-ресурс проекта- Информационное обеспечение планируется осуществлять через собственные ресурсы в социальных сетях.

Цель и задачи проекта

Цель проекта: формирование готовности подростков к профессиональному выбору через осознание собственных интересов, склонностей, предпочтений, особенностей своего характера.

- **Задачи:** расширить представления участников проекта о современном «рынке профессий» в родном городе;
- диагностика профессиональных интересов и склонностей участников;
- организация профессиональных проб участников через практикумы по профессиям для самоопределения в выборе будущей профессии;
- сформировать положительное отношение подростков к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии;
- вдохновить подростков идеями для реализации личных способностей в поисках своей профессии;

	<ul style="list-style-type: none"> • сформировать умение соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми будущей профессией; • раскрытие личностных качеств и реализация творческих способностей участников; • обеспечение сотрудничества с партнёрами по проекту, заинтересованными в успешном решении данной проблемы. 	
Этапы проекта.	<p>Проект будет реализован в три этапа:</p> <p>I этап - Организационное совещание педагогического коллектива по реализации проекта. Формирование команды проекта.</p> <p>II этап - Организация и проведение мероприятий в рамках проекта.</p> <p>III этап – Подведение итогов.</p>	
Основные мероприятия, обеспечивающие реализацию цели и задач проекта		
	Сроки реализации	
1.	Профпробы для учащихся детских объединений	в течение года
2.	Мероприятия с партнерами	в течение года
3.	Профориентационные смены	в период каникул
4.	Обучающий семинар	март
Результат реализации проекта и форма его презентации	Ожидаемые результаты:	
	<p>1. Количественные: участниками данного проекта станут более учащихся.</p> <p>2. Качественные: динамика вовлечённости подростков в мероприятия профориентационной направленности, динамика уровня знаний подростков (диагностика); положительный резонанс и отзыв о мероприятиях проекта.</p> <p>3. Методическая продукция: сценарии мероприятий, рекомендации для педагогов.</p>	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА

ПРОЕКТ «Юный техник»

Руководитель проектной группы – методист Чернова Ирина Геннадьевна, Архипова Светлана Александровна.

Команда проекта: Гедзявичюте Диана Витауте, Сомова Елена Юрьевна, Алимова Алла Юрьевна, Галочкин Александр Иванович, Журавков Николай Викторович.

1. Основные идеи

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:

Формировать систему дополнительных образовательных услуг, способствующих приобщению учащихся к техническому творчеству.

Описание проекта

Проект «Юный техник» долгосрочный и включает комплекс организационных, информационных мероприятий по развитию технического творчества среди учащихся образовательных учреждений. Проект направлен на создание условий для развития инженерного мышления, интеллектуальных способностей и вовлечение в научно-техническое творчество.

В рамках реализации проекта планируется проведение различных по форме мероприятий: конкурсы и игры по начально-техническому моделированию, выставки-конкурсы, фестивали, соревнования по техническому творчеству, мастер-классы, хакатоны, проекты и др.

2. Актуальность проекта. Постановка проблемы.

В современную эпоху научно-технического прогресса и интенсивного развития информационных технологий в России востребованы специалисты с новым стилем инженерно – научного мышления. Этот стиль предполагает учет не только конструктивно-технологических, но и психологических, социальных, гуманистических и морально-этических факторов. Формирование такого современного инженера-конструктора желательно начинать уже с младшего школьного возраста. Техника вторгается в мир представлений и понятий ребенка уже с раннего детства, но в основном, как объект потребления. Моделирование и конструирование способствуют познанию мира техники и расширению технического кругозора, развивают конструкторские способности, техническое мышление, мотивацию к творческому поиску, технической деятельности.

Проект «Юный техник» строится на решении двух основных проблем: вовлечение учащихся в научно-техническое творчество и способность применять знания, умения и навыки для решения различных задач, что подтверждает Стратегия комплексного развития городского округа Самара на период до 2025 года.

Учитывая темпы развития научно-технического прогресса, необходимо создавать почву для роста высококвалифицированных кадров уже со школьной скамьи. Главное, с чего необходимо начать – это создание интересной и творческой среды, где учащийся сможет попробовать свои силы (с возможностью выбора деятельности), а также поработать со своими личностными установками.

Для решения данной проблемы был разработан наш проект.

3. Целевые группы (на кого направлен проект) учащиеся образовательных учреждений.

4. Информация о партнерах проекта: школы Кировского района, Центры дополнительного образования города.

5. Срок реализации проекта: в течение 2023-2025 гг

6. Масштаб проекта: районный

7. Предполагаемый Интернет-ресурс проекта: группа в социальной сети ВКонтакте:

Техническая лаборатория ЦДТ <https://vk.com/public127506307>

Цель и задачи проекта

Цель проекта: формирование высокомотивированных учащихся, готовых к дальнейшему обучению по программам технической направленности.

Задачи:

1. Разработать и реализовать программы совместно с ДОО п. Металлургов по конструированию и робототехнике в дошкольном образовании.
2. Организовать сетевое взаимодействие с ДОО, школами, колледжами поселка Металлургов по техническому развитию учащихся.
3. Разработать и реализовать современные программы по техническому творчеству для учащихся.
4. Организовать взаимодействие со школами Кировского района по проведению конкурсов, соревнований, выставок, фестивалей по техническому творчеству.
5. Организовать профориентационные смены в период каникул.

Этапы реализации проекта	<p>Проект будет реализован в три этапа:</p> <p>I этап. - Анализ резервов, способствующих реализации цели и задач проекта.</p> <p>II этап - Реализация основных мероприятий по реализации проекта. Текущий контроль выполнения работ по реализации проекта.</p> <p>III этап - Оценка качества деятельности по проекту.</p>	
Основные мероприятия, обеспечивающие реализацию цели и задач проекта		Сроки реализации
1.	Проведение игровых и познавательных мероприятий по конструированию и робототехнике для дошкольников и младших школьников.	2023-2025 гг.
2.	Разработка сценариев по техническому развитию дошкольников и младших школьников в Центре, школе и детских садах с использованием ТРИЗ технологий.	2023-2025 гг.
3.	Разработка и корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности (функциональная грамотность, профориентация, цифровизация).	2023-2025 гг.
4.	Организация взаимодействия и проведение профориентационных мероприятий со школами Кировского района .	2023-2025 гг.
5.	Введение новых программ для младших школьников «Юный архитектор» - и др.	2023-2025 гг.
6.	Введение новых программ для школьников среднего звена – «Ардуино», «Знаток» и «3D моделирование» - и др.	2023-2025 гг.
7.	<p>Создание системы конкурсов, соревнований, выставок для учащихся по техническому творчеству в Кировском районе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Открытый конкурс-игра по НТМ среди детей дошкольного и младшего школьного возраста, 2) Районная выставка-конкурс технического творчества «Я - Конструктор», 3) Городской Фестиваль-конкурс компьютерного творчества «С ЭКОлогией по жизни», 4) Районные соревнования по ЛЕГО-робототехнике для школьников Кировского, 5) Районная выставка технического творчества к Дню Космонавтики, 6) Городские соревнования по комнатным авиамodelям для школьников на базе МБОУ Школа № 112, 7) Проведение интеллектуальной игры по станциям «КОСМОС», 8) Триз-задачи для дошкольников и школьников «В Царстве смекалки», 9) Районные соревнования по шахматам «Ход конём», 10) Открытое первенство по авиамodelьному спорту на кордроме парка 50-летия Октября, 11) Проведение мастер-классов в неделю Науки для учащихся школ и детских садов Кировского района, 12) Проведение ежегодного праздника «День Науки» в ЦДТ «Металлург». 13) Профориентационные смены по технической направленности 	2023-2025 гг.

Результат реализации проекта и форма его презентации	Ожидаемые результаты: 1. Количественные: Учащиеся школ, детских садов Кировского района и центров дополнительного образования г.о. Самары, - чел. 2. Качественные: Учащиеся получают образование нового качества; овладеют системой понятий, методов и средств преобразовательной деятельности; будут успешно и результативно участвовать в мероприятиях технической направленности. 3. Методическая продукция: Сценарии мероприятий, положения, видеоуроки.
---	--

План работы на 2023 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1	Открытый конкурс-игра по НТМ среди детей дошкольного и младшего школьного возраста.	октябрь	Сомова Е.Ю. Гедзявитуе Д.В., Кучеренко А.В.
2	Районная выставка-конкурс технического творчества «Я - Конструктор».	февраль	Все педагоги тех. направленности
3	Городской Фестиваль-конкурс компьютерного творчества «С ЭКОлогией по жизни».	март	Федотенко О.С. Чернова И.Г.
4	Районные соревнования по ЛЕГО-робототехнике для школьников Кировского.	ноябрь	Чернова И.Г. Алимова А.Ю.
5	Районная выставка технического творчества к Дню Космонавтики.	апрель	Чернова И.Г. все педагоги тех. направленности
6	Городские соревнования по комнатным авиамоделям для школьников на базе МБОУ Школа № 112.	январь	Чернова И.Г. Журавков Н.В. Лопачёв И.И.
7	Проведение интеллектуальной игры по станциям «КОСМОС».	апрель	Сомова Е.Ю. Гедзявитуе Д.В.,Алимова А.Ю. Журавков Н.В.
8	Триз-задачи для дошкольников и школьников «В Царстве смекалки».	в течении года	Сомова Е.Ю. Гедзявитуе Д.В., Кучеренко А.В.
9	Районные соревнования по шахматам «Ход конём».	январь	Чернова И.Г., Соколов Д.М.
10	Открытое первенство по авиамodelьному спорту на кордроме парка 50-летия Октября.	май	Чернова И.Г. Журавков Н.В. Лопачёв И.И.
11	Проведение мастер-классов в неделю Науки для учащихся школ и детских садов Кировского района.	февраль	Все педагоги технической направленности
12	Проведение ежегодного праздника «День Науки» в ЦДТ «Металлург».	март	Все педагоги технической направленности

13	Викторина «Путешествие на планету ТРИЗ».	апрель	Сомова Е.Ю. Гедзявитюте Д.В., Кучеренко А.В.
14	Городская проектная площадка «Кинезия».	в течение года	Чернова И.Г., Гедзявитюте Д.В., Федотенко О.С.
15	Проведение Хакатонов.	в течение года	Чернова И.Г., Гедзявитюте Д.В., Федотенко О.С.
16	Профориентационные смены по технической направленности.	в каникулярное время	Галочкин А.И. Чернова И.Г., Гедзявитюте Д.В., Любимова Е.А.

Проектное направление 3. «Социокультурная среда»

ПРОЕКТ «Каникулы с пользой»

ПРОЕКТ «Спорт во дворе»

ПРОЕКТ «Марафон дворовых игр «Самарские истории»

Дальнейшее развитие воспитательной системы учреждения направлено на совершенствование и обновление содержания и форм воспитания и социализации современного подрастающего поколения, в соответствии с лучшими педагогическими традициями Центра, актуальными потребностями современного общества и государства. В основе механизмов развития приоритетного направления: создание условий для интеграции, объединения усилий всех участников образовательного процесса; эффективное использование воспитательного потенциала реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; расширение воспитательных возможностей информационного пространства Центра; эффективное сетевое и социальное взаимодействие в области воспитания и социализации

Особую ценность современных воспитательных стратегий в работе с детским коллективом представляет направленность на развитие позитивных установок ребят, их позитивное мышление при решении различных проблем. Именно это является концептуальной основой воспитания сегодня нашего будущего.

Для создания эффективных систем по вовлечению учащихся в социально-значимую деятельность обеспечена методическая поддержка педагогических кадров нашего учреждения.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА

**ПРОЕКТ «Каникулы с пользой»
МБУ ДО «ЦДТ «Металлург» г.о.Самара**

Команда проекта: Раскина И.Н., Савенкова Е.В., Торская Е.А.

Описание проекта

Основные идеи

Проект «Каникулы с пользой»

Организация досуга и занятость детей и подростков в каникулярный период в условиях заводского спального района города-мегаполиса является одной из актуальных задач для нашего Центра.

Социальная ситуация и условия жизни влияют на то, что многие родители не имеют возможности организовать отдых детей в лагерях за пределами города. Отдельные категории семей нуждаются в

социальной поддержке и помощи по осуществлению отдыха и занятости детей и подростков в период каникул.

Решение проблемы создание единой воспитательной среды, включающая трудовую и педагогическую деятельность, является немаловажным фактором в каникулярный период и открывает большие возможности для организации труда, отдыха детей и подростков.

Актуальность проекта. Постановка проблемы.

Каникулы – это время для развития творческого потенциала, совершенствования личностных качеств, приобщения к социокультурным ценностям. Досуг традиционно является сферой свободного выбора личностью сфер познания, общения, творчества. Досуг в меньшей степени, чем другие виды деятельности, ограничен социальными нормами и установлениями. В то же время досуг традиционно является сферой влияния государственных и общественных институтов, средств массовой информации.

Воздействие различных социальных структур на содержание досуга может быть позитивным и негативным, способствовать ограничению сферы самовыражения личности и, наоборот, ее расширению. Потенциал досуга имеет широкие просветительские, познавательные, рекреационные, творческие возможности, освоение которых обогащает содержание и структуру свободного времени, развивает общую культуру личности.

Искать новые подходы к организации свободного времени детей и подростков побуждают следующие проблемы:

1. Детская безнадзорность в каникулярное время оборачивается многочисленными проблемами: это травматизм на дорогах и улицах, пожары в результате детской шалости, всплеск правонарушений, совершенных подростками из группы риска.
2. Отход семьи от проблемы воспитания собственных детей в силу разных причин и отсутствия у ребенка культуры проведения свободного времени порождает и в сезонные школьные каникулы проблемы, характерные также и для летнего периода.
3. Духовный дефицит, разрушение идеалов и ценностей, пессимизм, нарастающие в молодежной среде, агрессия рекламной антикультуры, рост детской преступности, наркомании, алкоголизма и других проявлений свободного образа жизни. Учреждения дополнительного образования стараются разнообразить досуг подрастающего поколения. Но в период летних каникул досуговая деятельность зачастую теряет целенаправленный, насыщенный образовательными и развивающими компонентами подход.

Целевые группы (на кого направлен проект) Учащиеся ЦДТ «Металлург» и школ Кировского района

Информация о партнерах проекта –

Срок реализации проекта - 2023г.

Масштаб проекта- Кировский район.

Предполагаемый Интернет-ресурс проекта-

Организация отдыха детей в каникулярный период – один из важнейших аспектов воспитательной деятельности «ЦДТ «Металлург». Каникулы – время отдыха, а также период значительного расширения практического опыта ребенка, творческого освоения новой информации и самоосмысления, формирования новых умений и навыков. Время проведения детей не может быть стихийным процессом. Этот процесс необходимо организовать, учитывая потребность подрастающего поколения, а также влияние микросоциума на процессы социализации личности.

Организация детского отдыха во время школьных каникул направлена на представление максимальной возможности, научиться самостоятельной деятельности, развивать свои творческие способности.

Цель: организация содержательного досуга детей в дни каникул, оздоровление, создание

среды для личностного роста ребенка.

Задачи:

1. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей.
2. Формирование у детей и подростков общей культуры и навыков здорового образа жизни.
3. Профилактика асоциального поведения детей и подростков

Участники программы:

Учащиеся детских объединений ЦДТ «Металлург» и клубов по месту жительства.

Направления деятельности

В ЦДТ «Металлург» организация каникулярного времени учащихся осуществляется по следующим направлениям:

1. **Лагерь дневного пребывания детей на базе Центра и клубов по месту жительства**, целью которого является содержательного досуга детей. Лагерь дневного пребывания имеет все условия для развития творческого потенциала детей, приобщения к культурным ценностям, организации полноценного, содержательного досуга. Отдых в лагере такого типа позволяет, не находясь в стрессовой ситуации (расставание с семьей, новая незнакомая среда), получить пользу от пребывания в подобных условиях. Оздоровительные лагеря дневного пребывания детей организуются с 1 июня, смена длится 18 рабочих дней. Традиционными мероприятиями в оздоровительных лагерях дневного пребывания на базе Центра и клубов по месту жительства являются:
 - «День защиты детей»;
 - мероприятия ко Дню памяти и скорби (акции «Свеча памяти» «Красная гвоздика», «Белый журавлик»);
 - экскурсии в музей им. Алабина, детскую картинную галерею, бункер Сталина, выставочный центр «Радуга», ботанический сад, зоопарк и др.;
 - военно-спортивная игра «Зарница».
2. **Профильные формирования** на базе загородных учреждений отдыха, а также однодневные и многодневные походы, полевые выходы. Целью профильных формирований, является практическая отработка знаний, умений и навыков в определенных направлениях деятельности: социального, туристического, художественного, технического, спортивного, экологического, военно-патриотического и др.
3. **Дворовые досуговые площадки в микрорайонах**, где дети и жители имеют возможность пообщаться, принять участие в спортивных, интеллектуальных, развлекательных программах, которые организуют педагогический коллектив Центра и клубов по месту жительства. В результате организации отдыха на дворовых площадках в микрорайонах у детей появляется возможность реализовать свои творческие способности, интересно провести время вместе с родителями, сверстниками
4. **Мероприятия в каникулы в течение учебного года** (осенние, зимние, весенние) для учащихся клубов по месту жительства и Центра организовываются как в дистанционном формате (челленджи, марафоны, чек-листы на каникулы), так и в очном, с большим охватом детей.

Основные этапы реализации программы:

1. Подготовка кадров:

- организация производственных совещаний и семинаров для руководителей летних формирований, а также по планированию деятельности в каникулярное время в клубах по месту жительства и Центре;
- обобщение передового педагогического опыта (организация и проведение методических объединений);
- создание творческих групп для организации и проведения мероприятий в каникулярное время.

2. Методическое обеспечение:

- подготовка необходимой документации: должностные инструкции, инструкции по ТБ, приказы, положения и др.
- организация и проведение семинаров по организации содержательного досуга в каникулярное время;
- подготовка банка данных по организации досуга детей.

3. Взаимодействие со спортивными, культурно-досуговыми учреждениями, другими образовательными учреждениями:

- организация и проведение экскурсий по городу;
- проведение совместных мероприятий с библиотеками;
- посещение парков отдыха, музеев, выставочных залов города.

4. Работа с родителями:

- родительские собрания по организации отдыха детей;
- совместное планирование культурной, досуговой деятельности детей в каникулярное время.

5. Работа с детьми:

- комплектование лагерей (групп, отрядов);
- создание детского актива в клубах по месту жительства;
- проведение мероприятий (досуговых, познавательных, спортивно-оздоровительных, экологических, туристско-краеведческих и др.);
- участие детей в УТС, конкурсах, соревнованиях в каникулярное время.

Предполагаемые результаты программы

- улучшение физического, психического и духовно-нравственного здоровья детей и подростков;
- повышение уровня творческой и познавательной активности;
- развитие самостоятельности детей;
- удовлетворённость детей и родителей работой летнего лагеря дневного пребывания, профильных выездных формирований.

**План мероприятий по воспитательной программе «Каникулы»
на 2023 год**

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Сроки	Ответственные
1.	Дворовые площадки в дни зимних каникул	Клубы по месту жительства ЦДТ	Январь	ПО, ПДО

		«Металлург»		
2.	Мероприятие в осенние каникулы Клуб «Эрудит»	ЦДТ «Металлург»	Март	Методист Недикова Е.Г.
3.	Турнир по настольному теннису для клубов по месту жительства ЦДТ «Металлург»	Клуб по месту жительства «Жигули»	Март	Методист Недикова Е.Г., ПДО Абдракова Л.И.
4.	Лагерь с дневным пребыванием детей при Центре и клубах по месту жительства	ЦДТ «Металлург», п/к «Ласточка», «Олимпиец», «Радуга-2», «Товарищ», «Умелец-2»	01.06.-27.06.	Методисты Евтеева А.С., Недикова Е.Г.
5.	Мастер-классы для лагерей с дневным пребыванием детей Центра, клубов и школ Кировского района	ЦДТ «Металлург»	01.06.-27.06.	Методист Пономаренко Е.Д.
6.	Дворовые площадки при клубах по месту жительства	ЦДТ «Металлург», клубы по месту жительства	Июнь-август	Методисты ЦДТ «Металлург», ПО
7.	Цикл мероприятий на дворовых площадках в рамках реализации проектной инициативы «Марафон дворовых игр «Самарские истории»	Клубы по месту жительства	Июнь-август	Методисты ЦДТ «Металлург», ПО
8.	Профильная смена в МАО Центре «Арго»	Выезд	Июнь	Методист Лаврухина С.Н.
9.	Профильные смены в загородных лагерях	Выезд	Июнь-август	ПО, ПДО
10.	Полевые выходы д/о «Военно-прикладное многоборье»	Выезд	Июнь	ПДО Нестеров А.Б., Губарева Е.И.
11.	УТС по видам спорта (самбо, дзюдо)	Выезд	Июнь-август	ПО, ПДО
12.	Пеше-горный поход 1 категории сложности (плато Лаго-Наки) д/о «Спортивный туризм»	Выезд	Июль	ПДО Коршунова Е.В.
13.	Военно-спортивная игра «Зарница»	Лесопарк им. 60-летия Советской власти	Август	Методисты ЦДТ «Металлург», ПО
14.	Участие обучающихся ЦДТ «Металлург» в соревнованиях	Выезд	В течение каникулярного времени	ПО, ПДО

	различного уровня по футболу, самбо, дзюдо, настольному теннису, шахматам, спортивному туризму, пулевой стрельбе.			
15.	Мероприятие в осенние каникулы	ЦДТ «Металлург»	Октябрь	Методист Недикова Е.Г.
16.	Онлайн-марафон #ЗдоровыйЧеллендж	Группы ВК клубов по месту жительства ЦДТ «Металлург»	Октябрь-ноябрь	Методист Недикова Е.Г.
17.	Конкурс «Лучшее новогоднее представление» с выставкой детских работ, оформлением клуба, сценарием, организацией и проведением праздничного мероприятия	Клубы по месту жительства ЦДТ «Металлург»	Декабрь	Методист Недикова Е.Г.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА
ПРОЕКТ «Спорт во дворе»
МБУ ДО «ЦДТ «Металлург» г.о.Самара**

Команда проекта: руководитель Баданова О.Ю.
Добролюбова М.П., Дьячков Ю.А., Алчинова Г.Д., Киргизов В.В., Кудрина А.В., Киселев И.В.
Чекмарев А.П., Логинов Н.В., Махиянов Р.Р., Ложечка М.В., Мигачева И.А., Поляков Р.А.

**Описание проекта
Основные идеи**

Проект «Спорт во дворе» долгосрочный и включает комплекс организационных, информационных мероприятий по развитию массового спорта и физической культуры среди населения Кировского района.

В рамках реализации проекта планируется проведение различных по форме мероприятий: подвижные и спортивные игры, товарищеские встречи по футболу, турниры по настольному

теннису, спортивные праздники, веселые старты, мастер-классы по различным видам спорта, занятия скандинавской ходьбой и фитнесом на улице, занятия уличными танцами и др. А также будет проводиться пробное тестирование по некоторым видам испытаний в соответствии с нормативами ГТО. Стремление к выполнению норм ГТО должно стать хорошей мотивацией для участия в систематических физических занятиях, мероприятиях, направленных на продвижение ЗОЖ. Большое внимание будет уделяться развитию семейного спорта, преемственности и наставничества, воодушевляя активных подростков стать организаторами спортивных мероприятий.

Актуальность проекта. Постановка проблемы.

Администрация города выделяет значительные средства на строительство дворовых спортивных площадок. Но, к сожалению, эти спортивные площадки редко используются по назначению.

Дворовый спорт – здоровая альтернатива бесцельному времяпровождению. Сохранение и укрепление здоровья детей на сегодняшний день является приоритетным направлением деятельности государства и общества, поскольку лишь здоровые дети в состоянии должным образом усваивать полученные знания и в будущем способны заниматься производительно-полезным трудом.

Организация мероприятий на спортивных дворовых и школьных площадках способствует созданию полноценных условий для занятий физической культурой и спортом детей и подростков, вовлекает их в массовый спорт, способствует пропаганде здорового образа жизни и является действенной формой профилактики безнадзорности, вредных привычек в молодежной среде.

В связи с этим необходимо задействовать наибольшее число детей и подростков на спортивных площадках, где они смогут заниматься бесплатно, в любое время любимым видом спорта, а также принимать участие в разного рода спортивных соревнованиях, акциях, различных мероприятиях спортивной направленности вместе с родителями.

Целевые группы (на кого направлен проект)

Дети и подростки и их родители проживающие в Кировском районе городского округа Самара.

Информация о партнерах проекта

В рамках данной работы планируется организовать сетевое взаимодействие с предполагаемыми партнерами – учреждения общего образования Кировского района г. Самары, ТОСы Кировского района;

Срок реализации проекта 2023г.

Масштаб проекта 5 спортивных дворовых площадок Кировского района г. Самара

Предполагаемый Интернет-ресурс проекта Информационное обеспечение будет осуществляться на странице персонального сайта ЦДТ «Металлург» <http://cdtmet.myl.ru/>, а также на странице сообщества ЦДТ «Металлург» в социальной сети Вконтакте https://vk.com/cdt_metallurg_samara, и на страницах клубов по месту жительства в социальной сети в ВК.

Цель и задачи проекта

Цель проекта: Популяризация здорового образа жизни среди детей и их родителей посредством проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий на дворовых и школьных площадках Кировского района города Самары

Задачи:

- активно использовать спортивные дворовые и школьные площадки в качестве мест интересного и полезного времяпрепровождения детей и их родителей как положительный пример ведения здорового образа жизни;

	<ul style="list-style-type: none"> – пропагандировать активный и здоровый образ жизни; – обучить волонтеров для проведения спортивных занятий на дворовых спортивных площадках; – формировать у детей и подростков и их родителей потребность в систематических занятиях физкультурой и спортом, подъем массовости занятий физической культурой среди жителей района; – познакомить детей и взрослых с историей, символикой, видами испытаний и нормативами Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»; – содействовать воспитанию у детей и подростков социально-значимых личностных качеств: чувства патриотизма, целеустремленность, настойчивость, организованность, упорство, трудолюбие; – инициировать различные формы сетевого взаимодействия со школами, ТОСами и местной общественностью. 	
Этапы проекта.	<p>Проект будет реализован в три этапа:</p> <p>I этап – Планирование. Составление необходимой документации по организации и проведению спортивно-массовых мероприятий, формирование команд. Подготовка материалов для оформления площадок и инвентаря для проведения спортивно-массовых мероприятий, подготовка спортивных волонтеров.</p> <p>II этап - Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий, согласно плану реализации проекта.</p> <p>III этап – Анализ реализации проекта. Подведение итогов, определение дальнейших перспектив проекта.</p>	
Основные мероприятия, обеспечивающие реализацию цели и задач проекта		
Сроки реализации		
1.	Проектирование и организация работы творческих групп педагогов по проекту. Разработка методических материалов.	Январь-февраль 2023
2.	Спортивная акция «За здоровьем на каток!»	январь
3.	Мастер-класс ориентирование на местности	январь
4.	«Спортивно-игровая программа «Вперед, мальчишки!»	февраль
5.	Открытые соревнования по технике спортивного туризма турклуба «Горизонт» посвящённые 23 февраля	февраль
6.	Квест-игра на местности для семейных команд посвященные Международному Женскому дню	март
7.	Мастер-класс по велотуризму	март
8.	Эстафеты во дворе «Марафон радости»	апрель
9.	Проведение соревнований по футболу	В теч-е года
10.	Проведение спортивно-игровых программ	В теч-е года

Результат реализации проекта и форма его презентации	Ожидаемые результаты:
	<p>1. Количественные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участниками данного проекта станут более 5000 человек; – пробное тестирование по некоторым видам испытаний в соответствии с нормативами ГТО пройдут более 600 человек; – увеличение количества детей и их родителей, занимающихся физической культурой и ориентированных на спорт. <p>2. Качественные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – укрепление здоровья детей и взрослых посредством развития различных видов спорта в условиях спортивных дворовых и школьных площадок; – прохождение жителями пробного тестирования по некоторым видам испытаний в соответствии с нормативами ГТО; – развитие у детей и взрослых интереса к спортивным состязаниям, дворовым мероприятиям; – развитие семейного спорта; – подготовка волонтеров-организаторов для работы на спортивных площадках; – профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних и молодёжи; – повышение уровня информированности различных категорий населения по вопросам физической культуры, спорта, здорового образа жизни. <p>3. Методическая продукция: Сценарии спортивно-игровых программ, пробного тестирования по некоторым видам ГТО, фото и видео материалы.</p>

План работы на 2023 год

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственный
1.	Организация работы творческих групп педагогов по проекту. Разработка методических материалов.	В течение года	ЦДТ	Баданова О.Ю.
2.	Спортивная акция «За здоровьем на каток!»	Январь-февраль	Каток Парк «50 лет Октября»	Алчинова Г.Д. Натокина В.Г. Мигачева И.А. Губарева Е.И.
3.	Мастер-класс ориентирование на местности	январь	Ст.Загора Парк «Дубовый Колок»	Богатырева Д.Г.
4.	«Спортивно-игровая программа «Вперед, мальчишки!»	февраль	Ул.Енисейская 37 /39	Алчинова Г.Д. Поляков Р.А.
5.	Открытые соревнования по технике	февраль	Ст.Загора	Богатырева Д.Г.

	спортивного туризма турклуба «Горизонт» посвящённые 23 февраля		Парк «Дубовый Колок»	Коршунова Е.В.
6.	Квест-игра на местности для семейных команд посвященные Международному Женскому дню	март	Ст.Загора Парк «Дубовый Колок»	Богатырева Д.Г.
7.	Мастер-класс по велотуризму	март	Ст.Загора Парк «Дубовый Колок»	Богатырева Д.Г.
8.	Эстафеты во дворе «Марафон радости»	апрель	Ул. Енисейская 37 /39	Алчинова Г.Д.
9.	Конкурс видео «Моя семья и ГТО»	апрель	ЦДТ	Пономаренко Е.Д. Ложечка М.В.
10	Спортивный праздник «Семья! Спорт! ГТО!»	13 мая 2023	Парк 60 лет Советской власти	Барова С.Ю. Евтеева А.С. Пономаренко Е.Д. Ложечка М.В.
11	Проведение соревнований по футболу (мини-футболу)	Апрель май сентябрь октябрь	Спортивные площадка Ул. Товарная 5 Ул. Пугачевская 21А Парк «50 лет Октября»	Киргизов В.В. Логинов Н.В. Чекмарев А.П. Махиянов Р.Р. Кашарин Белов
12	Проведение спортивно-игровых программ	В теч-е года	ул. Черемшанская 139 ул. Свободы 193	Мигачева И.А. Натокина В.Г. Кудрина А.В. Баева О.А. Киселев И.В.

ПРОЕКТ «Марафон дворовых игр «Самарские истории» МБУ ДО «ЦДТ «Металлург» г.о.Самара	
Команда проекта: руководители проекта Недикова Е.Г., Баданова О.Ю., Евтеева А.С. Дмитриева В.В., Потрашкова Н.Н., Сараева Т.А., Мигачева И.А., Алчинова Г.Д., Седова Ю.С., Овчинникова Т.В., Якушина И.А.	
Описание проекта	
22. Основные идеи	
Проект «Марафон дворовых игр» предполагает организацию и проведение различных мероприятий для детей на 9 близлежащих дворовых площадках ЦДТ «Металлург» и клубов по месту жительства в Кировском районе г. Самары.	
Все мероприятия организуют и проводят педагоги-организаторы и педагоги дополнительного образования Центра и клубов по месту жительства в соответствии с планом. Основная работа площадок осуществляется в летний период, также проект предполагает проведение в течение года крупных тематических мероприятий, объединяющих несколько клубов на одной площадке. Предполагается, что в мероприятиях будут участвовать обучающиеся клубов по месту жительства, учащиеся детских объединений «Медиа-school» (медиа-волонтеры) и дети микрорайона.	
В рамках реализации проекта планируется вовлечение детей в познавательную и игровую деятельность, используя различные по форме мероприятия: подвижные игры, тематические квесты, конкурсы, марафоны, мастер-классы и др. Мероприятия будут начинаться с «познавательной минутки о Самаре». Игры, проводимые на площадке, будут соответствовать	

теме краеведения. Планируется создание медиа пространства, в котором на протяжении работы всего проекта, будут выкладываться анонсы мероприятий и видеосюжеты от медиа-волонтеров. Найти этот ресурс можно будет, пройдя по QR-коду, полученному на мероприятиях проводимых на дворовых площадках. Специально для мероприятий проекта педагогами дополнительного образования Центра будет разработан и изготовлен тематический игровой инвентарь, оформление площадки и методические пособия. В завершении проекта планируется создать и провести квест-игру о Самаре.

23. Актуальность проекта. Постановка проблемы.

В последнее время мы столкнулись с проблемой, что дети мало знают о своем городе его истории, достопримечательностях, да и в целом не особо интересуются данной темой. Известно, что накопление детьми социального опыта жизни в своем городе, приобщение к миру его культуры является базовым этапом формирования у детей любви к Родине, патриотизма. Через понимание малой Родины ребенок осознает сопричастность к стране, к ее прошлому, настоящему и будущему.

Для решения данной проблемы был разработан наш проект.

24. Целевые группы (*на кого направлен проект*) дети Кировского района г.о. Самара

25. Информация о партнерах проекта

Администрация Кировского внутригородского района г.о. Самара, ОСМ, ТОС Кировского района, библиотеки.

26. Срок реализации проекта 2023 г.

27. Масштаб проекта Кировский район г.о Самара

28. Предполагаемый Интернет-ресурс проекта

Информация о ходе реализации проекта «Марафон дворовых игр «Самарские истории» будет размещаться на странице персонального сайта ЦДТ «Металлург» <http://cdtmet.myl.ru/>, а также на странице сообщества ЦДТ «Металлург» в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/cdt_metallurg_samara, и на страницах клубов по месту жительства в социальной сети в ВК.

<p>Цель и задачи проекта</p>	<p>Цель проекта: Повышение уровня знаний о родном городе детей и подростков, путем их приобщения к мероприятиям, проводимым на близлежащих дворовых площадках ЦДТ «Металлург» и клубов по месту жительства в Кировском районе г. Самары.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вовлечение детей в игровую деятельность во дворах; – использование дворовых площадок в качестве мест интересного и полезного время препровождения детей; – ознакомление детей с народной историей и культурой Самарского края через мероприятия на дворовых площадках.
<p>Этапы проекта.</p>	<p>Проект будет реализован в три этапа:</p> <p>I этап – проектирование и организация работы творческих групп по проекту:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование команды проекта, – определение дворовых площадок для проведения мероприятий, – планирование, – составление необходимой документации по организации и проведению игровых программ, – создание группы проекта в социальной сети, – разработка сценариев мероприятий (марафонов, викторин, маршрутных листов, настольных игр, грамот, дипломов и т.д.) – подготовка материалов для оформления площадок и инвентаря

		<p>для проведения мероприятий (изготовление рекламы, баннеров, наглядных материалов, инвентаря и др.)</p> <p>II этап - организация и проведение мероприятий на площадках, согласно плану по реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в летний период мероприятия на дворовых площадках будут проводиться ежедневно с пн-пт. – в течение года тематические мероприятия на площадках с участием педагогов нескольких клубов <p>Разработка квест-игры о Самаре</p> <p>III этап – Организация и проведение итогового мероприятия «Квест-игра о Самаре»</p> <p>Создание банка методических материалов.</p>
Основные мероприятия, обеспечивающие реализацию цели и задач проекта		Сроки реализации
1.	«Самара застывшая во льду»	Февраль
2.	«Прием, Земля! Самара...»	Апрель
3.	«По тропам Самарской Луки»	Май-июнь
4.	«Самарский алфавит»	Август
5.	«Игра-путешествие «Твой Metallург»	Октябрь
6.	«Самара сказочная»	Октябрь
Результат реализации проекта и форма его презентации	Ожидаемые результаты:	
	<p>1. Количественные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа 9 площадок проекта; – проведение примерно 350 мероприятий на площадках с общим охватом детей около 5000 человек; – создание и размещение в сети интернет видеоматериалов, подготовленных медиа-волонтерами о тематических мероприятиях; – разработка и проведение квест-игры о Самаре. <p>2. Качественные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создан банк методических материалов. – разработана квест-игра о Самаре – мероприятия будут способствовать формированию представлений о своей малой Родине, а также созданию благоприятных условий для социализации детей. <p>3. Методическая продукция:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создан банк методических материалов (сценарии мероприятий, викторины, настольные игры и др.). – разработана квест-игра о Самаре 	