

МЕТОДИКИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ УЧАСТНИКОВ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНИ «ЧЕЛОВЕК В КАДРЕ»

Упражнение-тест «Вольеры в зоопарке»

Цель: Исследование двух ваших «Я» (субличностей).

Место действия — зоопарк.

Инструкция:

Перед вами два пустых вольера (*Приложение 1*), в которые нужно посадить зверей (или птиц, если вам так хочется). Что это будут за животные, решать вам. Единственное условие: на вольерах вам надо написать, как называются сидящие в них существа, а также дать каждому три подходящих эпитета (описания, прилагательные, отвечающие на вопрос «какой?»).

Ключ к тесту:

Тест очень прост, расшифровывать его — сплошное удовольствие, так как он очень интересный и смешной. Дело в том, что ЖИВОТНОЕ, которое вы нарисовали ПЕРВЫМ, — это то, каким вы хотите казаться окружающим вас людям. А ЖИВОТНОЕ, нарисованное вами ВТОРЫМ, — это вы настоящий. Как правило, эти два существа разительно отличаются друг от друга, к тому же к каждому из них прилагаются эпитеты, что тоже о многом может поведать!

Особое внимание следует обратить на КОНТРАСТЫ, то есть на явную разницу между двумя животными. Скажем, если в первом вольере вы нарисовали ЛЬВА, а во втором — ЗАЙЦА и льва назвали СМЕЛЫМ, а зайца — РОБКИМ, то сразу видно, в чем тут суть. Всему миру вы хотите казаться сильным и решительным человеком, тогда как на деле не являетесь таковым.

Случается и так: в первом вольере нарисована ЧЕРЕПАХА, в качестве основных ее характеристик идет МЕДЛИТЕЛЬНОСТЬ И СПОКОЙСТВИЕ, а во втором вольере изображен ВОЛК, который назван АГРЕССИВНЫМ И ЗЛОБНЫМ. Это явно говорит о том, что рисовавший этих зверей человек хотел бы казаться окружающим спокойным и уравновешенным, уверенным в

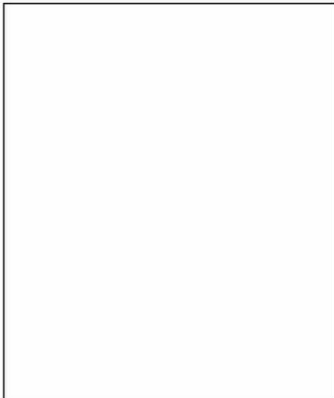
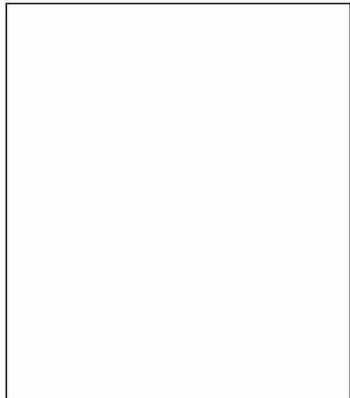
себе и хладнокровным, но ему далеко до этого идеала, он обладает взрывным темпераментом, раздражителен и резок.

Интересно смотреть на ВНЕШНЕЕ РАЗЛИЧИЕ двух животных. В этом тесте человек часто открыто демонстрирует, каким бы он хотел быть. Скажем, женщины нередко рисуют изящных кошек, стройных антилоп или сильных пантер и пишут на вольерах говорящие эпитеты: «мягкая», «быстрая», «опасная», «загадочная» и т. д. Такими они хотели бы быть. В противовес этому в соседний вольер они сажают существо не столь прекрасное. Мужчины же, как правило, упор делают на силу животного, его представительность и солидность.

Если ЖИВОТНЫЕ МАЛО ДРУГ ОТ ДРУГА ОТЛИЧАЮТСЯ ИЛИ ДОПОЛНЯЮТ ДРУГ ДРУГА, то это говорит о том, что вы гармонично развитый человек.

Важный момент: если вы ПОСАДИЛИ СВОИХ ЖИВОТНЫХ В КЛЕТКИ, то есть заштриховали свои рисунки, то это говорит о вашей неуверенности, вы чувствуете себя в этой жизни не на своем месте. Возможно, вы играете не свою роль и вам тяжело все время что-то из себя изображать.

Приложение 1

Опросник профессиональных установок подростка И.М. Кондакова

Краткая информация о методике

Направлен на изучение профессиональных установок: готовности подростка принимать профессионально важные решения, которые, с позиции автора, обусловлены как объективными требованиями ситуации профессионального выбора, так и опытом решения жизненных задач. Методика прошла статистическую обработку, в том числе была подвергнута факторному анализу. Выделенные факторы легли в основу ключа и интерпретации.

Описание методики и процедура проведения

Методика предъявляется респонденту на бланке. Может проводиться как индивидуально, так и в группах с соблюдением стандартных правил группового обследования. Примерное время тестирования — 20—30 минут.

Бланк методики

Инструкция. На следующих страницах напечатаны предложения. Около каждого из них два варианта ответа: «Верно» и «Неверно». Прочти каждое предложение и подумай, правильно ли оно описывает тебя, твою точку зрения, качества личности. Если да, подчеркни слово «Верно», если нет — «Неверно».

Нельзя давать на одно предложение сразу два ответа, т.е. подчеркивать оба варианта. Не пропускай предложения, отвечай на все подряд.

1.	Я слишком плохо знаю мир профессий	Верно	Неверно
2.	Выбор профессии не должен делаться под влиянием эмоций	Верно	Неверно
3.	От многого сейчас ценного я могу отказаться ради перспективных профессиональных целей	Верно	Неверно
4.	Если на моем профессиональном пути возникнут проблемы, тоникак не из-за недостатка у меня ума	Верно	Неверно

5.	Я с большим вниманием прислушиваюсь к каждому совету о моем профессиональном выборе	Верно	Неверно
6.	В профессиональном выборе я чувствую беспомощность, и мне нужна чья-либо поддержка и помощь	Верно	Неверно
7.	Уже сейчас мне стоит предпринимать конкретные шаги к будущей профессии, а не ограничиваться лишь обдумыванием положения	Верно	Неверно
8.	Я отличаюсь от других, поэтому и моя профессия будет особенной	Верно	Неверно
9.	Нет сомнений, когда я выберу профессию, приложу все силы, чтобы стать первоклассным специалистом	Верно	Неверно
10.	Мои требования к профессии такие же обычные, как и у моих сверстников	Верно	Неверно
11.	В выборе профессии мне крайне не хватает собственной решительности	Верно	Неверно
12.	Считаю, что мне необходим такой план, который позволит мне выбрать профессию абсолютно верно	Верно	Неверно
13.	Я в состоянии многое в себе менять, чтобы соответствовать будущей профессии	Верно	Неверно
14.	В будущей профессии я обязательно найду применение всем своим качествам	Верно	Неверно
15.	Я чувствую себя значительно уверенней, когда знаю, что мой профессиональный выбор волнует и других	Верно	Неверно
16.	Совершенно не знаю, какими критериями мне руководствоваться в выборе профессии	Верно	Неверно
17.	Описания различных профессий имеют чаще всего не очень объективный характер	Верно	Неверно
18.	Полагаю, что мне обязательно должна достаться не просто хорошая профессия, а такая, которая позволит проявиться моей индивидуальности	Верно	Неверно
19.	У меня достаточно способностей, чтобы стать очень хорошим специалистом	Верно	Неверно
20.	Мне кажется, что обычно не создается условий, чтобы человек работал с полной отдачей	Верно	Неверно

21.	Совершенно не знаю, с чего мне начать свой профессиональный путь	Верно	Неверно
22.	Даже если профессия уже выбрана, стоит еще и еще раз подумать по эту тему	Верно	Неверно
23.	Для меня очень желательно как можно скорее приобрести социальную независимость	Верно	Неверно
24.	Нет сомнений, что в моем профессиональном становлении мне будут сопутствовать счастье и удача	Верно	Неверно
25.	В выборе профессии я слишком поддаюсь внешним влияниям, советам, примерам	Верно	Неверно
26.	Временами я ругаю себя за излишнюю нерешительность в выборе профессии	Верно	Неверно
27.	Для меня очень важно найти человека, который передал бы мне секреты профессионального мастерства	Верно	Неверно
28.	Я чувствую эмоциональный подъем при мысли о возможностях, которые откроет передо мной моя будущая профессия	Верно	Неверно
29.	Препятствия на моем профессиональном пути я обязательно преодолею, даже отказываясь при этом от чего-то личного	Верно	Неверно
30.	Я совсем не тороплюсь любой ценой приобрести позицию взрослого	Верно	Неверно
31.	Из-за моего невезения мне может не повезти и с выбором профессии	Верно	Неверно
32.	Я не доверяю внешней привлекательности профессий	Верно	Неверно
33.	В выборе профессии я полагаюсь в первую очередь на интуицию	Верно	Неверно
34.	Мой профессиональный выбор будет окончательным, раз и навсегда	Верно	Неверно
35.	Я, вероятно, уступлю, если меня слишком настойчиво будут убеждать выбрать ту или иную профессию	Верно	Неверно
36.	У меня нет устойчивых взглядов на мое профессиональное будущее	Верно	Неверно
37.	Я не очень доверяю чувствам в выборе профессии	Верно	Неверно

38.	Главное в моей будущей профессии — добиться личных достижений	Верно	Неверно
39.	В будущей профессии мне хотелось бы делать что-нибудь исключительное	Верно	Неверно
40.	В любом случае, если есть возможность учиться дальше, не следует торопиться идти работать	Верно	Неверно

Обработка и оценка полученных результатов

Ответы респондента сопоставляются с ключом. Каждый ответ «Верно» дает 1 балл воценку соответствующего фактора.

Ключ к Шкале профессиональных установок

№	Название фактора	Пункты шкалы
1.	Нерешительность профессионального выбора	1,6, 11, 16,21,26,31,36
2.	Рационализм профессионального выбора	2, 7, 12, 17, 22, 27, 32, 37
3.	Оптимизм в отношении профессионального будущего	3, 8, 13, 18, 23, 28, 33, 38
4.	Высокая самооценка	4,9, 14, 19, 24,29,34,39
5.	Зависимость в профессиональном выборе	5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40

Показатели выраженности фактора:

0-2 — низкий уровень;

3 — средний с тенденцией к низкому;

4-5 — средний;

6 — средний с тенденцией к высокому;

7-8 — высокий уровень.

Интерпретация факторов

- 1. *Нерешительность профессионального выбора.* Высокие значения показателей по данному фактору отражают выраженность нерешительности, неуверенности, трудности с началом деятельности, отсутствие четких представлений и критериев, касающихся профессионального развития, плохую информированность о мире профессий. Низкие значения показателей

свидетельствуют о решительности и уверенности осуществления профессионального выбора.

- 2. *Рационализм профессионального выбора.* Высокие значения характеризуют основательность, рационализм, рассудочность, готовность действовать по плану. Низкие значения свидетельствуют об импульсивности и неосновательности.

- 3. *Оптимизм в отношении профессионального будущего.* Высокие значения говорят о склонности к идеализации, «юношеском максимализме», чувстве избранности, ощущении, что абсолютно все проблемы могут быть разрешены. Низкие значения отражают реализм профессионального выбора.

- 4. *Высокая самооценка.* Высокие значения свидетельствуют о завышенной самооценке, вере в свои силы и способности, чрезмерном доверии своему субъективному впечатлению, упорстве и готовности к преодолению трудностей. Низкие значения характеризуют заниженную самооценку и наличие неудачного опыта решения жизненных задач.

- 5. *Зависимость в профессиональном выборе.* Высокие значения характеризуют несамостоятельность, податливость, зависимость от других, социальную незрелость. Низкие значения свидетельствуют о независимости в профессиональном выборе.

Тест эмоционального интеллекта Холла

Внутренняя структура:

Опросник состоит из 30 пунктов, ответы на которые формируются по 6-балльной шкале Ликкерта.

Пункты формируют 5 шкал, каждая из которых содержит 6 пунктов, пункты шкал не пересекаются:

1. Эмоциональная осведомленность.
2. Управление своими эмоциями (скорее, эмоциональная отходчивость, эмоциональная неригидность).
3. Самомотивация (скорее, как раз произвольное управление своими эмоциями).
4. Эмпатия.
5. Распознавание эмоций других людей (скорее, умение воздействовать на эмоциональное состояние других людей)

Инструкция:

Ниже вам будут предложены высказывания, которые так или иначе отражают различные стороны вашей жизни. Пожалуйста, напишите цифру справа от каждого утверждения, исходя из оценки ваших ответов:

Полностью не согласен (-3 балла). В основном не согласен (-2 балла). Отчасти не согласен (-1 балл). Отчасти согласен (+1 балл). В основном согласен (+2 балла). Полностью согласен (+3 балла).

Утверждение	-3	-2	-1	+1	+2	+3
1. Для меня как отрицательные, так и положительные эмоции служат источником знания о том, как поступать в жизни.						
2. Отрицательные эмоции помогают мне понять, что я должен изменить в своей жизни.						
3. Я спокоен, когда испытываю давление со стороны.						
4. Я способен наблюдать изменение своих чувств.						
5. Когда необходимо, я могу быть спокойным и сосредоточенным, чтобы действовать в соответствии с запросами жизни.						

6. Когда необходимо, я могу вызвать у себя широкий спектр положительных эмоций, такие, как веселье, радость, внутренний подъем и юмор.						
7. Я слежу за тем, как я себя чувствую.						
8. После того как что-то расстроило меня, я могу легко совладать со своими чувствами.						
9. Я способен выслушивать проблемы других людей.						
10. Я не закидываюсь на отрицательных эмоциях.						
11. Я чувствителен к эмоциональным потребностям других.						
12. Я могу действовать на других людей успокаивающе.						
13. Я могу заставить себя снова и снова встать перед лицом препятствия.						
14. Я стараюсь подходить к жизненным проблемам творчески.						
15. Я адекватно реагирую на настроения, побуждения и желания других людей.						
16. Я могу легко входить в состояние спокойствия, готовности и сосредоточенности.						
17. Когда позволяет время, я обращаюсь к своим негативным чувствам и разбираюсь, в чем проблема.						
18. Я способен быстро успокоиться после неожиданного огорчения.						
19. Знание моих истинных чувств важно для поддержания «хорошей формы».						
20. Я хорошо понимаю эмоции других людей, даже если они не выражены открыто.						
21. Я могу хорошо распознавать эмоции по выражению лица.						
22. Я могу легко отбросить негативные чувства, когда необходимо действовать.						
23. Я хорошо улавливаю знаки в общении, которые указывают на то, в чем другие нуждаются.						
24. Люди считают меня хорошим знатоком переживаний других людей.						

25. Люди, осознающие свои истинные чувства, лучше управляют своей жизнью.						
26. Я способен улучшить настроение других людей.						
27. Со мной можно посоветоваться по вопросам отношений между людьми.						
28. Я хорошо настраиваюсь на эмоции других людей.						
29. Я помогаю другим использовать их побуждения для достижения личных целей.						
30. Я могу легко отключиться от переживания неприятностей.						

Интерпретация:

Для получения результата по шкале необходимо сложить результаты по всем пунктам с учётом знака ответа:

- Полностью не согласен (-3 балла).
- В основном не согласен (-2 балла).
- Отчасти не согласен (-1 балл).
- Отчасти согласен (+1 балл).
- В основном согласен (+2 балла).
- Полностью согласен (+3 балла).

Шкалы	Вопросы
Эмоциональная осведомленность	1, 2, 4, 17, 19, 25
Управление своими эмоциями	3, 7, 8, 10, 18, 30
Самотивация	5, 6, 13, 14, 16, 22
Эмпатия	9, 11, 20, 21, 23, 28
Распознавание эмоций других людей	12, 15, 24, 26, 27, 29

Дополнительная информация по интерпретации результатов теста

По каждой шкале высчитывается сумма баллов с учетом знака ответа (+ или -). Чем больше плюсовая сумма баллов, тем больше выражено данное эмоциональное проявление.

Уровни парциального (отдельно по каждой шкале) эмоционального

интеллекта в соответствии со знаком результатов:

14 и более — высокий; 8–13 — средний;

7 и менее — низкий.

Интегративный (сумма по всем шкалам) уровень эмоционального интеллекта с учетом доминирующего знака определяется по следующим количественным показателям:

70 и более — высокий;

40–69 — средний;

39 и менее — низкий.

- 1. Эмоциональная осведомленность** - это осознание и понимание своих эмоций, а для этого постоянное пополнение собственного словаря эмоций. Люди с высокой эмоциональной осведомленностью в большей мере, чем у другие осведомлены о своем внутреннем состоянии.
- 2. Управление своими эмоциями** - это эмоциональная отходчивость, эмоциональная гибкость и т.д., другими словами, произвольное управление своими эмоциями
- 3. Самомотивация** - управление своим поведением, за счет управления эмоциями.
- 4. Эмпатия** - это понимание эмоций других людей, умение сопереживать текущему эмоциональному состоянию другого человека, а также готовность оказать поддержку. Это умение понять состояние человека по мимике, жестам, оттенкам речи, позе.
- 5. Распознавание эмоций других людей** - умение воздействовать на эмоциональное состояние других людей.