

# МЕТОДИКИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ УЧАСТНИКОВ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ «ГНЕЗДО ПЕЛИКАНА»

## Опросник профессиональных установок подростка И.М. Кондакова

### *Краткая информация о методике*

Направлен на изучение профессиональных установок: готовности подростка принимать профессионально важные решения, которые, с позиции автора, обусловлены как объективными требованиями ситуации профессионального выбора, так и опытом решения жизненных задач. Методика прошла статистическую обработку, в том числе была подвергнута факторному анализу. Выделенные факторы легли в основу ключа и интерпретации.

### *Описание методики и процедура проведения*

Методика предъявляется респонденту на бланке. Может проводиться как индивидуально, так и в группах с соблюдением стандартных правил группового обследования. Примерное время тестирования — 20—30 минут.

### *Бланк методики*

*Инструкция.* На следующих страницах напечатаны предложения. Около каждого из них два варианта ответа: «Верно» и «Неверно». Прочти каждое предложение и подумай, правильно ли оно описывает тебя, твою точку зрения, качества личности. Если да, подчеркни слово «Верно», если нет — «Неверно».

Нельзя давать на одно предложение сразу два ответа, т.е. подчеркивать оба варианта. Не пропускай предложения, отвечай на все подряд.

1.	Я слишком плохо знаю мир профессий	Верно	Неверно
2.	Выбор профессии не должен делаться под влиянием эмоций	Верно	Неверно
3.	От многого сейчас ценного я могу отказаться ради перспективных профессиональных целей	Верно	Неверно

4.	Если на моем профессиональном пути возникнут проблемы, тоникак не из-за недостатка у меня ума	Верно	Неверно
5.	Я с большим вниманием прислушиваюсь к каждому совету омоем профессиональном выборе	Верно	Неверно
6.	В профессиональном выборе я чувствую беспомощность, и мне нужна чья-либо поддержка и помощь	Верно	Неверно
7.	Уже сейчас мне стоит предпринимать конкретные шаги к будущей профессии, а не ограничиваться лишь обдумываниемположения	Верно	Неверно
8.	Я отличаюсь от других, поэтому и моя профессия будетособенной	Верно	Неверно
9.	Нет сомнений, когда я выберу профессию, приложу все силы, чтобы стать первоклассным специалистом	Верно	Неверно
10.	Мои требования к профессии такие же обычные, как и у моих сверстников	Верно	Неверно
11.	В выборе профессии мне крайне не хватает собственной решительности	Верно	Неверно
12.	Считаю, что мне необходим такой план, который позволит мневыбрать профессию абсолютно верно	Верно	Неверно
13.	Я в состоянии многое в себе менять, чтобы соответствоватьбудущей профессии	Верно	Неверно
14.	В будущей профессии я обязательно найду применение всем своим качествам	Верно	Неверно
15.	Я чувствую себя значительно уверенней, когда знаю, что мой профессиональный выбор волнует и других	Верно	Неверно
16.	Совершенно не знаю, какими критериями мне руководствоваться в выборе профессии	Верно	Неверно
17.	Описания различных профессий имеют чаще всего не оченьобъективный характер	Верно	Неверно
18.	Полагаю, что мне обязательно должна достаться не просто хорошая профессия, а такая, которая позволит проявиться моей индивидуальности	Верно	Неверно
19.	У меня достаточно способностей, чтобы стать очень хорошим специалистом	Верно	Неверно

20.	Мне кажется, что обычно не создается условий, чтобы человекработал с полной отдачей	Верно	Неверно
21.	Совершенно не знаю, с чего мне начать свой профессиональный путь	Верно	Неверно
22.	Даже если профессия уже выбрана, стоит еще и еще раз подумать па эту тему	Верно	Неверно
23.	Для меня очень желательно как можно скорее приобрести социальную независимость	Верно	Неверно
24.	Нет сомнений, что в моем профессиональном становлении мне будут сопутствовать счастье и удача	Верно	Неверно
25.	В выборе профессии я слишком поддаюсь внешним влияниям, советам, примерам	Верно	Неверно
26.	Временами я ругаю себя за излишнюю нерешительность в выборе профессии	Верно	Неверно
27.	Для меня очень важно найти человека, который передал бы мне секреты профессионального мастерства	Верно	Неверно
28.	Я чувствую эмоциональный подъем мри мысли о возможностях, которые откроет передо мной моя будущая профессия	Верно	Неверно
29.	Препятствия на моем профессиональном пути я обязательно преодолею, даже отказываясь при этом от чего-то личного	Верно	Неверно
30.	Я совсем не тороплюсь любой ценой приобрести позицию взрослого	Верно	Неверно
31.	Из-за моего невезения мне может не повезти и с выбором профессии	Верно	Неверно
32.	Я не доверяю внешней привлекательности профессий	Верно	Неверно
33.	В выборе профессии я полагаюсь в первую очередь на интуицию	Верно	Неверно
34.	Мой профессиональный выбор будет окончательным, раз и навсегда	Верно	Неверно
35.	Я, вероятно, уступлю, если меня слишком настойчиво будут убеждать выбрать ту или иную профессию	Верно	Неверно
36.	У меня нет устойчивых взглядов на мое профессиональное будущее	Верно	Неверно

37.	Я не очень доверяю чувствам в выборе профессии	Верно	Неверно
38.	Главное в моей будущей профессии — добиться личных достижений	Верно	Неверно
39.	В будущей профессии мне хотелось бы делать что-нибудь исключительное	Верно	Неверно
40.	В любом случае, если есть возможность учиться дальше, не следует торопиться идти работать	Верно	Неверно

### ***Обработка и оценка полученных результатов***

Ответы респондента сопоставляются с ключом. Каждый ответ «Верно» дает 1 балл воценку соответствующего фактора.

### ***Ключ к Шкале профессиональных установок***

№	Название фактора	Пункты шкалы
1.	Нерешительность профессионального выбора	1,6, 11, 16,21,26,31,36
2.	Рационализм профессионального выбора	2, 7, 12, 17, 22, 27, 32, 37
3.	Оптимизм в отношении профессионального будущего	3, 8, 13, 18, 23, 28, 33, 38
4.	Высокая самооценка	4,9, 14, 19, 24,29,34,39
5.	Зависимость в профессиональном выборе	5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40

### ***Показатели выраженности фактора:***

- 0-2 — низкий уровень;
- 3 — средний с тенденцией к низкому;
- 4-5 — средний;
- 6 — средний с тенденцией к высокому;
- 7-8 — высокий уровень.

### ***Интерпретация факторов***

- 1. *Нерешительность профессионального выбора.* Высокие значения показателей по данному фактору отражают выраженность нерешительности, неуверенности, трудности с началом деятельности, отсутствие четких

представлений и критериев, касающихся профессионального развития, плохую информированность о мире профессий. Низкие значения показателей свидетельствуют о решительности и уверенности осуществления профессионального выбора.

- 2. *Рационализм профессионального выбора.* Высокие значения характеризуют основательность, рационализм, рассудочность, готовность действовать по плану. Низкие значения свидетельствуют об импульсивности и неосновательности.

- 3. *Оптимизм в отношении профессионального будущего.* Высокие значения говорят о склонности к идеализации, «юношеском максимализме», чувстве избранности, ощущении, что абсолютно все проблемы могут быть разрешены. Низкие значения отражают реализм профессионального выбора.

- 4. *Высокая самооценка.* Высокие значения свидетельствуют о завышенной самооценке, вере в свои силы и способности, чрезмерном доверии своему субъективному впечатлению, упорстве и готовности к преодолению трудностей. Низкие значения характеризуют заниженную самооценку и наличие неудачного опыта решения жизненных задач.

- 5. *Зависимость в профессиональном выборе.* Высокие значения характеризуют несамостоятельность, податливость, зависимость от других, социальную незрелость. Низкие значения свидетельствуют о независимости в профессиональном выборе.

## **НЕ ДАЙТЕ ЧЕЛОВЕКУ УПАСТЬ**

### **Ваши действия в критической ситуации**

**Инструкция:** На этой картинке (Приложение №1) изображен обрыв и человек, то ли падающий, то ли прыгающий с него. Вы должны спасти человека от неминуемой травмы, не дать ему упасть. Как вы это сделаете, решать вам. Дополните картину необходимыми деталями.

#### ***Ключ к тесту:***

Во-первых, прежде чем что-то нарисовать, вы должны были определить для себя: ПРЫГАЕТ ЧЕЛОВЕК ИЛИ ПАДАЕТ. Если ваш ЧЕЛОВЕК ДОБРОВОЛЬНО ПРЫГАЕТ С ОБРЫВА, то это говорит о вашей решительности и активности, вы предпочитаете действие размышлениям, вы практик, не теоретик. Если же вам кажется, что ЧЕЛОВЕК ПАДАЕТ, то это значит, что вы нерешительны и терпеливы, вы готовы ждать, пока все утрясется, само собой. Вы не любитель активных действий.

А теперь следует подробно остановиться на тех деталях рисунка, которые вы дорисовали в качестве «первой помощи» человеку и которые призваны не дать ему упасть и расшибиться.

✓ Если вы нарисовали ВОДУ ПОД НОГАМИ У ЧЕЛОВЕКА (РЕКУ, ОЗЕРО, МОРЕ), то это говорит о вашей склонности все пускать на самотек. Нередко вы сами доводите ситуацию до критического состояния, не предпринимая никаких шагов по ее урегулированию. Вы бездействуете в те моменты, когда нужно быть активным и решительно брать быка за рога.

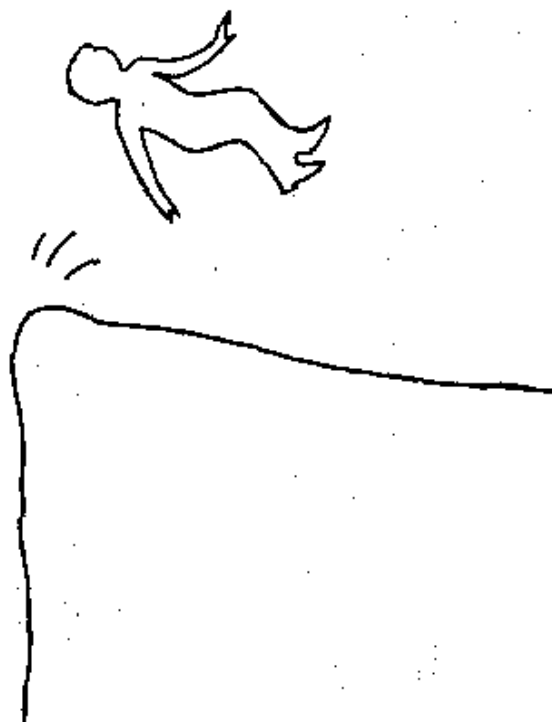
✓ Если вы нарисовали ПОД НОГАМИ У ЧЕЛОВЕКА БАТУТ ИЛИ НАТЯНУТОЕ ОДЕЯЛО, чтобы смягчить падение и поймать человека, то это говорит о вашей предусмотрительности. Вы очень редко попадаете в критические ситуации, потому что всегда тщательно просчитываете все возможные варианты развития событий и стараетесь предугадать все, что может случиться. Но даже если вы чего-то не учтете, то у вас все равно всегда окажется готовое средство по спасению ситуации. На вас можно положиться, вы не подведете.

✓ Если вы нарисовали ПОД ОБРЫВОМ ЧЕЛОВЕКА С ВЫТЯНУТЫМИ РУКАМИ, ГОТОВОГО ПОЙМАТЬ ПАДАЮЩЕГО В ОБЪЯТИЯ, то это значит, что вы неосмотрительны и доверчивы, в критической ситуации склонны доверяться кому ни попадя. Вы не способны самостоятельно найти выход из тупика и ищете человека, который бы вам помог. Но так как вы не очень хорошо разбираетесь в людях, то вас часто обманывают и подводят.

✓ Если вы ПРЕВРАТИЛИ ОБРЫВ В НЕБОЛЬШОЙ ХОЛМИК, тем самым прекратив падение человека, то это означает, что вы обладаете лидерскими качествами и способны вести людей за собой. В Критической ситуации вы не растеряетесь и сделаете все, что нужно, чтобы исправить случившееся.

✓ Если вы нарисовали ЧЕЛОВЕКУ КРЫЛЬЯ, то это говорит о том, что вы всегда найдете остроумный выход из сложного положения.

Приложение №1



## Тест «Я – лидер» (Рожков М.И.)

**Цель:** самооценка лидерских качеств подростков.

**Ход выполнения.** Учащимся зачитываются поочередно высказывания, они выражают степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

полностью согласен – «4»;

скорее согласен, чем не согласен - «3»;

трудно сказать - «2»;

скорее не согласен, чем согласен - «1»;

полностью не согласен - «0».

**Обработка полученных результатов:** После заполнения карточки ответов необходимо подсчитать сумму очков в каждом столбце (не учитывая баллы, поставленные за вопросы 8, 15, 22, 27, 29, 34, 36, 41). Эта сумма определяет развитость лидерских качеств:

А	- умение определять развитость лидерских качеств;
Б	- осознание цели (знаю, что хочу);
В	- умение решать проблемы;
Г	- наличие творческого подхода;
Д	- влияние на окружающих;
Е	- знание правил организаторской работы;
Ж	- организаторские способности;
З	- умение работать с группой.

Если сумма в столбце меньше 10, то качество развито слабо, и надо работать над его совершенствованием, если больше 10, то это качество развито средне или сильно.

Но прежде, чем сделать заключение о том, лидер ли отвечающий, обратите внимание на баллы, выставленные при ответах на вопросы 8, 15, 22, 27, 29, 31, 36, 41. Если на каждый из них поставлено более 1 балла, мы считаем, что респондент был неискренним в самооценке.



## Бланк ответов

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
№ 1 -	№ 2 -	№ 3 -	№ 4 -	№ 5 -	№ 6 -	№ 7 -	№ 8 -
№ 9 -	№ 10 -	№ 11 -	№ 12 -	№ 13 -	№ 14 -	№ 15 -	№ 16 -
№ 17 -	№ 18 -	№ 19 -	№ 20 -	№ 21 -	№ 22 -	№ 23 -	№ 24 -
№ 25 -	№ 26 -	№ 27 -	№ 28 -	№ 29 -	№ 30 -	№ 31 -	№ 32 -
№ 33 -	№ 34 -	№ 35 -	№ 36 -	№ 37 -	№ 38 -	№ 39 -	№ 40 -
№ 41 -	№ 42 -	№ 43 -	№ 44 -	№ 45 -	№ 46 -	№ 47 -	№ 48 -

### Вопросы к тесту «Я - лидер»

1. Не теряюсь и не сдаюсь в трудных ситуациях.
2. Мои действия направлены на достижение понятной мне цели.
3. Я знаю, как преодолевать трудности.
4. Люблю искать и пробовать новое.
5. Я легко могу убедить в чем-то моих товарищей.
6. Я знаю, как вовлечь моих товарищей в общее дело.
7. Мне не трудно добиться того, чтобы все хорошо работали.
8. Все знакомые относятся ко мне хорошо.
9. Я умею распределять свои силы в учебе и труде.
10. Я могу четко ответить на вопрос, чего я хочу от жизни.
11. Я хорошо планирую свое время и работу.
12. Я легко увлекаюсь новым делом.
13. Мне легко установить нормальные отношения с товарищами.
14. Организуя товарищей, стараюсь заинтересовать их.
15. Ни один человек не является для меня загадкой.
16. Считаю важным, чтобы те, кого я организую, были дружными.
17. Если у меня плохое настроение, я могу не показывать этого окружающим.
18. Для меня важно достижение цели.
19. Я регулярно оцениваю свою работу и свои успехи.
20. Я готов рисковать, чтобы испытать новое.
21. У меня всегда все получается.
22. Первое впечатление, которое я произвожу, обычно хорошее.

23. Хорошо чувствую настроение своих товарищей.
24. Я умею поднимать настроение в группе моих товарищей.
25. Я могу заставить себя утром делать зарядку, даже если мне этого не хочется.
26. Я обычно достигаю того, к чему стремлюсь.
27. Не существует проблемы, которую я не могу решить.
28. Принимая решения, перебираю различные варианты.
29. Я умею заставить любого человека делать то, что считаю нужным.
30. Умею правильно подобрать людей для организации какого-то дела.
31. В отношениях с людьми я достигаю взаимопонимания.
32. Я стремлюсь к тому, чтобы меня понимали.
33. Если в работе у меня встречаются трудности, то я не опускаю руки.
34. Я никогда не испытываю чувства неуверенности в себе.
35. Я стремлюсь решать все проблемы поэтапно, не сразу.
36. Я никогда не поступал так, как другие.
37. Нет человека, который устоял бы перед моим обаянием.
38. При организации дел я учитываю мнение товарищей.
39. Я нахожу выход в сложных ситуациях.
40. Считаю, что товарищи, делая общее дело, должны доверять друг другу.
41. Никто и никогда не испортит мне настроение.
42. Я представляю, как завоевать авторитет среди людей.
43. Решая проблемы, использую опыт других.
44. Мне неинтересно заниматься однообразным, рутинным делом.
45. Мои идеи охотно воспринимаются моими товарищами.
46. Я умею контролировать работу моих товарищей.
47. Умею находить общий язык.
48. Мне легко удастся сплотить моих товарищей вокруг какого-либо дела.