

**Аналитическая справка о проведенной работе  
в рамках региональной инновационной площадки (РИП)  
в 2023-2024 учебном году**

В рамках плана работы региональной инновационной площадки (РИП) в 2023-2024 учебном году проведена работа по кадровому обеспечению реализации инновационной программы в рамках РИП. Создана рабочая группа, заседания которой проводились регулярно в первый вторник октября-ноября 2023 г., января-февраля, марта-мая 2024 года. По итогам заседаний составлены протоколы. Также было организовано разовое сотрудничество со сторонними организациями: Самарский университет, Самарский государственный социально-педагогический университет, МБУ ДО «ЦДО «Экология детства», Самарская областная детская библиотека, Союз журналистов Самары.

До начала осенних и весенних каникул осуществлялась подготовка помещений Центра и клуба по месту жительства «Радуга» к открытию лагерей краткосрочного пребывания детей в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

В течение года проводилась работа по учебно-методическому обеспечению инновационной программы. Была разработана программа профориентационной профильной смены, в которой отражен механизм организации и проведения профориентационной работы на базе лагеря кратковременного пребывания детей. Для реализации образовательного блока данной программы разработаны краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Медиа-профи», «Школа будущих вожатых», «Театр мод». Для реализации воспитательного блока созданы комплекты диагностического инструментария и профориентационных упражнений.

Для осуществления контроля за качеством и эффективностью работы профориентационной профильной смены разработаны анкеты ожидания и удовлетворенности учащихся проведенной сменой.

Для организации запланированных профильных смен осуществлялось решение различных организационных вопросов. В течение недели перед осенними и весенними каникулами школьников 2023-2024 учебного года формировались списки групп учащихся – участников смены. Координатором инновационной площадки составлялись приказы об организации и проведении профильных смен, в которых указывались педагогические работники, ответственные за работу в рамках смены. В адрес сторонних организаций были

направлены письма с просьбой о содействии в организации и проведении мероприятий в рамках профильных смен.

В период осенних и весенних каникул 2023-2024 учебного года были организованы и проведены профильные смены «Человек в кадре» (для учащихся в возрасте 10-17 лет), «Гнездо пеликана» (для учащихся в возрасте 12-15 лет) и «Лаборатория моды» (для учащихся в возрасте 7-10 лет). Каждая смена была посвящена только одной профессиональной сфере – медиа, педагогика, легкая промышленность и мода. План-сетка мероприятий составлялась индивидуально для каждой смены отдельно с учетом специфики профессиональной сферы. В ходе реализации программы данных смен осуществлялась деятельность по двум блокам – воспитательном и образовательном.

В рамках воспитательного блока, ориентированного на формирование у ребят стремления к познанию себя, к получению знаний, активизацию собственных внутренних ресурсов на достижение целей, содействие профориентации учащихся, проводились психолого-педагогическая диагностика участников смены, а также профориентационные игры и упражнения. Работа осуществлялась с учетом возрастной категории участников смены, а также специфики профессиональной сферы, которой посвящен образовательный блок.

Образовательный блок программы вышеуказанных смен реализовался посредством образовательных треков – краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, таких как «Медиа-профи», «Школа будущих вожатых» и «Театр мод». В рамках обучения проводились преимущественно практические занятия, направленные на получение учащимися представления о специфике той или иной профессии и первичных практических умений. Данная работа осуществлялась через встречи-беседы и мастер-классы от «профессионалов» и студентов ВУЗов, проведение мини проф-проб и ролевых игр, включение учащихся в коллективную и индивидуальную творческую деятельность.

По итогам реализации каждой профильной смены проводилось анализ и обобщение полученных результатов работы. Осуществлялась обработка данных анкетирования на предмет ожиданий и удовлетворенности профильной сменой, по результатам которой руководителями смен составлены аналитические отчеты. Педагог-психолог обобщил результаты психолого-педагогической диагностики участников смены и составил аналитическую справку. Все полученные данные отражаются в подробном отчете руководителя о проведении профильной смены.

На последнем заседании рабочей группы были обобщены результаты работы в рамках региональной инновационной площадки в 2023-2024 учебном году, принято решение публично представить результаты проведенной работы в рамках РИП перед педагогическими работниками Центра и таким образом мотивировать их к участию в работе РИП в новом 2024-2025 учебном году.

Внепланово в отчетном периоде участвовали в региональном форуме инноваций «Педагогические идеи и инновационные практики в системе общего, среднего профессионального, высшего, дополнительного профессионального и дополнительного образования детей Самарской области» с целью публичного представления инновационной программы и распространение промежуточных результатов ее реализации. Разработан презентационный материал для выступления и статья для сборника по итогам форума.

Также на Педагогическом совете Центра по итогам 2023-2024 учебного года была представлена инновационная программа и результаты проведенной работы в рамках РИП в этом учебном году.

Всего в рамках плана работы РИП было проведено:

- 6 организационных мероприятий;
- 3 краткосрочных профориентационных профильных смены, в рамках реализации которых проведено 65 мероприятий различной направленности.

Всего в профильных сменах поучаствовало 85 учащихся.

Задействовано для работы по площадке 10 штатных сотрудников Центра и 7 приглашенных специалистов.

В процессе работы по организации профильных смен были выявлены ряд трудностей и проблем. Возникали форс-мажорные ситуации, например, внезапно заболел преподаватель или приглашенный специалист. Для успешного решения подобных ситуаций приходилось оперативно находить замену.

Участники профильных смен получили знания о специфике профессий сферы медиа, педагогика, легкая промышленность и мода, первичные практические умения и навыки. Результаты проведенной психолого-педагогической диагностики дали участникам смены представления о своих особенностях и способностях, которые в дальнейшем могут быть использованы при выборе профессионального пути.

Мониторинг показал высокий уровень удовлетворенности проведенными профильными сменами. Получены благодарности от учащихся и их родителей.

В рамках деятельности РИП была обеспечена непрерывность и доступность профориентации и профессионального самоопределения для учащихся посредством реализации краткосрочных профильных смен в дни школьных каникул. Разработан ряд методических материалов, обеспечивающие достижение основного результата инновационной программы.

Руководитель РИП



Н.А.Сморкалова

Руководитель РИП

Е.А.Торская