

**Аналитическая справка о проведенной работе  
в рамках региональной инновационной площадки (РИП)  
в 2024-2025 учебном году**

В рамках плана работы региональной инновационной площадки (РИП) в 2024-2025 учебном году проведена работа по кадровому обеспечению реализации инновационной программы в рамках РИП. Обновлен состав рабочей группы. Заседания рабочей группы проводились регулярно в первый вторник октября-ноября 2024 г., января-февраля, марта-мая 2025 года. По итогам заседаний составлены протоколы. Также было организовано разовое сотрудничество со сторонними организациями: Самарский государственный социально-педагогический университет, ГБПОУ «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна», МБУ ДО «ЦДТ «Младость» г.о. Самара, ИП мастер-бровист Стеблева О.Г.

До начала каникул осуществлялась подготовка помещений Центра и клуба по месту жительства «Радуга» к открытию лагерей краткосрочного пребывания детей в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

В течение года проводилась работа по учебно-методическому обеспечению инновационной программы. Была скорректирована программа профориентационной профильной смены, в которой отражен механизм организации и проведения профориентационной работы на базе лагеря кратковременного пребывания детей. Для реализации образовательного компонента данной программы разработаны краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Медиа-профи-интенсив», «Уроки красоты», «Мир в объективе». Для реализации воспитательного компонента программы был составлен сборник развивающих игр для работы в лагере, разработаны профориентационные занятия по темам «Что я думаю о себе», «Формула здорового характера», «Дороги, которые мы выбираем», «Портрет профессионала», дополнены комплекты диагностического инструментария и профориентационных упражнений.

С целью организации более эффективного контроля за качеством проведения краткосрочной профильной смены были скорректированы анкеты ожидания и удовлетворенности учащихся профильной сменой.

Для организации запланированных профильных смен осуществлялось решение различных организационных вопросов. В течение недели перед каникулами школьников 2024-2025 учебного года формировались списки групп учащихся – участников смены. Координатором инновационной площадки составлялись приказы об организации и проведении профильных смен, в которых указывались педагогические работники, ответственные за

работу в рамках смены. В адрес партнеров были направлены письма с просьбой о содействии в организации и проведении мероприятий в рамках краткосрочных профильных смен. Подготовлены бланки сертификатов участникам смены и благодарственных писем партнерам.

В каникулярные периоды 2024-2025 учебного года были организованы и проведены профильные смены «ПроКино» (для учащихся в возрасте 13-17 лет), «Индустрия красоты» (для учащихся в возрасте 13-17 лет) и «Фотопрактикум. Мобильная фотография» (для учащихся в возрасте 13-16 лет). Каждая смена была посвящена только одной профессиональной сфере – медиа, индустрия красоты, искусство. План-сетка мероприятий составлялась индивидуально для каждой смены отдельно с учетом специфики профессиональной сферы. В ходе реализации программы данных смен осуществлялась деятельность по двум компонентам – воспитательном и образовательном.

В рамках воспитательного компонента, ориентированного на формирование у ребят стремления к познанию себя, к получению знаний, активизацию собственных внутренних ресурсов на достижение целей, содействие профориентации учащихся, проводились психолого-педагогическая диагностика участников смены, профориентационные игры и упражнения в рамках занятий, встречи со студентами и состоявшимися профессионалами. Работа осуществлялась с учетом возрастной категории участников смены, а также специфики профессиональной сферы, которой посвящен образовательный блок.

Образовательный компонент программы вышеуказанных смен реализовался посредством образовательных треков – краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, таких как «Медиа-профи-интенсив», «Уроки красоты» и «Мир в объективе». В рамках обучения проводились преимущественно практические занятия, направленные на получение учащимися представления о специфике той или иной профессии и первичных практических умений. Данная работа осуществлялась через беседы/лекции, дискуссии, мастер-классы и воркшопы от профессионалов и студентов ССУЗа и ВУЗа, включение учащихся в коллективную и индивидуальную творческую деятельность.

По итогам реализации каждой профильной смены проводилось анализ и обобщение полученных результатов работы. Осуществлялась обработка данных анкетирования на предмет ожиданий и удовлетворенности профильной сменой, по результатам которой руководителями смен составлены аналитические отчеты. Педагог-психолог обобщил результаты психолого-педагогической диагностики участников смены и составил

аналитическую справку. Все полученные данные отражаются в подробном отчете руководителя о проведении профильной смены.

С целью распространения опыта работы в рамках РИП были участниками и организаторами ряда мероприятий.

С целью публичного представления инновационной программы и распространение промежуточных результатов ее реализации 3 декабря 2024 года участвовали в Областном фестивале педагогических команд образовательных организаций, признанных региональными инновационными площадками в сфере образования Самарской области. Разработан презентационный материал для выступления.

Организован и проведен 8 апреля 2025 года обучающий семинар «Форсайт-технология в образовании: создание конструктора профильной смены». В нем приняло участие 31 педагогический работник общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования и средне-профессиональные учебных заведений г.Самары, г.Сызрани, г.Октябрьска, г.Чапаевска, Сызранского, Пестравского и Волжского районов.

Семинар был нацелен на ознакомление с апробированными технологиями проектирования содержания профильной смены, форсайт-технологией и возможностью использования элементов форсайт-сессии в педагогической деятельности, направленной на эффективную профориентацию учащихся в дни школьных каникул в рамках краткосрочной профильной смены. В ходе семинара участники получили пошаговую инструкцию действий по созданию и организации краткосрочной профильной смены с учетом современных тенденций, возможностей и рисков. Семинар прошел очно в формате деловой игры с элементами форсайт-сессии, что позволило участникам не только познакомиться с инновационными подходами, но и применить их на практике.

Поделились с коллегами опытом работы в рамках реализации инновационной программы 15 мая 2025 года на мотивирующем вебинаре ИРО.

Всего в рамках плана работы РИП в 2024-2025 учебном году было проведено:

- 7 организационных мероприятий;
- 3 краткосрочных профориентационных профильных смены, в рамках реализации которых проведено 69 мероприятий различной направленности.

Всего в профильных сменах поучаствовало 42 учащихся.

Задействовано для работы по площадке 10 штатных сотрудников Центра и 8 приглашенных специалистов, 6 студентов факультета журналистики СГСПУ и 25 студентов отделения технологий индустрии красоты ГБПОУ СГКСТД.

В процессе работы по организации профильных смен были выявлены ряд трудностей и проблем таких как внезапная поломка оборудования, сложности с набором учащихся в смену и непредвиденное выбытие ключевых специалистов. Для успешного решения подобных ситуаций создали резервный фонд материально-техническим оснащения, запустили более ранний набор участников и активную рекламу смены, сформировали кадровый резерв.

Участники профильных смен получили знания о специфике профессий сферы визуальных медиа, индустрии красоты, искусства, смогли побыть в роли фотографа, оператора и режиссера, визажиста и стилиста, получить первичные практические умения и навыки. Результаты проведенной психолого-педагогической диагностики дали участникам смены представления о своих особенностях и способностях, которые в дальнейшем могут быть использованы при выборе профессионального пути.

Мониторинг показал высокий уровень удовлетворенности проведенными профильными сменами. Получены благодарности от учащихся и их родителей.

В рамках деятельности РИП была обеспечена непрерывность и доступность профориентации и профессионального самоопределения для учащихся посредством реализации краткосрочных профильных смен в дни школьных каникул. Разработан ряд методических материалов, обеспечивающие достижение основного результата инновационной программы, в том числе методические рекомендации по организации профориентационной работы в рамках краткосрочной профильной смены в условиях лагеря кратковременного пребывания.

Руководитель РИП



Н.А.Сморкалова

Руководитель РИП



Е.А.Торская