

Отчет о деятельности
региональной инновационной площадки (РИП)
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центра детского творчества «Металлург» городского округа Самара;
МБУ ДО «ЦДТ «Металлург» г.о.Самара
(полное и сокращенное наименование образовательной организации по Уставу)
за период с 15 августа 2024 г. по 15 июня 2025 г.

I. Фактическая часть отчета

1. Общие данные

Тема РИП	«Модель организации профориентационной работы в дни школьных каникул средствами дополнительного образования детей»
Направление деятельности РИП ¹	«Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора»
Сроки реализации РИП	2023-2025 гг.
Руководитель РИП ²	Сморкалова Н.А., методист Торская Е.А., педагог дополнительного образования
Количество задействованных в реализации РИП сотрудников	10 человек
Количество привлеченных научных консультантов	-
Количество обучающихся в образовательной организации	5856 человек
Доля обучающихся, задействованных в реализации РИП, от общего числа	1%

¹ В соответствии с п.п. 1.3.1-1.3.2 Приказа МОиН СО от 01.10.2015г. №383-од «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования».

² ФИО и должность указать полностью

обучающихся в образовательной организации	
Электронная ссылка на информацию по реализации РИП на официальном сайте образовательной организации	https://cdtmet.my1.ru/index/regionalnaja_innovacionnaja_ploshhadka_rip/0-366

2. График реализации проекта

Проведенные мероприятия, реализованные проекты	Дата	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Результаты
Заседание рабочей группы	20 августа 2024 г.	Определение системы мероприятий в рамках реализации инновационной программы в 2024-2025 учебной году	Педагоги-участники инновационной площадки	Протокол заседания № 1 от 20.08.2024 г. https://disk.yandex.ru/i/6Zdl4rwQ5x2Jdg Скорректировано: - Программа профориентационной профильной смены https://cdtmet.my1.ru/gorod_proekt_pl/2024-2025/RIP/Innovac/prog_prof_smeny_2024.pdf - Анкеты ожидания и удовлетворенности и проведенной сменой https://cdtmet.my1.ru/gorod_proekt_pl/2024-2025/RIP/Innovac/anketa_ozhid_i_udov_25.pdf Разработана краткосрочная

				дополнительная общеобразовательная программа «Медиа-профи-интенсив» https://cdtmet.my1.ru/gorod_proekt_pl/2024-2025/RIP/Innovac/kr_pr_media-profi-intensiv.pdf Составлена план-сетка мероприятий профильной смены «ProКино» https://cdtmet.my1.ru/gorod_proekt_pl/2024-2025/RIP/Merop/plan-setka_prokino.pdf Подобран диагностический материал https://cdtmet.my1.ru/gorod_proekt_pl/2024-2025/RIP/Diagnost/diagnostiki-prokino.pdf
Краткосрочная профильная смена «ProКино»	с 26 по 30 августа 2024 г.	Содействие формированию осознанной позиции в профессиональном и жизненном самоопределении подростков, формирование интереса к профессиям медиа-сферы в каникулярное время в условиях лагеря	Учащиеся в возрасте 13-17 лет	Охват детей – 14 учащихся. Проведено 20 мероприятий в рамках смены. https://disk.yandex.ru/d/AMDfKbtuxuBEng Высокая степень удовлетворенности учащихся проведением смены. https://disk.yandex.ru/i/V6V-

		кратковременног о пребывания		5M7lXbCCfg Проведена психолого-педагогической диагностика участников смены https://disk.yandex.ru/i/rSOBeQkQgl69Aw Отчет о проведении смены https://cdtmet.my1.ru/gorod_proekt_pl/2024-2025/RIP/Merop/otchet_o_prokino.pdf
Заседание рабочей группы	3 сентября 2024 г.	Обобщение результатов проведения краткосрочной профильной смены «Pro Кино»	Педагоги-участники инновационной площадки	Протокол заседания № 2 от 03.09.2024 г. https://disk.yandex.ru/i/sowRCZy5lPJQwg Проанализированы результаты реализации профильной смены «Pro Кино» и составлен подробный отчет https://cdtmet.my1.ru/gorod_proekt_pl/2024-2025/RIP/Merop/otchet_o_prokino.pdf
Участие в Областной фестиваль педагогических команд образовательных организаций, признанных региональными	3 декабря 2024 г.	Публичное представление инновационной программы и распространение промежуточных результатов ее реализации.	Педагогические работники и управленческие кадры ОО, имеющих статус РИП в сфере образования,	Подготовлен доклад https://cdtmet.my1.ru/gorod_proekt_pl/2024-2025/RIP/Merop/doklad_festival.pdf Разработан презентационный

инновационными площадками в сфере образования Самарской области			ведущих инновационную деятельность в рамках федеральных, региональных или муниципальных проектов	материал для выступления https://cdtmet.my1.ru/gorod_proekt_pl/2024-2025/RIP/Merop/prezentacija_festival.pdf
Заседание рабочей группы	14 января 2025 г.	Определение системы мероприятий в рамках профильной смены «Индустрия красоты», основных форм и методов профориентационной работы с учетом ее специфики.	Педагоги-участники инновационной площадки	Протокол заседания № 3 от 14.01.2025 г. https://disk.yandex.ru/i/9IFoiAD7HER-g К программе профориентационной профильной смены разработана краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа «Уроки красоты» https://cdtmet.my1.ru/gorod_proekt_pl/2024-2025/RIP/Innovac/pr_uroki_krasoty.pdf Разработаны учебно-методические материалы к программе «Уроки красоты» https://disk.yandex.ru/d/BU3ZQmE-YJ6Whw Составлена план-сетка мероприятий профильной

				смены «Индустрия красоты» https://cdtmet.my1.ru/gorod_proekt_pl/2024-2025/RIP/Merop/plan-setka_smeny_indk.pdf Подобран диагностический материал https://cdtmet.my1.ru/gorod_proekt_pl/2024-2025/RIP/Diagnost/diagnostiki_industrija_krasoty.pdf Направлены письма партнерам https://disk.yandex.ru/i/REWkhTXS6bC9eA Разработаны: - Шаблон сертификата участника смены https://disk.yandex.ru/d/t6ZhD-vF8t1O9w - Шаблон благодарственного о письма партнерам https://disk.yandex.ru/d/rOAlj3nd9PPz4A
Заседание рабочей группы	4 марта 2025 г.	Определение тематике, содержания и формы организации деятельности в рамках обучающего	Педагоги- участники инновационно й площадки	Протокол заседания № 4 от 04.03.2024 г. Разработаны: - Программа обучающего семинара https://cdtmet.my1.ru/gorod_proekt_pl/2024-2025/RIP/Diagnost/diagnostiki_industrija_krasoty.pdf

		семинара с целью распространения инновационного опыта в рамках РИП		ru/gorod_proekt_pl/2024-2025/RIP/Merop/programma_seminara.pdf - Пресс-релиз обучающего семинара https://cdtmet.my1.ru/gorod_proekt_pl/2024-2025/RIP/Merop/press_reliz.pdf - Электронная форма регистрации участников https://forms.yandex.ru/cloud/67e134d202848fca96767842/ Направлены информационные письма https://disk.yandex.ru/d/jaiiunwEGcvFw - Раздаточный и демонстрационный учебно-методический материал https://disk.yandex.ru/d/mG6-s2EsBbH4A - Шаблон участника семинара https://disk.yandex.ru/d/0AuGrDX0XOUmVw
Краткосрочная профильная смена «Индустрия красоты»	с 24 по 30 марта 2025 г.	Содействие формированию осознанной позиции в профессиональн	Учащиеся в возрасте 13-17 лет	Охват детей – 15 учащихся. Проведено 25 мероприятий в рамках смены.

		ом и жизненном самоопределении и подростков, формирование интереса к профессиям индустрии красоты в каникулярное время в условиях лагеря кратковременного пребывания		https://disk.yandex.ru/d/mf8_23lTL0x0A Высокая степень удовлетворенности учащихся проведением смены. https://disk.yandex.ru/i/aJqDXHvkN06kg Проведена психолого-педагогической диагностика участников смены https://disk.yandex.ru/i/8gGdS0xeTsV3_Q Отчет о проведении смены https://cdtmet.my1.ru/gorod_proekt_pl/2024-2025/RIP/Merop/otchet_smena_ik.pdf
Заседание рабочей группы	1 апреля 2025 г.	Обобщение результатов проведения краткосрочной профильной смены «Индустрия красоты»	Педагоги-участники инновационной площадки	Протокол заседания № 5 от 01.04.2025 г. https://disk.yandex.ru/i/-HKGJzpG9E2kTg Проанализированы результаты реализации профильной смены «Индустрия красоты» и составлен подробный отчет https://cdtmet.my1.ru/gorod_proekt_pl/2024-2025/RIP/Merop/otchet_smena_ik.pdf

				chet_smena_ik.pdf
Заседание рабочей группы	29 апреля 2025 г.	Определение системы мероприятий в рамках профильной смены «Фотопрактикум . Мобильная фотография», основных форм и методов профориентационной работы с учетом ее специфики и возрастного контингента участников.	Педагоги-участники инновационной площадки	Протокол заседания № 6 от 29.04.2025 г. https://disk.yandex.ru/i/VX56jkhsXzwf4A К программе профориентационной профильной смены разработана краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа «Мир в объективе» https://cdtmet.my1.ru/gorod_proekt_pl/2024-2025/RIP/Innovac/kr.pr-mir_v_obektive.pdf Разработаны учебно-методические материалы к программе «Мир в объективе» https://disk.yandex.ru/d/oikDckSrTaGЕНQ Составлена план-сетка мероприятий профильной смены «Фотопрактикум. Мобильная фотография» https://cdtmet.my1.ru/gorod_proekt_pl/2024-2025/RIP/Merop/pl

				an-setka_foto.pdf Подобран диагностический материал https://cdtmet.my1.ru/gorod_proekt_pl/2024-2025/RIP/Diagnost/metodiki_ppd-smenafoto.pdf Направлены письма партнерам https://disk.yandex.ru/d/xcSr427iieY1w
Участие в мотивирующем областном вебинаре №9 в рамках реализации РИП	15 мая 2025 г.	Публичное представление инновационной программы и распространение результатов ее реализации.	Педагогические работники и управленческие кадры ОО, имеющих статус РИП в сфере образования	Разработан презентационный материал для выступления https://disk.yandex.ru/i/wmznZ361TZfusA Разработаны методические рекомендации по организации профориентационной работы в рамках краткосрочной профильной смены в условиях лагеря кратковременного пребывания. https://cdtmet.my1.ru/gorod_proekt_pl/2024-2025/RIP/Innovac/mr_po_prof_smene.pdf
Краткосрочная профильная смена «Фотопрактику м. Мобильная	с 26 по 30 мая 2025 года	Содействие формированию осознанной позиции в профессиональн	Учащиеся в возрасте 13-16 лет	Охват детей – 12 учащихся. Проведено 24 мероприятия. https://disk.yandex.ru/d/xcSr427iieY1w

фотография»		ом и жизненном самоопределении и подростков, формирование интереса к профессиональной деятельности фотографа		ru/d/HAVfihSmbW83iA Высокая степень удовлетворенности учащихся проведением смены https://disk.yandex.ru/i/yDcKI_kYQkM8rw Проведена психолого-педагогической диагностика участников смены https://disk.yandex.ru/i/gKf9VZsenWHRpw Отчет о проведении смены https://cdtmet.my1.ru/gorod_proekt_pl/2024-2025/RIP/Merop/otchet_smena_foto.pdf
Заседание рабочей группы	3 июня 2025 г.	Обобщение результатов проведения краткосрочной профильной смены «Фотопрактикум. Мобильная фотография», а также реализации деятельности РИП в 2024-2025 уч. году	Педагоги-участники инновационной площадки	Протокол заседания № 7 от 03.06.2025 г. https://disk.yandex.ru/i/EjLnvyIPCizymw Проанализированы результаты реализации профильной смены «Фотопрактикум. Мобильная фотография» и составлен подробный отчет https://cdtmet.my1.ru/gorod_proekt_pl/2024-

				2025/RIP/Merop/otchet_smena_foto.pdf Проанализированы результаты реализации деятельности РИП в 2024-2025 уч. году и составлена аналитическая справка https://cdtmet.my1.ru/gorod_proekt_pl/2024-2025/RIP/otchet/analit_itogi_rip_24-25.pdf
--	--	--	--	--

II. Аналитическая часть отчета

1. Цель деятельности в отчетном периоде:

Разработка и внедрение системы профориентационной деятельности в дни школьных каникул посредством реализации программы профильной смены в условиях лагеря краткосрочного дневного пребывания детей.

2. Описание содержания деятельности РИП в отчетном периоде:

На основании Приказа Министерства образования Самарской области от 15.08.2024 № 612-од «О продлении на 2024/2025 учебный год деятельности региональных инновационных площадок в сфере образования» деятельность РИП была возобновлена с 15 августа 2024 года. В план работы внесены соответствующие коррективы, направленные на совершенствование инновационной программы.

В рамках плана работы региональной инновационной площадки (РИП) проведена работа по кадровому обеспечению: обновлен состав рабочей группы, заседания которой проводились регулярно (первый вторник месяца в период август-октябрь 2024 г., январь-февраль, март-июнь 2025 г.). По итогам заседаний оформлены протоколы.

Установлено разовое сотрудничество с внешними организациями:

– Самарский государственный социально-педагогический университет (СГСПУ);

- ГБПОУ «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»;
- МБУ ДО «ЦДТ «Младость» г.о. Самара;
- ИП мастер-бровист Стеблева О.Г.

Перед началом каникулярных периодов осуществлялась подготовка помещений Центра и клуба по месту жительства «Радуга» к функционированию лагерей краткосрочного пребывания в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами.

В течение года проводилась работа по учебно-методическому обеспечению инновационной программы.

В рамках инновационной программы проведена корректировка:

- *Профориентационной профильной смены* (разработан механизм организации профориентационной работы на базе лагеря краткосрочного пребывания).

- *Образовательного компонента* (разработаны краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Медиа-профи-интенсив», «Уроки красоты», «Мир в объективе»).

- *Воспитательного компонента* (составлен сборник развивающих игр, разработаны профориентационные занятия: «Что я думаю о себе», «Формула здорового характера», «Дороги, которые мы выбираем», «Портрет профессионала», дополнен комплект профориентационных упражнений);

- *Диагностического инструментария* (дополнены комплекты диагностического инструментария, скорректированы анкеты ожиданий и удовлетворенности участников смен).

Для организации запланированных профильных смен осуществлялось решение различных организационных вопросов. В течение недели перед каникулами школьников 2024-2025 учебного года формировались списки групп учащихся – участников смены. Координатором инновационной площадки составлялись приказы об организации и проведении профильных смен, в которых указывались педагогические работники, ответственные за работу в рамках смены. В адрес партнеров были направлены письма с просьбой о содействии в организации и проведении мероприятий в рамках краткосрочных профильных смен. Подготовлены бланки сертификатов участникам смены и благодарственных писем партнерам.

В каникулярные периоды 2024-2025 учебного года проведены три профильные смены:

- 1) «ProКино» (13-17 лет) - направление: визуальные медиа;
- 2) «Индустрия красоты» (13-17 лет) - сфера сервиса и дизайна;
- 3) «Фотопрактикум. Мобильная фотография» (13-16 лет) - художественно-эстетическое направление.

План-сетка мероприятий составлялась индивидуально для каждой смены отдельно с учетом специфики профессиональной сферы.

Каждая смена включала:

– *Образовательный компонент* (лекции, мастер-классы, воркшопы от профессионалов и студентов ССУЗ/ВУЗ в рамках реализации образовательных треков – краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ);

– *Воспитательный компонент* (диагностика, развивающие и профориентационные игры, встречи с экспертами). Работа осуществлялась с учетом возрастной категории участников смены, а также специфики профессиональной сферы, которой посвящен образовательный блок.

По итогам смен проведен анализ анкетирования, составлены аналитические отчеты и справки. Учащиеся получили сертификат участника краткосрочной профильной смены.

С целью распространения опыта работы в рамках РИП стали участниками и организаторами ряда мероприятий:

3 декабря 2024 года Торская Е.А., руководитель РИП и Савенкова Е.В., педагог дополнительного образования участвовали с докладом в Областном фестивале педагогических команд образовательных организаций, признанных региональными инновационными площадками в сфере образования Самарской области. Разработан презентационный материал для выступления. Выступающие получили сертификаты участников.

В соответствии с планом работы РИП 8 апреля 2025 года организован и проведен обучающий семинар «Форсайт-технология в образовании: создание конструктора профильной смены». В нем приняло участие 31 педагогический работник общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования и средне-профессиональные учебных заведений г.Самары, г.Сызрани, г.Октябрьска, г.Чапаевска, Сызранского, Пестравского и Волжского районов.

Семинар был нацелен на ознакомление с апробированными технологиями проектирования содержания профильной смены, форсайт-технологией и возможностью использования элементов форсайт-сессии в педагогической деятельности, направленной на эффективную профориентацию учащихся в дни школьных каникул в рамках краткосрочной профильной смены. В ходе семинара участники получили пошаговую инструкцию действий по созданию и организации краткосрочной профильной смены с учетом современных тенденций, возможностей и рисков. Семинар прошел очно в формате деловой игры с элементами форсайт-сессии, что позволило участникам не только познакомиться с инновационными подходами, но и применить их на практике.

Каждый участник семинара получил сертификат по установленному ГАУ ДПО СО ИРО образцу.

Поделились с коллегами опытом работы в рамках реализации инновационной программы 15 мая 2025 года на областном мотивирующем вебинаре №9 ГАУ ДПО СО ИРО.

3. Основные результаты и эффекты за отчетный период.

Всего в рамках плана работы РИП в 2024-2025 учебном году было проведено:

- 7 организационных мероприятий;
- 3 краткосрочных профориентационных профильных смены, в рамках реализации которых проведено 69 мероприятий различной направленности;
- 1 областной семинар.

Участвовали:

- в Областном фестивале педагогических команд образовательных организаций, признанных региональными инновационными площадками в сфере образования Самарской области;
- в 1 областном мотивирующем вебинаре ГАУ ДПО СО ИРО.

Всего в профильных сменах поучаствовало 42 учащихся.

Задействовано для работы по площадке 10 штатных сотрудников Центра и 8 приглашенных специалистов, 6 студентов факультета журналистики СГСПУ и 25 студентов отделения технологий индустрии красоты ГБПОУ СГКСТД.

Участники профильных смен получили знания о специфике профессий сферы визуальных медиа, индустрии красоты, искусства, смогли побыть в роли фотографа, оператора и режиссера, визажиста и стилиста, получить первичные практические умения и навыки. Результаты проведенной психолого-педагогической диагностики дали участникам смены представления о своих особенностях и способностях, которые в дальнейшем могут быть использованы при выборе профессионального пути.

Мониторинг показал высокий уровень удовлетворенности проведенными профильными сменами.

4. Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата.

Обеспечена непрерывность и доступность профориентации и профессионального самоопределения для учащихся посредством реализации краткосрочных профильных смен в дни школьных каникул.

Разработан ряд организационно-управленческих, диагностических, организационно-методических, учебно-методических и информационно-

методических материалов, обеспечивающих достижение основного результата инновационной программы.

5. Трудности и проблемы, выявленные за отчетный период. Способы коррекции планов.

В процессе работы по организации профильных смен были выявлены ряд трудностей и проблем форс-мажорного характера таких как внезапная поломка оборудования, сложности с набором учащихся в смену и непредвиденное выбытие ключевых специалистов. Для успешного решения подобных ситуаций создали резервный фонд материально-техническим оснащения, запустили более ранний набор участников и активную рекламу смены, сформировали кадровый резерв.

Привлечение спонсоров и организация сотрудничества с негосударственными коммерческими организациями. Для решения данной проблемы нужно продумать стратегию фандрайзинга, характер взаимовыгодных отношений бюджетной образовательной организации с негосударственной коммерческой и составить качественное коммерческое предложение.

6. Оценка деятельности РИП и общие выводы.

План работы РИП в 2024-2025 учебном году выполнен полностью. По результатам проведенных мероприятий составлена отчетная документация. За отчетный период разработан ряд инновационных продуктов: организационно-управленческие, диагностические, организационно-методические, учебно-методические и информационно-методические.

7. Распространение промежуточных результатов проекта (программы). Публичное представление проекта (программы).

Публичное представление инновационной программы и распространение промежуточных результатов ее реализации прошло в рамках следующих мероприятий:

- Областной фестиваль педагогических команд образовательных организаций, признанных региональными инновационными площадками в сфере образования Самарской области, проходивший очно 3 декабря 2024 года на базе Института развития образования Самарской области.

- Обучающий семинар «Форсайт-технология в образовании: создание конструктора профильной смены», проведенный очно 8 апреля 2025 года на базе МБУ ДО «ЦДТ «Металлург» г.о. Самара.

- Областной мотивирующий вебинар №9 ИРО, проходивший в онлайн формате 15 мая 2025 года.

8. Наличие общественной экспертизы (при наличии) и обратной связи по РИП.

Результаты анкетирования на предмет ожиданий и удовлетворенности учащихся проведенными профильными сменами. Отзывы и благодарности от родителей и учащихся <https://disk.yandex.ru/d/VMSYFaPWojX5mw>

9. Эффект проекта в долгосрочной перспективе (для завершающих свою деятельность РИП).

Реализация данного проекта имеет значительный долгосрочный потенциал как для участников образовательного процесса, так и для региональной системы образования в целом.

Во-первых, это создание устойчивой модели непрерывной профориентации. Разработанный учебно-методический комплекс и апробированные механизмы организации краткосрочных профильных смен позволяют масштабировать модель на другие образовательные организации региона, интегрировать профориентационные практики в систему дополнительного образования, обеспечить преемственность между дополнительным, школьным, средним профессиональным и высшим образованием.

Во-вторых, проведение профильных смен способствует раннему погружению школьников в профессиональную среду, что в долгосрочной перспективе снижает риск ошибочного выбора профессии и последующей дезадаптации в профессиональной сфере, формирует устойчивую мотивацию к освоению конкретных профессиональных направлений, развивает навыки проектного мышления и осознанного построения индивидуальной образовательной траектории.

В-третьих, системная профориентационная работа, начатая в школьном возрасте, способствует повышению числа выпускников, осознанно выбирающих профессии, востребованные в регионе, сокращению оттока молодежи за пределы региона за счет раннего знакомства с местными профессиональными возможностями, формированию кадрового резерва для ключевых отраслей экономики.

В-четвертых, накопленный опыт и разработанные методические материалы могут быть использованы для дальнейших исследований в области педагогики и профориентации, позволяют корректировать региональные образовательные программы с учетом актуальных запросов рынка труда, способствуют развитию сетевого взаимодействия между образовательными организациями, работодателями и учреждениями дополнительного образования.

Кроме того, реализация проекта в долгосрочной перспективе способствует снижению уровня тревожности у подростков, связанной с

выбором профессии, повышению социальной активности и уверенности в собственных возможностях, формированию культуры непрерывного саморазвития и профессионального роста.

Таким образом, внедрение системы профориентационных профильных смен в каникулярное время не только решает актуальные задачи профессиональной ориентации школьников, но и создает основу для долгосрочных позитивных изменений в региональной образовательной и социально-экономической среде.

10. Перечень разработанных материалов (методические материалы, буклеты, презентации, сценарии и т.п.) по инновационному проекту (программе) для завершающих свою деятельность РИП. Все материалы по данному пункту одним архивом прикрепляются к отчету и вместе с ним направляются на адрес электронной почты: rip_samara@mail.ru.

Перечень разработанных материалов за 2024-2025 учебный год:

Организационно-управленческие

1. Шаблон сертификата участника областного семинара в рамках реализации деятельности РИП.
2. Шаблон сертификата участника краткосрочной профильной смены.
3. Шаблон благодарственного письма партнерам.

Диагностические

4. Комплект диагностических методик в рамках профориентационной работы.
5. Анкеты ожиданий и удовлетворённости краткосрочной профильной сменой.

Организационно-методические

6. Шаблон-инструкция по созданию электронной формы регистрации в сервисе Яндекс-формс.
7. Дорожная карта профильной смены.

Учебно-методические

8. Программа профориентационной профильной смены.
 9. Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Медиа-Профи-Интенсив».
 10. Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Уроки красоты».
- Учебно-методический материал к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Уроки красоты»:

11. Учебная презентация «Профессия косметолог».
12. Учебная презентация «Типы кожи»
13. Учебная презентация «Домашний уход за лицом»
14. Учебная презентация «Профессия визажист».
15. Учебная презентация «Арт макияж».
16. Учебная презентация «Стили в одежде»
17. Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир в объективе».

Учебно-методический материал к дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир в объективе»:

18. Учебная презентация «Учимся у мастеров. Руки в фотографии».
19. Учебная презентация «Свойства матрицы камеры телефона и фотоаппарата».
20. Учебная презентация «Композиция в фотографии и компоновка кадра»
21. Презентация «Форсайт-технология: конструктор профильной смены».
22. Сборник развивающих игр для работы в лагере.
23. Сборник профориентационных игр и упражнений.
24. Содержание занятий по профессиональному ориентированию.
25. Методические рекомендации по организации профориентационной работы в рамках краткосрочной профильной смены в условиях лагеря кратковременного пребывания.

Информационно-методические

26. Презентационный материал областного семинара «Форсайт-технология в образовании: создание конструктора профильной смены».

27. Презентационный материал областного мотивирующего вебинара № 9 в рамках реализации деятельности РИП.

Директор
МБУ ДО «ЦДТ «Металлург» г.о.Самара



М.С. Анохина