

Оценка эффективности внедрения машин Голдберга в учебный процесс и роста мотивации учащихся к творчеству и техническим новшествам

## **Цели**

Цели введения машин Голдберга в образовательный процесс.

- Развитие креативного мышления и способности решать нестандартные задачи.
- Улучшение знаний учащихся в области естественных наук и математики.
- Стимулирование интереса к научно-техническим дисциплинам.
- Укрепление командообразования и коммуникативных навыков среди учеников.

## **Критерии оценки**

Для каждой поставленной цели устанавливаются конкретные измеряемые критерии. Примеры возможных показателей:

- Количество оригинальных решений, предложенных учащимися.
- Рост успеваемости по предметам естественно-научного цикла.
- Уровень участия детей в школьных мероприятиях технического характера.
- Изменение отношения учеников к науке и технике согласно анкетированию.

## **Сбор исходных данных**

Базовая диагностика относительно выбранных критериев.

Методы сбора данных включают опросы, тесты, наблюдение, самооценку учителей и самих учащихся.

## **Реализация учебного курса с машинами Голдберга**

Организовать занятия с использованием машин Голдберга, обеспечить поддержку педагогов и помощь наставников. Фиксировать промежуточные результаты, наблюдая изменения в поведении и учебных показателях учащихся.

## **Повторная оценка**

По окончании прохождения образовательного курса снова собрать данные по установленным критериям, применяя аналогичные методы исследования. Затем сравнить полученные показатели с первоначальными результатами.

## **Анализ полученных данных**

Качественный и количественный анализ собранных данных поможет выявить тенденции изменений и сделать вывод о положительном или отрицательном влиянии занятий с машинами Голдберга на достижение поставленных целей.

## **Отчёт и рекомендации**

Отчёт, демонстрирующий динамику изучаемых характеристик. Выводы отчета могут содержать рекомендациями по оптимизации процесса дальнейшего внедрения машин Голдберга в учебную программу.

## **Возможные инструменты для оценки:**

- Анкетирование учащихся и преподавателей.
- Проекты учащихся.
- Презентации проектов перед аудиторией.