

Отчет о деятельности
региональной инновационной площадки (РИП)
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества «Металлург» городского округа Самара/
МБУ ДО «ЦДТ «Металлург» г.о. Самара
(полное и сокращенное наименование образовательной организации по Уставу)
за период с 01 сентября 2025 г. по 31 мая 2026 г.

I. Фактическая часть отчета

1. Общие данные

Тема РИП	Образовательный конструктор «КинезиЯ» для учащихся образовательных учреждений
Направление деятельности РИП ¹	«Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора»
Сроки реализации РИП	2025-2026 уч. год
Руководитель РИП ²	Гедзявичюте Диана Витауте, педагог-организатор; Федотенко Ольга Станиславовна, педагог-организатор
Количество задействованных в реализации РИП сотрудников	4 человека
Количество привлеченных научных консультантов	-
Количество обучающихся в образовательной организации	5716
Доля обучающихся, задействованных в реализации РИП,	0,5%

¹ В соответствии с п.п. 1.3.1-1.3.2 Приказа МОиН СО от 01.10.2015г. №383-од «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования».

² ФИО и должность указать полностью

от общего числа обучающихся в образовательной организации	
Электронная ссылка на информацию по реализации РИП на официальном сайте образовательной организации	https://cdtmet.my1.ru/index/regionalnaja_innovacionnaja_ploshhadka_rip_2025_2026/0-382 

2. График реализации проекта

Проведенные мероприятия, реализованные проекты	Дата	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Результаты
Анализ существующего уровня технических возможностей и определение технических характеристик разрабатываемого конструктора «КинезиЯ - 2026»: «КинезиЯ - бюджетный вариант» (в отличии от аналогов)	Сентябрь 2025 г.	Определение прототипа разрабатываемого конструктора.	Педагоги-участники инновационной площадки	1. Выбор прототипа разрабатываемого конструктора https://cloud.mail.ru/public/V7Gu/wC921FK3S 2. Технические характеристики и варианты образцов материалов разрабатываемого конструктора https://cloud.mail.ru/public/gerS/7NJFS1VpV
Предварительная оценка возможностей проектирования конструктора с требуемыми техническими характеристиками	Октябрь 2025 г.	Выбор конструкции к реализации, материалов разрабатываемого конструктора.	Педагоги-участники инновационной площадки	1. Эскизы блоков и элементов конструктора https://cloud.mail.ru/public/f6gf/qpoa24Tt9
Разработка и изготовление образовательного конструктора «КинезиЯ - бюджетный вариант»: блоков (обязательных и вспомогательных) из различных материалов, подборка технических заданий разного уровня сложности. Проработка различных	Ноябрь 2025 г.	Создание пробных образцов вариантов комплектации конструктора «КинезиЯ - бюджетный вариант».	Педагоги-участники инновационной площадки	1. Реализация конструкции. Изготовление конструктора https://cloud.mail.ru/public/PBem/pK9F5iaUm 2. Чертежи деталей, сборочные чертежи https://cloud.mail.ru/public/4pmv/CrqXWsSqK 3. Спецификация https://cloud.mail.ru/public/pkUx/xBE9kXBW7

вариантов конструктора.				
Областной фестиваль педагогических команд образовательных организаций, признанных региональными инновационными площадками в сфере образования Самарской области	4 декабря 2025 г.	Представление и распространение инновационной практики	Педагогические работники ОО Самарской области - участники областного фестиваля	Представление и распространение инновационной практики 1. Письмо министерства образования Самарской области о проведении Областного фестиваля https://cdtmet.my1.ru/gorod_proekt_pl/2025-2026/Kinezia/pismo_mo_o_festivale_rip.pdf 2. Доклад на дизайн-сессии фестиваля https://cdtmet.my1.ru/gorod_proekt_pl/2025-2026/Kinezia/tekst_vyst_rip_dlja_sajta.pdf 3. Презентационный материал на дизайн-сессии фестиваля https://cdtmet.my1.ru/gorod_proekt_pl/2025-2026/Kinezia/vystuplenie_rip_2025.pdf 4. Фото выступления https://cloud.mail.ru/public/ecSx/z4D2PcJbJ
Апробация созданного конструктора «Кинезия - 2026» среди обучающихся младшего, среднего и старшего школьного возраста групп детского объединения ЦДТ «Металлург» «Конструирование ЛЕГО+», «ЛЕГО-робототехника»	Январь-март 2026 г.	Апробация созданного конструктора «Кинезия - 2026» среди обучающихся ЦДТ «Металлург»	Педагог Алимова А.Ю., обучающие детского объединения ЦДТ «Металлург» «Конструирование ЛЕГО+», «ЛЕГО-робототехника»	1. Добавление деталей в конструктор https://cloud.mail.ru/public/RNu1/ZEchCueor 2. Подборка творческих заданий https://cloud.mail.ru/public/A7xd/CaNLcd4o1 3. Перевод с горизонтальной на вертикальную поверхность крепления деталей фанерного конструктора https://cloud.mail.ru/public/tsuZ/SZ4TDe14q
Семинар «Возможности конструктора «Кинезия» как средства создания условий для развития у школьников навыков начального инженерно-технического конструирования и	29.01.2026 г.	Представление и распространение инновационной практики	Педагогические работники ОО Самарской области	1. Письмо министерства образования Самарской области о проведении семинара https://cdtmet.my1.ru/gorod_proekt_pl/2025-2026/Kinezia/iro-43-2.pdf 2. Презентационный материал семинара https://cloud.mail.ru/public/Revn/L5Q6oUf4N 3. Соглашение о внедрении образовательного конструктора Кинезия» в образовательный процесс ГБОУ ООШ №2

изобретательства»				г.о.Октябрьск https://cdtmet.my1.ru/gorod_proekt_pl/2025-2026/Kinezia/soglashenie_oktjabrsk_2025-26.pdf 4. Отчет о внедрении образовательного конструктора КинезиЯ» в образовательный процесс ГБОУ ООШ №2 г.о.Октябрьск https://cdtmet.my1.ru/gorod_proekt_pl/2025-2026/Kinezia/otchet_oktjabrsk.jpg
Мастер-класс «Образовательный хакатон «КинезиЯ» на базе МБОУ «Школа №45»	18.02.2026 г.	Внедрение конструктора «КинезиЯ» в образовательный процесс ОО Самарской области	Педагоги, обучающиеся МБОУ «Школа №45»	1. Фото мастер-класса https://vk.com/wall-218435022_88 2. Соглашение о внедрении образовательного конструктора КинезиЯ» в образовательный процесс https://cdtmet.my1.ru/gorod_proekt_pl/2025-2026/Kinezia/sotrud_shk_45_25-26.pdf 3. Отчет о внедрении образовательного конструктора КинезиЯ» в образовательный процесс https://cdtmet.my1.ru/gorod_proekt_pl/2025-2026/Kinezia/otchet_shk_45_2025-26.pdf
Семинар «Конструктор «КинезиЯ - 2026» - бюджетный вариант исполнения	27.02.2026 г.	Представление и распространение инновационной практики	Педагогические работники ОО Самарской области	1. Письмо министерства образования Самарской области о проведении семинара https://cdtmet.my1.ru/gorod_proekt_pl/2025-2026/Kinezia/iro_181.pdf 2. Презентационный материал семинара https://cloud.mail.ru/public/WgHZ/MNzyVvGEF 3. Спецификация, чертежи, эскизы блоков и элементов конструктора cloud.mail.ru/public/8Bfb/qRK52H59R
Мастер-класс «Образовательный хакатон «КинезиЯ» на базе филиала ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т Рощинский м.р. Волжский Самарской области «Центр внешкольной работы»	27.03.2026 г.	Внедрение конструктора «КинезиЯ» в образовательный процесс ОО Самарской области	Педагоги, обучающиеся филиала ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т Рощинский	1. Фото мастер-класса https://vk.com/wall-218435022_93 2. Соглашение о внедрении образовательного конструктора КинезиЯ» в образовательный процесс https://cdtmet.my1.ru/gorod_proekt_pl/2025-2026/Kinezia/soglashenie_roshhinskij_2025-26.pdf 3. Благодарственные письма Гедзявичюте Д.В. /gorod_proekt_pl/2025-2026/Kinezia/blag_roshh_gedzjavichjute.pdf, Федотенко О.С. /gorod_proekt_pl/2025-2026/Kinezia/blag_roshh_fedotenko.pdf 4. Отчет о внедрении образовательного конструктора

				КинезиЯ» в образовательный процесс https://cdtmet.my1.ru/gorod_proekt_pl/2025-2026/Kinezia/otchet_kinezia_roshhinskij.pdf
Выступление-презентация опыта действующей РИП в сфере образования Самарской области «Разработка конструктора Машина Голдберга» на семинаре «Формирование профессиональных ориентиров школьников в технических профессиях посредством создания интерактивного пространства «Лаборатория Чудес»: опыт, проблемы, пути развития»	02.04.2026 г.	Представление и распространение инновационной практики	Педагогические работники ОО Самарской области – участники семинара	1. Письмо министерства образования Самарской области о проведении семинара https://cdtmet.my1.ru/gorod_proekt_pl/2025-2026/Kinezia/neftegorsk_iro-259.pdf 2. Презентационный материал семинара, фото выступления https://cloud.mail.ru/public/56Vz/gEgmG1nP9 3. Сертификаты выступающих: Гедзявичюте Д.В. https://cdtmet.my1.ru/gorod_proekt_pl/2025-2026/Kinezia/sertifikat_gedzjavichjute_dv.pdf, Федотенко О.С. https://cdtmet.my1.ru/gorod_proekt_pl/2025-2026/Kinezia/sertifikat_fedotenko_os.pdf
Семинар «Образовательные возможности, бюджетная комплектация и варианты включения в образовательную деятельность конструктора «КинезиЯ-2026»	20.04.2026 г.	Представление и распространение инновационной практики	Педагогические работники ОО Самарской области	1. Письмо министерства образования Самарской области о проведении семинара https://cdtmet.my1.ru/gorod_proekt_pl/2025-2026/Kinezia/iro-377_seminar_20_04_2026.pdf 2. Презентационный материал семинара https://cloud.mail.ru/public/sLaV/CR1HRMFeC 3. Сертификаты выступающих: Алимова А.Ю. https://cdtmet.my1.ru/gorod_proekt_pl/2025-2026/Kinezia/sertifikat_alimova_aju.jpg, Бутин В.В. https://cdtmet.my1.ru/gorod_proekt_pl/2025-2026/Kinezia/sertifikat_butin_vv.jpg, Белова Е.А. https://cdtmet.my1.ru/gorod_proekt_pl/2025-2026/Kinezia/sertifikat_belova_ea.jpg

Публикация комплекта методических разработок и деталей конструктора «КинезиЯ» в открытом доступе для образовательных учреждений Самарской области	Декабрь 2025 г.- апрель 2026 г.	Представление и распространение инновационной практики	Педагогические работники ОО Самарской области	Страница РИП на официальном сайте https://cdtmet.my1.ru/index/regionalnaja_innovacionnaja_ploshhadka_rip_2025_2026/0-382
Методическое сопровождение образовательных учреждений Самарской области, заинтересованных в реализации проекта.	Февраль-май 2026 г.	Внедрение конструктора «КинезиЯ» в образовательный процесс ОО Самарской области	Педагогические работники ОО Самарской области	Соглашения и Договора о внедрении конструктора «КинезиЯ» в образовательный процесс с ОО Самарской области на 2025-2026 уч. год https://cloud.mail.ru/public/AZT9/jpM6FTYrQ Соглашения и Договора о внедрении конструктора «КинезиЯ» в образовательный процесс с ОО Самарской области на 2026-2027 уч. год https://cloud.mail.ru/public/5PVe/QDGmhYmtN

II. Аналитическая часть отчета

1. Цель деятельности в отчетном периоде.

Создание условий для развития школьников навыков начального инженерно-технического конструирования и изобретательства посредством вовлечения их в деятельность по автоматизации механических действий с помощью конструктора «КинезиЯ».

2. Описание содержания деятельности РИП в отчетном периоде.

В ходе реализации РИП (2025-2026) выполнено следующее:

- ✓ Распространен опыт использования конструктора «КинезиЯ» в деятельности образовательных учреждений и опыт учреждения в проведении образовательных хакатонов с 2023 года и за текущий 2025-2026 уч. год.
- ✓ Разработан бюджетный вариант конструктора «КинезиЯ» из подручных и самых доступных материалов.
- ✓ Проведена подготовительная работа по внедрению конструктора «КинезиЯ» во внеурочную деятельность по естественно-научной направленности школьников 8-9 классов. Программа на 34 учебных часа запланирована к реализации на 2026-2027 уч.год.
- ✓ Созданы условия для формирования педагогического сообщества работников общего и дополнительного образования Самарской области, заинтересованных в развитии темы привлечения школьников к изобретательству и техническому творчеству. Группы на цифровой платформе МАХ:
 - «КинезиЯ» - в помощь педагогу» [https://max.ru/join/kqb2v-H2ZhybJNE_YXx21Ki3ArxxxZfYW24zWBxIDXU](https://max.ru/join/kqb2v-H2ZhybJNE_YXx21Ki3ArxxxZfYW24zWBxIDXU;);
 - «КинзиЯ» Рабочая группа 2026-2027» <https://max.ru/join/8xvMR6AFdBEgbFmWx7JSVBOF1D0PsFV7X4Kj50fXz1E>

3. Основные результаты и эффекты за отчетный период.

Конструктор «КинезиЯ» разработан педагогами ЦДТ «Металлург» и представлен в трёх видах: 1) в виде пластикового набора с магнитными элементами, которые устанавливаются на любых металлических поверхностях; 2) комплекты из фанеры (более простая тиражируемость конструкции); 3) бюджетный вариант (собирается из доступных подручных материалов). В открытом доступе на странице проекта сайта МБУ ДО «ЦДТ «Металлург» в социальной сети ВКонтакте размещены полные комплектации и все методические материалы конструкторов «КинезиЯ», все чертежи разработанных деталей и механизмов пластикового и бюджетных вариантов

конструктора. Материалы набора из фанеры предоставляются по запросу от образовательных учреждений на безвозмездной основе.

Подробно и в полном объеме разработаны все методические материалы и чертежи для самостоятельного тиражирования конструкторов образовательными учреждениями. Разработана краткосрочная образовательная программа (https://cdtmet.my1.ru/gorod_proekt_pl/2025-2026/Kinezia/programma_kinezia_gotovo.pdf), которая связывает сборку модели с изучением конкретных физических законов, математических понятий и алгоритмических конструкций. Так учитель получает возможность расширять и углубить программу, а не разрабатывать её с нуля, что требует от него компетенций не только педагога, но и инженера и методиста.

В результате проекта в образовании Самарской области появился полный методический и технический комплект образовательного конструктора «КинезиЯ», направленный на развитие изобретательского мышления обучающихся. В открытом доступе на сайте ЦДТ «Металлург» опубликована вся документация проекта и опыт реализации внедрения конструктора в образовательную деятельность ОО г.Самара.

4. Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата.

В 2025 году в научно-методическом электронном журнале «Калининградский вестник образования» (<https://koirojournal.ru/realises/g2025/09july2025/kvo202/>) в статье Угрюмова С. Н. «Наборы-конструкторы как инструмент формирования инженерного мышления школьников» было опубликовано исследование, которое показало эффективность применения специализированных наборов-конструкторов для развития инженерного мышления у школьников 7–11-х классов. Исследование включало диагностику технического мышления, опросы участников и педагогов. Результаты эксперимента показали значительное повышение мотивации школьников к инженерным профессиям (82%), существенное развитие технических навыков (рост среднего балла технического мышления на 37%) и навыков командной работы (улучшение на 45%).

Инженерное мышление опирается на работу со **стандартизированными** элементами. Конструкторы предоставляют идеальную среду для отработки этих навыков. Работа с унифицированными деталями (балки, оси, шестерни) учит ребенка мыслить в трех измерениях, понимать, как плоская схема превращается в объемный объект. Сборка из случайных предметов (коробок, пластиковых бутылок) не дает такой же точности и не учит работать со стандартными соединениями.

Готовые наборы позволяют наглядно продемонстрировать принципы работы рычагов, передач, редукторов. Ученик может собрать модель, увидеть, как вращение одного колеса передается на другое через шестерни разного диаметра, и понять принцип изменения скорости и крутящего момента. Воспроизвести этот опыт с помощью подручных материалов так же наглядно и точно практически невозможно.

Готовые наборы выстроены по принципу «от простого к сложному». Они позволяют ученикам планомерно наращивать знания и навыки. При работе с разрозненными материалами (подручными средствами) крайне сложно выстроить такую же логичную и последовательную траекторию обучения.

Таким образом, именно конструктор дает возможность создавать условия для развития инженерного мышления и изобретательства молодежи в наиболее полной мере.

5. Трудности и проблемы, выявленные за отчетный период. Способы коррекции планов.

Создать увлекательный процесс для развития технического творчества без специализированных конструкторов практически невозможно. Педагогу приходится тратить время не на обучение детей инженерным принципам, а на решение проблем с материалами и с соединениями. Это смещает фокус с *«как это работает»* на *«как это скрепить»*, что в конечном итоге тормозит развитие у детей системного инженерного мышления.

В советское время все необходимое для обучения и технического творчества предоставлялось бесплатно в кружках и секциях ДОСААФ. Отсутствие возможности получить конструктор широкому кругу образовательных организаций города и области стало основной трудностью на пути достижения поставленной цели по «созданию условий для развития (у более широкого круга) школьников навыков начального инженерно-технического конструирования и изобретательства посредством вовлечения их в деятельность по автоматизации механических действий с помощью конструктора «КинезиЯ». ЦДТ «Металлург» в открытом доступе предоставлял все методические материалы и технические разработки конструктора и отдавал ряду организаций в аренду пластиковые конструкторы и базовый набор фанерных деталей конструктора «КинезиЯ. Полигон» на безвозмездной основе. Но это не решает проблему ввиду ограниченности собственных возможностей ЦДТ «Металлург». Работу необходимо продолжать и искать пути решения с целью налаживания производства конструкторов, возможно, через грантовую поддержку или способы сетевого сотрудничества с другими образовательными организациями (что тоже связано с определёнными трудностями), поскольку в

государстве нет мощной инфраструктуры, решающей задачу по подготовке инженерных кадров, каким был ДОСААФ.

6. Оценка деятельности РИП и общие выводы.

План работы РИП в 2025-2026 учебном году выполнен полностью. По результатам проведенных мероприятий составлена отчетная документация. За отчетный период разработан ряд инновационных продуктов: организационно-управленческие, диагностические, организационно-методические, учебно-методические и информационно-методические.

7. Распространение промежуточных результатов проекта (программы). Публичное представление проекта (программы).

Публичное представление проекта и распространение промежуточных результатов проекта прошло в рамках следующих мероприятий:

- Областной фестиваль педагогических команд образовательных организаций, признанных региональными инновационными площадками в сфере образования Самарской области, проходивший очно 4 декабря 2025 года на базе Института развития образования Самарской области.

- Семинар «Возможности конструктора «КинезиЯ» как средства создания условий для развития у школьников навыков начального инженерно-технического конструирования и изобретательства», проходивший 29 января 2026 года в формате онлайн-вебинара. Количество подключений на вебинар составило 59 человек.

- Мастер-класс «Образовательный хакатон «КинезиЯ», проходивший очно 18 февраля 2026 года на базе МБОУ «Школа №45». В хакатоне приняли участие 30 учащихся 8-9-х классов и учитель физики Белова Е.А. (Результаты проведения хакатона в итоговой таблице https://disk.yandex.ru/i/F1jog64QOG3t_w)

- Семинар «Конструктор «КинезиЯ - 2026» - бюджетный вариант исполнения», проходивший 27 февраля 2026 года в формате онлайн-вебинара. Количество подключений на вебинар составило 37 человек.

- Мастер-класс «Образовательный хакатон «КинезиЯ», проходивший очно 27 марта 2026 года на базе филиала ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т Рощинский м.р. Волжский Самарской области «Центр внешкольной работы». В хакатоне приняли участие 8 учащихся 3-6 классов, педагоги «ЦВР» – Бутин В.В., Гусев А.А. и педагог-организатор Зорина А.А. (Результаты проведения хакатона в итоговой таблице https://disk.yandex.ru/i/F1jog64QOG3t_w)

- Выступление на семинаре «Формирование профессиональных ориентиров школьников в технических профессиях посредством создания интерактивного пространства «Лаборатория чудес»: опыт, проблемы, пути

развития», проходивший очно 2 апреля 2026 года на базе ГБОУ СОШ №2 г. Нефтегорска.

- Семинар «Образовательные возможности, бюджетная комплектация и варианты включения в образовательную деятельность конструктора «КинезиЯ-2026», проходивший 20 апреля 2026 года в формате онлайн-вебинара. Количество подключений на вебинар составило 20 человек, из которых 17 слушателей и 3 выступающих.

8. Наличие общественной экспертизы (при наличии) и обратной связи по РИП.

- Руководители площадки Гедзявичюте Д.В. (http://c/gorod_proekt_pl/2025-2026/Kinezia/blag_roshh_gedzjavichjute.pdf) и Федотенко О.С. (http://c/gorod_proekt_pl/2025-2026/Kinezia/blag_roshh_fedotenko.pdf) получили Благодарственные письма филиала ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т Рошинский м.р. Волжский Самарской области «Центр внешкольной работы».

- Отзыв Мини-технопарк «Квантум» Волжского района https://vk.com/wall-215489249_375.

- Отзыв ГБОУ ООШ № 2 г.о. Октябрьск ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т Рошинский м.р. Волжский Самарской области «Центр внешкольной работы» https://vk.com/wall-218435022_103.

9. Эффект проекта в долгосрочной перспективе (для завершающих свою деятельность РИП).

Проект устраняет разрыв между теоретической механикой (из курса физики) и практическим конструированием. Он фокусируется на фундаментальном понятии - преобразовании энергии и движения - как на центральном элементе, связывающем разные механизмы в единую систему. В отличие от большинства конструкторов, где цель - собрать статичную модель или запрограммировать робота, «КинезиЯ» делает объектом изучения саму кинематическую цепь («эффект домино»). Это позволяет наглядно изучать не отдельные детали, а принципы работы реальных машин и агрегатов, закладывая основы изобретательского мышления.

Проект реализует переход от репродуктивной деятельности («собери как на картинке») к продуктивной и креативной («собери механизм, который выполнит эту задачу»). Метод «условие-замысел-реализация» является аналогом реального инженерного проектирования. Это формирует у школьников способность действовать в условиях неопределенности, где нет готового решения. Развивается ключевая для современного инженера компетенция — умение видеть проблему и находить нестандартные, ресурсосберегающие решения, что соответствует принципам теории решения изобретательских задач.

Процесс конструирования требует от участника одновременного развития пространственного воображения, логического мышления, мелкой моторики, а также навыков коммуникации и командной работы (в формате хакатонов). Для успеха необходимо уметь договариваться, работать в команде и знать физику. Проект предоставляет возможность изучить школьниками 7-9 классов основы конструирования основных механизмов и применить знания на практике в виде построения своей собственной конструкции. Это соответствует запросу ФГОС на формирование метапредметных компетенций. На 2026-2027 учебный год запланировано реализация проекта в рамках внеурочной деятельности для школьников. Проект предусматривает активное вовлечение педагогов и учащихся в процесс разработки и совершенствования конструктора посредством механизма обратной связи и открытой платформы обмена опытом.

Реализация проекта в рамках РИП способствовало распространению опыта и созданию условий увеличения в ближайшем будущем охвата детей, получающих возможность приобрести навык инженерного мышления. МБУ ДО «ЦДТ «Металлург» г.о.Самара открыт для сотрудничества и сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями Самарской области, заинтересованных в реализации проекта и развития темы погружения учащихся в изобретательскую среду и техническое творчество.

10. Перечень разработанных материалов (методические материалы, буклеты, презентации, сценарии и т.п.) по инновационному проекту (программе) для завершающих свою деятельность РИП. Все материалы по данному пункту одним архивом прикрепляются к отчету и вместе с ним направляются на адрес электронной почты: rip_samara@mail.ru.

10.1. Организационно-управленческие

- Приказ об организации деятельности РИП
https://cdtmet.my1.ru/gorod_proekt_pl/2025-2026/Kinezia/prikaz_o_rip_2025.pdf
- Шаблон приказа об организации деятельности РИП
https://cdtmet.my1.ru/gorod_proekt_pl/2025-2026/Kinezia/shablon_prikaza_ob_org_rip.pdf
- Образец письменного запроса о предоставлении документации по самостоятельному производству фанерного конструктора «КинезиЯ. Полигон»
https://cdtmet.my1.ru/gorod_proekt_pl/2025-2026/Kinezia/shablon_zaprosa_dokum_kinezija.pdf
- Соглашение о внедрении образовательного конструктора «КинезиЯ» в образовательный процесс ОО
https://cdtmet.my1.ru/gorod_proekt_pl/2025-2026/Kinezia/soglashenie_cdt_i_shkola_k2.doc

- Примерный расчет бюджета расходных материалов для комплектования конструктора «КинезиЯ» (пластиковый набор с магнитными элементами) https://cdtmet.my1.ru/gorod_proekt_pl/2025-2026/Kinezia/bjudzhet_proekta-kinezija_1_red.pdf
- Примерный расчет бюджета расходных материалов для комплектования конструктора «КинезиЯ» (комплект из фанеры) https://cdtmet.my1.ru/gorod_proekt_pl/2025-2026/Kinezia/bjudzhet_proekta-kinezija_2_red.pdf

10.2. Диагностические

- Критерии оценивания работы Машины, собранной из образовательного конструктора «КинезиЯ» (пластиковый набор) https://cdtmet.my1.ru/gorod_proekt_pl/2025-2026/Kinezia/kriterii_ocen_kinezija_1.pdf
- Критерии оценивания работы Машины, собранной из образовательного конструктора «КинезиЯ.Полигон» (комплект из фанеры) https://cdtmet.my1.ru/gorod_proekt_pl/2025-2026/Kinezia/kriterii_ocen_kinezija_2.pdf
- Критериальная таблица участников хакатонов «КинезиЯ» (пластиковый набор)/ОБРАЗЕЦ https://cdtmet.my1.ru/gorod_proekt_pl/2025-2026/Kinezia/itogi_kinezija_shablon.xlsx
- Критериальная таблица участников хакатонов «КинезиЯ.Полигон» (комплект из фанеры)/ОБРАЗЕЦ https://cdtmet.my1.ru/gorod_proekt_pl/2025-2026/Kinezia/itogi_kinezija_poligon_shablon.xlsx
- Общая оценка эффективности машины Голдберга, её качество и оригинальность https://cdtmet.my1.ru/gorod_proekt_pl/2025-2026/Kinezia/kriterii_ocenki_raboty_mgold.pdf
- План оценки эффективности внедрения машин Голдберга в учебный процесс и роста мотивации учащихся к творчеству и техническим новшествам https://cdtmet.my1.ru/gorod_proekt_pl/2025-2026/Kinezia/diagnostika_vnedrenija_kinezija.pdf
- Анкета для учащихся по выявлению знаний по построению машин Голдберга https://cdtmet.my1.ru/gorod_proekt_pl/2025-2026/Kinezia/anketa_pro_mash_goldberga.pdf

10.3. Организационно-методические

- Образец таблицы заявок образовательных организаций на участие в хакатонах https://cdtmet.my1.ru/gorod_proekt_pl/2025-2026/Kinezia/grafik_khakatonov_shablon.xlsx

10.4. Учебно-методические

10.4.1. Конструктор «КинезиЯ». Пластиковый набор

- «Про конструктор «КинезиЯ» - пластиковые наборы https://cdtmet.my1.ru/index/kinezija_pro_konstruktor/0-361
- Комплект методических разработок образовательного конструктора «КинезиЯ» (пластиковый набор) <https://cloud.mail.ru/public/8ach/FmL2ykWUA>

- Образовательный конструктор «Кинезия» (пластиковый набор), комплектация с количеством расходных материалов https://cdtmet.my1.ru/gorod_proekt_pl/2025-2026/Kinezia/kinezija_1_kompl_s_mater.pdf
- Чертежи для 3D-печати деталей образовательного конструктора «Кинезия» (пластиковый набор) <https://cloud.mail.ru/public/URGo/bDGv3cejD>
- «Кинезия» - детям! (пластиковый набор, методичка для детей) - печатный вариант https://cdtmet.my1.ru/gorod_proekt_pl/2025-2026/Kinezia/2_kinezia_detyam_plastikov.pdf
- «Кинезия» - детям! (пластиковый набор, методичка для детей) - электронный вариант с активными ссылками https://cdtmet.my1.ru/gorod_proekt_pl/2025-2026/Kinezia/kinezija_detjam_plastikovyj.pdf

10.4.2. Конструктор «Кинезия. Полигон». Комплект из фанеры

- Образовательный конструктор «Кинезия. Полигон» (комплект из фанеры), комплектация с количеством расходных материалов https://cdtmet.my1.ru/gorod_proekt_pl/2025-2026/Kinezia/kinezija_2_kompl_s_mater.pdf
- Образовательный конструктор «Кинезия. Полигон» (комплект из фанеры), схема сборки деталей https://cdtmet.my1.ru/gorod_proekt_pl/2025-2026/Kinezia/kinezija_poligon_instrukcija_po_sborke.pdf
- Образовательный конструктор «Кинезия. Полигон» (комплект из фанеры), спецификация набора https://cdtmet.my1.ru/gorod_proekt_pl/2025-2026/Kinezia/specifikacija_kinezija_2.pdf
- «Руководство инженера. Игра «Кинезия. Полигон» - детям https://cdtmet.my1.ru/gorod_proekt_pl/2025-2026/Kinezia/knizhechka_na_bjudzhet-pechat_pravilnye_str.pdf
- Игровые карточки «Кинезия. Полигон» - для игроков (8 комплектов) <https://cloud.mail.ru/public/TFFL/ZjWWuFLF4>
- Игровые карточки «Кинезия. Полигон» - для педагогов/экспертов https://cdtmet.my1.ru/gorod_proekt_pl/2025-2026/Kinezia/koloda_ekspertov_pechat.pdf
- Правила игры «Кинезия. Полигон» https://cdtmet.my1.ru/gorod_proekt_pl/2025-2026/Kinezia/igra_poligon-opisanie.pdf
- «Кинезия» - детям! (комплект из фанеры, методичка для детей) - печатный вариант https://cdtmet.my1.ru/gorod_proekt_pl/2025-2026/Kinezia/3_kinezia_detyam_iz_fanery.pdf
- «Кинезия» - детям! (комплект из фанеры, методичка для детей) - электронный вариант с активными ссылками https://cdtmet.my1.ru/gorod_proekt_pl/2025-2026/Kinezia/kinezija_detjam_fanernyj.pdf

10.4.3. «Конструктор «Кинезия - 2026». Бюджетный вариант исполнения

- Конструктор «Кинезия - 2026» - бюджетный вариант исполнения (демонстрация) <https://cloud.mail.ru/public/PBem/pK9F5iaUm>
- Машина Голдберга - прототип бюджетного варианта конструктора «Кинезия - 2026» (неизвестный источник) <https://cloud.mail.ru/public/V7Gu/wC921FK3S>
- Спецификация, чертежи, эскизы блоков и элементов конструктора <https://cloud.mail.ru/public/8Bfb/qRK52H59R>

10.4.4. Введение в тему

- «КинезиЯ» - детям! (погружение в тему, методичка для детей) - печатный вариант https://cdtmet.myl.ru/gorod_proekt_pl/2025-2026/Kinezia/1_kinezia_detyam_pechat.pdf
- «КинезиЯ» - детям! (погружение в тему, методичка для детей) - электронный вариант с активными ссылками https://cdtmet.myl.ru/gorod_proekt_pl/2025-2026/Kinezia/kinezija-detjam_2025.pdf
- «В помощь педагогу» (методичка для педагогов по использованию конструктора) - печатный вариант https://cdtmet.myl.ru/gorod_proekt_pl/2025-2026/Kinezia/pomosch_pedagogu_obl_otd.pdf
- «В помощь педагогу» (методичка для педагогов по использованию конструктора) - электронный вариант с активными ссылками https://cdtmet.myl.ru/gorod_proekt_pl/2025-2026/Kinezia/kinezija-v_pomoshh_pedagogu.pdf
- «Это интересно» - про машины Голдберга https://cdtmet.myl.ru/index/kinezija_eto_interesno/0-360
- Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «КинезиЯ. Физика среди нас» (проект) https://cdtmet.myl.ru/gorod_proekt_pl/2025-2026/Kinezia/programma_kinezia_gotovo.pdf

10.5. Информационно-методические

- РЕСУРС УСПЕХА: методический альманах 2023. Выпуск 4(24) «Реализация городской проектной инициативы «КинезиЯ» [http://almanah-samara.ru/files/2023/vypusk24/2023-4\(24\)_71-72.pdf](http://almanah-samara.ru/files/2023/vypusk24/2023-4(24)_71-72.pdf)
- РЕСУРС УСПЕХА: методический альманах 2025. Выпуск 4(37) «Образовательный хакатон «КинезиЯ – создай свою машину Голдберга» как формат работы городской проектной площадки [https://almanah-samara.ru/files/2025/vypusk37/2025-4\(37\)_88-92.pdf](https://almanah-samara.ru/files/2025/vypusk37/2025-4(37)_88-92.pdf)
- Страница инновационной площадки «КинезиЯ» в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/kinesua>

Директор
МБУ ДО «ЦДТ «Металлург» г.о.Самара



М.С.Анохина